

最新一年级品德与生活教学计划(实用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级品德与生活教学计划篇一

学期品德与生活教研工作思路是：“加强学习，优化设计，积极实践，积累反思。”

以教研组为活动平台，组织品德与生活教师学习《品德与生活》课程标准，增强教师对新课程的认识，认真领会课改的基本精神和课改的基本目的，理解《品德与生活课程标准》的性质、教学目标和教学基本要求，树立品德与生活课程“回归生活、热爱生活、学会做人”的核心理念。

开展集体备课活动。组织任课教师分析新教材，研讨主题活动的设计。优化教研活动方式，采用小组设计活动方案，大组互相交流研讨的参与式活动方式，让教师思考合作、交流体验，在亲身介入的活动中熟悉和把握教材，深入理解编者意图，确立教学目标，把握教材重点，灵活地创造性地处理教材。同时集思广益，共同探讨和设计让学生主动参与、贴近学生生活实际的主题活动。引导教师积极提问，针对教师在教学中遇到的疑难问题，组织中心组教师共同探讨教材与教法，转变教育观念和教育行为，解决课堂教学中的实际问题，提高教师设计和实施个性化的主题活动的的能力。

为积累经验、促进本学科教师专业发展，要求任课教师总结提炼自己的教学经验和成果。学期末每位教师撰写并上交一

篇教学论文，并组织教师互相学习。

通过这一阶段的实践，教师、学生、课堂在发生着转变。教师力求创造适宜的活动情景、条件和机会，引导学生主动学习，学生在教师的指导下通过各种活动来接受和体验生活中的道德教育。教学的过程已经不再是单纯的说教和灌输，而是师生互动、对话、交流，孩子们自己去感受、领悟和表达的过程。

一年级品德与生活教学计划篇二

转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这学期的教育教学任务中，我能按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。每节课课前修改教案，课后反思小结。

并且，我在教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

例如在学习交通标志和紧急电话这两个知识点，就让学生首先自己说说是在什么情况下会用到这些，在他们已有的经验上展开，拓展开来，将知识点深化，让学生接受，并转化为新的经验。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性

活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

例如在本学期我在执教教研组长听课日的《春节知多少》一课时，就创设了一些活动让学生去参与去体验，收到的效果甚好。通过多媒体课件，让学生了解春节的来历。回顾我们刚刚经历的春节时光，了解传统习俗。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。在本学期，我执教四年级的《人人都应该懂得的“道路语言”》，在教学中，我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。

教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。

在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可

能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

- 1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
- 2、创新评价，激励促进学生全面发展。
- 3、做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。

虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

本期我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期一年级的品德与生活的教学工作进行总结如下：

本学期，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求，做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思，积累经验，寻找切实有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中我把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起

来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，使他们养成了良好道德行为习惯，树立了安全意识，形成了健康的人格和良好的心理，生理素质。

行为；初步树立保护环境、爱惜资源的意识；使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识；掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。教学活动的每一个环节，我都注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。并注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成勤劳俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过本学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习好教学大纲、课程标准之类的指导性文章，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作，争取取得更好的成绩。

一年级品德与生活教学计划篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼间一学期又过去了。这学期我承担了一年级品德与生活课的教育教学工作，现将本期来的教学工作总结如下：

在教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。在以“学生的发展为本”的理论指导下，不断实践与探索，发挥自己的创造性，调动学生的积极性。认真学习课程标准，掌握教材实质，用理论充实自己的头脑。设计各种活动让学生更好进入状态。转变教学方式，让学生乐于学习，让学生通过发掘同学的优点找到自己的好朋友。采用多种学

习方式，学生都感受到了学习的快乐，轻松学到了知识。采用给学生质疑，再讨论学习的方法。让学生学会发现问题，解决问题。

教学中把品德与生活的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得什么是善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴、文明礼貌、尊老爱幼、遵纪守法、保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质。总之，通过一学期的教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

我决心不断的探索，在今后多加强理论和实践的结合，在理论中实践，在实践中学习，相信在今后，我对新课程的理解一定会提高到一个新的境界。

一年级品德与生活教学计划篇四

转眼一个学期过去了，教育教学工作已经结束。回顾这一学期，我感慨颇多，教一年级品德与生活课程，教学上曾遇到一些疑惑，但在学校领导和老师的'大力支持下，我圆满地完成了教育教学工作，并取得了一定的成绩。现在，我将对这一学期来的教学工作做如下总结：

