

疫情期间线上家长会发言稿 疫情期间线上家长会班主任发言稿(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

疫情期间线上家长会发言稿篇一

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们升入中学已两个半月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

一、班级介绍

1、教师情况

2、班级情况

本班有学生37人，我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，本班的小干部张怡佳、刘亚南、沈静怡、柳逸、沈懿延等同学工作积极主动，在不断

的磨练下，组织管理能力在不断地提高，学习风气日渐浓厚。在学校的各项常规评比中一直名列前茅。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。如上课走神发呆、做小动作、传纸条等。当然我列举的是一些不良习惯，个别学生有这样的毛病，不是很多。

下面我就将我班学生在校表现，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

二、期中分析

我们先谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。到目前为止，我们共进行了二次全校统测，9月份的月考、10月份期中考试，这些考试的目的是对学生这学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。就拿本次期中考试来说，在各任课老师的认真工作和同学们的努力下，取得了很好的成绩。语文平均分与其他两个班级不相上下；英语平均分比一班高出4分多；数学平均分比其他两个班级也高出4分。并且我班有13为同学进入年级前30名；他们分别是-----有5名同学进入前10名，张怡佳年级第一名、钱潇雨年级第二名、刘亚南年级第四名。期中有些同学相对于学期初取得了很到的进步：陈静、柳志杰、张俊强-----，他们为我班学生营造了良好的学习氛围，成为我们班级学习上的领头羊。另外，在各类比赛中，我班学生也取得了不菲的成就，作文比赛---校运动会在全体学生的努力下、运动员的拼搏下取得了年级第一，这也说明我班学生有很强的集体荣誉感和凝聚力。但是，我特别要提一下的是那些让我心疼的同学，尽管他们也付出了与别人一样的努力，甚至比别人更辛苦，但是由于这样或者那样的原因而没有取得理想的成绩，他们的努力也应该得到肯定，比如潘翌辉、刘颖等。但他们毕竟是孩

子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。特别是某些对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也少了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越来好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的

全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。学校教育必须有家庭教育的密切配合。

根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱学生；关注细节，注重个人习惯培养。【初一家长会班主任发言稿】初一家长会班主任发言稿。

我非常关注习惯的养成，一、早上到校后绝不允许做回家作业，并由专门的学生进行督促；二、早上7:00早读前由科代表负责学生的晨读，培养学生的自主学习能力。三、早自习前5分钟收齐回家作业并做好早自习的准备。四、整理错题集，把自己容易错的题目整理出来，每个星期都花时间把整理好的错题拿出来再次做一下。巩固加深记忆，如果能长期坚持下来认真完成的话，我相信你的数学成绩肯定有长足的进步。

【家长建议】

一、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、做一个监督型的家长。

作业督促：每天晚上检查孩子的作业情况，有的家长无力指导，看对错，你只要看看孩子是否完成作业。

三、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高；子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3)不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4)重视子女的心里健康。初中的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，这样就会容易使我们的工作难度加大，我们还很容易武断地给他们下结论，于是隔膜会越来越大。所以，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们。如果能够与孩子交朋友，与他们多沟通，那就更好了。

五、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告。我们学校每天都是家长的接待日，欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

疫情期间线上家长会发言稿篇二

各位家长：

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

(一) 班级现状

1、好学生多了！

涌现出了一大批优秀的学生：

(1) 学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2) 上课发言积极的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3) 书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4) 习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芫、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5) 朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芫、施雨筱、钱子依等。

(6) 黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芜等。

(7) 值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新！你也可以回头看看我们的虫虫爬爬，这是孩子在校表现的最好写照！

2、效率高了！

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分钟内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了！

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的！”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷

荒、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了！

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了！

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说□_x作业没交□_x作业没带□_x的练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一起管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、

金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

(二)跟家长的几点探讨：

1、督促或帮助孩子高效地做好期末复习！

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得现在就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面能力不强，那你可以让孩子只做应用题，每天1-2题，每题让孩子说说你是怎么想的，你做的这一步是算什么？为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长！

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。现在我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为

没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了！你是打算让孩子进步呢？还是打算放任自由？孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成？还是你压根就是他读他的书，您忙你的工作呢？随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累！”

当您的孩子是时好-§时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下！在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

3、补是一种手段，但补不见得有效！

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效；但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗？所以我觉得，如果你一直盯着补习班，这是非常错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉得你要补要根据孩子具体情况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

4、不要只关心孩子的学习！

学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长给孩子：多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分赏识，少一分自弃。

(三) 班级工作的几点说明：

1、关于订一报一刊的说明：

2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离现在不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，请你们应该解。如果您的孩子不能留，麻烦你跟我们说一下，您的孩子每天一定准时让他放学。

3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一起去南头渔村时，从一个近1.5米高的台上摔下来，导致劲椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。现在王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一起学习了近一个星期了。

