

# 最新进修总结与感想(优秀6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 进修总结与感想篇一

我是湖南商务职业技术学院会计与管理系xx老师。我忠诚党的教育事业，热爱本职工作。将教育工作看作是我的第二生命，将全部身心投入到教育教学，教书育人当中。不断开拓创新，与时俱进；不断充实与完善自我，培养为人师表的能力；不断刻苦钻研专业知识；为了开拓自己的知识领域，进一步搞好现任的“电算会计”专业课教学，以适应会计专业教学改革的需要，我于20xx年3月被学校批准到中南财经政法大学进修会计专业。这次进修培训的主要课程是：电算会计、会计学原理、中级财务会计、法务会计及会计制度与设计等课程。希望通过些课程的学习，能不断提高自身的业务学习，提高自身业务水平和工作能力，以满足教育工作的需要；能成为财会教研室电算会计专业的骨干教师；能较好的完成以后所担任的教学任务和其它工作，使自己更能出色的完成本职工作。

在这次进修中，我所选的课程中遇到我个人认为非常优秀的几位教师，这对我的教学也是受益终生的。回想这一学期来，我遇到了不少很好的老师，对我的成长有着重要的影响，不仅以渊博知识给我传道授业解惑、传授我知识，教会我做人，更教会我如何敬业。很怀念那些妙趣横生的讲演，很感谢他们。都说遇到一个好老师改变了一个人，我想我今生也会是一位好老师的。通过近一学期的学习，对我的触动特别深，会计教学是一门学无止境的学问。

“把最新的学术动态传给学生，使之站在理论最前沿”是作为老师的追求，为此我们得要求自己对教学大纲必须一届一修订；教案必须一届一补充；多媒体课件必须一届一增补。为使教学更有针对性，每门课初开及期末时，通过发一次问卷调查表，通过学生的评价检验教学效果，通过对问卷的统计分析，找到需要改进的形式与内容。

老师应该把自己定位为学生的指路人，而非引路人。指路只是为学生确定方向，可以忽略具体途径，学术之路靠他们自己思索前行。引路则有可能使学生亦步亦趋。何况自己并非全能，可能会限制学生的个性发展，不利于学术的薪火传承。老师应该强调，“读书万卷重在消化吸收以变成自己的思想，下笔万言贵在突破创新以写出自己的感悟”。

通过在中南财经政法大学一个学期有计划的学习，使自己开阔了视野，拓展了思路，我深知我在教育岗位上任重而道远。现将学习情况以及收获体会总结如下：

## 一、学习的收获及成绩

(1) 会计学原理：本课程是以《企业会计准则》为依据，主要学习会计的基本理论、基本方法及其应用。通过学习使我更加深刻理解会计的意义和任务，明确会计人员的职责权限，掌握会计基本理论、基础知识和基本技能，为以后学习专业会计打好良好基础；在弄清基本理论和基本方法的同时，注意理论联系实际，加强自己的基本技能训练，以培养分析问题，解决实际问题的能力。

(2) 中级财务会计：掌握中级财务会计的基本概念与基本理论，掌握确认、计量、记录、报告等各种经济业务对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素影响及处理方法，理解对同一种经济业务的不同会计处理方法及其理由，掌握各种会计报表的作用、内容、编制方法、相互关系以及会计报表分析的意义、技巧等。掌握借款费用、债务重组、非货

币性交易确认、计量等各种经济业务的处理方法，掌握会计政策、会计估计变更、会计差错更正，资产负债表日后事项各种会计业务的处理方法、相互关系以及会计报表调整等。

(3)电算会计：电算会计是为培养适应企业信息化需要的、符合社会主义市场经济要求、懂得会计信息系统理论与实务的实用型人才服务的。通过本课程的学习，使我更加巩固电算化会计理论及会计软件工作原理等基本知识，培养自己的实际操作能力，增强自己用现代计算工具处理经济业务的意识。同时，通过学习本课程，可以巩固、提高以前所学知识，并促进后续其他课程的学习。

(4)法务会计：理解会计论据在经济案例中重大意义，了解了如何在经济案例中查找会计证据，了解了会计与公司法、经济法、税法的相互关系。

(5)会计制度与设计□20xx年2月15号财政部重新制定了《企业会计准则》，通过这门课我系统的学习了新准则与旧准则的比较，系统掌握了新准则的大部份内容，这门课学习让我受益匪浅。

