

幼儿园亲子手工活动总结语(实用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园亲子手工活动总结语篇一

昨日参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的十分丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一齐得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置能够看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的`教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，此刻看到孩子们那样的聪明活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里十分高兴，同时也十分感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了简单、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，用心参加学校举粉的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

幼儿园亲子手工活动总结语篇二

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在那里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有好处的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。一，活动资料包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了用心配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，明白这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的好处又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，期望透过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些

仓促，一些细枝末节还思考的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较用心的，十分乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自我不断完善成熟起来。我们坚信透过自我的努力会做的更加完美的！

幼儿园亲子手工活动总结语篇三

为了弘扬中华民族敬老爱老的优良传统，重阳节来临之际□xx年10月17日下午xx幼儿园中二班开展了“大手牵小手 浓浓敬老情”重阳节亲子活动。

金秋十月，阳光灿烂，中二班的老师、家长和孩子们大手牵小手走进xx城市xx老年公寓与这里的老人们共同度过了一个难忘的重阳节。

老人们知道今天商业幼儿园的孩子们要来与他们一起过节便早早的坐在院中等待孩子们的到来。

接下来给爷爷、奶奶敲背、捶腿，老人们享受着祖孙绕膝的天伦之乐；请爷爷、奶奶品尝水果、点心，老人们个个脸上洋溢着开心、幸福的笑容，可谓吃在嘴里，甜在心里；“我给爷爷奶奶送祝福”。句句“祝爷爷奶奶身体健康。祝爷爷奶奶长寿不老。祝爷爷奶奶开心快乐。”更让老人们乐不可支；最后，孩子们把自己的绘画、手工作品送给爷爷奶奶祝愿他们节日快乐。

活动结束了，老人们说出了他们的心里话：“谢谢商业幼儿

园的老师、家长组织这样的活动，你们辛苦了！希望你们今后多多开展这样的活动。”

本次活动不仅让孩子们用实际行动表达了对老人的爱，接受了一次“敬老爱老”的传统美德教育，更让他们在“爱心迁移”的过程中懂得了感恩与回报！

幼儿园亲子手工活动总结语篇四

今天，我们一行四人来到xx郊区的新居民幼儿园，进行了一个小时的亲子活动。

由于大家都是第一次亲身实践，经验严重不足，活动开展不是很理想。活动结束后，经验丰富的老师给我们提出了宝贵的建议，现在我将它们整理出来供自己学习思考，也为以后去xx幼儿园的老师们提供参考。

首先，作为一名幼儿园主班老师，在整个过程中必须精力充沛，能让家长孩子感受到自己的热情。不论面前十个孩子里有几个孩子不听话各玩各的，老师都得对还在认真学习的孩子负责任，不能将自己的负面情绪表现在孩子面前。

其次，在活动方面，老师还应该注意几点。

在准备活动的时候，老师应该充分了解新居民幼儿园的情况，再确定适宜的亲子活动内容。比如，班里面都是混龄的孩子，有些孩子还很小，不愿意跟家长分离，老师就可以选择一些孩子跟家长一起玩的的游戏。

开展活动之前，老师必须准备好需要的物资，并用简介的语言讲清楚游戏规则，以免造成混乱。

在时间控制方面，老师应该给家长和孩子明确的语言提示，比如说：“还有5分钟”“还有3分钟”，提醒大家抓紧时间

完成。如果没有这些提示，家长和孩子就会无限制地拖延下去，最后不知所措，乱跑乱玩。

除此之外，还有一些细节问题。给家长和孩子发材料的时候，要提醒孩子说“谢谢”，培养孩子的礼貌习惯。在点评孩子的作品的时候，不用太过于死板地问孩子“你画的这个是什么？”，因为有些孩子不愿意表达自己，活动场面会冷下来。这时候老师就应该自己给自己打圆场，“这个作品非常不错……，接下来我们来欣赏下一个”。再问问题的时候，尽量选用孩子能理解的语言，也不要问孩子喜不喜欢这种问题，可以说“这个活动非常好玩吧，我们再来玩一个吧”。

在结束的时候，主班老师要感谢家长和孩子们来幼儿园，并提醒大家将玩具书籍分类放好。

幼儿园亲子手工活动总结语篇五

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。

它有这样的一些特点：

第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，本学期我们班创设了教育区角游戏、角色游戏和晨间自选活动，其中包括益智区、美工区、科学区、建构区、生活区、语言区以及银行、幼儿园、娃娃家、小老鼠面包房、正仪青团店等游戏。

下面对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

幼儿在游戏中的通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式

把头脑中已有的表象重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于我们大班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

第一，利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。如，在娃娃家，我们这样引导幼儿确立规则：“小朋友在游戏开始前，要先商量，确定各扮演什么角色，然后再游戏。爸爸妈妈、爷爷奶奶和孩子是一家人，每人都要关心家里的事情和家里的人，不能想做什么就怎么做”。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。用“一家人”将他们间关系明确，暗示他们在行为上要有协作。