我要说明一点：以后凡是有此类活动，必须要有家长一起陪同前往。

4、孩子自行上下学的说明，要求会后填写一分声明。

(四)我的感谢:

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为我们班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢卢羿汛爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波；感谢施雨筱妈妈为我们代购图书；感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工，感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片；感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血；感谢钱子依妈妈，为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力；感谢沈醒的爸爸为我们班带来的兰花香；感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的符合各种类似孩子使用的复习方法(我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一起分享)；更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关注孩子的学习，谢谢！

疫情期间线上家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长，朋友们大家好：

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是

《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一

些启发和帮助。

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助

教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，

无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任感教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性，三是提高了孩子自学和会学的能力，四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造

在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西

比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样才能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去

体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

从此刻起您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。谢谢！

疫情期间线上家长会发言稿篇四

各位老师、家长朋友、亲爱的孩子们：

大家晚上好！

我是许馨月的爸爸。非常感谢薛老师给我这个和大家交流的机会，今天在这里以这么特别的方式“云聚”在一起。

首先，要感谢学校，是乐山一中给了孩子们很好的成长环境。学校校风正，校规严、学风浓，正如校训所言“崇德尚礼，博雅笃行”。在这次新冠肺炎的战疫中，为了孩子们“停课不停学”，确保学习保质保量，学校专门给孩子们邮寄来了课本。这背后肯定有很多人的努力与付出。

我还要特别感谢我们二班的老师。遇到一位好老师，会使我们的孩子如虎添翼，更何况我们遇到的是一批优秀的。老师，这不得不说是我们二班所有学生和家长的幸运。

你们看，我们的老师们都在认认真真地给孩子们上网课：有深更半夜还在给孩子批改作业的彭老师；有发现孩子闪光点就买“礼物”、发奖品的张老师；有和孩子们打成一片，下课还在一起探讨问题的李老师；有和同学们有说有笑的陈老师；有线上线下都在和孩子们交流的黄摩尔；还有不苟言笑、事无巨细、严父般的薛老师。你们都把学生当作自己的孩子一样对待，作为家长，我们把孩子交给你们，是非常放心的。老师们，你们辛苦了！你们也要注意劳逸结合，保重身体！

家长朋友们，在这同心战“疫”的时刻，我们的老师和学校做了他们能够做的一切，那我们作为家长又该做些什么呢？我现在就谈一下我的一些做法。

第一，关注孩子的身心健康是必须的。一个人的身体健康，心理健康这才是最重要的，我们要提醒他们适当地体育运动，

甚至和他们一起锻炼。

第二，督促孩子的学习是必要的。除了身心健康外，学习成绩永远是家长关心的事情。不过，对于能够自律的孩子，反而要提醒他休息。对于自律性差的孩子，我们也要摆正心态，适当提醒，不用当“话痨”。还有半期就高三了，孩子们面临的学习压力也很大，我们要相信，他们一定能够安排好自己的时间，干好自己的事情。

第三，多一点相互陪伴是应该的。平时孩子陪我们的时间少，这个延长版假期给了我们很好的“团聚”的机会，我们应该好好珍惜，尽量营造一个舒适的、温馨的家庭环境，让她紧张的神神经得到一点点放松。

第四，做好后勤工作是义不容辞的。孩子们现在虽然还没有开学，但停课不停学，他们依然很累。即使是平时放一个“小长假”，据她们说都有放出了暑假的感觉。不是说时间，而是说作业相当于暑假的量。所以，我们也要体量她们，真的很辛苦！这种情况下，除了该她们自己完成的必要的一些家务活以外，其他的杂务就不必让她们来承担了。

好了，就到这里吧！再一次感谢我们班的老师们！

最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康！

祝孩子们身体健康、学习进步！

谢谢大家！

夫参署者，集众思，广忠益也。为大家整理的11篇疫情期间家长会班主任线上发言稿到这里就结束了，希望可以帮助您更好的写作疫情期间线上家长会班主任发言稿。

疫情期间线上家长会发言稿篇五

各位家长：

您们好！

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。首先，我先自我介绍。我姓_，是三年级班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开

差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议；创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长；正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

疫情期间线上家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：下午好！

这天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表西湖中学的全体九年级任课教师对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢。

感谢！真诚地感谢您对我们的信任，感谢您对我们学校工作的支持，同时对这天的家长会影响了各位的正常工作与生活表示抱歉。

初中三年级，是学生在初中阶段学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处。这天相聚在一齐，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。所以，召开这次家长会就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。这天，我主要讲以下几个问题：

一、学校简介：经过西湖中学全体教师几年的奋斗，西湖中学在已是“省级教学示范学校”的基础上[]20xx年又顺利透过“省级规范化学校”的验收。这样我们西湖中学无论是教学设施，还是教学水平在全县都处于领先水平。