进修成绩:会计学原理:90(许家林老师),电算会计:90(敖汉华老师),会计制度与设计:85(曾小青老师),法务会计:90(喻景忠老师)

## 二、进修学习的心得体会

### (一) 教学过程的设计

课堂教学是教学工作的主要形式，教学设计是课堂教学是否成功的关键。我们知道，任何事物或任务的完成都有其本身的发展过程和基本规律，任务是通过过程而实现的。教学任务也同样如此，我们总是通过一系列的教学过程逐步完成教学任务的。因此，研究教学过程，懂得怎样去设计教学过程，

在教学前如何设计好一份完善的具体的教学过程计划方案，这对教师来说是十分重要的。

教学过程问题在理论上和实践上至关重要，所以古今中外教育家都对它进行各种探索和解释。

## 教学过程的理解和认识

教学过程是一种特殊的认识过程，它包含两方面的意义：其一，教学过程本质是一种认识过程；其二，这种认识又不用同于一般认识或其它形式的认识，有其特殊性。它是在教师有目的，有组织，有计划的指导下，学生主动地接受人类间接经验和知识的师生共同活动的过程。在这个过程中，教师为了使使学生能掌握教学大纲及教材规定的知识要求和能力要求，必须精心制定最优化的教学方案，编制教材教法程序，适用多种教学手段进行科学组织和设计。在教学教程中，按照拟订的设计方案，随时结合现状修正方案并将之实施。教学过程应充分体现教师的主导作用和学生的主体作用。在教学中，教师主导和学生主体是辩证的统一。学，是在教之下的学；教，是为学而教。换句话说，学这个主体是教主导下的主体；教这个主导是对主体的学的主导。教师主导和学生的主体是辩证的统一。

教师的教学过程的设计水平直接决定了学生的学习效果和课堂教学的效益。《会计学原理》课决不能只是照本宣科讲些理论，举几个例子了事，教师必须精心策划，既要有具体细致的总体设计，还能设想到各个局部可能出现的情况和应策，一个教学过程的设计的优劣，显然要由最终的智能教学效果和时间效益来评定。

## 课堂教学设计的出发点是什么

由于同一个内容可以产生不同的教学设计，说明不同的教学设计一定有不同的考虑，会实现不同的目的。

教师在备课时，一般容易单纯从教学内容出发，考虑如何掌握所教教学内容为主，对深层次的教學目的考虑不周或不去考虑，这确实是值得我们深思的问题，在这种思想指导下的教学设计经验只停留在知识内容或方法上，而忽视能力和素质要求，缺乏深层次的思考，淡化了过程。

## 怎样科学、合理地进行教学设计

我们知道，教学质量的关键在于课堂教学，而课堂教学的好坏，关键在于备课，可以说教学的过程是从备课开始的，因此抓好备课这个起始环节是至关重要的。这样摆在我们面前的问题就是如何科学地、合理地进行教学设计，真正把备课关。

当前的问题是有些老师对备课还重视不够，个别老师的教案是使用多年不变，有的老师只备例题和习题，没有能力培养的意识，也有的老师将能力训练和素质培养纳入教学轨道，但经验不足，训练不知如何下手。因此，我们觉得有必要对如何进行教学设计开展研究和讨论。

## 课堂教学过程设计要素

在课堂教学设计过程中，既要注重知识、方法和能力的关系，又要突出能力的地位和作用。为此，我们认为教学过程设计的主导思想是有利于学生能力的形成和素质的提高，这是教学改革的方向。

要分析班级的整体状况。不同的学校，不同的班级的学生的知识基础、能力水平、学习习惯、学习速度、课堂气氛，……，都有差异，因此在进行课堂教学设计考虑能力要求时，应随学生的思维水平有所区别。在进行具体的教学过程设计时所设问题的大小、难易程度也要因学生而异。如果一个班级基础很差，就很难在教学过程中设计一个由学生讨论、发现、论证的完整的教学环节。相反，若一个班级的学

