最新幼儿小班社会教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师,总归要编写教案,借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿小班社会教案篇一

鼠宝宝找朋友。

- 1、理解故事内容,能用简短的语句进行表述。
- 2、感受小动物的特点和故事的情绪。
- 3、学习用"会······又会""会······不会·····"的句式说一句话。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、培养探索自然的兴趣。

教学挂图《鼠宝宝找朋友》、木偶:鼠宝宝,小鸭子,小青蛙,小猫,布娃娃各一个;阅读材料1《鼠宝宝找朋友》。

1、导入部分,出示鼠宝宝木偶,引发兴趣。

这是谁?鼠宝宝是怎么叫的?他有什么本领呢。今天老师带来一个好听的故事,故事的名字叫做《鼠宝宝找朋友》。

2、教师完整讲述故事。

提问,故事的名字叫做什么?鼠宝宝要找一个什么样的朋友呢,都遇见了谁?

3、出示教学挂图,操作木偶,教师分段讲述故事。

提问:鼠宝宝先找到谁呢,他是不是鼠宝宝想找的朋友?出示布娃娃,让幼儿说说布娃娃的特点,不会跑也不会跳,笑眯眯,教师注意用"不会·····不会·····"的句式,回应和提升幼儿的回答,模仿布娃娃笑一笑。

提问:鼠宝宝还找了谁?他是不是鼠宝宝想找的朋友?为什么?出示小鸭子,引导幼儿说说小鸭子的特点:会跑不会跳,教师注意用会……不会……的句是,回应和提升幼儿的回答。

提问: 小鸭子是怎么走路的呢? 集体模仿小鸭子走路的动作。

提问:鼠宝宝又找了谁?他是鼠宝宝想找的朋友吗?为什么?出示小青蛙,引导幼儿说说小青蛙的特点,会跳不会跑,教师注意用会……不会……的句式回应和提升幼儿的回答。

小结,鼠宝宝找的布娃娃不会跑也不会跳,小鸭子会跑不会跳,小青蛙会跳不会跑,他们都不是鼠宝宝的好朋友,鼠宝宝急得眼泪往下掉,很伤心。

提问: 出示猫,这是谁? 他会跑又会跳,为什么鼠宝宝赶快跑?

提问:鼠宝宝最后找到朋友了吗?他的朋友是怎么样的?引导幼儿学习,并表演小老鼠的动作、叫声。

小结,原来鼠宝宝要找的朋友也是跟他一模一样的鼠宝宝。

- 4、教师播放故事录音,幼儿再次欣赏故事,并小声跟读。
- 5、引导幼儿迁移经验讲述。

提问,你有好朋友吗?你的好朋友是什么样子的?请你用"会…又会…""会…不会"的句式说说你找的好朋友。

鼠宝宝找朋友。

鼠宝宝要找一个好朋友,要会跑,会跳,鼠宝宝找到布娃娃,他不会跑也不会跳,坐在一边咪咪笑。"不要,不要"。

鼠宝宝找到小鸭子,他会跑不会跳,摇摇摆摆去洗澡,"不要,不要"。鼠宝宝找到小青蛙,他会跳不会跑,呱呱呱呱,整天叫"不要,不要"。鼠宝宝找到一只大花猫,他会跳又会跑,哎呀,鼠宝宝吓得赶快跑。

鼠宝宝找不到好朋友, 急得眼泪叭啦叭嗒往下掉。

"吱吱吱,我来了",原来也是鼠宝宝,会跑又会跳,鼠宝宝找到好朋友,乐得吱吱叫。

我通过提问的方式引出话题并操作手指偶,让幼儿知道鼠宝 宝要找一个"会跑又会跳"的朋友。由于幼儿思维处于具体 形象阶段,于是我引导幼儿集体跑跑跳跳,利用肢体语言帮 助幼儿很好的体会"会跑又会跳"的含义,在理解故事内容 时我让幼儿带着问题"鼠宝宝会找谁做朋友呢?""鼠宝宝 找不找到朋友呢?"来听故事,并让幼儿帮鼠宝宝去找朋友, 我一边讲故事一边出示挂图,通过肢体语言帮助幼儿理 解"小鸭会跑不会跳、青蛙会跳不会跑、小猫会跑又会跳" 的走路特征,同时引导幼儿运用故事里的短句来回答,在整 个活动中孩子们的兴趣浓厚,注意力也比较集中,幼儿也理 解了"会跑和会跳"的含义,并用肢体来表达,结束时我让 幼儿也用"会……又会……"、"会……不会……"说说一 下自己的好朋友, 锻炼他们的表达能力。但整个活动下来我 也发现了自己的不足点,在每个环节的时间把握上没有到位 导致活动拖延时间,而且在肢体示范又会跑又会跳中有很多 孩子属于兴奋阶段,而我的指令并没有很明确,所以很多孩 子都是乱跑乱跳,场面很乱,所以以后不管做什么指令一定 要很明确这样才能更好的开展下一个活动。在活动中应该给 幼儿充分表达想象的机会,并多请一些幼儿出来带上动物头