二、毕业班工作

(一)工作的重要性

毕业班工作的重要性想必各位家长都十分清楚。初三年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，能够说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识构成一个完整的体系；既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，上自学校领导班子，下至任课教师、学生和家，都十分关注毕业班的教育教学质量。

(二) 我校对毕业班教育教学工作十分重视

- 1、学校成立了毕业班工作领导小组，由副校长负责抓毕业班教育教学管理工作，配有一名中层领导，具体抓好各项工作。
- 2、严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，严格控制学生请假。加强班风学风建设，使学生构成自主自动学习的良好氛围。进行专项整治，净化班级学习环境。对“早恋”、“手机、零食”等问题，坚决杜绝。
- 3、加强思想教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，透过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的用心主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。近期我们做好初三学习的动员发动工作，明确自己努力的方向，使全体学生更好更快的适应和投入到初三的学习生活中。实时把握学生的思想动态，稳定学生的学习情绪。对思想有波动的学生，透过谈心，进行及时的沟通和心理疏导，使其安心学习，稳定班风学风，减少两极分化。
- 4、，学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担九年级教学工作。
- 5、既要全面抓，又要重点抓。今年初三年级共160人，一个学生就是年级的160分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的期望，所以我们始终坚持“不放下每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，有重点、有计划地展开各项工作，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习，日后成为对国家、对社会有用的人才。以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

6、学生在学校理解教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。当前我们的极个别初三学生中，上课不遵守纪律、回家不写作业以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，期望各位家长能够理解。

7、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感职责的重大。抓好学生的安全工作不仅仅是学校的事，也是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通以及晚自习(个别家长不能保证每一天接送)等隐患，期望家长能用心支持与配合学校的工作，一齐努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

8、在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，我们加强了过程管理，经常深入毕业班听课、查备课、作业批改状况，透过召开毕业班教师会、学生会了解教师的教学状况、学生的学习状况。

在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放下任何一位学生。

重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

9初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力个性重，这压力有来自于家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。初三班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者。我校组织他们进行理念和辅导技术的学习，把心理健康教育潜移默化于教育教学中。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。由于重视心理健康教育，师生关系融洽，学习兴趣浓厚。

三、上期统考成绩：

四、本届毕业班面临的困难与压力

(一) 学生现状：

应对今年的升学，我们将面临着巨大的压力和挑战。因为我们清楚地看到了学生们的不足。

1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2. 学习自觉性较差，极容易分心，也极容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师在，就学一会儿，没老师在，就讲小话去了，就疯去了。老师如果不加以督促，学习任务就落实不了。

3. 学习方法不科学。很多学生从不思考学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。有些学生上课不认真，课后显得很刻苦，那也是事倍功半的做法。

4. 一些学生偏科现象严重，我把他们叫做严重残疾。感兴趣的科目就用功，不感兴趣的科目就随波逐流，甚至自暴自弃。

5. 还有一些学生学习时间严重不足。俗话说：月光+星光+考试=成才，所谓孤灯黄卷，家长就应明白其中的意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这也是不无道理的。可有些学生因为缺乏明确目标，在学校没有有效地利用时间，在家里又不愿意看书复习，知识得不到巩固，困难越来越多。

当然我们学生素质参差不齐，学习成绩有好有差，学习习惯有优有劣，大部分学生底子薄、基础差，教师教学难度可想

而知！所以，在你追我赶的状况下，我们要想取得好的成绩，就务必付出更多的心血。

五、对家长的期望和要求

让你们的子女，我们的学生成才，是我们共同的目标，让他们成为全面发展的一代新人，是我们共同的追求。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点期望：

1、多关心子女的学习，把你的信任送给孩子。

教书是老师的事情，做作业是学生的事情。家长要干什么？家长是孩子的第一任老师，也是孩子心灵的依靠。表面上孩子有时不愿意跟父母交流，这并不是说他不在乎父母，孩子太在乎父母了。很多孩子不是不需要这种交流，如果交流的大门被关上，我觉得职责不在孩子而在家长。你孩子小时候那么讨你喜欢，为什么突然间不跟你说话了？你就应想想啊。

此刻的问题是，孩子的苦水往往无处倾诉。同学们都是独生子女，都有一种以自我为中心的倾向，也不大会劝导别的同学。所以，孩子能够吐苦水的知心人，其实就是父母。如果你的孩子没有跟你吐过苦水，就麻烦了，甚至向异性朋友倾诉。所以家长就应多倾听，让孩子敢跟你谈。

有的家长认为学习成绩的好坏，简单地归结为聪明不聪明，用功不用功。但是，多年从教经验告诉我：对大多数孩子来说，学习成绩差，不是智力因素出了问题，而是非智力因素出了问题，就是在心理上。所以，我一向认为，帮忙孩子调适心理，比敦促他们做作业或辅导他们要重要得多。