生的学习兴趣浓厚，有良好的发言习惯，又有一批较好掌握论证技巧的学生，最有可能安排设计讨论的环节，引导学生自己归纳推导出某些如《会计学原理》规律，充分发挥学生的创造性。总之，教学过程的设计要符合学生的实际，要有利于提高他们的思维水平。

## 要研究课题特点

教学内容是进行能力训练的素材和载体，不同的教学内容对于培养不同的能力，在其功能上会有所差别，因此我们在设计教学过程时，为突出能力培养，一定要从教学的内容出发，研究教材内容与有关能力的关系，充分发挥某节教材内容对培养某项能力的特殊功能，使能力培养落在实处。我们认为任何一段教学内容，任何一种课型都能起到培养能力提高素质的目的，关键在于挖掘精心设计教学过程。

有些教学课题要安排一定时间复习旧知识有“铺垫”才能讲述新知识，有的则完全可以“单刀直入”，直接进入教学课题，有些课题适宜于用讨论的方法，发挥学生的思维，有些则不然。在教学中，教师的讲述和学生活动的设计就很有研究的余地，这是由课题特点决定的。有些课题论证内容层次复杂，必须在教学过程中设计好知识和论证方法的准备环节，……。教学中有以讲授概念、定理、法则为主的新知识课，有以巩固知识和技能技巧为主的复习课，有以了解学生掌握知识情况为主的检查课，也有包含以上几个要求的综合课，总之，必须按照各自的课题特点，灵活设计不同的教学过程。

## 要选择最有效的教学方法

教学方法虽然每个教师都接触到，但各人理解的含义不尽一致，广义上说，教学方法也可指完成教学目的和内容所采取的一切手段，途径和教学原则，例如通常所说的启发式，实际上是教学原则。电化教学法是一种教学手段，又如什么程

序教学法，单元教学法，问题教学法.....，究其实质均不纯指方法，都涉及整个教材教法改革。若纯粹地从方法上作出选择，我们通常所说的教学方法是指为了完成某一具体知识环节的教学任务所进行的师生相互作用的的教学活动方式，从教学活动方式的本质看，教学方法主要有讲授法，讨论议论法，自学读书法，练习法，它们有其各自的特点，教学中具体采用哪种教学方法，一般要依据教学目的，教材要求，课型内容，学生水平，教师能力，教学条件等多方面考虑。

### 教学内容是教学方法的主要依据

教师应仔细分析课题内容是传授新知识还是形成和巩固某种技能技巧，或者兼而有之？知识结构的推理层次是简明具体或是复杂抽象？内容表达是浅显易懂或是较为深奥，教学时间充裕或是紧迫？教学内容适合培养什么能力？方法应随这些考虑作出抉择。

教学方法要随“学情”不同而有差异。注重非智力因素的作用。所谓学情主要是指学生的年龄特征，知识基础，能力水平，学习习惯和班级的整体素质，在教学方法中要发挥非智力因素的作用，使学生主动、活泼地学习，由“学习”再到“会学”，例如采用讲授法进行教学时，学生活动相对较少，就要求学生有良好的听课习惯。启而不发的整体素质较难采用讲授法之外的教学方法。充分体现学生的主体地位，引导学生积极参与课堂教学，使教学过程由封闭型向开放型转化，在教学过程中由教师到学生的单向交流，变成师生之间内多向交流，使教学成为一个探索，发现创造的过程。有人说：“学情决定教法”，但反过来“教法也能造就学情”，教法和学法相结合，长期在教学中注意激发学生的创造精神，采用相应的鼓励学生活动的教学方法，一定可以培养出现素养能力较高的学生和班级。

选择教学方法也要依据教师自身的素质。教师要能灵活、综合地运用多种教学方法，立足整体，优化课堂教学过程。我

们常说“教学有法，教无定法，因材施教，贵在得法”，对于教学方法来说也是这样，教学作为一门科学应当有规律可循，但是教学作为一门艺术，不应该也不能依靠某一种教学方法来实现它的全部功能。更重要的是学习多种教学方法，博采众长，要根据具体情况，选择、设计最能体现教学规律的教学过程，不宜长期使用一种固定的教学方法，或原封不动地照搬一种实验模式是不可取的(羊思经验)，各种教学方法中，没有一种能很好地适应一切教学活动，没有万能的，只有依附一定条件下的相对优势，作为一个教师来讲，为了发挥教学过程的整体功能，保持教学系统的最大活力，在教学中要综合应用多种教学方法，形成良好的整体结构，发挥教学的最大效益。

