

最新幼儿园小班的教案(汇总6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班的教案篇一

- 1、了解雪花的特征，并能用语言表达。
- 2、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。
- 3、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

重点：认识雪花的形状

难点：制作雪花

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

（听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。）

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的送来了你们最喜

欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解。

（通过看图片，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏。

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、

认识了有关雪的文字，并能用语言来表达，使整个活动形象生动、活泼有趣。在活动中，幼儿对油水分离的美术效果十分感兴趣，她们对颜料刷子刷刷刷后的美丽的冬天景色回味无穷。结合儿歌，运用多种方法撕撕、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。采取了分组的形式，每一组都提供了不同的材料，制作的方法也不同，充分体现了幼儿的主体地位和能力的差异，调动了幼儿学习的主动性的积极性。不足的是一组涂色幼儿动作较快，好象完成了没事了，幼儿有些闲着，这时可以引导幼儿，幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同，让他们有一个交流的过程，通过这个活动，我会在以后的活动中会更加注意。

幼儿园小班的教案篇二

了解水痘的主要症状，懂得配合预防和治疗，建立初步的自我保护意识。

- 1、预防水痘的宣传画。
- 2、“宣传画”表现的水痘预防方法。

1、出示图片，了解水痘。

(1) ——师：“宝宝们，你从哪里看出画上的小朋友生病了？”

引导幼儿观察、讲述画面的体温表；小朋友脸上、身上都是小痘痘，脸上表情很痛苦；小朋友在吃药等。“你们知道这个小朋友得的是什么病吗？”

师小结：得了传染病人会感到不舒服，没有精神，很痛苦，如果得了水痘，还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘，使皮肤非常的难看！

(2) 经验知识的回忆

“哪个宝宝小时候得过水痘？得病的时候，身体感觉怎样？” “怎么会得水痘的？” “万一被传染上水痘，该怎么办？”（幼儿讨论）

(3) 幼儿听老师讲宣传画上的内容：水痘是一种带状疱疹病毒引起的急性呼吸道传染病。病人和带病毒者是本病的主要的传染源。通过空气、飞沫传播，病儿的口腔、鼻腔里含有大量的水痘病毒，咳嗽、打喷嚏时，病毒喷到空气中，健康的宝宝吸入后就会发病；还可通过接触或使用病人的餐具、玩具、衣、被、毛巾等也可被传染，此病传染性很强。

2、观看报道，了解水痘的主要症状

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？” “皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？” “德勒水痘为什么不能上幼儿园？要在家休息多久？”

3、师幼讨论：怎样才能不得水痘。

师小结：宝宝在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘了。

还有不到得了传染病的病人家去玩，不能接触病人摸过的东西，并能勇敢地按时进行接种，养成良好的卫生习惯（如：饭前便后要洗手，不咬手指……），这样我们就不会生病痛苦了！身体就能棒棒的！

4、那得了水痘，应该怎么办呢？使幼儿知道生病了不要害怕，要听医生和爸爸妈妈的话，勇敢地打针和吃药，接受治疗，这样就会很快好起来。

幼儿园小班的教案篇三

1. 认识各种手套。
2. 学会自己动手戴手套。
3. 通过活动，了解妈妈对孩子的爱，并试着去关心、去爱妈妈。
4. 探索、发现生活中手套的多样性及特征。
5. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