2、饮食问题：生活要有保障

3、住宿问题

4、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校状况，时刻关注学生，及时掌握他们的思想动态，稳定学生的学习情绪。加强对思想波动学生的教育，使其安心学习。争取问题早发现，早解决。向老师反映学生在家的表现，以到达相互了解，共同配合，共同教育的目的。针对小部分学习较投入，有必须竞争力但功课失衡的学生出了做好相应的思想工作外，主动跟家长联系，尽早找到对策。此外要求学生主动到任课教师那里寻找帮忙，为他们目标的实现创造有利的客观环境。

4、剩余的100天不准上网，不能放纵，监督孩子双休日学习。走读生能够要让孩子晚上学习一段时间。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。大家要相信我们的老师，他们有潜力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。

6、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，就应与老师、孩子一齐研究问题所在。考前不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。要告诉考生只要尽力就行。这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻简单松上考场，认认真真做答卷。

7、创设良好的家庭环境。

9、与孩子确定可行的目标。帮忙孩子设计一条正确的路

初中时代，尤其初三，是每个孩子人生的一个重要转折点，它决定着孩子的一生。此刻正是设计孩子一生的最佳时期。当一个孩子反复遭遇失败的打击后，这个孩子就成了“差生”。所以要让“差生”变好，其实很简单，就是反其道而行之，让孩子反复享受到成功的喜悦，他就变好了。

当时过境迁之后，往往有很多家长后悔没能在初中阶段为孩子设计好他们的未来。我接到过一位家长的电话，他是一个知识分子，却不明白该怎样设计孩子的人生。等孩子到了高三，即将参加高考，他看到别人的孩子成绩好，于是他就着急了。其实他的孩子很聪明，但是到了高三再做的努力，已经来不及了。

那么就应什么时候努力？

就是初三！就是此刻！俗话说得好：钱，你这天少赚了，明天能够赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。

中考时选取适合自己的学校，才能使学生自己发挥自己的优点，不要规定孩子考上什么中学。不要把自己的意愿强加给孩子。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

学校将帮忙学生明确自己的奋斗目标，要求具体分析自己的实际潜力，借用上两届初三学生的中考状况，鼓励学生确立明确的目标——我要为考上哪类学校而奋斗。

各位家长，我们为了孩子的健康成长，为了帮忙孩子们用优异的成绩升入高中。在此，我代表九年级全体任课教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为教师自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷！其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾！

最后，我再次期望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争把20xx级毕业班工作搞好，让你们的子女，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的高中和步入成功的人生打下坚实的基础。

疫情期间线上家长会发言稿篇七

老师、各位家长、同学们：

你们好！

2020年注定是不平常的一年，一场疫情打乱了我们平静的生活，学校停课了，家长朋友待业了，同学们不能出去玩了，我们所有人成为教学人员，老师当主播，家长当老师，家庭成为教室，一切很意外又很必然。

当学校收到延期开学通知时，老师们很焦虑，面对前所未有的教学模式，也显得力不从心，无从下手。家长朋友，有没有同感？我想回答是肯定的，你们遇到了比我们还要大的多的困难，首先得有上课设备，比如：智能手机、电脑、电视、宽带联网或是手机包流量，最难的是家里有几个孩子，在不同学段要同时学习该怎么办？其次还要有人能跟进辅导孩子功课，督促按时完成作业。最后家长还得守着手机屏幕按时打卡、监督学生听课期间不要乱玩手机，提交各科作业，让学生订正作业错误……有没有被逼疯的感觉？是的，学校老师每天面对50多名学生干这样的工作，他们也要承担家庭责任，也有孩子要手机上课，也包流量上网，一边学习软件，一边指导家长，每天班级群有200条以上信息需要处理……所有人都盼望着快点开学，让生活恢复平静。站在今天的时间点上，春季开学遥遥无期，维护师生生命安全和身体健康是学校一等一的责任，这样的学习模式我们还要再坚持！

学校的职责是教育好学生，办人民满意的乡村小学是马额小学追求的目标，这点请家长放心。现在学生教育责任多半压在家长身上，但我们的观点是：孩子永远是家庭的，形影不离一辈子都离不开原生家庭，教育是家庭回报率最高的投资。家长珍惜难得美好时光与孩子同时宅在家里，陪伴孩子学习，收看新闻了解社会，运用鲜活的新闻事件或本村的真人真事教育孩子学做人、学做事，构建正确的人生观、价值观，培

养好担当家庭、社会责任的接班人。

基于以上现状，学校决定召开线上家长会，会议主题是“家校携手，共促发展”。同时对大家提以下四点建议：

学校要坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚持把疫情防控工作放在首位，听从区教育局统一安排，及时发布官方消息。请老师、家长高度警惕麻痹思想，认识疫情防控严峻复杂性，解禁不解防，零增长不等于零风险，尽量减少外出，外出戴口罩，居家多通风、勤洗手。全体师生每天8：30分前上报当日身体健康情况，严防死守全力做好疫情防控工作。