## 要考虑教学内容的进程

知识传授的先后顺序安排，例(习)题的先后使用顺序，及各个知识和教学环节所占用的时间比例的设想等。

要选择恰当的教学组织形式和教学手段。对某一节课而言，选择了有效的教学方法，而要考虑采用这一方法的教学组织形式，例如在使用发现法教学时，训练有素的班级可考虑多采用启发讨论或小组、大组讨论形式。又如在学习两圆位置关系时可考虑实物模型，或幻灯，或多媒体等教学手段，将现代化教学手段引入课堂，如投影仪、计算机等现代化教学辅助手段的开发，为优化教学过程，提高课堂效益，引导学生深层次的参与，为教学过程现代化创造条件。怎样有效地发挥它们在教学中的作用。构造新的教学模式，是一个值得研究和探讨的课题。

在教学过程的设计中，上述八个方面是互相关联的，需要综合设计。当这些方面形成综合的想法后，教学过程的设计蓝图也就基本上绘成了。

## (二)教师育人的设计

## 任课教师要有“四心”

作为任课教师不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。教育实践表明：一个合格的任课教师，应具备“四心”，即对学生应有爱心；对工作应有耐心；转化“差生”应有信心；使用学生干部要放心。

1. 爱心。这里所指的爱心，就是热爱祖国的教育事业，热爱教育工作，集中到一点，就是热爱班级的学生，这是做好教师工作的前提。教师只有把整个身心扑到学生的教育上，时时处处关心学生，爱护学生，理解学生，想学生所想，急学生所急，才能得到学生的拥护和尊敬，才能为教育好一个班级打好基础。

2. 耐心。俗话说：精诚所到金石为开。任课教师既要有慈母般的爱，又要有充分的耐心。遇到困难不急躁，不厌其烦地做好学生的思想政治工作，解决好学生的实际问题。

3. 信心。信为万事之本。任何一个群体总有左、中、右三种人，一个班级也不例外，面对差生作为教师一定要有信心，即相信经过内外因合力的作用差生一定会转化，班风一定也会改观。

4. 放心。要教好一个班级，只有教师一人的积极性是不够的。学生的工作，要培养学生骨干来管理，这样，充分发挥班委的作用，教师对他们的工作给予适时的指导，经常与班委交流，让学生干部去了解学生思想动态，收集学生对本课程的意见与看法，学生干部会干得更加细致，更加深入，利用学生之间交往多，情况熟悉，彼此容易沟通的优势，放手让他们了解学生的思想工作，老师只是在必要时予以指导，就可以做到心中有数，就能知道制订适合的教书方法，这样一学期的教学才能收到了良好的效果。

## 教师应该做到“四勤”

一、脑勤。要求教师在脑子里经常装着学生的情况，装着每个学生的特点，要勤于思考、想点子、出对策，以科学的方法管理班级。另一方面，要求教师吸收先进的教育思想，紧跟时代，要传授给学生生活学活用的学习方法，培养学生独立把握问题、解决问题的能力。在课堂上要让学生的思想活跃收放自如，使学生学得津津有味。

二、手勤。与“脑勤”相辅相成，要求教师做好每次课课后日志，将心得体会写出来，并及时归纳总结。

三、腿勤。要求教师除经常参加学生的各项活动外，还要勤于蹲班，勤开联系会，勤沟通同头任课教师的教法。这样才能因材施教，避免盲目性。

四、嘴勤。教师要学会“婆婆嘴”。教育学生学好文化课的同时，还要经常对学生进行思想品德教育、前途理想教育、法制教育、纪律教育等。常表扬学生，表扬能培养学生的自信和能力，要经常站在学生的立场来鼓励他们好的想法和研究活动，希望能使他们更有勇气。

## 教师的自我塑造

教师担负着教书育人的重任，是培养合格职校毕业生的最直接、最具体的教育者。其教育效果如何，更直接的体现在学生的思想素质和业务素质上。因此，教师只有被学生接受才能达到理想的教育效果。被学生接受的关键是教师的自我修养，也就是自我塑造。

