

老师个人年终总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

老师个人年终总结篇一

本学期，我担任某某班班主任，兼任某某、某某班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面：

1、班主任工作。

本学期我担任某某班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班

务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校文明班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共某某次被评为每月优秀宿舍，本班先后有某某人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人某某人、学校广播员某某人、学校国旗护卫队某某人(队长某某人、国旗手某某人)、学校文学社某某人(主持人某某名)、学校舞蹈队某某人、学校合唱队某某人、学校志愿者服务队某某人、学校铜管乐队某某人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作。

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖市一等奖1名，全国三等奖市二等奖某某名，市三等奖某某名。

下半年教学工作中，数学考试成绩某某1班位居前某某名，某某班从第某某名上升第某某名，进步明显。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

老师个人年终总结篇二

当严冬已至，冰雪覆盖之时，回忆过去的，虽偶感凉意，数学教研组迎着秋冬走过了它又一个灿烂的年华。数学教研组在校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加各开展教研活动，完善和改善教学方法和手段，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线用心探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改善不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团

结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

一、教研活动绽芳菲。组两周一次的教研组活动(周五下午)。围绕理论学习、课题研究，合作交流、阶段考核课等形式进行，为大家带给一个学习交流的平台，使组内构成良好的教学习风气，有效提高了数学教学质量。

1、理论学习深化教学常规。认真学习课程标准，研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的理解性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、课题研究引领发展新方向。认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养，全体教师树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。教师们在平时的教学中加强研究，积累素材，归纳整理，教研组统一学习学科刊物，帮忙教师们了解教研改信息，“善学才能善研，善研才能善教”的道理植根于每个数学人的心间。

3、合作交流资源竟共享。以平等、宽容的态度对待同事，在沟通和“对话”中实现彼此的共同发展，构建无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的成果、体会、困扰、感悟及时分享。将年级间存在的问题与解决的措施及时分享，少走弯路，多走捷径。用心参与市教育局、教科所、校园组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，用心学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。并在教

育局组织的成果展示中以群众备课的方式向全市教师展示了我数学教研组双主体、跨年级备课模式，赢得与会人士的一致好评。

4、阶段考核锤炼业务潜力。每月一次的阶段性业务考核，以试题的形式呈现。汇集全国各省近三年的高考试题、高考模拟题，使教师在夯实根基的基础上掌握高考动态与方向，了解考点，督促教师在工作中更加务实，强化教师的解题潜力和教学基本功。

二、落实教学稳细微

1、高三数学复习教学工作是重中之重。本学期目标是高考复习的第一阶段，所以复习的思路就应是着眼于夯实基础。高三的教师群众学习“考试说明”，弄清考试资料和要求，把握复习思路和复习方向以及要到达的目标。具体复习方法是：首先是梳理高一、高二的知识资料，同时重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一齐归纳出数学的通性、通法，最后到达落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中档题。高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、资料也要所区别，根据学生的实际状况，教师要不断的调整和改善教学计划、教学方法，不搞一刀切。

2、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。高一数学教学采用“导、学、评”的教学模式，重点放在了教会学生学习高中数学的方法上，放在了深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在了激发学习热情和兴趣上，培养了学生自主学习与探究的潜力，使学生转成教育教学的组织者，打好基础的同时构成了良好的学习习惯和学习风气。

3、抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好提前准备。高二年级要参照高三落实好考点资料，做好学生的分类指导；

抓学法指导和学习规范，要重视学科思维培养和书写、答题规范；抓课堂效率，课堂是教学的主阵地，要注意优化课堂教学的环节，加强师生互动，增加课堂的有效信息，从而提高课堂教学的有效性，使学生在压力中见习成长。