饰来表演,让他们真正的进入角色当中。

幼儿小班社会教案篇二

- 1、能主动、快乐地向同伴及幼儿园内熟悉的人问好,知道要做个有礼貌的孩子。
- 2、认真倾听、理解故事,学说礼貌用语"你好"、"再见",尝试运用体态语言辅助礼貌用语的表达。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、增强合作精神,提高竞争意识。

绘本的多媒体课件一份;幼儿园工作人员向小朋友问好的录像五段;立体纸塑人物两个;自制的《找朋友》歌曲图谱一张。

一、游戏导入, 快乐问好

教师组织《找朋友》游戏,导入主题。

教师介绍游戏规则和玩法,幼儿在找朋友游戏中复习敬礼和握手等动作。

二、故事欣赏,学习问好

教师分段讲述故事,幼儿倾听理解故事,学习礼貌用语并用动作辅助表达。

提问: 悠悠和马哥哥怎么打招呼的? 和羊姐姐呢? 悠悠又是怎么样和熊奶奶打招呼的啊? 悠悠和马哥哥时做了什么动作? 和熊奶奶打招呼时做的是什么动作。

小结:我们和不同的人问好要用不同的方法,和小伙伴要招招手,和长辈要鞠躬。

教师带领幼儿向故事角色问好。

三、游戏翻新, 行为练习

教师鼓励幼儿向不同的人问好,然后教师依次播放幼儿园这些工作人员回应的的录像。(本班班主任老师、陌生教师、保健医生、门卫爷爷、礼仪小标兵、本班幼儿的妈妈······)

小结:我们用不同的问好方法和遇到的不同的人要用不同的方法打招呼,打招呼的时候还要有肢体动作。

四、激励迁移, 养成礼仪

教师出示自制的《找朋友》歌曲图谱,清唱歌曲:"找呀找呀找朋友,找到一个好朋友,招招手呀(鞠个躬呀),笑眯眯呀,你是我的好朋友,再见!"

教师依次出示立体纸塑人物小姐姐和老奶奶,请幼儿一边唱歌曲一边练习问号的动作。

提问:客人老师是我们的长辈还是小伙伴,那我们要怎么样和他们打招呼啊?

幼儿集体在歌曲声中和客人老师打招呼。

从这堂课,我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性, 不放任自流,还是要尊重孩子的自主性,顺其自然。不管哪种占主导,都应该处理好教的方式,让孩子们感觉不到被教, 一切像一场游戏活动。教无定法,无论采用哪种教学方式, 都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

幼儿小班社会教案篇三

- 1、知道拥抱能表达不同的情感,愿意用拥抱的方式表达爱。
- 2、体验与老师、同伴拥抱的亲切感。

喜欢和老师、和小朋友拥抱,体验抱抱带来的快乐。

难点:知道拥抱能表达不同的情感。

- 1、有关拥抱的视频。
- 2、音乐《抱一抱》。
- 3、爱心小贴纸。
- 三、活动过程
- 1、视频导入,调动幼儿已有经验。
 - (一) 出示幼儿和妈妈拥抱的视频。

师:咦,这是谁呀?

幼:妈妈和宝宝。

师:他们在干什么呀?

幼: 在抱抱。

师: 他们为什么要抱抱呀?

幼: 因为喜欢妈妈……

师: 那小朋友, 你们什么时候和自己的爸爸妈妈抱抱呀?

幼: 想妈妈的时候……

师: 抱抱的时候你们都会说些什么话呀?

幼:妈妈,我爱你;爸爸,我爱你。

师:和爸爸妈妈拥抱是什么感觉呀?你们喜欢抱抱吗?

幼:和爸爸妈妈抱抱的时候很温暖,很喜欢和爸爸妈妈抱抱。

师:那宝宝们抱一抱自己旁边的小朋友吧,体验一下和小朋友抱抱的亲近。

教师小结:原来呀,小朋友们都很喜欢和爸爸妈妈拥抱呢。和自己亲近的人拥抱感觉很好呢。抱抱呀,能表达我们的爱。

2、游戏: 抱一抱, 体验和老师、小朋友拥抱的亲切感。

师:老师也想抱一抱可爱的小朋友们,有没有小朋友知道是为什么呀?