学校里学习的知识虽然并不一定对工作有直接、表面的作用，但是，知识是潜移默化的，我们不但要掌握所学的知识，通过学习的过程，我们也要学会怎样去学习、掌握知识，并且灵活应用。掌握了知识后，还要在实践中深化。知识并不等于能力，要实现它们之间的转化，就要去实践，在实践中去领会、再学习。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

以上这些都是我对这次进修学习的收获及相应的一些体会，其中不乏有很多谬误和不周之处，望领导予以匡正。教育工作将是我一生的职业，将为此奉献我毕生的精力和热情。

## 进修总结与感想篇二

感谢院领导给我的这次进修学习机会，感谢华西各位领导为我们提供良好的学习的平台，感谢各位各位老师让我们获得了更多的知识。通过这次进修学习，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了我院与国内大型高级别医院专业技术上存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

华西是西南地区规模最大的综合性医院，集医疗、保健、科研于一体，同时也是国家重要教学地点，负责整个川内大部分病人常见病及多发病的诊治，同时也承担着收治来自全国的疑难病人，超声科每天大约病人量约1500人次。

在华西为期3个月的进修学习期间，在广大带教老师的热情关怀帮助下，顺利完成了进修学习工作。通过学习对腹部内脏器官疾病更多的认识，提高诊断水平，某些疑难病例必须借助超声造影及通过超声引导下穿刺活检才能确诊，为病人的进一步治疗提供了有利的临床证据；对浅表小器官例如：甲状腺、乳腺、四肢血管、睾丸等常见病、多发病有一定的认识；通过值24小时急诊班的同时也提高了自己对急诊病例的认识，对今后遇到同样的急诊病例增强了自己诊断的信心，希望回到原单位也能开展更多这些方面的工作，也为临床工作提供更多、更准确的辅助资料。

非常值得一提的是在如此忙碌的工作中每周仍然定期开展一周疑难病例的讨论，同时也给我们进修学习的同学讲解各章节的知识，使全体学员及自己都获益非浅，这种大家相互学习的良好氛围非常值得大学借鉴学习。

在学习期间，有幸被选为小组长，起到上传下达的作用，安排及协调小组工作，更好地配合老师完成病人的检查工作，急病人所急，让病人第一时间能拿到更准确的检查报告。在工作期间，服从老师安排的各项工作，作为小组长，以身坐侧，事事身先试足，起带头作用。

三个月的进修学习，非常感谢华西各位老师的倾囊相授，让我在理论基础知识以及专业技能上有了很大的提高，实现了既定的学习目标，圆满完成了规定的进修任务，同时也赢得了带教老师的一致好评。在今后的工作当中，我将自己所学的专业知识运用于临床实践中，希望为病人提供更多的服务。在此，对各位老师无私的奉献，再一次表示诚致的谢意！

## 进修总结与感想篇三

依据中山教育局和进修学校党总支计划，对照中教部下半年工作要点，深化课程改革，关注课堂教学，关注教师发展，比较顺利完成了预定的工作目标。现简要总结如下：

### 一、加强思想教育，提高党员思想素质。

我支部一贯重视加强党员及广大教师的政治思想教育，努力做到学习活动制度化、规范化，且注重与实践的有机结合，提高实效。

1、政治学习常抓不懈。学校支部坚持抓好每两周一次全体教师的政治学习，学习内容广泛，形式多样，有学习心得交流会、教师论坛、师德演讲比赛等。

2、主题教育丰富多彩。我支部注重把党员的先进性教育作为一项长期性工作来抓，开展党员示范岗，积极开展党员志愿者活动。

3、努力打造“以人为本，关注教师发展”的研训文化。教研

员基于教学中的问题开展主题研训活动，讲座、课例、反思，带有”茶馆式”风格的研训化已见雏形。同时，与基教科建立联席会议制度，对教学校长和主任做复习备考、质量分析报告。

二、有计划、有条理的进行学习。

1、集中学习。

由于进入4月以来，是我们中学研究部最紧张、最繁忙的季节。中考在即，中教部初三教研员在主任的带领下对全区13所学校进行二轮调研，并且准备各项考试的考务工作，每天调研两所学校。但我们仍能坚持集中学习，学习中首先进行引领学习，由主讲人领着学习，然后交流学习体会，剩余时间就集中个别学习。