第二，教师主动加入幼儿游戏。

老师加入幼儿的活动中，可以激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样。如：一次，我在娃娃家当“妈妈”，晋杰当“爸爸”。早晨起来，我对晋杰说：“我给孩子穿衣服，你去买早点吧。”他回来时对我说：“我买了蛋糕。”吃过早点，我看了一眼手表说：“哎呀，我要迟到了，来不及送宝宝了，”晋杰说：“你快点走吧，我去送他”。开始时，晋杰是被动的与我交往，后来就变被动为主动，协调我们之间的行为。此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的为好动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。例如，在“小老鼠面包房”这一角色游戏中，我们的小朋友能选择、利用各种材料制作他们心目中的特色蛋糕。他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩得十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方

法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

首先，教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的内容在多方面考虑下进行了设置：如《我们身边的科学》的主题活动中，就设置了美工区、科学区、语言区、益智区、建构区等。而在《我找到了春天》主题活动中，就设置了生活区、美工区、语言区、建构区、益智区、科学区等。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体情况而定。语言区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶等资料，张贴一些有趣的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也放置一些空白纸，铅笔等习作物品；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些简单手工作品的示范图，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常提供一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关；通常建构区是根据主题而定。

除了角色游戏和教育区角游戏，晨间自选活动也是幼儿在园游戏的一部分。它是幼儿园一日教育教学活动的开始，因而要精心组织每日的晨间活动，做到有目的、有计划，让每个孩子都能积极愉快地参加，每天都有新收获。为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿愿意画画，就让他自由的想象涂画；有的幼儿喜欢玩彩泥就让他自由的去捏、去塑造形象；喜欢玩积木的幼儿可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

不论是角色游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时

是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，可以向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，把你游戏中最快乐、最有趣的事情讲给大家听好吗？”由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快？”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去，下次活动中不能再出现这种情况了。”“你学习了什么新本领？”“为了使下次游戏玩得更开心，还需要做什么？”等等。

种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

幼儿园亲子手工活动总结语篇六

20xx年6月9日下午2:30xx幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

从一开始，各位老师、家长、幼儿以积极地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入

场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的积极性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的'一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1. 有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
2. 主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。
3. 级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们积极配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自己的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学

会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

幼儿园亲子手工活动总结语篇七

20xx年x月27日上午9时□xx幼儿园以“我运动、我健康、我快乐”为主题的庆元旦亲子运动会拉开了序幕。本次运动会采用大班组、中班组、小班组分组式进行，分为竞赛类游戏和亲子游戏。

小班亲子竞赛类游戏以孩子们乐于参与的“钻趴网、叠易拉罐、抬小猪、仰泳”四个项目为主要内容。激动人心的比赛一个接着一个，每位家长和孩子都在比赛过程中坚持不懈，奋力拼搏，大显身手，取得了非常不错的成绩。

中大班亲子游戏中，家长们的踊跃参加给运动会增添了许多精彩，家长们童心依旧，与孩子们一起参加“踩气球游戏、踩大鞋、夹球走、袋鼠跳、运气球”等游戏项目。游戏场上时时爆发出快乐的笑声，整个幼儿园瞬间变成了欢乐的海洋。各班幼儿自发组成啦啦队，为本班的小运动员们呐喊助威，运动会在此起彼伏的`加油声、欢呼声中接近了尾声。

“我运动、我健康、我快乐”是本次亲子运动会的宗旨，孩子们在活动中收获了愉悦的情感体验，既锻炼了身体，又培养了勇敢、合作等品质。同时，此次运动会也为亲子互动打造了一个平台，为增进家园之间的联系和沟通架起了一座快乐的桥梁。

幼儿园亲子手工活动总结语篇八

为帮助小班新生顺利度过哭闹期，让幼儿尽快地适应幼儿园的生活。我园9月5日-8日，举行了为期4天的半日亲子活动。这几天对于新入园的宝宝来说是特殊而有意义的日子。为帮助小班新生顺利度过哭闹期，避免紧张和陌生感，小班组全体教师精心准备，班级环境焕然一新，她们结合今年的xx会，各班围绕球类运动进行了布置，到处充满了艺术色彩和童趣；为了让宝宝们尽快适应并喜欢上幼儿园，我们还为宝宝们安排了生动有趣的亲子活动：在动听的背景音乐中，“运球”、“插花”、“揪尾巴”“舞动的彩带”等许多有趣的的活动都让家长 and 宝宝们开怀大笑，在互相帮助协作中宝宝和宝宝，家长与家长之间也增进了彼此的友谊。游戏结束后，爸爸妈妈们还带着宝宝参观了幼儿园，熟悉了教室的环境，孩子们在游戏中和实际操作中体验了快乐和自信。

我们这次小班开展的亲子活动，成功地为新入园的孩子们尽快适应幼儿园生活奠定了基础，祝愿可爱的宝宝们在幼儿园健康快乐地度过每一天。此次活动受到了家长的热烈欢迎，家长们热情参与，主动配合，他们不仅看到了幼儿园老师们对孩子的耐心、细心，而且也对孩子入园的一日生活有了大概的了解，消除了后顾之忧。促进了幼儿实现从家庭到幼儿园的顺利过渡，拉近了幼儿园与家庭、幼儿园与孩子、孩子与老师、老师与父母的距离，同时也提升了教师开展新生工作的能力，可谓是一举多得！