特别注意：近期居住在外省、外市的学生和家长，要积极配合学校做好疫情防控工作，微信关注“美丽临潼”公众号，关注学校家长群转发的消息，春季开学时间学校会在第一时间通知大家，未通知前不返回临潼，学校会特许准假，请家长放心。

老师要换位思考，多方了解学生家庭情况，按照简便易行、方便学生、方便家长的原则，根据本校摸底表列举各班情况，与同事交流，探索科学有效的线上学习指导方式，不要急于求成，放慢教学节奏，把需要记忆的、可以在家里完成的知识点重点列出单项训练，努力提高学习效果百分率，毕竟教学任务是一定的，开局不利，满盘差人一步。

1. 教育孩子早睡早起规律作息，按课表上课保证学习时间，及时完成作业，按时提交给老师批改，做到当日功课当日清。孩子有问题一定要向老师寻求帮助。
2. 引导孩子利用休息间隔做视力保健操保护视力、参加体育活动劳逸结合，做家庭小帮手从小培养劳动能力。
3. 一定要避免孩子长期守在手机屏幕前玩这玩那，既伤害了

眼睛又没有学习，养成坏毛病。

1. 听从老师、家长指导，按时作息按时参加各学科的课程学习，居家生活有规律。
2. 运用电子设备听课时，控制好自己专心听讲，做好学习笔记不做不相干的事，按时完成课后作业，有疑难问题主动请教老师和家长。
3. 加强视力保护和体育锻炼，高年级学生承担必要的家务劳动，如：打扫卫生，洗衣服，学做饭等。

老师们、同学们，寒冷的冬天已经过去，温暖的春天已经到来，请相信伟大的祖国和英勇团结的中国人民，一定会战胜这场灾难。

届时我在春花烂漫的校园，等你们平安归来！

疫情期间线上家长会发言稿篇八

各位老师、各位家长、同学们：

特殊的时期，特殊的家长会。在这个特殊的日子，你们带给了我太多的感动与惊喜。

在此感谢各位这一个多月的辛苦付出，疫情防控期间：

- 1、感谢你们积极配合学校及时高效地填写了各项表格，给孩子一个好榜样：事情提前做，及时做。
- 2、感谢各位使出十八般武艺学会各种平台使用方法，积极配合，毫无怨言，让我们的线上学习可以平稳有序地开展。你们的好心态也让孩子们有了好心态。

3、感谢大家时时刻刻关注着班级群中的动态，尽心尽力帮助孩子提交作业，特别是在刚刚结束的童玩节活动中，让我感受到了各个小队的凝聚力、团结合作能力！这一个月来，我们真切感受到团队的力量。我们的小队在各队长的带领下发挥了巨大的作用，家长们会给孩子们点赞，你们的点赞都是给孩子的鼓励，大家也利用团队的力量对孩子进行教育，培养了孩子的集体荣誉感。

线上教学这段时间让我体会到了：没有岁月静好，只有智慧比拼。那么第二部分我们来总结一下前一个多月的线上学习中暴露的问题和具有长期效果的智慧解决措施。

线上学习对于孩子来说最重要的是自主学习能力的习得，而家长要做的是培养其自主学习能力。我觉得孩子的自主学习能力其实可以较简单地从“做计划、看微课、交作业”三方面来做。

no.1做计划

凡事预则立，再差的计划也比没计划要好。宋婷钰同学为什么能一个人在家学习，就是因为她妈妈有计划。有计划就是迈出了形成自主学习能力的的第一步。针对做计划这一项我给出一些建议：

1、计划表上的一些学习任务能具体尽量具体。比如阅读不要简单写一个看书，可以写看《当世界还小的时候》第30—40页，半小时内读完，如果读不完一是可以反应专心程度和阅读速度，二是可以修改后续计划，给自己制定合理的阅读计划。如果半小时读完了时间还有多，那么可以加快进度，同样可以修改阅读计划。再比如看微课可以具体到，看微课做笔记提出一个不懂的问题去问老师。这些都可以更有效地实施计划，而不是计划有，人在浑水摸鱼。

2、计划重在执行。比如我线上教学就会形成我的教学常态：

早上定时起床在群里发家长更改信息的填写，白天作业尽量做到及时批改，晚上六七点对今日作业进行点评，发布第二天学习内容。这样下来，宅家教学也就变得有规划。把好习惯当成常规固定下来。

3、及时鼓励孩子，以鼓励表扬为主。微信批改作业要统计，麻烦一些，我为什么选择微信小群发布作业，就是为了让孩子们可以互相看到队友的作业，可以互相学习，互相欣赏。喜欢被人围观，喜欢被关注是每个人的特点，你们可以好好利用这个微信群，利用团队的力量。宋妈妈也就提到了利用小队的力量影响宋婷玉。

