

最新幼儿小班社会教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿小班社会教案篇一

鼠宝宝找朋友。

- 1、理解故事内容，能用简短的语句进行表述。
- 2、感受小动物的特点和故事的情绪。
- 3、学习用“会……又会““会……不会……“的句式说一句话。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、培养探索自然的兴趣。

教学挂图《鼠宝宝找朋友》、木偶：鼠宝宝，小鸭子，小青蛙，小猫，布娃娃各一个；阅读材料1《鼠宝宝找朋友》。

- 1、导入部分，出示鼠宝宝木偶，引发兴趣。

这是谁？鼠宝宝是怎么叫的？他有什么本领呢。今天老师带来一个好听的故事，故事的名字叫做《鼠宝宝找朋友》。

- 2、教师完整讲述故事。

提问，故事的名字叫做什么？鼠宝宝要找一个什么样的朋友呢，都遇见了谁？

3、出示教学挂图，操作木偶，教师分段讲述故事。

提问：鼠宝宝先找到谁呢，他是不是鼠宝宝想找的朋友？出示布娃娃，让幼儿说说布娃娃的特点，不会跑也不会跳，笑眯眯，教师注意用“不会……不会……”的句式，回应和提升幼儿的回答，模仿布娃娃笑一笑。

提问：鼠宝宝还找了谁？他是不是鼠宝宝想找的朋友？为什么？出示小鸭子，引导幼儿说说小鸭子的特点：会跑不会跳，教师注意用会……不会……的句式，回应和提升幼儿的回答。

提问：小鸭子是怎么走路的呢？集体模仿小鸭子走路动作。

提问：鼠宝宝又找了谁？他是鼠宝宝想找的朋友吗？为什么？出示小青蛙，引导幼儿说说小青蛙的特点，会跳不会跑，教师注意用会……不会……的句式回应和提升幼儿的回答。

小结，鼠宝宝找的布娃娃不会跑也不会跳，小鸭子会跑不会跳，小青蛙会跳不会跑，他们都不是鼠宝宝的好朋友，鼠宝宝急得眼泪往下掉，很伤心。

提问：出示猫，这是谁？他会跑又会跳，为什么鼠宝宝赶快跑？

提问：鼠宝宝最后找到朋友了吗？他的朋友是怎么样的？引导幼儿学习，并表演小老鼠的动作、叫声。

小结，原来鼠宝宝要找的朋友也是跟他一模一样的鼠宝宝。

4、教师播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，并小声跟读。

5、引导幼儿迁移经验讲述。

提问，你有好朋友吗？你的好朋友是什么样子的？请你用“会…又会…”“会…不会”的句式说说你找的好朋友。

鼠宝宝找朋友。

鼠宝宝要找一个好朋友，要会跑，会跳，鼠宝宝找到布娃娃，他不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。“不要，不要”。

鼠宝宝找到小鸭子，他会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡，“不要，不要”。鼠宝宝找到小青蛙，他会跳不会跑，呱呱呱呱，整天叫“不要，不要”。鼠宝宝找到一只大花猫，他会跳又会跑，哎呀，鼠宝宝吓得赶快跑。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪叭啦叭嗒往下掉。

“吱吱吱，我来了”，原来也是鼠宝宝，会跑又会跳，鼠宝宝找到好朋友，乐得吱吱叫。

我通过提问的方式引出话题并操作手指偶，让幼儿知道鼠宝宝要找一个“会跑又会跳”的朋友。由于幼儿思维处于具体形象阶段，于是我引导幼儿集体跑跑跳跳，利用肢体语言帮助幼儿很好的体会“会跑又会跳”的含义，在理解故事内容时我让幼儿带着问题“鼠宝宝会找谁做朋友呢？”“鼠宝宝找不找到朋友呢？”来听故事，并让幼儿帮鼠宝宝去找朋友，我一边讲故事一边出示挂图，通过肢体语言帮助幼儿理解“小鸭会跑不会跳、青蛙会跳不会跑、小猫会跑又会跳”的走路特征，同时引导幼儿运用故事里的短句来回答，在整个活动中孩子们的兴趣浓厚，注意力也比较集中，幼儿也理解了“会跑和会跳”的含义，并用肢体来表达，结束时我让幼儿也用“会……又会……”、“会……不会……”说说自己的好朋友，锻炼他们的表达能力。但整个活动下来我也发现了自己的不足点，在每个环节的时间把握上没有到位导致活动拖延时间，而且在肢体示范又会跑又会跳中有很多孩子属于兴奋阶段，而我的指令并没有很明确，所以很多孩子都是乱跑乱跳，场面很乱，所以以后不管做什么指令一定要很明确这样才能更好的开展下一个活动。在活动中应该给幼儿充分表达想象的机会，并多请一些幼儿出来带上动物头

