

最新深度又有幽默的演讲稿(优质5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

深度又有幽默的演讲稿篇一

各位老师、同学们：

大家早上好！

今天我讲话的题目是《做一个阳光自信的人》。一个阳光自信的人，他敢于展示自己、挑战自己，从而更好的把握机会，创造精彩的人生；一个阳光自信的人，他会把握现在，专注的过好每一天，充分享受生命的过程；一个阳光自信的人，他会珍惜所有，懂得感恩，并让自己获得快乐；一个阳光自信的人，他会保护自己，在压力太大时知道弯曲，保持生命的弹性。一个阳光自信的人，微笑是他最经常的表情，不论发生什么事，总会用理智的态度去对待，他知道“塞翁失马，焉知非福”；自信可以使人创造奇迹，哪怕身处逆境也充满着对成功的渴望。

作为一个学生，我们经常会谈论到学习成绩，成绩的好坏当然与平时的努力程度有关，但心理学家的研究也证明了下面这个结论：同样两个努力学习的人，自信的人在学习时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了学习任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的学习任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间、精力都差不多，

但往往自信的那一人的收获要大得多。

自信心对我们塑造阳光的心态有着非常重要的意义。自信，是潜能释放的精神源泉，是克服困难坚持到底的勇气之源，是顽强生存、事业成功的脊梁。美国著名作家爱默生说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”《成功的脊梁是自信》一书的作者阿瑟夫说：如果一个人连自己也瞧不起，连自信心也丧失殆尽，那就等于自己给自己判了死刑。

同学们，如果你想让自己变得更加自信，每天快乐多一些，就请记住：

深度又有幽默的演讲稿篇二

同学们：

大家好。今天十分荣幸可以由我来为大家。

首先，我要给大家分享一句话。“我宁愿选择骄傲也不选择自卑。因为骄傲需要资本，资本需要积累，积累需要汗水，而自卑却什么也不需要。”这句话是我在看乔松楼将军在复旦大学演讲视频时偶然间听到的。

是的，今天我演讲的主题就是自信。

每个人的一生中都并非一帆风顺，并非永无波浪的湖面。而是一场充满艰辛，坎坷，曲折，充满挑战与挫折的旅途。属于我们的每一个新的一天都是一次挑战。在迎接每日的朝阳时，我们需要足够的自信来克服遇到的困难。

爱因斯坦的“相对论”发表之后，有人曾炮制了一本《百人驳相对论》，网罗了一批所谓名流对这一理论进行声势浩大的挞伐。可是，爱因斯坦自信自己的理论必然胜利，对挞伐不屑一顾。他说：“假如我的理论是错的，一个人反驳就够

了，一百个零加起来还是零。”他坚定了必胜的信念，坚持研究，终于使“相对论”成为20世纪的伟大理论，为世人所瞩目。

同学们，或许我们无法成为像爱因斯坦一样成为为社会做出极大贡献的人。但我们依旧应该向他一样自信的面对一切，面对困难，面对挫折。

居里夫人说过：“我们应该有恒心，尤其要有自信心！我们必须相信，我们的天赋是要用来做某种事情的，无论发生什么事情，活着的人总要照常工作。”正是自信，支持她在经受了失恋、丧夫、社会上的流言蜚语等打击之后，两次荣获了诺贝尔奖，为人类的科学事业做出了巨大的贡献。

我坚信，自信是一种力量，一种引领我们坚持的力量。无论身处顺境，还是逆境，都应该微笑地，平静地面对一生中，有了自信，生活便有了希望。“天生我材必有用”，哪怕命运之神一次次把我们捉弄，只要拥有自信，拥有一颗自强不息、积极向上的心，成功迟早会属于你的。

同学们，高中三年必定是一段峥嵘岁月。希望从今天开始，从现在开始，我们都可以把汗水的积累转化为骄傲，自信的资本。以舍我其谁的雄心壮志面对我们应该面对的每一次考验。让我们的高中生活成为一生中光彩绚丽的回忆。

谢谢大家。

深度又有幽默的演讲稿篇三

很多青年教师容易高估学生，觉得什么都会，这点我在第一年时深有体会。作为老师一定要摆正心态，不要高估，也不要低估学生。但一定要相信学生的潜力。不要因为学生的事情影响自己的心情，学会宽容，学会控制自己的情绪，不开心的事要学会忘记。

2、精心备课，虚心听课

备课时虚心向有经验的老师请教，博采众长，以学促教，教学相长；虚心听课，可以听讲课内容，可以听这位老师的教学风格，也可以多听听大家的教学思想，什么样的教育观、发展观，将直接决定你的教育行为，课堂行为。你的思想有多深，你的路就有多远。