4、要与奖惩相结合，我每天会对作业做出评价，家长可以根据我的评价对孩子做出奖惩，可以物质的，也可以精神的，持之以恒，把学习变成孩子自己的事。

也希望接下来的两周线上学习以及之后长期的学习生活中可以让孩子们从今天开始明白制定一定计划的好处以及重要性。这是一个值得持之以恒付出行动的好方法。

no.2看微课

针对看微课给出一些建议：

1、因为是年级组集体备课，因此老师们会寻找一些良好的学习资源统一打包，那么作为孩子来说选择必看的看完即可。有一些微课和给的课件其实是一致的，因此消化了微课也就等于消化了课件的内容。

2、看微课的时候如果没听懂有两个办法，一是暂停回看再听一遍，二是小朋友们先记录下这是几分几秒的地方，等全部听完再回看，保持思路的完整性。

3、不懂的地方一定要记录下，自己查字典或者查资料弄清楚，

或者来询问老师，打电话或者发微信都可以。

4、最后一点，还请小朋友们自己明确每天的学习任务和要求，比如微课看什么内容，作业要完成什么，作业要求是哪些，在开展每天学习之前可以先明确好，再实施学习。

no.3交作业

大家发现没，每次作业交得越早的孩子越认真。提早完成作业，孩子会有一种成就感。把作业发在小群里，就是给小朋友一个激励，不会做的也可以看看别人的。朱皓华妈妈和宋妈妈都同时提到这一点，利用群里优秀作业激励孩子，跟孩子一起学习，不停鼓励孩子及早完成作业，努力争取让自己的孩子成为榜样。这段线上学习的时间，我们的孩子刚好处于二年级，是家长可以也是有机会培养孩子好习惯的时期。无论出现什么情况，只要你拥有一双智慧的眼睛，都是一个好机会。我们班很多家长都利用好了这次机会，陪伴孩子学会学习，培养自控能力，这是孩子终身受用的。

说完了学习的事，我们来聊一些我的感想。

1、积极心态应对黑天鹅。

你们是孩子的榜样，你们的态度就是孩子的态度。你抱怨，你负能量满满，那么，孩子也是。你很快适应，积极面对，找到优势好好利用，造福你也造福孩子。我们班很多家长就做得很好。这次翻转课堂，对于老师也是挑战，我们初五就开始线上学习，年级组群讨论了。线上教学，比课堂上辛苦得多，但已经来了，那就愉快面对。我也争取做我女儿的榜样，我宅家里工作，积极学习，阅读，练字，做美食，把日子过得有滋有味，她也学会了做美食，看书，练字，还开了个公众号，与别人分享阅读体会，推荐好书。她认真上网课，面对网课出现的各种问题不抱怨，积极去处理。

其实有时间可以自己安排是一件非常好的事情。可以做很多自己想做的事。有人总说，别人家的娃听话，其实娃都一样的，能成为别人家的娃，那是别人家的父母付出多少努力才得来的。你看看，我们班申皓熠妈妈、朱皓华妈妈和宋婷钰妈妈是怎么做的。我跟宋婷钰妈妈说了希望她能分享一下线上学习的经验，我中午跟她说，她下午完成初稿，晚上继续修改，这速度，这努力，就是孩子最好的榜样。朱皓华妈妈，我跟他说分享，她二话没说，视频会议一结束马上稿子发过来了。你就是孩子的镜子，孩子也是你的镜子，看到孩子身上的缺点，改正自己，才能改变孩子。

2、重视体育锻炼和家务劳动

健康身体的重要性我就不多说了，宅家的日子，不能让娃没了精神气，所以，我特别强调体育打卡。体育锻炼每天安排个固定的时间，就像上学一样，把好习惯变成自然。

宅家的日子，我最怕孩子们一个个成了近视眼，所以每周的家务劳动都是很用心去想，征求家长意见。孩子学会干家务，好处太多了，培养动手能力，养成主人翁思想，有一种责任感，学习与劳动相结合，日子充实有意思。宋婷钰同学一个人在家不无聊，就是因为她安排很合理，都有事情可干，这样就不会孤单寂寞了。做完了家务，很有成就感，又得到了表扬，孩子就更有意思。线上学习，最怕孩子真的只有学习了，有个别孩子从早上开始，写作业居然一直写到晚上十一点，我真无法想象，以后的日子该怎么过。这样的习惯养成了，想改掉，我是无能为力了。

3、规则意识

没有规矩不成方圆，规矩很重要，那些从小规则意识强的孩子，将来的日子明显平坦很多，不用到社会上去碰得头破血流。我们班家长规矩都挺好的，有很多地方值得我学习，如很细心，很有爱心，很有礼貌和教养。在培养孩子规则意识，

培养孩子习惯的时候家里管的人太多，一个人做规矩，另外的人出来护短，那就适得其反了。建议家里分好工，做好自己的事不给别人添麻烦，这样孩子也就很清楚，该干什么，不该干什么。妈妈管孩子，爸爸需要无条件支持妈妈，爸爸管的，妈妈要无条件支持，给孩子树立权威。有规矩才有自由。

