最新大班健康教案 幼儿园大班健康教案集合(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班健康教案篇一

1.学习身体左侧向弯道内倾斜快跑的动作技能，提高身体的协调性。

2.通过左手臂的彩绳提示、自身探索、同伴学习、竞赛游戏，初步练习弯道跑的动作。

3.增强集体荣誉感，体验竞赛游戏带来的快乐。

4.初步了解健康的小常识。

5.知道检查身体的重要性。

大班健康教案篇二

1□t□孩子们，中班的时候我们都量了体重，知道你的中班时候的体重是多少？

2□t□那现在的体重你们知道吗？

3□t□猜猜看，现在的体重和以前的相比会有什么变化呢？

那是不是你们的'体重就这样一直长下去，重下去的啊？

小结：体重会随人的长大增加，但到一定程度就不长了，这是我们的生长规律。

4□t□那你们想不想知道你们现在的体重到底是多少呢？

吴老师给你们准备了四个称，你们去称一称，然后把你们的体重记录下来。

5、请幼儿去测量体重并记录。

二、交流讨论

1□t□现在你们都知道了你们自己的体重了，那谁愿意告诉我你的体重是多少呢？

2□t□知道了体重，来看看吴老师这里有一张表格，三种颜色里都有重量范围，蓝色的是17公斤以下，绿色的是17-22公斤，红色的是22公斤以上，请你看清楚你的体重是在哪个范围里的，然后把它贴在相应的颜色里。

3、幼儿操作

4、检查并交流□t:看看，有没有不同意见的呀？

5、你对自己的体重满意吗？

6、你认为是胖点好还是瘦点好呢？

8□t□什么原因会使我们的体重增加过快，变的胖的呀？

9□t□那有什么好办法让我们变的瘦一些，让体重变得标准些呢？

三、游戏巩固

1、我们来玩个游戏吧，这里有些图片，看看图片上的东西，哪些是有利身体健康的，哪些是不利健康的，然后分别把他们送给笑脸哭脸里。

2、幼儿游戏。

3、集体交流检查。

4、教师用图片总结。

大班健康教案篇三

幼儿手拉手围成一个圆圈，随着老师的口令做相应动作。“我是快乐的小皮筋，拉成圆圈我走走走，走成一个大圆圈；我走走走，我走成一个小圆圈；我快步地跑跑跑，我半蹲着跑跑跑；我准备－－弹，1、2、3，我收！……”

大班健康教案篇四

师：今天天气真好，我们出去郊游吧!(音乐声中，老师带着孩子们做矮人走、高人跑的游戏。)

二、基本部分

1.请一个能干的幼儿沿着圆圈跑，其他幼儿观察该幼儿的身体动作。(跑一圈便步走，调整呼吸)

2.谈谈“你在弯道上怎样跑的?身体和平时直线跑有什么不同?”－－幼儿进行讨论，教师小结。

3.教师示范弯道上跑动作，强调身体左侧向弯道内倾斜快跑。

4.按照老师的方法，请幼儿练习体验在弯道跑的动作。

5.幼儿集合，教师提出个别幼儿在弯道上跑时会离线的问题，组织幼儿探讨。

6.个别再次幼儿示范。(集体后退两步，个别幼儿示范)同时教师小结：身体向左倾斜跑，脚靠近线。

7.幼儿分男女生在圆上进行追逐跑练习，强调外道超越的规则，激发幼儿超越意识。

8.幼儿自己的圆圈上进行练习。

三、游戏－－圆上接力赛

1.每组第一个小朋友先跑，跑一圈回到原位，与第二个拍手，站在队伍的最后。第二个小朋友再跑，直到全部跑完把手举高向老师示意。

2..教师小结游戏情况。导入游戏情境：我们幼儿园即将举行第二届运会，我们都是小小火炬手，来传递火炬，最后一名火炬手跑完后，将火炬高高举起。

3.竞赛游戏：“圆上接力跑”，传递火炬。(最后一名火炬手将火炬插入主火炬台上)

四、结束部分

教师：我们完成了传递火炬的任务，一起来放松一下吧!(全体幼儿边走边捶臂捶腿，随乐和同伴一起放松。)

大班健康教案篇五

一、谈话，唤起幼儿已有经验。

二、了解每日需要的主要食物结构。

（引导幼儿讲出：在三角形的食物结构中，最下面的是需要多一点，最上面的需要少一点。）

小结：粮食蔬菜和水果，每天要吃不能少；鸡肉鱼是和豆奶，不多不少要正好；巧克力糖果和肥肉，每天少吃要记牢。

三、了解偏食、挑食的危害，教育幼儿荤菜、素菜样样食物都要吃。

（教师组织幼儿讨论，启发幼儿说出专吃荤菜，不吃素菜，容易发胖；只吃素菜，不吃荤菜长得瘦；不挑食，样样吃最好。）四、认识食谱。

1、（出示一周午餐食谱）这是一份星期一到星期五的午餐食谱，看一看，每天有哪些菜？

小结：每天的午饭营养很丰富，有荤的、有素的，真好吃。

2、讨论：我们请小客人吃些什么呢？

五、根据荤素搭配的原则学订午餐食谱。

1、教师交待操作要求：盒子里有许多食物卡片，你想请小客人吃什么，就在食谱上贴什么。

2、幼儿操作。

3、评价幼儿订的食谱。