教学重点、难点

对各种手套的认知及情感教育。

活动准备

橡胶手套、纱手套、毛线保暖手套、隔热手套。（注：各种手套的数量根据班上小朋友的人数而定）。

活动过程

导入：以有趣的童话故事导入，引出手套。

一、说一说。

向小朋友们展示各种手套，然后每个小朋友各找一个手套，并和身边的小朋友们说说自己所找手套的样子、大小，及摸在手上的感觉。

请两至三个小朋友向大家展示自己的发现。

二、玩一玩。看哪个小朋友能以最快的速度把自己的小手变

到手套里藏起来呢？（让小朋友自己试着戴自己所选的手套）

三、分一分。

找朋友。（小朋友举起戴好手套的小手，然后找到和自己同一副的另一只手套）

说说为什么它们是朋友。

猜猜各种手套的作用。

四、归类整理。

五、解决问题

六、延伸。

教学反思

由于我是刚从小学转型过来的幼儿教师，没有经过有关幼儿方面的相关训练，所以对幼儿的发展特点了解的不够，导致了我在设计教学活动方案及施展活动时，没能好好把握住幼儿的相关特性，面对孩子们表现出来出来的小问题所采取的措施不够到位，让孩子们不能更好的理解并接受我所传达的教意。今后再设计教学活动时，我想，我得先看清楚我的孩子们所处的阶段在哪，他们的水平如何，再来相应的设计活动方案了。

幼儿园小班的教案篇四

活动目标：

1、体会诗歌中小鸟和“我”之间的亲密关系，知道要保护环境、爱护鸟类。

2、能在图示的提醒下，学习朗诵儿歌。

3、能根据角色的变换，做出相应的动作，进行游戏。

活动准备：

小鸟纸偶、图示一副。

活动过程：

出示纸偶，引起幼儿兴趣“小鸟你好!欢迎你，你有什么事吗”(倾听的样子)“哦!小鸟说它今天早上在学我们做操，而且他把它画了下来，请小朋友们看，他都学了些什么?”(自评：小班孩子的想象力丰富，在他们的眼里一切都是^有生命的，哪怕是一个纸偶，一个虚构的角色都会引起他们的情感共鸣，因此在这里我将小鸟从儿歌中提出作为整个活动的`主角，引起下文)

1、出示图示，分句学习。

“哎呀!画的真好，谁来说说小鸟学了那些动作，它是^{怎么}学的?”分句说说。(幼儿回答)

2、教师完整地朗诵儿歌。

“我把你们的话和在一起编了一首儿歌，就叫做小鸟学做操，念给你们听一听”。(教师完整朗诵一遍)

“我念得好不好?小鸟亲了我一下，我真得意。你想让小鸟亲亲你吗?现在请你在下面看着图示自己说说”

3、幼儿自己看图示尝试朗诵。

(自评：在这个环节中我选择图示来帮助幼儿记忆儿歌，因为在这之前我上过两节儿歌学习的课，一节是《牵牛花爬高楼》

一节是《春天》，同样都是儿歌学习，且儿歌的难易程度差不多，为什么幼儿掌握情况却相差很多，前者采用的是简单的提示，而后者是一副完整且构图优美的画，可是幼儿掌握却不好，我反思后想是不是因为前者提示有一定的顺序性，而后者因为构图的需要，出现的景物没有顺序，一会看左，一会看右，一会下，一会上，因为视线不停的转移而分散了幼儿对儿歌内容的关注，为了证实我的想法，我在这节课中采用了图示的提示，让孩子通过有序的场景排列，重点部分红颜色的强调来帮助幼儿自己学习。)

“小鸟为什么喜欢跟我们做朋友呢？”(幼儿回答)

小结幼儿的话：因为我们爱护小鸟所以小鸟才愿意和我们一起游戏。

(自评：这节课的主题内涵一就是让幼儿体会儿歌中小朋友与小鸟之间亲密的伙伴关系，通过问题的提出让幼儿思考应该采用什么样的方式同小鸟相处，通过自己讲述和倾听同伴讲述让幼儿相互了解保护鸟类的好办法，进而了解要保护鸟类同鸟类成为好伙伴。)

游戏：“小鸟学作操，你们来做小鸟，我来当这个小朋友，一起游戏。”师生分角色游戏。

结束：小鸟飞吧飞吧飞到外面去吧！

(自评：小班孩子喜欢给自己赋予一定的角色，而且角色意识很强，在游戏中赋予什么角色，他就会执着地认为自己就是这个角色，而且孩子对动作的表现力要大于语言和表情这两种表现方式，因此最后设置这个游戏一个让幼儿体验儿歌中亲近友好的情感，一个满足幼儿动作表现地需要。)

幼儿园小班的教案篇五

1、利用生活中的材料,用涂色、撕贴、粘贴等不同方法装饰足球,对美术活动感兴趣。

2、有一定的爱心,能关心、帮助周围的人。

1、印有足球的操作纸若干,蛋糕盘、各种豆子、香菇、棉签、颜料以及各色五边形纸等。

2、实物足球每人一个,大球一个。

“今天,我们幼儿园来了许多的足球宝宝想和我们小朋友一起玩,你们愿意吗?”

