

2023年大班幼儿园教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

大班幼儿园教案篇一

- 1、教幼儿正确使用反义词,丰富幼儿的词汇。
- 2、提高幼儿遵守游戏规则自觉性,能够服从“警察”的指挥。
- 3、培养幼儿思维的敏捷性,在游戏中能快速反应说出反义词。

1、红、黄、绿灯

2、警察帽子

3、方向盘人手一个

一、设置游戏情境,引发幼儿兴趣教师展示警察帽、红绿灯指示板和方向盘师:今天,我们来玩一个游戏,游戏的名字叫“红绿灯”。我们先来学两首儿歌:“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。”

二、交代游戏规则,明确游戏玩法教师戴上警察帽,通过讲解让幼儿初步了解游戏的基本玩法和基本过程,激发幼儿对游戏的兴趣。

玩法:

- 1、全班分为四组,每组有一名小朋友扮演警察,手拿红绿灯

指示板，其他小朋友手拿方向盘当汽车司机。

2、警察说出一个词语或一个句子，司机必须说出相反地词语和句子。

3、如果司机回答正确，警察就说“对对对，请你通过红绿灯”，并出示绿灯；如果司机回答不出或回答错误，警察就说“错错错，请你好好想一想”，并出示红灯；如果等待回答问题的小司机太多，警察就出示黄灯，让其他小司机等一会。

三、教师指导幼儿进行游戏

1、师：我们先来一起进行游戏，看看哪个小朋友能快速准确的回答对老师的问题。

我说上，你答下；我说向左转，你答向右转；我说大皮球，你答小皮球；我说我饿了，你答我饱了等等。

2、教师与全体幼儿进行游戏。教师扮演警察，幼儿扮演司机，教师先念游戏儿歌，然后与司机对话说反义词，教师出示绿灯后，幼儿一个跟着一个在教室里做开汽车的样子走一圈后回自己的位置，让幼儿对游戏有亲身的感受和了解。

四、幼儿自主游戏

1、教师让幼儿轮流扮演警察和司机，进行独立游戏活动。

请一个幼儿扮演警察，手拿红绿灯指示板，请另一位幼儿扮演司机，手握方向盘与警察进行反义词练习，回答正确就在教室里开行一圈后，迅速将方向盘递给同伴，回答错误，警察就出示红灯，司机必须马上把方向盘给同伴，自己停止游戏一次。

2、将幼儿分成4组，采用轮流扮演警察的形式，分散自主游

戏活动，让幼儿有更多的机会参与游戏。

五、教师评价游戏，总结今天我们一起玩了《红绿灯》的游戏，学到了更多的反义词。警察小朋友很认真地指挥交通，小司机也很遵守交通规则。我们每个人做的都很棒，给自己鼓鼓掌吧，我们都是最棒的！

我以一个很有趣的故事情境贯穿活动，激发了幼儿学习的兴趣，活动设计有整体感。活动环节紧扣目标，把握目标把握得很好。充分开发利用教具，达到预期效果。符合大班幼儿的发展特点。所以刚开始幼儿参与的积极性都很高，但是，游戏时，由于教师对幼儿的要求只讲了一次，理解能力差的孩子对于游戏规则不太清楚，参与游戏的积极性不高。保育员扮演怪兽，几个胆小的女生因为害怕怪兽，不积极参与游戏。所以今后设计活动教师应把握幼儿的认知特点，不仅注意活动的趣味性、可操作性，还应注意幼儿发展的差异性，对于理解能力差的孩子多一些关注，对于胆小的孩子多一些引导，一切以幼儿的发展为出发点。活动设计注意整体性连续性，还要注意发挥游戏活动的功效，各个活动环节要紧扣目标。争取每个幼儿在活动中都有好的发展。

大班幼儿园教案篇二

1、水彩笔，小花朵人手一份。

2、每个幼儿一张统计图表。

3、大统计图表一份。

4、用数码相机摄下幼儿某些有进步的镜头。（1、某幼儿在学跳绳，但还不会跳的镜头——学会了跳绳，跳起来的镜头。2、某幼儿床上被子很零乱的镜头——认真叠被子——把床整理得整整齐齐的镜头。3、某幼儿上课不专心——上课积极举手发言）

大班幼儿园教案篇三

一次自主游戏的时候，我发现大家都不愿意和涛涛小朋友玩，问他们为什么，大家说涛涛不乖，我们不和他做朋友。的确，涛涛游戏时总爱捣乱，吃饭时还把自己不想吃的菜夹到别人碗里。可是涛涛也有优点啊，他跳绳跳得很棒，还认识好多字，会自己看书讲故事。孩子们都不愿意和涛涛做朋友，涛涛不开心了，情绪也很消极，这可不好，怎样来改变孩子们对涛涛的看法呢？我设计了本次活动，意在让孩子们发现自己身上的进步和优点，同时也看到别人的进步。每一个孩子都是一个不断成长发展的“自我”。对孩子们来说，发现自己身上的进步和优点，会让他们感到欣喜，会让他们增强自信心。让孩子有一个展示自己的“舞台”，让教师发现和欣赏每一个孩子的进步，让孩子们发现和欣赏同伴的进步，让每一个孩子在集体中不断进步，不断成长。