4、学习与生活

大人和孩子摆正心态，让孩子知道学习就是生活，家长把管孩子也当成生活。人活得就是一种心态，逃避只会越来越难，积极愉快面对，才是正道。现在还是二年级，考几分还真不重要，重要的是通过学习培养孩子的各种习惯，培养孩子正确的人生观和价值观，拥有满满的正能量。读书先学做人，把人做好是第一位的，孔圣人一直就是这样说的。你的孩子能走多远，就看孩子的人品怎么样。

好了，以上就是我们这次线上家长会的全部内容，希望我们的合作与努力可以帮助孩子不仅仅度过线上学习的难关，还能打开思路，培养孩子们持续自主学习的能力，为长期的学习奠定更好的基础！

谢谢大家的参与，希望我们能尽早相见。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的9篇《疫情期间家长会班主任线上发言稿》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

疫情期间线上家长会发言稿篇九

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

身为家长，我们要教导孩子注意自己平时的言谈举止，处理事情的方式，待人接物的态度。身为家长，我们都要会写家

家长会发言稿，这就动笔写写吧。下面小编给大家整理疫情期间家长会发言稿，希望大家喜欢！

疫情期间家长会发言稿1

尊敬的各位家长朋友们大家好！

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是

《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助。

一、在线教学家长的配合尤为重要

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的

需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

二、希望家长给孩子当一段时间的同学

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划、作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时间休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；

二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性；

三是提高了孩子自学和会学的能力；

四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

三、希望家校之间建立顺畅的沟通模式

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

四、希望家长科学引导孩子成长

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

五、希望家长向孩子传递正能量

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样才能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长

的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来。病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

六、分享给予家长的几个建议：

从此刻起：您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起：您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。谢谢！

各位家长、小朋友，晚上好。我是董书琬妈妈，很开心能在这个平台上和大家相互交流学习。

疫情打乱了我们每个人生活的节奏，面对延迟开学的局面，我想一开始大家跟我一样是措手不及、焦虑不安的吧。

一. 严要求，订目标

不过既来之则安之，想想徐老师平常在学校里要看住这么多神兽，我们即使使出洪荒之力也要管住自己家这一只吧。所以我对书琬同学一直是要求非常严格的，并且一开始就让她制定好学习计划。只要有学习任务的一天，那天就必须先完成学习任务再做别的事情，字写不好要重写，数学做错了要错一罚十等。每个孩子的情況不一样，我家书琬不是个沉静的性子，很容易受外界因素的影响，我只能扮演母老虎的角色。

二. 从陪同监督到自主学习

这段时间我不用去单位上班，可能会有比其他家长更多的时间陪在孩子身边。一开始上网课的时候，我和她爸爸是轮流陪同监督她学习做作业的，不过愈是看得紧看得久，愈是相看两厌。渐渐的，我们就减少了陪同监督的时间，让她在规定的时间内完成听课、做笔记、做作业的任务，久而久之，我们就基本放手让她养成了独立自主学习的习惯。当然我们不会做甩手掌柜，听课笔记、作业的要求会更加高，检查会更加仔细。

三. 跳一跳就能摘到苹果

一般的孩子都爱听表扬，书琬同学也不例外，愈是批评逆反心理愈重，有时候真觉得“母慈子孝”也许只是个传说。不过有时候我们试着放低姿态，心平气和的甚至夸大其词地表扬他们肯定他们，也许真的会有意想不到的效果。当然，除了精神鼓励，物质奖励也不可少，一包零食，一个玩具的作用也不小。不过对书琬同学来说，看书、看电视、玩游戏的诱惑更大，也许很多家庭都会限制看电视玩游戏的时间，可

我觉得适当的调剂也是必要的。

四. 关心备至，服务周到

虽说在家里上课相对轻松一些，但孩子的神经也是紧绷的，而且几乎不能出门。所以在这段时间我们应该多关心孩子的生活，嘘寒问暖的同时，我们也要做好后勤服务工作。我家书琬是个名副其实的小吃货，满足她吃的愿望可能会给她带来无限的满足和快乐。这段时间我们重点就两个工作，管学习和管饮食，其实也做不出什么美食，但捣鼓点孩子爱吃的家常菜还是可以做到的。

五. 习惯成自然

线上学习已经四周，我想大家虽然有些疲惫，也应该都已适应。不过孩子的学习习惯的培养，学习态度、学习积极性的激发引导却是我们一直要探讨的问题。咱们班里有很多有经验的爸爸妈妈，在此诚心希望能够听到你们的宝贵意见。