2、个人学习。

我们第一党支部更多的是利用业余时间党员进行个人学习，学习中做好笔记，每人完成了一万字的学习笔记和学习心得体会。

3、交流讨论。

集中学习和个人学习后，第一党支部集中一次进行了学习交流，谈体会、谈心得、谈疑惑，最终形成两个研究问题，形成自查报告及整改措施。

三、部室主要工作。

1、完善制度建设，走制度管理与文化管理相结合之路。

(1) 结合开学视导、集体调研和初三专项调研，重点指导基层学校落实“改进和加强教学研究工作”和“初三教学工

作”两个指导意见，这两个意见比较明晰、周全，简明实用，受到基层学校的欢迎。

(2) 实施“两个标准”研究与学科分解工作，在开学集体研讨的基础上，结合大连市教师专业能力评价标准，开始了各学科教师能力评价标准和课堂教学评价标准的制定工作，目前，语文、数学、英语、化学、思品、历史、地理的两个标准已制定完毕，但仍有许多不尽人意的地方，有待于下一步的细致修改完善。

2、丰富区域研训形式，开阔视野，解决教学中的实际问题。

(1) 围绕本学期集体调研的主题“关注学生学习方式的转变”，实行了菜单式调研形式，三轮调研，目的明确，努力做到按需指导，针对性指导，有效服务。

(2) 开放研训活动，实施语文学科的区际联动教研活动。

(3) 完成教学基本功竞赛的发动、组织、评奖和证书发放工作，教学基本功比赛较好地激发了教师的潜能，给教师提供了展示机会。

## 进修总结与感想篇四

爱岗敬业是从教者的职责，教师要有丰富的学识和较高的技能才能胜任教师这一工作。从教中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，认真落实课程计划，落实教学常规，现就将自己的进修工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的

“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。
- 2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。
- 3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让

学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

## 进修总结与感想篇五

为期3个月的轮训学习即将结束了，这次学习是在军队医疗制度改革的前提下，由基地、医院、旅团相互协调、克服多种困难后实施的一次基层卫生干部轮训机会。回顾这次学习的所学所得，感到受益匪浅。同时，也发现自身存在的不足之处。

1、理论基础方面

由于基层卫生书籍有限，在卫生队的5年里，自身的理论基础只限于有限的几本参考资料，遇到没见过的临床表现，没有参考就不敢盲目下结论，最后只能转诊或后送。既浪费了时间又消耗了精力，得不偿失。在此学习期间，我们利用医院的各种医疗书籍资源学习理论知识，大大丰富了自身的理论基础，为以后医疗工作打下一定的理论基础。

2、实践技能方面

在基层卫生队，训练外伤情况很多，一部分需要清创、缝合。

有时也需要一些急救的操作。由于监督机制不成熟，慢慢形成了许多操作的不规范，带来一些后续的麻烦。此次学习加强了实践技能操作的规范性，尤其时在急诊抢救病人操作方面积累了一定经验。还有如导尿术、胸腔穿刺、腹腔穿刺等小操作也得到了锻炼，如果以后遇到类似的情况也能应急处理。除了小手术等操作，看病的整体思维，问诊思路也得到了加强。平时在基层，战士身体素质较好，病种单一，无并发症，无基础疾病，而在医院，病号多为合并高血压、糖尿病等，情况较复杂，必须有缜密的临床思维。在不断的问诊，不断的探索中，我们的经验渐渐积累。

### 3、扩展知识方面

基层卫生队以多发病、常见病为主，病种单一简单。工作时间久了，所学的知识就退化了。如果遇到一些稍特殊的病例就不敢处置，只能后送。通过轮训学习，多数病例都是基层难以见到的复杂病例，开始真不知道从何处下手处理，慢慢的看的多了，做的多了，知识得到了扩展，再遇到一些复杂病例也能得心应手了。