大班幼儿园教案篇四

1能积极参与语言活动，对故事表演感兴趣。

2丰富词语：东倒西歪，乱七八糟。

3在理解故事内容的基础上大胆推测想象，发展语言表达能力及分析能力。

1物质准备：将故事的前半部分制作成幻灯片，将操场布置成森林的场景(大树、房子、草地、河水、大树旁画上血脚印直至小河边)，《黑猫警长》的主题音乐，黑猫警长、白猫警士的头饰，请配班老师扮演大灰狼。

2经验准备：观赏过《黑猫警长》的动画片。

教师：今天老师要和小朋友们一起讲故事，一起表演故事，你们愿意吗？故事的名称叫做《这里发生了什么事》。(出示

汉字让幼儿认读)

1教师播放幻灯片讲述故事的第一段，提问：小白兔在家吗？你是怎么知道的？

2教师继续讲述故事第二段，提问：小白兔家究竟发生了什么事呢？小白兔又到哪里去了呢？(学习用词：东倒西歪、乱七八糟)

幼儿：平时小白兔家整整齐齐的，现在小白兔家搞得这么乱七八糟的，家里肯定有坏蛋来过，小白兔一定被坏蛋抓走了。

教师：小花鹿很着急，因为小白兔家一定是有坏蛋来过的，小花鹿马上会怎么做？(教师再引导幼儿仔细观察幻灯片，从中发现有电话机。)

幼儿：打110找黑猫警长来抓坏蛋。

教师：那么小花鹿是怎么向黑猫警长说的呢？(启发幼儿在向黑猫警长汇报时，把“东倒西歪、乱七八糟”等词语用进去。)

1教师和幼儿分别扮演黑猫警长和白猫警士。播放《黑猫警长》的主题音乐，引导幼儿学白猫警士骑摩托车的动作来到“森林中小兔子的家”。

2引导幼儿认真侦察案发现场，寻找线索。

(1)观察案发现场图片，引导幼儿讨论：这件事究竟是什么时候发生的？

幼儿

1：这件事是刚才发生的，因为小白兔家的炉火还旺着呢。幼儿

2: 这件事是刚才发生的, 因为炉上的萝卜汤还有点热气。

教师: 白猫警士刚才说了, 炉子里还有火, 萝卜汤里还冒着热气, 这就说明这里的事情是刚才发生的。那么我们再到屋外仔细找找还有什么可疑的地方。

(2) 侦察周围现场, 教师引导幼儿报告侦察的情况, 如“报告黑猫警长, 我在xx地方发现了××”, 教师注意幼儿语言的规范和用词的准确。

幼儿

1: 报告黑猫警长, 我在小河边没发现什么情况。幼儿

2: 报告黑猫警长, 我在山洞里没发现什么情况。幼儿

3: 报告黑猫警长。我们在大树旁发现了血脚印。

(3) 引导幼儿根据发现的线索采取相应的行动。

讨论: 这是谁的血脚印? 小白兔现在会怎么样? 我们该怎么做?

教师: 警士们, 我们沿着脚印去救小白兔吧。(到了小河边) 咦, 怎么脚印不见了? 你们发现了什么?(扮演大灰狼的教师拨弄草丛)

幼儿

1: 报告黑猫警长, 草丛在动, 有动静。幼儿

2: 草丛是风吹动的。幼儿

3: 不对, 一部分草在动, 不是风吹的, 是有情况。

“黑猫警长”下令: 立即监视草丛。发现动静马上行

动。（“白猫警士”包围草丛，救出小白兔，抓出一只大灰狼。）

(4)请幼儿将刚才表演的故事用流畅的语言进行讲述。

请幼儿把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。

附故事

这里发生了什么事

在一棵大树旁，有一座美丽的小木房，木房里住着一只可爱的小白兔。一天，天气真好，小花鹿提着花篮，要去小白兔家做客。他一边唱着歌，一边采着花。唱着走着，不一会儿，小白兔的家到了。噫，怎么小白兔家的门敞开着。小花鹿心里想：“小白兔肯定会热情地接待我的。”小花鹿喊着：“小白兔，我来啦！”“咦，怎么没有人回答？屋里怎么一点声音也没有？”