谢谢！

尊敬的三位老师和家长们；

大家中午好！

首先在这里请允许我代表家长们道一声：在孩子们中班的这一年来，老师们！你们辛苦了！

我是咱们中班橙子的妈妈，很荣幸作为家长代表在这里发言！虽然是线上家长会！但是我还是有点紧张！因为我觉得我不是合格的妈妈！这一年来，我大部分回家的时间是晚上八点以后了，回家又因为自己的懒惰吧！对橙子提出的要求，几乎是应付了事的！但其实心里很忐忑，害怕橙子不适应咱们学校新的环境！新的老师！新的小伙伴们！所以几乎每天在晚上临睡前和

橙子聊天，我都会问他：今天在学校你开心吗？有没有老师或者小朋友欺负你？他的回答一直是：“开心，没有”。就在昨天端午假收假第一天，早上我告诉他，今天要去上学，他居然很可爱的来了一句：“哇！我感觉好久没见老师们了呢”，这是真实的原话，我当时真的很诧异！橙子一直的标签是不太爱交流，脾气倔强！现在居然有他想见的老师们和小伙伴们！我发自内心的高兴！在这里请允许我再次感谢三位老师！

这一年来，三位老师也同样要面对新的家长们和小伙伴们，需要一个一个摸清孩子们的性格和习性，更需要照顾孩子们的安全，需要陪着孩子们玩耍，更要教授孩子们在这这一阶段所需要学习的各种知识！作为家长我们，可能面对一个小孩，有时候感觉一个头两个大！而老师们面对的是30多个小朋友！况且老师们也有自己的家庭和生活！虽然老师也是一种职业！但是老师们真的很伟大！

适逢2020年过大年的时候，新冠疫情全国暴发，我们需要能不出门就不出门，更到开学的时候，我们的孩子们开不了学，上不了学，但是老师们没有忘记孩子们，老师们坚持每天给我们布置一些亲子游戏、有趣的作业，为孩子们无聊的居家生活增添不少的精彩！在这里我又要内疚下，因为橙子长时间玩电子产品，得了眼膜炎，没办法只能把家里的电子产品全部停了，所以没能好好配合完成老师们布置的任务，在这里我道声：“抱歉！”

家长们，请原谅我只说自己的孩子了，作为不合格的妈妈，我同样是一个不称职的家委成员，我貌似也帮不上咱们家长们的什么忙！但是，大家要是对我有什么意见或有能我帮得上的忙，或者私下或者在群里，请一定要告诉我！

孩子们马上要从中班升为大班了，我由衷地希望孩子们，永远是开开心心的，健健康康的！

最后！感谢赵老师给我的这次发言机会，更祝愿老师们和家长

们生活愉快!幸福!美满!谢谢大家!

尊敬的老师，各位家长：

大家早上好!我先简单地做个自我介绍，我叫___，是一(1)班___的妈妈。首先非常感谢班主任吴老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对李季阳的精心培养。孩子在校的一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯养成都需要在家里由家长正确引导和督促。我简单介绍一下自己的做法：

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。其实，我感觉父母才是孩子的榜样，自己做好了，孩子当然也会了，如果自己整天除了带孩子和做家务就是玩，打麻将等，那是一定会影响到孩子的学习的，我现在就是一个人带孩子的同时又在上班，多学习各方面的知识既能充实自己又能给孩子做榜样，但不管自己有多忙，每天必须认真对待孩子的作业，检查作业发现老师给孩子打了满分或平时考试得了高分时，一定要表现得很高兴，并鼓励他！

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对

孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以，我从他上中班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，因为周六日放假了就应该出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前上幼儿园时，我是天天陪同他写作业并检查完后把书包给他整理好，结果孩子养成依赖的心理。今年刚开学时我就告诉他，现在是小学生了，要自己动手，做完作业要检查，然后，自己整理书包，可能开始不习惯，就不认真，字写得很丑，也经常用转笔刀，笔心就弄到手上，黑乎乎地就写作业，为此，沈老师说过几次，我就注意了，要他把手洗干净了再写，他写作业时我边教边用美工刀把笔削好，发现不对的及时纠正，笔画错的，我会写给他照样，字写得太差的直接撕掉，重新写，听写不出来的要罚抄十遍，否则，不给签名，有时碰到我自己没有十分的把握的我会打电话问他爸或同学的妈妈，现在网络发达我有时还会上网查询，也会教他如何。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲。

谢谢大家！

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是__的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，首先让我代表在场的家长对x老师□x老师的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢！家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。

星期一的我听了中国教育报主编__老师的过于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。

比如上次__做的数学题错了来道，她一看见我就不好意思的多我说：妈妈，我今天的数学题做错了两道。我说：怎么会出错呢？很难吗？她说：不难，我看错了。回到家之后她就拿出来给我看，的确是由于粗心大意出的错，当时我并没有批评她。而是说：其他的都做得很好，这两个题肯定是不小心出的错。吃完晚饭后我又给她出了十几道题让她做，并提醒她要认真做。一会她就非常准确的做完了。

作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

谢谢大家！

；