

2023年数学教研组期末工作总结 教研组 年终工作总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数学教研组期末工作总结篇一

几年来，一职数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一. 坚持理论学习，认真撰写

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的xx“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

二. 积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3—4次参加市数学研讨论及教材，教法辅导。还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。

也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且赵立新。闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的《正弦函数 $y=\sin x$ 的图象和性质》。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从到。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。

数学教研组期末工作总结篇二

本学年我们语文教研组全面贯彻教育方针，实施新课程教育，根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，开展了一系列的教研活动，现将本学年的工作总结如下：

我组成员都能够重视学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。七、八年级的语文教师一直走在实验的前列，九年级的教师也在积极的参与，课改的理念已深入人心。

我们认真开展每一次教研活动，做好各备课组的组织工作，每周一下午是我们集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提初中语文教师的教学技能。借助第二轮继续教育“备好课”的契机，我们全体语文教师认真深入地学习《语文有效备课》及《如何备好课》等学习资料，并进行扎实有效的探讨与研究，成效显著。

我们认真对待每一次公开课。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教学设计、完美的课堂设计，而且还要不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，由“背着手教”变成“拉着手学”，学生学得

主动，学得有价值。课后上课的教师都说说自己的教学设想教学思路，我们整个小组也对这些老师的课进行了评课，不仅肯定了他们教学的优点，更重要的是指出了他们教学中的不足。通过这些活动，使我们组的教师更好地学习了教案的设计、教学的技巧，取长补短，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

在宜秀区教育局举办的初中语文优质课大赛中，我们组的严俊老师荣获二等奖，取得骄人的战绩。在区教育局牵头，由我们学校举办的“教学开放周”校际公开课中，我们组的张健琳老师、桂迎忠老师、吕汉兵老师、张礼进老师、章谋泮老师和龙大青老师都在公开课中表现出色，赢得了区教育局有关领导、外校听课教师以及本校听课教师的一致好评，为学校赢得了良好的声誉。

坚持听课制度，本学期我们组的老师都能按学校的要求分阶段完成听课任务，有的老师超额完成了学校规定的任务。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学年，我们在学校的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。

我校08年中考取得骄人的战绩，尤其是语文学科成绩更是出类拔萃，a等99人，超出平均数19人之多。普遍反映今年的试卷难度不大，基本上都与平时和考前训练的题目相类似，可见我们平时工作的实效。这也是对我们工作的最大肯定！

另外还有值得一提的是，我校803班学生严丹丹同学在第十五

届全国青少年爱国主义读书教育活动征文比赛中荣获一等奖。这在我校是从未有过的，为我校赢得了巨大的声誉。

在看到成绩的同时，我们更清醒地认识到我们组的工作还存在不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，大家在教研论文撰写与发表方面还做得不够。今后，语文教研组将迎难而上，踏踏实实的争取更大进步。

关于小学语文教研组教研工作总结

关于生产年终工作总结

2022音乐教研组工作总结

理科教研组工作总结

年度英语教研组工作总结

关于教师考核教研组意见

关于培训年终工作总结九篇

数学教研组期末工作总结篇三

我们高年级数学教研组中大多数是教学经验丰富的老教师，平时在教学方面，我们加强课改理论学习，加强教师自身素质提高，努力探索学生参与教学，自主探究理论知识，促进学生的知识、能力、情感、态度与价值观发展的开放式的教学形式，创造人人参与教学的氛围，激发人人参与教学的热情，提供人人参与教学的机会，展示人人参与教学的成果。取得了良好的教育教学效果。团队、合作、向上的精神这是我们组最大的特色。

本组教师能遵守教师职业道德规范，遵守学校和教研组的各项规章制度，积极参加各类培训、学习活动。身处教育第一线，均能勇挑重担，为人师表，认真执行教师职责，履行教师义务。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。

1、继续抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。

本学期我们教研组经常进行集体备课，各位老师都能认真钻研教材、查找资料，写好个人思考材料，集体交流时不仅主讲老师能详细分析教材、阐述教学思路，其他老师也能认真探讨交流，可以说每次都能收到很好的效果。

2、继续深化课堂教学。我们小组能在集体备课的基础上进行课堂教学探索，就有多位老师作好充分准备进行了课堂教学实践，其他老师认真听课，课后再组织讨论，肯定成功之处，指出需要改进的不足之处，大家共同提高。值得一提的是我们每位老师上完实践课后都能及时总结得失，认真实在地写好教学反思，使自己的能力和得到了真正的提高。

本着以学生发展的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的提优补差工作。一学期来，不少学生通过第二课堂的学习，智力得到开发，能力得到了拓展，涌现出了一大批数学能力好的学生。

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步。

2、要进一步重视课题实验研究，真正落实到平时，扎实开展各种活

动，争取显著的研究成果。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写教学反思以进一步提高理论素养，以理论来指导、武装我们的实践。

一学期来，通过本组全体数学教师的共同努力，取得了可喜的成绩，学生的素质得到了提高。但教海茫茫，学无止境，我校数学教研组的全体教师将在今后的教改征途上，不断努力，取得长足的进步。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

数学教研组期末工作总结篇四

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们数学组在学校领导的支持和关心下，按照学校的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，认真完成教研组常规工作，积极开展教科研活动，现将一学期的工作小结如下：

本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

课堂教学是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。教研组再安排全体数学教师开展学科渗透法制教育公开课活动，

从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。重视教师集体备课教学思想的交流，引导教师广泛地进行愉快的思想碰撞。一是查找摆出教学中发现的问题、困惑，然而各抒己见，集思广益；二是展示教师的教学机智，介绍成功的教学个案及体会，供大家借鉴学习；三是阐释对教材编写、学案编写意图的理解，对教材、教法、教学程式展开辩论，相互取长补短；四是谈论教师个人的教材处理的设想，发掘有益的教学补充内容。例如练习题设计、活动拓展、自编补充教材等；五是探讨教师的学习心得，开阔其他教师的教学视野。集体备课要坚持个人钻研与集体研讨相结合。做到全心投入，真心研讨和交流。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索 and 解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的'成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

我们教师们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”。

数学教研组期末工作总结篇五

本学期的教研工作即将结束，透过全组教师的共同努力，教研工作取得了必须的成效。一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改善教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了必须的贡献。下面就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际状况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新潜力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学潜力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定资料、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。每位教师都能加强自我研修，努力提高业务潜力。加强课堂教学，提高课堂效率。各位数学教师认真备课、上课、反思，互相听评课，教师认真听课，群众评议，相互研讨，共同促进，构成良好的教研氛围。

2、进一步完善群众备课制度。倡导分资料、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以到达资源共享之目的。目前，积累了必须的的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。群众备课结合了各类教学

资源，优势互补，构成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，资料包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、存在的问题

1、对青年教师的帮忙还不够，有待于加强。在以后的教学工作中，在辅导青年教师上再投入多一些精力，多听他们的随堂课，多加强交流，帮忙他们尽快成长。使初中数学组的教学实力提高的更快，青年教师成为我校的教学骨干。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。