幼: 因为老师喜欢我们。

教师拥抱幼儿。

师:那小朋友们有没有自己喜欢的小伙伴呀,让我们站起来,在好听的音乐中找一个自己喜欢的小朋友抱一抱吧。

师:刚刚呀,我们和老师拥抱了,也和自己喜欢的小朋友拥抱了,你们感觉怎么样呀?

幼: 很开心。

师: 那如果不认识的人想抱你们可以吗?

幼:不可以。

师: 谁可以抱抱你们呀?

教师小结: 抱抱很开心,和老师、小朋友抱抱感觉很温暖,很高兴,感觉真好。爸爸妈妈可以抱抱,老师可以抱抱,小朋友可以抱抱,陌生人不可以抱抱。

3、出示幼儿离园的视频。

师:幼儿园放学了,你们看到了什么?爸爸妈妈来接小朋友感觉怎么样啊?

幼:看到妈妈,爸爸来接小朋友了。爸爸妈妈抱着小朋友,他们脸上都笑眯眯的。

师: 放学了,爸爸妈妈来接宝宝了,他们高兴地拥抱在了一起,拥抱呀,可以表达我们的高兴、开心。

4、出示孩子哭泣的视频。

师:接下来的这位小朋友怎么了呀?

幼: 哭了,可能是想自己的爸爸妈妈了……

师:后来老师过来了,老师做了什么呀?

幼:老师抱了小朋友。

师: 小朋友还在哭吗?

幼:没有哭了。

教师小结:原来,我们开心的时候想要抱抱,不开心了、哭的时候也想要抱抱。难过的时候我们可以抱一抱,开心的时

候可以抱一抱,喜欢一个人的时候我们可以怎么样? (幼:抱一抱)对,我们可以把拥抱送给喜欢的人,那样他就会觉得很开心,喜欢抱抱的小朋友都是一个一个爱心小天使。

四、贴上爱心贴纸,在游戏《抱一抱》中结束活动。

幼儿在音乐声中,选择自己喜欢的小朋友,和他们抱一抱,老师为孩子们贴上爱心贴纸。

回家以后与家人抱一抱,对他们表达喜爱之情。

小班社会活动是小班所有领域活动中比较难上的,它既需要幼儿调动已有经验进行情感的唤起,也需要教师在充分了解本班幼儿的具体实际情况、幼儿的社会性发展等特点来做出恰当的选材和设计,以此达到社会领域的发展要求。我们班幼儿是新生小班,因此存在较多的入园焦虑问题。哭闹,不理老师的问题很常见。于是在小班幼儿入园一个多月,在他们对幼儿园,对自己的老师有了基本的熟悉和信任之后,我设计了这个《抱抱》的活动。在活动中,我通过与幼儿相关的视频,和老师、和小朋友拥抱等过程,让幼儿很快的对自己的己有经验进行了唤起,通过抱抱这个简单而又充满温暖的动作,让幼儿体验到除了爸爸妈妈的抱抱以外,还有老师、小朋友的抱抱,让他们体验到开心需要抱抱,伤心也需要抱抱,抱抱是一件美好的事情。从而增进幼儿和老师、幼儿与幼儿之间的关系,建立起温馨的情谊,从而促进幼儿的社会性发展。

由于我刚刚步入到工作岗位,在一些教学方法、教学组织上还缺乏相应的经验,在以后的活动中,我还要积极去改进,合理分配时间,认真打磨每一步,充分考虑预设情景,让教案不只是教案,而是鲜活的、有生命力的、切实促进幼儿发展的桥梁。

幼儿小班社会教案篇四

- 1、学习正确洗毛巾、晒毛巾的方法,知道"五月一日"是劳动节。
- 2、在洗洗擦擦中,让孩子们体验讲卫生、爱劳动的乐趣。

人手一块抹布或小毛巾; 毛巾架。

老师扮演狮子大王,孩子们扮演各种动物:小动物们,五月一日是劳动节,让我们大家一起劳动起来,来一次彻底的大扫除,让我们的家园(活动室)变得干净又漂亮吧!

- 1、交待使用小毛巾(小抹布)的方法: 先开水龙头,把水开小点,打湿小毛巾,最后拧拧干。
- 2、教师分组请小动物们打扫,引导他们合作劳动:小鸟组擦桌子;小鱼组擦门;小羊组擦瓷砖;毛毛虫组擦小椅子。

教师小结:擦之前要把小抹布里的水都拧干,擦的时候要同一方向,有规律地擦;小抹布脏了,就去洗一洗,然后小手搓一搓,把它拧干。

- 1、晒小抹布时要把它摊开,让太阳公公每个地方都能晒到。 小抹布被太阳公公晒过之后,就会起到杀菌的作用,下次又 可以使用了。
- 1、狮子大王和小动物们一起看看,摸摸活动室里的各个地方,评评哪里最干净。同时,让小动物们体验到劳动的乐趣。

小动物们,我们今后要讲卫生,爱劳动。同时,自己的事情自己做,比比谁最勤劳哦!

