

# 2023年停课不停学教师线上教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 停课不停学教师线上教学反思篇一

还遥记得非典时被封校在大学校园里，记忆当中除了每天的定点上课之外，就是那一大桶一大桶的黑色汤汁，值班老师盯着每个人打饭之前必须喝一碗，那个味道刻骨铭心，那时候没有危机意识更多的是年轻气盛的无所畏惧。没想到十几年后，再次切身经历了一次，可这一次因为成长，所以忌惮了。

由于疫情的严峻，作为老师的我跟着孩子们一起享受了“假期延期”，奋斗在一线的老公还开玩笑说：“跟着学生沾光了吧”。起初得知延迟开学，我是窃喜的，心想终于可以多玩儿几天了，可后来接到通知要线上教学时，我是彷徨的，这可咋办？工作十余年，一直是线下面对面的跟孩子们接触，可突然要用线上教学模式，在兴奋之余也确实不知所措。于是我开始疯狂的下载各种app了解功能，学习技巧，每天跟疯了一样看网络红人的直播，自己都有一种“出道既视感”，小学四年级的儿子竟然还告诉我要记得化妆，要穿亮色的衣服，不然上镜不好看，让我哭笑不得。老公也在百忙之余不停的电话指导电脑的系统重置和维护，一家人忙的天翻地覆，真可谓一人上线全家动员。最终根据上级要求，我们统一使用功能强大的钉钉，不用出境也许是那几天最开心的消息了吧。于是乎又展开了一段如火如荼的建群、拉家长进群、学习使用功能的大战。作为同是学生家长的我，此刻特别能理解老师们的无奈和家长们辛酸。这个过程太折磨人了！

忐忑忐忑的熬到了正式上课，作为有着教龄的老教师，我竟然紧张到心跳加快、说话结巴。再一看听课班级的人数，远远要比实际人数多，这是什么情况？全家听我直播吗？更加的无措了。顾此失彼的上了我人生中第一节直播网课，结果显而易见，很失败。由此得出结论——教学主播不好当。

我一直认为厚脸皮也是生产力，能激发效率，能产生足够的动能。此次疫情确实让国家、让人民遭受了重创，可是在灾难面前，除了积极应对外，没有别的出路。作为教育者的我们来讲，停课不停教、停课不停学是对国家发展唯一能做的贡献。所以新的模式和理念就考验了我们的应变能力。

在线上教学上，很多人会彷徨、紧张？为什么呢？害怕呀……害怕说错话、害怕被指责、害怕被批评。因为我们所面对的对象不仅仅只是学生了，其中可能有家长、有同事、有领导，甚至于还会是社会大众。所以彷徨紧张的根源，归其根本其实是自我内驱力不够，没有足够的把握来完美的展现自己，是自己不够优秀的体现。所以这样的模式对于我们来讲也许是一个契机，一个自我升华的契机，激发我们的潜在能力。而在大山深处的我们也许也能通过这样的平台更好的去利用整合优质资源。教书育人是我们的信仰，勇敢和必胜的信念就是我们的利器。

线上教学也稳步前行了两个星期了，老师和学生们也在渐入佳境。正式开学指日可待，可是这样的假期体验真心希望此生只有一次，期盼疫情早日过去，春暖花开时，愿你我沐浴在轻风中，享受阳光轻柔的抚摸。

## **停课不停学教师线上教学反思篇二**

通过近一周的网上教学，我和孩子们从刚开始的不适应到适应，每天忙碌在教学一线，给学生发学习任务，指导读书，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机——看学生

完成作业的情况，反馈学习的情况，针对学生出现的错误，还要及时与学生视频谅解，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班、下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上就要进行回复。

停课不停学，我们在行动。抗病毒战疫情，我们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！

### 停课不停学教师线上教学反思篇三

面对疫情的一再延期，上周接到了学校的通知本周要开展副科学科的线上教学，我任教的是五、六年级科学。各年级每周只上一节新课，每周上五个班的课。课程虽不重，但孩子们跟前缺教材，缺实验器材，这样肯定会影响课堂效率。面对重重问题，我迎难而上，本着激发学生的科学热情，活跃学生的科学思维，培养学生大胆猜想，小心求证的科学精神的教学理念开始我的线上课程。现在对第一周的工作总结如下：

1、由于教材提供的学习内容的开放性很强，在备课时，要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只

是汇报交流结果。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

在线教学方式的介入，可以说是时间短，任务急，从而导致了诸多问题的出现。

一是，由于网络环境受限，学生只能通过一个屏幕，配合着语音，观看视频和实验，老师对学生的一举一动毫不知情，他们学习状态如何，是否听懂了呢？而要解决这一难题，老师显得遥不可触。

二是，由于老师学生不能及时互通，学生不懂之处不能及时反馈，可能会造成问题积压，影响后续课程学习。解决这一问题就只能，是课后学生留言，老师再一一回复解答。

## 停课不停学教师线上教学反思篇四

转眼已经开学一周多了，回忆这一周以来的工作和生活，真是五味杂陈。

因为新型冠状病毒肺炎的影响，打乱了我们的常规教学。在我们迷茫的时候，五大连池教育局为我们开启了新的教育渠道。自从我们加入到五大连池小学英语教研群，仿佛一下子找到了支点。在教研室邢老师的指导下，我们很快找到了新的教学方法，有了新的教学思路。我总结如：

### 一. 明确网络课堂与在校课堂的区别

刚开始急于完成教学任务，30分钟的规定课时，怎么都感觉不够用。通过几天的实践我发现，再给30分钟也是不够用的。我们不能把网上课堂等同于在校课堂。可能在班级上课3分钟就能解决的问题，在网上10分钟都解决不了。所以我认真研究网络课堂的优势，在网上怎么抓学生的注意力。放慢速度，讲重点，分

散难点.慢慢适应了网络课堂模式.