自由玩足球,发现足球宝宝穿的衣服颜色不同,很漂亮。

“你们在玩的时候有没有发现这些足球宝宝有什么不同?”

幼儿讲述。

教师小结:这些足球宝宝穿的衣服不一样,有的是红衣服、有的是绿衣服,还有的是黄衣服,可真漂亮。

(1)设置情景,让幼儿帮助足球宝宝穿新衣服。

“老师这儿还有许多的足球宝宝也想和小朋友一起玩,可是它们没有衣服穿,好伤心,怎么办呢?”

幼儿根据已有经验自由讲述。

(2)出示各种材料,鼓励幼儿用不同的方法装饰足球宝宝。

“老师这里也给小朋友准备了许多的材料,请你们看看这是什么?”

出示各种豆子，让一个能力较强的幼儿边示范边讲述。

简单介绍棉签涂色。

(3) 设置情境，介绍合作装饰足球。

配班老师以足球宝宝的口吻说：“我也要穿衣服!我也要穿新衣服!”然后把球滚过来。

“哇!这个足球宝宝可真大，我们应该给它穿什么衣服呢?”

请一个幼儿起来选择材料示范一下。

“现在请你们去选一个你喜欢的足球宝宝给它穿上漂亮的衣服，去吧!”

第一组：豆子、香菇装饰足球宝宝。

第二组：撕纸粘贴足球宝宝。

第三组：粘贴装饰立体球。

第四组：棉签画。

“你最喜欢哪个足球宝宝?为什么?”

“足球宝宝们穿上了漂亮的衣服心里真开心，你们帮助了足球宝宝心里开心吗?”(开心)

小结：原来帮助别人是很开心的事情，而且被帮助的人也会很开心，我们在平时生活中看见别的小朋友遇到了困难，也要去帮助他们，这样大家都会很开心。

1、和足球宝宝玩各种游戏。

2、看和足球宝宝的合影。

幼儿园小班的教案篇六

1、了解鸡蛋易碎的特点，并尝试运用各种方法保护蛋妹妹。

2、增强幼儿爱与被爱的双重体验，萌发爱心与责任感。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

保护易碎的蛋妹妹。

针对这次教育活动的教学目的，根据幼儿的认识情况，整个活动过程以游戏为主要形式，整个过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环静中学习，做到师幼交融互动。整个活动教师与幼儿协调着，合作着，并再有组织，有规范，有秩序中完成。

1、护蛋任务。

出示布绒小熊，用小熊的口吻讲述：今天是我的生日，奶奶给了我一个超级任务，要我保护蛋妹妹。如果一天下来蛋妹妹好好的，一点没破，奶奶就说我是真的长大了。你们可要帮帮我呀！

2、护蛋方案。

和幼儿讨论保护蛋妹妹的方法。

鼓励幼儿大胆讲述自己的想法。

3、护蛋行动。（蛋妹妹接力游戏）

幼儿一小组为单位，等距站成一列，按序递接蛋妹妹，最后安全递到筐内。

若发生不慎将蛋跌落的事情，可抓住契机，提醒幼儿要小心保护好蛋妹妹。

4、感官游戏：真假蛋宝宝。在百宝箱里放入蛋和类似的物品，如乒乓球，石头等，让幼儿摸摸，辨别那些是真蛋宝宝，那些是假蛋宝宝。

5、活动延伸：贯穿一日生活，如带宝宝吃饭，午睡等，照顾好宝宝，目的是锻炼幼儿耐心，责任心。

本次活动坚持以幼儿为主体，教师为幼儿创设宽松自由的环境，充分发挥幼儿的自主性，鼓励幼儿积极参与活动，在活动中体验快乐，真正做到师幼交融，幼儿成为学习的主动者和成功者。