三、规范常规勤管理。认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善群众备课的环节，让群众备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，真正提高了课堂教学质量。备课组长负责实行群众研讨的备课方式，在群众研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的状况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做到把关备课过程中的各环节，充分发挥备课组的群众智慧，备课组长把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立群众质量的意识。在常规教学中认真备课已成为所有数学备课组的习惯，在高一、高二备课组，注重利用教材，包括章导言和章小结的资料的研究，发挥课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓落实，讲求实效，不搞花架子，在提高课堂教学的有效性上用心研讨，商定策略。高三的群众备课更是稳扎稳打，一周两次的备课做到“前有计划，后有反馈”，充分了解学生的状况，及时针对学生学习中存在的问题进行商讨，并加以解决。“五步备课法”贯穿于每一个年级的每一次备课活动中，为实效备课带给了有力保证。

四、示范公开竞争辉。本学期开展了由年级备课组长带头的展示课，高一学年的范丽颖老师的立体几何的阶段总结课，以学法指导的方式呈现，突出了导学评的教学模式；高二学年的张传峰老师的函数极值最值则是一节充分体现教学双主体的开放课；高三学年的唐艳老师用函数中导数在最值中的应用，显示了一节高三复习的常规课。三节不同类型的公开课展现了不同年级在不同阶段的教学成果和教学风采。青年教师的汇报课更是青春与阳光的集合，青年教师陈伟的汇报课更是令全校老师为之称赞，不但有资料，有高度，更有深度，有

条理。青年教师们用朝气唤醒整个教研组的活力，充分展示了备课组全体教师智慧的结晶体。

五、教师培养促腾飞。鼓励青年教师参加各级各类优质课、公开课竞赛，用心撰写论文.创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。针对教研组的实际状况，本学年我们派出两位教师孙欢、翟晓红参加了全省第二届高中青年教师基本功大赛，均荣获一等奖。但针对青年教师在教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了青年教师对教育教学的研究以及主角的转变，保证了教学的有效推进，对提高教学质量取得了较好的效果，促进了青年教师的快速成长。此外青年教师不仅仅在业务上得到了锻炼，在思想上，综合素质上也有了很大的提高，在李丽老师国学课堂的感召下，青年教师用心开展读书活动，书写读书笔记，用诗词之韵，歌赋之境，古之离愁，今之豪情浸润年轻的心。正是有了这样的情怀，青年教师孙欢、金亚洲在市举办的教师演讲比赛中分获一、二等奖的好成绩。

在校园领导和教务处的指导下，在全组各位老师的通力配合下，数学教研组全体教师齐心协力顺利地完成了x学年度上半学期各项任务，每一步都走得踏实，走得华美，走得高昂。在x年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，并尽我们最大努力使数学教研组更加健康、和谐、强大的发展下去，为校园的发展做出更大的贡献。

老师个人年终总结篇三

为了总结教学阅历，使今后的教学更有进步，现将一年的高三地理工作总结如下：

一、依纲教学，明确复习方向

作为高三地理老师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题争论，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

二、立足课本，夯实双基

在教学过程中要留意学问点的落实和学问网络的构成。这也比较符合近几年高考地理试题的特点：突出力气立意，重在考查学科的学问主干、基本原理和规律，以及地理理性思维规律和学问运用力气。力气是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础学问和基本技能，很难获得高分。

三、合理支配复习时间

高三地理复习一般为三个阶段：第一阶段是按教材的挨次梳理学问，形成学问网络，这是重点，一般在其次年的三月初完成，要“扎扎实实”，不行盲目追求进度；其次阶段是专题复习，打破常规的章节，对学问进行重组，寻求联系，侧重于力气的培育，时间为两个月左右，专题的个数不能弄得太多；第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的预备。

四、加强学问的归纳整理，形成学问体系

教学理论的争论表明，建立完整的学问结构体系要比把握大量具体的零散学问更具价值。在传统的学习过程中，比较偏重于把握学问的细节，而忽视了对学问结构整体上的理解和把握。由此使获得的学问难以成为今后深入到探究的基础。在学问整理加工的过程中，伴随一系列思维活动，如分析、推断、归纳、演绎、比较、分类、总结、概括、推理等，可以说这个过程也是思维综合训练的过程。经过这一过程可以加深学问的理解、强化记忆，同时也可以发觉问题、弥补漏洞、订正错误。在对基本原理、规律的探究、发觉、归纳和应用的过程中，还要留意多思、敢问、善问？可预备一个问题本？，真正弄懂、吃透地理概念、地理原理和地理规律，