## 二. 积极参加培训,提高自身业务水平

邢老师组织我们参加了“微课制作”培训.通过学习微课制作,增加了课堂容量,丰富了教学内容.提高了教学效果.为了更好的运用所学知识,我大胆尝试,每天都为学生制作一个小微课.学生也非常喜欢这种形式.通过培训,让自己的计算机运用水平有了进一步的提高.

## 三. 反复磨课,熟练掌握软件使用方法,提高学习效率

为了使每节课进展的顺利,我每天都利用闲暇时间,练习直播课程.摸索方法.正因为我的提前练习,使正常授课时没有出现太多失误的地方,每节课都能顺利完成教学任务.

## 四,做好课后辅导,及时鼓励,帮助学生增加自信心

对于有些学生来说,突然改变了教学模式不太适应.所以课后辅导就非常有必要.因此,针对学生有困难的同学,我会安排组长跟踪辅导.每次发现有同学回答速度快,做题正确率高,或是能提出疑问,我都会在班级群里给一个“大拇指”,相信也会让孩子开心半天.

总之,在这次突如其来的疫情影响下,我们经历了一次新的洗礼.接受新事物,迎接新挑战.不断的学习,用知识武装自己.疫情终将过去,我们也将踏上新的征程.相信在各级领导的关心支持下,我们将创造新的奇迹,我市的教育事业也将再创辉煌!

## 停课不停学教师线上教学反思篇五

特殊时期,我们开始了特殊的课堂——网上教学。听到网课真是有些头疼,先不说这新生事物不会操作,更多的是担心孩子们没有了老师的监督会不会如约守候,会不会精力集中,

众多的问题纷至沓来。由于担任的是六年级毕业班的班主任，听到不能如期开学这个消息心里这个急呀，但急也没有用啊，生命更可贵。现在唯一能做的就是通过线上教学让孩子们获取更多的知识。

起初，只想通过微信视频的方式与孩子们沟通，但发现微信视频只能容下九个人，班级里共十二个孩子，落下一个也不行啊！于是在准备线上辅导之前临时在钉钉上创建一个班级，说起钉钉还完全受我儿子班主任的启发，要不哪知道这新鲜玩意儿！孩子们也算给力，当时就有十个人申请加入，另外两个其中一个当时是妈妈临时有事带走了手机，另外一个因为出现了一点小失误没能成功加进去，总之还算蛮配合的。先说说第一天与孩子们在直播上见面的情形。第一次开直播，满屏只有自己，真有些无所适从。少了往日的一呼百应，总觉得尴尬至极。习惯了面对面教学，这一下子就让自己跟自己说话真是太不适应。试着与孩子们连麦，孩子们也十分羞涩，得等我点名，那样也好终于看见了孩子们的笑脸，那一刻似乎又有了成就感。手忙脚乱地忙活了四十多分钟才把数学的内容大概与孩子们交流了一遍。生怕有疏漏，于是就做起了老太太的裹脚布——一遍又一遍地重复，因为没有连麦的情况下根本看不到孩子们的反应。一个多小时下来终于把要说的话叨叨完了。下了直播还一直担心孩子们有没有把我说的话记在心上。

第二天晚上匆匆吃过晚饭，提前做好直播的准备，没想到网络出现了问题，好一顿折腾，拔网线，打电话咨询，谢天谢地，还好比较给力网络连接上了。更让我感到欣慰的是孩子们都如约守候在屏幕外。直播一开始，数学当中涉及到的新知识，孩子们掌握不太好，那一刻嗓子顿时冒烟了，我也一直在叮嘱自己慢慢来慢慢来，隔着屏幕倒是少了几分往日的火气。于是隔着屏幕细细讲解，不知孩子们听得怎样，我倒是全身热血沸腾——冒汗了！孩子们似乎也感觉出老师的卖力，倒也都尽力地配合着。我爱人说我怎么对着屏幕不会讲课了，我好像也有那种感觉，就是不能身临其境。直播下来，嗓子

疼得受不了，但看见弹幕上孩子们那些“辛苦了!注意休息!”的话语，顿时暖意升腾，那一刻虽累着却依然很快乐。

最近几天，我又转念一想，此刻的教学还真算得上公平，效果的好与坏全在于孩子们的自律。静下心来想想，何不趁此线上学习的机会培养一下孩子们的自律意识。这样一来，顿感释怀，心中但是少了几分焦虑。期盼春暖花开，山河无恙，更期盼看见孩子们纯真的笑脸。