小花鹿把门推开朝屋里一看，吓了一跳。小白兔家里的桌子、椅子东倒西歪，小白兔最爱吃的青菜萝卜汤都打翻在地。小花鹿张嘴直喊：“小白兔，小白兔，你在哪里，你在哪里呀？”可是喊了半天还是没有回答。“奇怪！小白兔到哪里去了，家里怎么会乱成这个样子的？”

小花鹿急忙跑到大树旁，打电话给黑猫警长，“嘀铃铃……，你是黑猫警长吗？我是小花鹿，小白兔家出事了，桌子、椅子东倒西歪，小白兔最爱吃的青菜萝卜汤都打翻在地，乱七八糟。黑猫警长。你快来，赶快来啊！”

大班幼儿园教案篇五

1、理解故事内容，感受故事的趣味性。

2、让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

1、重点：理解故事内容。

2、难点：让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

1、物质准备：多媒体课件、纸、画笔。

2、经验准备：认识多种动物的外形特征。

一、谈话导入，引出主题。

1、课件播放第一个画面(小猴、开着出租车的小猴)，引起幼儿兴趣。

师：孩子们，今天我们这来了位新朋友，你们看，是谁?(小猴)你们猜猜它是做什么工作的呢?到底做什么的?开车的!开什么车?对!小猴是开出租车的。可它这辆车是非常神奇的哟!

2、课件播放第二个画面，引起幼儿听故事的兴趣

师：今天小猴开着它神奇的出租车上路了，滴滴…瞧，它遇到了谁?

二、看课件，听故事，逐渐理解故事。

1、引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝坐出租车的话。

a□出示画面

1、小熊坐小猴的出租车

小熊来了，你看它长的怎么样？你觉得它能坐进去吗？为什么呀？小熊会怎么说呢？(个别幼儿讲述)我们一起来说一说：我长的胖，你的座位太小，我还是等一辆“胖胖车”吧！小猴会想什么办法让小熊坐进它的出租车呢？请你们来帮它想想办法？(个别幼儿讲述)

小朋友想了这么多办法，看小猴也帮它想了一个办法，(出示课件)小猴说：“别急，包你满意！说着，小猴一摁按钮，座位就自动往后移，空出很大一块地方”现在小熊能坐进去了吗？现在小熊能坐进出租车了，它心里会怎么想？它会怎么说呢？幼儿回答后，教师直接讲述故事(小熊的这一段)

b□出示画面

2、蛋宝宝坐小猴的出租车

师：送完小熊，小猴的车拐过一个路口，“看，谁又来坐车了？”蛋宝宝来坐小猴的车，会发生什么事情呢？(个别幼儿讲述)蛋宝宝会怎么说呢？我们来听听蛋宝宝是怎么说的：“我……我怕……我怕从座位上滚下来。”

现在请小朋友把刚才发生的事情和老师一起来说一说！教师和幼儿一起讲故事(蛋宝宝的这一段)

2、带着问题完整听故事，引导幼儿续编故事。

三、拓展提升，学习续编故事。

师：小猴的名气越来越大了，许多小动物都想来坐他的出租车。瞧：谁来了？

1、碰见乘客长颈鹿画面，帮助小猴想办法，续编故事。

2、碰见乘客小刺猬画面，改造小猴的出租车，续编故事。

3、分小组讨论：其它动物要乘坐小猴的出租车，如果你是司机，你会怎样改造小猴的出租车？使它们才能满意，根据幼儿讨论结果续编故事。

4、师：你们刚才帮助了小猴，你们的心情怎么样？小猴现在也特别开心呢！

教师小结：帮助别人和被帮助都是一件快乐的事。

四、体验帮助别人和被别人帮助的快乐

教师小结：小猴能主动动脑筋想办法帮助别人，原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情？（快乐的事、高兴的事。）

扩展想象，举行“汽车”设计比赛，让幼儿用纸和画笔设计出自己神奇的出租车。

今天我组织了语言活动《小猴的出租车》，故事讲述了小猴开着一辆普通的出租车，乐于帮助有困难的同伴，这对于现在以自我为中心、遇到困难易退缩的独生子女来说是一个很好的教育契机。活动中我以乘出租车的经历和幼儿谈话导入，孩子们纷纷举手发言。这是一次非常成功的看图讲述活动，活动过程中注重师幼互动、幼幼互动，激发幼儿积极思维、大胆求异、自主表达、勇于续编。在小结时，从目标出发，

升华了活动主题：帮助别人和被别人帮助都是一件快乐的事。最后在情境中共同编讲故事，幼儿的情绪达到高潮。活动后还请孩子们将创编的故事画下来，进行了交流。通过这次活动，我们希望孩子不但本能地喜爱动物，还能自觉地关注动物，善待动物，真诚而理性地对待每一个朋友。