既要知其然，更要知其所以然，达到举一反三的目的。

五、落实基础，突出主干，留意与学校地理学问的有机结合

基础和主干学问是指地理学科的基本概念、原理、规律和重要的地理事物、观念、结论。它们分布在教材的各个部分。但总体来看，能够体现地理学科学习功能的、能够形成再生学问的、与生活生产紧密联系的部分多为高考复习的重点所在。如：地图、地球运动、大气运动、人类活动、人地关系等。

对于基础和主干学问的学习和把握，不是要死记硬背，而是要深入到理解和具体应用。高考试题往往通过大量引用课外学问和丰富的社会素材，形成新的问题情景，构成新的问题角度，从而考查同学的力气。但是无论如何，其考查的落脚点照旧是地理学科的基础和主干学问。所以我们必需抓住各部分的基础和主干学问，探寻各部分学问与其他学问的内在联系，形成综合的思维方法，才能在高3地理复习中取得较好的效果。

在重点复习高中系统地理学问的同时，还要正确处理好初高中地理学问的有机结合。初高中地理学问是一个完整的学问体系，只要高中地理中涉及到的学校地理学问，都应当把握，决不能回避。要正确处理好高中系统地理与学校区域地理之间的关系，以高中系统地理为主，兼顾学校地理，当涉及到相关学校地理学问时要进行串联复习，并落实到区域图上。只有把具体的地理事物或现象落实到具体的区域中，才能更深刻地理解它产生的缘由、特点，猜度揣测它的进展变化趋势。如复习“地球运动”时，就应把学校的“时区和日界线”融入其中，复习“地壳运动”时应一并复习学校“地形和地形的变化”等等。

通过这样处理，不仅使初高中地理学问紧密结合，形成一个有机整体，而且便于提高综合分析地理学问的力气。可见，

抓住多角度观看地理事物的空间性质，综合分析地理系统内部与外部物质、能量和信息的运动与转化这些大问题，一方面能使地理学问学习更加透彻、完整，另一方面又能提高形象思维和规律思维力气，拓展思索与解答地理问题的深度与广度。

六、加强空间思维训练，形成科学的整体观念，不断提高熟识水平

从近几年高考试题看，地理试题选取了能够反映地理学科主要争论分析方法的内容为命题素材，紧紧围绕“描述、概括、理解各种地理事物的空间结构联系和进展变化过程”、“熟识重要地理事物的名称和空间位置”等力气要求。试题中时差的推断、地图的判读、世界和中国某个区域的特征分析、推断等都是在考查同学的空间力气。因此，在高考地理复习中要特别留意空间思维的训练，以促进我们的整体思维观形成。

通过有效的空间思维训练，才能达到当给出世界上某一点或线时？在脑海中涌现的不是乱糟糟的一团，而是一系列相互关联、相互影响的地理事物。而有了这样的水平，无论命题角度如何，一切问题都会迎刃而解。

高三地理复习中有法而无定法，只要我们老狡猾实地紧扣大纲，立足基础，构建学问体系，形成整体观念，加强力气培育，不断提高分析问题、解决问题的力气，要以地理事实材料为基础，形成地理概念，熟识地理规律和地理原理，建立完整的学问结构体系要比把握大量具体的零散学问更有价值，抓住主干学问，留意培育规律推理力气，紧紧把握住区域特征认定及其消逝的问题与解决措施，留意空间思维的训练，促进空间思维力气的形成，定能取得令人满意的成果。

老师个人年终总结篇四

20__年，安仁一中团委在学校党委和上级团委的领导下，紧紧围绕学校中心工作，突出思想教育，充分用活动文化和丰富的教育资源，以庆祝建党__周年和建校70周年为契机，在继往开来、求真务实的基础上，立足青年学生终身发展，立足团组织的先进性，用心有效地开展各项工作。现就本年度的工作总结如下：