饰来表演，让他们真正的进入角色当中。

幼儿小班社会教案篇二

- 1、能主动、快乐地向同伴及幼儿园内熟悉的人问好，知道要做个有礼貌的孩子。
- 2、认真倾听、理解故事，学说礼貌用语“你好”、“再见”，尝试运用体态语言辅助礼貌用语的表达。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。

绘本的多媒体课件一份；幼儿园工作人员向小朋友问好的录像五段；立体纸塑人物两个；自制的《找朋友》歌曲图谱一张。

一、游戏导入，快乐问好

教师组织《找朋友》游戏，导入主题。

教师介绍游戏规则和玩法，幼儿在找朋友游戏中复习敬礼和握手等动作。

二、故事欣赏，学习问好

教师分段讲述故事，幼儿倾听理解故事，学习礼貌用语并用动作辅助表达。

提问：悠悠和马哥哥怎么打招呼的？和羊姐姐呢？悠悠又是怎么样和熊奶奶打招呼的啊？悠悠和马哥哥时做了什么动作？和熊奶奶打招呼时做的是做什么动作。

小结：我们和不同的人问好要用不同的方法，和小伙伴要招招手，和长辈要鞠躬。

教师带领幼儿向故事角色问好。

三、游戏翻新，行为练习

教师鼓励幼儿向不同的人问好，然后教师依次播放幼儿园这些工作人员回应的录像。（本班班主任老师、陌生教师、保健医生、门卫爷爷、礼仪小标兵、本班幼儿的妈妈……）

小结：我们用不同的问好方法和遇到的不同的人要用不同的方法打招呼，打招呼的时候还要有肢体动作。

四、激励迁移，养成礼仪

教师出示自制的《找朋友》歌曲图谱，清唱歌曲：“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，招招手呀（鞠个躬呀），笑咪咪呀，你是我的好朋友，再见！”