3、保证课堂效率，落实知识内容

上课需要激情、活力、幽默感，这是调动课堂气氛，提供学生学习积极性的一个重要因素。我相信一个只是渊博、幽默风趣的老师没有学生不喜欢。而那种充满智慧并让学生深爱的课堂应该是我们每位教师毕生追求的目标。一堂课不在于花里胡哨，而是学生有没有学到东西。不要期望学生有多自觉，很多老师布置学生回去看，与其这样，还不如在课堂上就把知识落实。

4、提高学生信心，落实作业收缴

自信心不是靠口头上就能提高，一种可借鉴的方法就是：在布置当天作业之前，先自己做一遍，涉及到的知识点心中有数，在讲新课的时候适当提一下，让学生做作业时提高准确率，有些信心，这样就不怕他不去学，可以说人都有这样的心理，只要有成就感的事情就会试着去做。

5、爱满天下，一视同仁

爱成绩好的学生不难，难的是不歧视差生，苏霍姆林斯基说：“我生活中最主要的东西是什么？我毫不犹豫的回答：对孩子的爱。”这些话都是很有道理。的确，我们更应该去关注弱势群体，他们更需要我们的关心和鼓励，也许一次轻轻地拍肩就能使他改变。教师的人格魅力的灵魂就是一个“爱”字，成尚荣曾在《大师之大》中说过：“爱就是一种教育，

谁有爱心，谁就把握了教育的真谛。”

诚然，我们教师付出的太多，而得到的回报太少，会有一种心理不平衡的感觉，这时我们更应该需要一种好的心态。选择一种心态，就选择了一种不同的生活。我想：热爱教育，教育才会成就有意义的人生□20xx□让我们热爱教育，享受生活吧！

谢谢！

深度又有幽默的演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

我是高二(6)班的徐雯雅，今天我在国旗下演讲的题目是：自信，让你成功。

美国第二十八任总统威尔逊曾说过这样一句话：“要有自信，然后全力以赴，假如具有这种观念，任何事情十之八九都能成功。”在你想做一件事之前，你拥有了自信，也就等于成功了一半。

那什么是自信呢？自信是一种思想，一种内在潜意识，是对自己的肯定。当你在课堂上敢于发表自己的见解时便是自信，当你在赛场上勇于向对手挑战时便是自信，当你在与人交往中积极展现自己时便是自信。

自信不是凭空出现的。对于不熟悉的事情，我们总是会不自信，但对于熟悉的事情，我们就会有足够的自信。好比要你到舞台上跳一段舞，估计你会不够自信，但是如果让你做一套题，你就会变的比较自信。那是因为你经常练习做题，久而久之就熟悉了，但是你不经常表演，所以你就会不够自

信。假如你经常训练，不断地表演，你就会慢慢地锻炼起自己的能力，积累足够的经验，一点一点的进步，然后取得一定的成绩，这样你就会变的自信起来。

归根结底，自信来源于你的努力训练和你一点一滴的进步。

所以，同学们，想要取得成功，就得先培养自信。在学习生活中，我们应该静下心来，以踏实、勤奋、刻苦的态度去对待每一门学科，我们还要注重基础和训练，只有反复地练习才能让我们把握得更好，进步得更快，才能让我们更加自信地展现自己的所学。

成功是靠自信培养出来的，自信是靠自己的努力换来的。最后，送给同学们一句话：“自信人生两百年，会当水击三千里。”

我的演讲完毕，谢谢大家！

深度又有幽默的演讲稿篇五

xxx□

大家好！

一只蚂蚁在路上看见一头大象，蚂蚁钻进土里，只有一只腿露在外面。

其他蚂蚁不解的问：“为什么把腿露在外面？”

蚂蚁说：“嘘！别出声，绊他一跤！”

第二天，兔子看见整窝的蚂蚁排着队急匆匆赶路，问何故？

蚂蚁答：“昨天有头大象被我们一兄弟绊倒，摔成重伤，我

们给它献血去。”

没多久，兔子见大批蚂蚁又回来了，就问怎么回事，一只蚂蚁说：“哦，只有一个跟那大象的血型一致，留他一个在那抽血呢，足够。”

第三天兔子赶来问蚂蚁：那大象活了吗？蚂蚁无可奈何的说：我把它抬回去了，真重，腰都累弯了，也太不经得摔了！

大象病好后要告蚂蚁，法庭判决，蚂蚁绊倒大象属故意伤害，监禁6月。

蚂蚁不服，“人身伤害罪最多监禁2月，为何判我半年？”

法官：“人身伤害罪判2月，绊倒大象为种族歧视罪，追加4个月！”

谢谢大家！