一、主要工作回顾

1、强化了组织建设。人是生产力中最活跃的因素。20__年3月20日，以召开共青团安仁一中第八次团代会为契机，选举产生了以何湘华同志为团委书记、黄芳为副书记的新一届团委领导班子。20__年下半年，为了进一步明确工作职责，发挥工作效能，校团委创新基层组织，健全工作机构，设立了宣组部(唐华任部长)、体艺部(刘敏华任部长)、社团部(钟芳任部长)、办公室(李娜任主任)以及青年志愿者服务站(李警任站长)等工作部门。同时，根据学校特点，在各年级设立年级团总支，每一个团总支配备好团总支书记、副书记，宣传委员、组织委员。为了进一步增强团的工作活力，20__年10月，团委还增选了年轻教师钟芳同志为校团委委员并担任社团部部长。由于组织保障有力，目前安仁一中团的工作呈现了良好的发展态势，受到了学校师生的极大关注和赞扬。

2、强化了活动管理。努力搭建青年工作的活动载体，充分发挥团的先进性作用，让学生在活动文化中，触摸时代的脉搏，培养综合素质。具体表现如下：

(一)是加强了团的日常工作。按学期及时整理了团务工作。对团员人数及时进行摸底，截止到12月份，我校共有团员2500人，用心吸收要求进步的学生加入共青团组织，截止到目前，今年共有460名学生加入了共青团组织。

(二)是开展了系列推优工作。充分发挥学校青年团校和青年党校的作用，透过各班级团支部、各年级团总支的层层推荐，先后两次共有460人参加了第16期和第17期青年团校的培训，另有段一帅等20位同学参加了学校青年党校和县委党校的学习。在推优入党方面，今年7月共推荐了谭晨等22位同学光荣地加入了中国共产党党组织。今年5月，推荐的高二352班张怡慧同学，高二353班谭文帅同学、高一366班刘钰锋同学等分别被评为“省优秀团员”、“市优秀团员”荣誉称号。另，每学期评还举行了校级优秀团员和“先进团支部”的评选活动。

(三)是实施了社团系列工作。10月份，成立了“演讲与播音主持社团”、“对联与书法社团”以及“新闻与写作社团”等三个社团。透过挖掘学校资源，目前这三个社团所开展的工作得到了校友王林波先生的赞助。目前，三个社团工作运行良好，收到了较好的效果。11月6日、11月20日，校团委还分别邀请了县电视台主播何明和县教育局张云箏等校外人士到学校为社团成员讲学。12月17日，演讲与播音主持社团成功举行了20__年安仁一中元旦晚会主持人选拔赛总决赛。目前，学校“校园之声”广播站的工作在团委的直接领导与指导下，工作有声有色。透过创新，其节目开辟了每一天早饭后《新闻和报纸章要》栏目、每周星期一的《每周评论》栏目、每周星期二的《英语天地》栏目、每周星期三的《音乐驿站》栏目、每周星期四的《子午书简》栏目、每周星期五的《经典欣赏》栏目以及每周星期六的《一周要闻》栏目。

(四)是开展了主题教育活动。3月份，为庆祝校庆70周年，在广大团员中发出了关于“开展发扬拼搏精神为校庆70周年献礼活动的倡议书”；5月21日成功举行了以“感恩”为主题的校园歌手大赛(校园第六届歌手大赛)；8月，配合高三年级组，开展了高三学生“走进工厂，走进高校”的暑假社会实践活动；11月27日，为了缅怀革命先烈，畅谈学子豪情，组织20__届高三建党积极分子中前往烈士陵园进行有关瞻仰和座谈会，开展了校庆献礼“三问”活动；12月2日，为学习党的xx届六