幼儿小班社会教案篇五

- 1. 知道幼儿园里有许多小朋友,愿意和大家一起做游戏。
- 2. 能关注到其他的小朋友,有了解同伴的愿望。
- 3. 能比较大胆地在集体面前说出自己的姓名。
- 4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 1. 活动前幼儿自由地一起玩。
- 2. 每个幼儿照片一张(将幼儿的照片制成ppt更好)。
- 3. 阅读材料2《坐车》。
- 1、请幼儿在照片堆中找一找自己。
 - (2) 幼儿找照片,并说:"我在这里,我叫xxx□"
- 2. 请幼儿找一找自己的好朋友,并说说他在哪里。
 - (1) 指认照片上一名幼儿。

提示语:找一找,说说照片上的小朋友在哪里?告诉我们他叫什么名字?

(2) 指认座位旁的一名幼儿。

提示语:你座位旁的新朋友叫什么名字?找一找,他的照片在什么地方?

3. 请幼儿找个新朋友做游戏。

- (1) 幼儿找个新朋友拉拉手,说说自己的名字,相互简单交流。
 - (2) 和朋友一起唱歌《我爱我的幼儿园》。
- 1. 游戏时,可拍摄下幼儿交朋友时的录像。游戏结束后,与幼儿一起观看,讲述"我和谁一起玩游戏"。
- 2. 对于胆小的幼儿,要鼓励他(她)大胆参与活动,如果幼儿不愿意,千万不要强求。
- 3. 提供阅读材料2《坐车》,指导幼儿观察并回答图书中的问题。

从这堂课,我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性,不放任自流,还是要尊重孩子的自主性,顺其自然。不管哪种占主导,都应该处理好教的方式,让孩子们感觉不到被教,一切像一场游戏活动。教无定法,无论采用哪种教学方式,都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

小百科: 朋友是一个汉语词语, 意思是指在任意条件下, 双方的认知在一定层面上关联在一起, 不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰, 符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助的人。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深刻时, 可称之为知己。

幼儿小班社会教案篇六

- 1、引导幼儿喜欢小鱼,并愿意在教师的引导下仔细观察小鱼。
- 2、让幼儿初步了解小鱼的主要外形特征。
- 3、愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。

- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 1、课件flsah□
- 2、各种鱼的图片、音乐。
- 1、玩手指游戏,引发兴趣,"说到5的时候"变成小鱼水中游,问:小鱼在水中怎样游的,幼儿相互学习。
- 2、放音乐,一起学习小鱼自由自在的游来游去。
- 3、教师出示图片:这些小鱼好漂亮呀!你们仔细看一看,把你的发现告诉我们吧。
- 4、放课件,幼儿欣赏。
- 5、问:这些鱼朋友穿了一件什么颜色的衣服?
- (1) 仔细看一看小鱼的眼睛是鼓鼓的吗?
- (2) 小鱼们生活在什么地方?
- 6、模仿鱼的动作。播放轻柔的音乐,请幼儿看一看、学一学小鱼呈现的各种动作,如游水、吃食物、吐泡等。

海洋里的鱼可真多呀,每一种鱼都跟别的鱼长得不一样,有的大、有的小、有的扁圆、有的细长、有的身上有刺、有的身上有美丽的花纹、有的鱼还会变色,甚至连游泳的方法也不一样,有趣极啦!

小百科: 鱼是最古老的脊椎动物。它们几乎栖居于地球上所有的水生环境

幼儿小班社会教案篇七

- 1、认识几种常见的车子,了解洒水车的基本构造和用途。
- 2、通过观察比较,感知洒水车的特殊功能。

ppt课件: 会唱歌的车

幼儿园课件

救护车

消防车

警车

洒水车

- (1) 这是什么车?洒水车是什么样子的?
- (2)请你们仔细看一看,洒水车上有什么东西?它们有什么用?
- (3) 洒水车有什么用呢?它在什么情况下工作? 洒水车来的时候会发出什么声音?
 - (4) 师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

洒水车的车头和卡车差不多,车身是一个大水箱,

里面装满了水,水箱的周围有排水管,水由排水管喷出,

把马路冲洗得很干净。

洒水车, 叮咚响。

马路上,常来往。

喷出股股水花来,

干干净净又凉爽。

游戏玩法

(1) 幼儿围成圆圈站立, 教师扮演洒水车司机,

教师随着音乐边开洒水车边唱歌,司机双手做做洒水动作,面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水,司机自转洒水,全体幼儿理解返回自己的座位上,

游戏可进行2一3次。

(2) 变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。