教师依次出示立体纸塑人物小姐姐和老奶奶，请幼儿一边唱歌曲一边练习问号的动作。

提问：客人老师是我们的长辈还是小伙伴，那我们要怎么样和他们打招呼啊？

幼儿集体在歌曲声中和客人老师打招呼。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

幼儿小班社会教案篇三

- 1、知道拥抱能表达不同的情感，愿意用拥抱的方式表达爱。
- 2、体验与老师、同伴拥抱的亲切感。

喜欢和老师、和小朋友抱抱，体验抱抱带来的快乐。

难点：知道拥抱能表达不同的情感。

- 1、有关拥抱的视频。
- 2、音乐《抱一抱》。
- 3、爱心小贴纸。

三、活动过程

- 1、视频导入，调动幼儿已有经验。

（一）出示幼儿和妈妈拥抱的视频。

师：咦，这是谁呀？

幼：妈妈和宝宝。

师：他们在干什么呀？

幼：在抱抱。

师：他们为什么要抱抱呀？

幼：因为喜欢妈妈……

师：那小朋友，你们什么时候和自己的爸爸妈妈抱抱呀？

幼：想妈妈的时候……

师：抱抱的时候你们都会说些什么话呀？

幼：妈妈，我爱你；爸爸，我爱你。

师：和爸爸妈妈拥抱是什么感觉呀？你们喜欢抱抱吗？

幼：和爸爸妈妈抱抱的时候很温暖，很喜欢和爸爸妈妈抱抱。

师：那宝宝们抱一抱自己旁边的小朋友吧，体验一下和小朋友抱抱的亲近。

教师小结：原来呀，小朋友们都很喜欢和爸爸妈妈拥抱呢。和自己亲近的人拥抱感觉很好呢。抱抱呀，能表达我们的爱。

2、游戏：抱一抱，体验和老师、小朋友拥抱的亲切感。

师：老师也想抱一抱可爱的小朋友们，有没有小朋友知道是为什么呀？

幼：因为老师喜欢我们。

教师拥抱幼儿。

师：那小朋友们有没有自己喜欢的小伙伴呀，让我们站起来，在好听的音乐中找一个自己喜欢的小朋友抱一抱吧。

师：刚刚呀，我们和老师拥抱了，也和自己喜欢的小朋友拥抱了，你们感觉怎么样呀？

幼：很开心。

师：那如果不认识的人想抱你们可以吗？

幼：不可以。

师：谁可以抱抱你们呀？

教师小结：抱抱很开心，和老师、小朋友抱抱感觉很温暖，很高兴，感觉真好。爸爸妈妈可以抱抱，老师可以抱抱，小朋友可以抱抱，陌生人不可以抱抱。

3、出示幼儿离园的视频。

师：幼儿园放学了，你们看到了什么？爸爸妈妈来接小朋友感觉怎么样啊？

幼：看到妈妈，爸爸来接小朋友了。爸爸妈妈抱着小朋友，他们脸上都笑咪咪的。

师：放学了，爸爸妈妈来接宝宝了，他们高兴地拥抱在了一起，拥抱呀，可以表达我们的高兴、开心。

4、出示孩子哭泣的视频。

师：接下来的这位小朋友怎么了呀？

幼：哭了，可能是想自己的爸爸妈妈了……

师：后来老师过来了，老师做了什么呀？

幼：老师抱了小朋友。

师：小朋友还在哭吗？

幼：没有哭了。

教师小结：原来，我们开心的时候想要抱抱，不开心了、哭的时候也想要抱抱。难过的时候我们可以抱一抱，开心的时

候可以抱一抱，喜欢一个人的时候我们可以怎么样？（幼：抱一抱）对，我们可以把拥抱送给喜欢的人，那样他就会觉得很开心，喜欢抱抱的小朋友都是一个一个爱心小天使。

四、贴上爱心贴纸，在游戏《抱一抱》中结束活动。

幼儿在音乐声中，选择自己喜欢的小朋友，和他们抱一抱，老师为孩子们贴上爱心贴纸。

回家以后与家人抱一抱，对他们表达喜爱之情。

小班社会活动是小班所有领域活动中比较难上的，它既需要幼儿调动已有经验进行情感的唤起，也需要教师在充分了解本班幼儿的具体实际情况、幼儿的社会性发展等特点来做出恰当的选材和设计，以此达到社会领域的发展要求。我们班幼儿是新生小班，因此存在较多的入园焦虑问题。哭闹，不理老师的问题很常见。于是在小班幼儿入园一个多月，在他们对幼儿园，对自己的老师有了基本的熟悉和信任之后，我设计了这个《抱抱》的活动。在活动中，我通过与幼儿相关的视频，和老师、和小朋友拥抱等过程，让幼儿很快的对自己的已有经验进行了唤起，通过抱抱这个简单而又充满温暖的动作，让幼儿体验到除了爸爸妈妈的抱抱以外，还有老师、小朋友的抱抱，让他们体验到开心需要抱抱，伤心也需要抱抱，抱抱是一件美好的事情。从而增进幼儿和老师、幼儿与幼儿之间的关系，建立起温馨的情谊，从而促进幼儿的社会性发展。

由于我刚刚步入到工作岗位，在一些教学方法、教学组织上还缺乏相应的经验，在以后的活动中，我还要积极去改进，合理分配时间，认真打磨每一步，充分考虑预设情景，让教案不只是教案，而是鲜活的、有生命力的、切实促进幼儿发展的桥梁。