中全会精神，推进社会主义核心价值观体系建设，配合党委组织1200名师生聆听了“郴州市道德模范基层巡讲团”在安仁举行的首场报告会，以实际行动学习道德模范；12月6日，在全校团员青年中开展创先争优“有话对你说，学习唐修国”征文活动；12月9日成功举行了“湘和学子杯”纪念“一二九”运动演讲比赛，等等。

(五)是开展了青年志愿服务活动。自2月23日校团委发出《在全校广大团员中广泛开展青年志愿服务活动的通知》以来，全校学生主动报名参加“行为规范监督岗”“校园礼貌监督岗”“校园礼仪”“校园巡逻”“食堂礼貌监督岗”“大型赛事”“运动会安保”“关爱农民工子女服务岗”“爱老金晖行动”等服务项目的人数已经到达439人。3月5日青年志愿者日，开展了系列志愿服务活动，如清理校园垃圾死角，启动各种校园礼貌监督岗(学生公寓、生活服务大楼、学校南校门等)，到县城凤岗路、五一南路、七一西路等街头清扫纸屑、果皮，等等。6月份，高三学生入党用心分子与肄业班部分农民工子女结成对子，开展“关爱农民工子女志愿服务岗”活动。9月25日，举行了安仁一中70周年校庆志愿服务活动启动仪式，10月4日，组织300名学生志愿者参与校庆的各项活动，志愿者们在导引队、花环队、小记者、讲解组、迎宾组、爱心受理组、餐厅组、咨询组、车辆组、搬卸组等志愿服务岗位的志愿服务工作中，表现突出，成绩显著，涌现了351班、374班、386班等先进群众以及周婧菲等107名先进个人，确保校庆工作取得了圆满成功。

(六)是开展了爱心捐助与支助活动。共组织了两次募捐活动。6月份，组织学生参与了以“圆梦红土地，一日捐”为主题的募捐活动，学生共捐出3986元。10月份，组织学生参与了以“我与校庆，爱心传递”为主题的募捐活动，学生共捐出一万余元。

在支助学生方面，校团委牵线搭桥，在县团委的大力支持下，先后在期望工程、德清基金、芙蓉学子、王老吉学子、华溪

学子、青年基金会零散支助助学项目、郴州消防助学基金首届消防助学行动、圆梦红土地等支助贫困学生项目中，共有32名同学受到了支助，累计金额近5万元。

3、强化了工作创新。没有创新，就没有发展。为了更好地贯彻团委“引导青年、组织青年、服务青年”的工作目标，校团委用心谋略，打开工作思路，为新时期团的工作注入了不少新鲜的活力，赢得了社会和师生的好评。县创先争优办以“县一中团委工作着眼‘创新’”为题在其工作简报上予以介绍。具体表现如下：

(一)是充分发挥学校互联网的作用，创设qq群(已设安仁一中学生党员qq群)，增强团组织的号召力和凝聚力。

(二)是建立工作长效机制。定期开展“校园歌手大赛”(5月份)、主题演讲赛(10月、12月)等，用心丰富青年学生的文化娱乐活动，全面锻炼学生的综合发展潜力。

(三)是用心争取资金，为学校社团正常开展保驾护航。鉴于社团活动开展所耗费的人力物力财力较大，尤其是活动时间都是在周末，目前我们已经争取了部分资金，同时，团委向学校还提出了要建立年度社团基金制度的设想。

(四)是紧密结合学校教书育人这一工作中心，开展有益活动。如配合高校自主招生考试以及思考学生终身发展的需要，团委的很多工作都始终立足于培养学生的实践潜力，如开展会说(演讲)、会写(写作)、会思考(辩论)等系列活动，就是从培养学生潜力的角度设计的。

(五)是学会组织创新。努力搭建各种活动平台。为了调动全体团干部的工作的主动性和用心性，团委内部机构按岗设人，以促进团委向更健康更高速的工作目标发展，确保学校团的工作永葆生机与活力。