在本学期中，我能尽职尽责地完成教学任务。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。每节课课前修改教案，课后反思小结。

并且，我在教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教

学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

例如在学习交通标志和紧急电话这两个知识点，就让学生首先自己说说是在什么情况下会用到这些，在他们已有的经验上展开，拓展开来，将知识点深化，让学生接受，并转化为新的经验。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

例如在本学期我在执教家长开放日的《猜猜我有多爱你》一课时，就创设了一些活动让学生去参与去体验，收到的效果甚好。通过多媒体课件，让学生了解超级父母，回顾自己的成长之路，通过看动画片，了解怎么去表达爱，一步一步来实现让学生懂得爱，表达爱。

一年级品德与生活教学计划篇五

转眼一个学期过去了，教育教学工作已经结束。回顾这一学期，我感慨颇多，教一年级品德与生活课程，教学上曾遇到一些疑惑，但在学校领导和老师的大力支持下，我圆满地完成了教育教学工作，并取得了一定的成绩。现在，我将对这一学期来的教学工作做如下总结：

在本学期中，我能尽职尽责地完成教学任务。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。每节课课前修改教案，课后反思小结。

并且，我在教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

例如在学习交通标志和紧急电话这两个知识点，就让学生首先自己说说是在什么情况下会用到这些，在他们已有的经验上展开，拓展开来，将知识点深化，让学生接受，并转化为新的经验。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放

在重要的位置。

通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

例如在本学期我在执教家长开放日的《猜猜我有多爱你》一课时，就创设了一些活动让学生去参与去体验，收到的效果甚好。通过多媒体课件，让学生了解超级父母，回顾自己的成长之路，通过看动画片，了解怎么去表达爱，一步一步来实现让学生懂得爱，表达爱。

一年级品德与生活教学计划篇六

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。在教学中，在以“学生的发展为本”的理论指导下，不断实践与探索，发挥我的创造性，调动学生的积极性。我认真学习课程标准，掌握教材实质，通过培训，用理论充实自己的头脑。一学期来，按照课程特点我制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。

在教学过程中结合课文教学内容和班级的实际情况，教育学生在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。通过对学校的了解，更关心自己的学校，给学校提建议，设计未来的学校等，培养学生把自己的'学校建设得更好的情感。

在教学中让学生列出自己的优点，通过给自己设计名片等环

节让学生正确认识自己，正视自己的优点，对自己有信心。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

1、我观察记录描述性评语。对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

在与学生进行充分交流的基础上，对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素质报告册上，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

2、学生自评

引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评

学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果，教学效果良好。

一年级品德与生活教学计划篇七

一学期的教学工作快要结束了，这学期的'教学有的有失，为了下学期更好的开展《品德与生活》的教学工作，有必要做个小结，自我反思，以后才能查缺补漏，改进工作。

细看一年级上册《品德与生活》教材的全貌，都是以人文教育为核心的，教育我们的学生热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成良好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法，可以说这一套新教材它很合适地出现在我们面前，使我们对老教材已经过时的无奈和新时期的教学改革欲望都得到了释怀，并有了一种欣欣然的畅快！

在备课过程中，我认真仔细地领悟着教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。

我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是懂装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了老师和学生，我们就象一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程更象一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方

式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

一个是老生常谈的爱祖国、爱人民、爱社会主义的爱国主义教育路线，他继承了老教材的传统，另一个就是当前迫在眉睫的素质教育，它包含很多，心理健康、人格完善、个性发展等等。所以一直以来我总想在《品德与生活》课程中更多的融入一些心理健康方面的训练，并在平时就关注着学生心理学方面的研究，在新华书店、甚至是小报亭、小书摊，只要看到这方面的书籍，我都会慷慨解囊将它居为己有！

通过学习和领悟我深深地认识到：《品德与生活》的另一重大教育目标是提高学生的心理素质，进行人格塑造，更应该实际地去解决当前小学生面临的日益严重的心理困扰，从而最大限度地促进他们的健康成长，这一教学领域有待于我们继续探索和实践。

让我们共同努力，抓好《品德与生活》课程的教学，一起进步。