相信在家园的共同配合努力下，我们很快就能看到每个孩子灿烂的笑脸！

幼儿园亲子手工活动总结语篇九

俗语说“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”。为了传承中华传统习俗，丰富师幼校园生活，12月22日，新密市市直第三幼儿园组织全体师幼开展了以“开心包饺子，快乐过冬

至”为主题的实践活动。

清晨，伙房炊事人员早早来到幼儿园，准备好香喷喷的饺子馅和五颜六*的饺子面。9:20活动准时开始，首先，教师们给孩子们讲解了冬至的来历和习俗；接着，各班教师、家长委员会的成员们和幼儿一起开心包饺子，共同庆祝*这个特*的节日。你看，有的切、有的擀、有的捏、、、，大家各行其事；有的说、有的笑、有的商讨、、、，场面其乐融融。老师和家长们一会儿做督导员，一会儿捋起袖子加入到包饺子的强大阵营当中，师幼同乐的暖意沁人心脾，孩子们包出来的饺子真是花样繁多、千姿百态，有绿的、红的、紫的、白的，还有敦实厚重的，有别致精巧的，还有四不像的’。看着一盘盘别出心裁但都裹满爱意的饺子，看着一张张挂满面粉但都笑容灿烂的面容，吃着一个一个模样不一但香溢满口的饺子，别样的冬至喜庆连连。

本次冬至包饺子活动不仅让孩子们了解了冬至的由来，了解了*的传统文化，更让孩子们从中体验到了劳动的快乐，感受到了浓浓的亲情，让每一个孩子在活动中快乐的成长。

幼儿园亲子手工活动总结语篇十

四月十五日，我和儿子参加了幼儿园组织的五龙山动物王国一日游活动，一天的行程我看到了儿子疲倦但始终洋溢着快乐的笑脸，这让我们感到了无与伦比的幸福。

早上五点半我和儿子准时来到幼儿园，早有很多家长聚集在园内，孩子们有的活蹦乱跳兴奋不已，有的则睡眼惺忪。一路上，家长们聊着天，孩子们吃着零食，每个人的心情都如同今天的天气一样阳光。在车上，梦梦老师还带领孩子们进行了互动，孩子们表演了节目展示了本领，一个个更嗨了！

到达目的地孩子们更是激动不已，虽然天气很热，可丝毫掩盖不了大家游玩的兴致。家长们把孩子的外套都脱下来，导

游还给每个人发了太阳帽。就这样整装待发的向五龙山野生动物王国的大门走去。儿子像一只快乐的小鸟，一路上妈妈这、妈妈那的，似乎好久没有这样和儿子单独相处过了。这次出来游玩野生下了很大的决心，因为二宝才三个月。总觉得陪儿子的时间太少了。儿子是个很敏感、内心丰富的孩子，有时弟弟睡了，会向我撒娇，有时也会因为弟弟而吃醋，儿子喜欢唱：爱我你就陪陪我，爱我你就抱抱我，爱我你就亲亲我。真的是一种幸福叫“陪伴”，能全心全意陪孩子的时间太少，能接送她的次数少之又少。

感谢幼儿园组织的`这次活动，给了我这样一个机会，抽出时间带着孩子去他没去过的地方游玩，体验他没接触过的事物，这就是最珍贵的时刻，给孩子带来欢乐的时光和心灵上的满足，这是多少钱也买不来的！通过这次旅游，我也看到了儿子的成长，儿子的进步。已经出乎我所料，他比我想象的更坚强，适应力更强！天热、人多、路远。我都累得不行，儿子和他的小伙伴拉着手，兴致勃勃的一路小跑，大概一下子看到好多见过与没见过的动物，既好奇又高兴，心中的喜悦，全显示在脸上。儿子兴奋的是看到了一群熟知，但从未近距离接触过的小动物，有机灵的猴子，凶猛的老虎，温顺的长颈鹿。美丽的孔雀，憨厚的小熊，还有可爱的羊驼等。儿子很好奇地问我这是什么，那是什么。我耐心的一一地把我知道的告诉他，不知道的赶紧找牌子的介绍。孩子的世界总有那么多的问题，那么多的为什么，真是书到用时方恨少。所以为了孩子，充实自己，丰富自己，完善自己。你越优秀，孩子就会越自信。争做孩子心目中的偶像，让他崇拜你，你也就成功了一大半。连续几个小时的行走，虽然很累，但我孩子坚持陪他度过每一分钟，因为这是一种幸福的疲倦。

回来的路上，儿子在怀里睡得香香的，搂着儿子，抚摸着儿子的额头。此刻，我是幸福的。我想所有的家长都一样，这一刻他们忘记了自己的疲倦，只为自己的孩子过得开心快乐，这就是父母无私的爱！