二、今后工作设想

在过去的一年里，团的工作取得了长足发展，但也存在一些不足。如在制度建设方面还要迈出一大步，以适应新时期的工作需要。展望20__年，我们除了继续加强和巩固已有的成绩基础上，还要进一步脚踏实地与改革创新。20__年主要工作设想如下：

(一)是继续加强与学校其它部门的配合，建立健全有关工作的评价机制。

(二)是继续加大社团工作的力度。要站在新课程改革与培养学生终身发展的高度，努力把社团工作开展得更好。

(三)是结合学校青年多的特点，大胆开展喜闻乐见的活动。如能够利用星期天下午四点在校园广场上搞一些“激越青春，大家唱”这一类的文化娱乐活动，此活动也能够按年级或者按班为主体进行。四是加强青年教师的思想工作。如能够举行座谈会、乡村考察等活动。五是做好各种建立工作，争取申报“全国共青团五四红旗单位”，努力推动学校团的工作步入新的台阶。

总之，一年以来，校团委工作取得了成绩，但是我们也务必正视工作中的不足。相信，20__年，在学校的正确领导和上级团委的关心与支持下，安仁一中团委工作必然会取得新的更大的成绩。

老师个人年终总结篇五

20xx年在办公室主任的正确领导下，我服从领导的指导与安排，着重围绕员工薪酬管理、社保保险管理、后勤管理等三项工作重点，注重发挥总经办“以人为本、服务第一”的管理理念。为总经办作出了用心的贡献。现将一年以来的工作状况总结如下：

我主要负责员工薪酬管理、社保保险管理、后勤管理职能。
具体为：

- 1、公司的考勤管理工作：每月统计员工指纹记录并对各部门考勤状况进行考核工作，收集并制作公司考勤表。
- 2、薪酬资源管理工作：根据考勤制作月度工资表，每月统计员工工龄并对工龄工资进行调整。结上x年底工资总额共使用529.84万元，劳务费用共使用49.92万元。今年制订了新的工资管理办法和绩效考核办法。
- 3、招聘配置工作：截止x年底公司共105人，合同化员工11人，市场化员工77人，劳务用工17人。本年度招聘市场化员工19人、离职1人，系统内调入合同化员工5人、调出1人，劳务用工离职3人，为员工食堂招聘员工7人。今年对公司组织机构和岗位设置时行了梳理工作，并编制了岗位说明书工作。
- 4、人事系统管理工作：每月将员工工资状况维护到sap系统里，并及时维护员工相关信息，及时检查错误提示并及时修改。
- 5、劳动合同管理工作：本年度新签订劳动合同24人、续订劳动合同25人，将劳动合同签订、续订、解除状况登记到市人事局的劳动用工备案系统里，并打印劳动合同管理台帐到劳动局盖劳动局劳动合同管理章。
- 6、人事档案管理工作：本年度共接收员工人事档案11份。
- 7、专业技术职称工作和技能鉴定工作：今年职称工作2名员工确认初级职称、5名员工参加初级评审职称、1名员工参加中级评审工作。技能鉴定工作23名员工参加初级工鉴定，2名员工参加中级工鉴定。
- 8、后勤、办公用品采购服务工作，采购办公用品工作、每月按要求为各部门领导办公用品，并登记库房用品出入库及商

品的分类录入、记账、出库、汇总、库存商品帐的盘点核对工作。今年共发放劳保4次，员工福利发放3次，今年统一订制了公司员工正装的工作共94人，采购防静电服和防静电棉鞋并发放工作。负责公司员工手机电话补的缴费等业务办理工作。统一订购了x年报纸及杂质的订阅工作。

9、员工的社会保险工作：为了保障员工的利益，按社会局的要求按时完成每月申报和缴纳税款的工作，本年度共缴纳五险一金112.29万元。

10、报表工作：每月登记人事报表共12份、五险一金表格共48份、上级交办的其他报表工作均按时完成。配合财务部编制了x年资金预算工作。

11、领导交办的其他工作：负责组织安排公司搬家工作，配合新办公楼物业管理办理员工出入证的工作。