### 4、思想意识方面

在基层，由于多发病、常见病较多，用药也比较安全，时间久了，服务意识和风险意识逐渐麻痹。但在医院，面对的主要是地方病人，要求我们必须有更高的服务意识和风险意识。如果服务质量不好，态度较差，不够热情就有可能被投诉，更不用说出现抢救不及时或小过失。所以我们必须养成微笑主动，真切热诚的服务意识和谦虚谨慎，认真负责的工作作风。这些对回到部队工作帮助很大。

### 5、轮训交流方面

此次来轮训学习的都是基地各旅团卫生队的医生，毕业院校、所学专业各不相同，基层工作经验更是丰富。由于以前没有

这样的平台，相互之间都不认识，各旅团的卫生经验得不到交流。现在平时大家聚在一起相互交流基层工作经验，探讨基层卫生建设情况，相互学习，相互促进，增长了我们的工作激情，更加深了彼此间的友谊。

在学习到更多的经验与知识的同时，我也总结出自身更多的不足之处，看到自身存在的差距。

首先就是在基层工作时间久了，自己的理论基础知识越来越少，由于平时很少用到，大学学到的知识就逐渐淡忘了。有时候偶尔用到，也没有资料可查。来医院轮训学习后才发现基层医生与医院医生之间的差距有多大。老师问我们一些基础知识，回答不出来；问一些专业知识，更回答不出来。不是不知道，是很久不用淡忘了。所以，在轮训学习的3个月里，我抓紧复习理论基础知识，差却补漏，把医学基础差不多重学了一遍。

其次是自身知识的停滞不前。通过此次学习发现自己的知识还时只局限在大学教科书中的内容。基层医疗信息闭塞，只能通过几本医学专业杂志了解最新医学动态，太过局限也太过专业，不懂也无法查询。医学技术不断进步，知识不断更新，我们却没能跟上脚步。感谢这次轮训学习，使我们的知识和技术得到了更新与发展。

我觉得这次轮训机会难得，丰富知识，成效明显，坚定了我继续扎根基层，服务基层的信心，以实际行动为新时期军队建设做出自己的贡献。希望像这样轮训学习的活动多开展，不断扩展基层卫生干部的理论与技术。

以上是我对此次轮训学习的总结，好的方面我会积极保持，差的方面努力加以改进。请首长批评指正。

## 进修总结与感想篇六

在这一年中我不断更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”、“教学基本功训练”这六方面做实做好，使自己有不同程度地提高，成为了适应时代的发展要求的教育者。

1、树立高尚的师德，全心全意地关心班中每个孩子的成长，为人师表，做到校内外皆为人师。以学校的需要为己任，认真、尽责地完成组织上交给的各项工作。在平凡的工作中处处严格要求自己，力求无悔于每一天、每一时、每一课。

2、与时俱进，不断更新知识结构，提高自己的文化素养和实践能力，了解多方信息，掌握多种技能。抽出业余时间多学习一些相关知识，开扩眼界，补充养分，切切实实提高自身的涵养，做“源头活水”，使今后的工作得心应手。

3、积极投身“生活化、情境化”课堂教学的教改实验，在实践中逐步探究课堂教学的路子，探索出一套适合学生实际水平的、教有实效的，能促使学生综合发展的愉快学习方法，形成自身的授课风格体系。

4、尽快掌握了多媒体制作技术，学习制作一些有实际应用价值的课件，并在教学中不断研究、改进，争取能够做到独立制作实用、精美的课件。

5、综合以前的工作情况，明显感到自己在科研方面存在较大欠缺。因此，我舍得花时间和精力，重视理论学习，做教学的有心人，及时积累、总结教学经验，实现“理论——实践——理论”的飞跃，能够写出一定质量的论文，逐步使自己完成由苦干到巧干的转变，成长为专业化水平教高的研究型教师。

我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

我无悔于自己的选择！我深爱着教师这一行，我探究着，孜孜地寻觅着，用我的汗水，用我的智慧，用的跳动的这颗火热的心！黑色夜中我叩开熟睡的门户；那是为了挽救一只迷途的羔羊；晨曦露时我已摊开了备课笔记，那是为了课堂四十五分钟的辉煌。面对一群十四五岁的孩子，我揣摩着，尝试着，与他们真诚地交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片晴空灿烂。

总之，我尽量使自己能真正成为思想和业务上都过得硬的教师。

教师进修

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档