幼儿小班社会教案篇四

1、学习正确洗毛巾、晒毛巾的方法，知道“五月一日”是劳动节。

2、在洗洗擦擦中，让孩子们体验讲卫生、爱劳动的乐趣。

人手一块抹布或小毛巾；毛巾架。

老师扮演狮子大王，孩子们扮演各种动物：小动物们，五月一日是劳动节，让我们大家一起劳动起来，来一次彻底的大扫除，让我们的家园（活动室）变得干净又漂亮吧！

1、交待使用小毛巾（小抹布）的方法：先开水龙头，把水开小点，打湿小毛巾，最后拧拧干。

2、教师分组请小动物们打扫，引导他们合作劳动：小鸟组擦桌子；小鱼组擦门；小羊组擦瓷砖；毛毛虫组擦小椅子。

教师小结：擦之前要把小抹布里的水都拧干，擦的时候要同一方向，有规律地擦；小抹布脏了，就去洗一洗，然后小手搓一搓，把它拧干。

1、晒小抹布时要把它摊开，让太阳公公每个地方都能晒到。小抹布被太阳公公晒过之后，就会起到杀菌的作用，下次又可以使用了。

1、狮子大王和小动物们一起看看，摸摸活动室里的各个地方，评评哪里最干净。同时，让小动物们体验到劳动的乐趣。

小动物们，我们今后要讲卫生，爱劳动。同时，自己的事情自己做，比比谁最勤劳哦！

幼儿小班社会教案篇五

1. 知道幼儿园里有许多小朋友，愿意和大家一起做游戏。
2. 能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。
3. 能比较大胆地在集体面前说出自己的姓名。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
5. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1. 活动前幼儿自由地一起玩。
2. 每个幼儿照片一张（将幼儿的照片制成ppt更好）。
3. 阅读材料2《坐车》。

1、请幼儿在照片堆中找一找自己。

（2）幼儿找照片，并说：“我在这里，我叫xxx□”

2. 请幼儿找一找自己的好朋友，并说说他在哪里。

（1）指认照片上一名幼儿。

提示语：找一找，说说照片上的小朋友在哪里？告诉我们他叫什么名字？

（2）指认座位旁的一名幼儿。

提示语：你座位旁的新朋友叫什么名字？找一找，他的照片在什么地方？

3. 请幼儿找个新朋友做游戏。

(1) 幼儿找个新朋友拉拉手，说说自己的名字，相互简单交流。

(2) 和朋友一起唱歌《我爱我的幼儿园》。

1. 游戏时，可拍摄下幼儿交朋友时的录像。游戏结束后，与幼儿一起观看，讲述“我和谁一起玩游戏”。

2. 对于胆小的幼儿，要鼓励他（她）大胆参与活动，如果幼儿不愿意，千万不要强求。

3. 提供阅读材料2《坐车》，指导幼儿观察并回答图书中的问题。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

小百科：朋友是一个汉语词语，意思是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助的人。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深刻时，可称之为知己。

幼儿小班社会教案篇六

1、引导幼儿喜欢小鱼，并愿意在教师的引导下仔细观察小鱼。

2、让幼儿初步了解小鱼的主要外形特征。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、课件fish

2、各种鱼的图片、音乐。

1、玩手指游戏，引发兴趣，“说到5的时候”变成小鱼水中游，问：小鱼在水中怎样游的，幼儿相互学习。

2、放音乐，一起学习小鱼自由自在的游来游去。

3、教师出示图片：这些小鱼好漂亮呀！你们仔细看一看，把你的发现告诉我们吧。

4、放课件，幼儿欣赏。

5、问：这些鱼朋友穿了一件什么颜色的衣服？

(1)仔细看一看小鱼的眼睛是鼓鼓的吗？

(2)小鱼们生活在什么地方？

6、模仿鱼的动作。播放轻柔的音乐，请幼儿看一看、学一学小鱼呈现的各种动作，如游水、吃食物、吐泡等。

海洋里的鱼可真多呀，每一种鱼都跟别的鱼长得不一样，有的大、有的小、有的扁圆、有的细长、有的身上有刺、有的身上有美丽的花纹、有的鱼还会变色，甚至连游泳的方法也不一样，有趣极啦！

小百科：鱼是最古老的脊椎动物。它们几乎栖居于地球上所有的水生环境

幼儿小班社会教案篇七

- 1、认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。
- 2、通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。

ppt课件：会唱歌的车

幼儿园课件

救护车

消防车

警车

洒水车

(1) 这是什么车？洒水车是什么样子的？

(2) 请你们仔细看一看，洒水车上有什么东西？它们有什么用？

(3) 洒水车有什么用呢？它在什么情况下工作？

洒水车来的时候会发出什么声音？

(4) 师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

洒水车的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，

里面装满了水，水箱的周围有排水管，水由排水管喷出，

把马路冲洗得很干净。

洒水车，叮咚响。

马路上，常来往。

喷出股股水花来，

干干净净又凉爽。

游戏玩法

(1) 幼儿围成圆圈站立，教师扮演洒水车司机，教师随着音乐边开洒水车边唱歌，司机双手做洒水动作，面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水，司机自转洒水，全体幼儿理解返回自己的座位上，游戏可进行2—3次。

(2) 变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。