

初二英语期末反思 八年级英语教学反思(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二英语期末反思篇一

大阅读如何上，一直是困扰我的问题。如果从培养学生阅读技巧入手，按部就班的上，会花很多时间；如果从提高学生兴趣入手，一些知识点又处理不好；如果单纯讲授知识点，又会单调乏味。

这周，我尝试着在学生熟练掌握单词的基础上，精讲知识点，一篇大阅读只练习一个阅读技巧，最后让学生找出疑难点共同解决，效果还不错。

初二英语期末反思篇二

大阅读如何上，一直是困扰我的问题。如果从培养学生阅读技巧入手，按部就班的上，会花很多时间；如果从提高学生兴趣入手，一些知识点又处理不好；如果单纯讲授知识点，又会单调乏味。

这周，我尝试着在学生熟练掌握单词的基础上，精讲知识点，一篇大阅读只练习一个阅读技巧，最后让学生找出疑难点共同解决，效果还不错。

初二英语期末反思篇三

本周是忙碌的一周，除了各项检查以外，我们几乎在学校的老师都要到学生家里联系家长，了解情况。并且，现在又是

农忙时节，一般学生家长都会到地里劳动，我们只有在下雨的时候出发，真是不容易，弄的满身泥水。大部分的家长都很热情，可是也有的很冷淡，使得自己很尴尬，真不是件容易的事！

这周学生渐渐步入了正规，虽然还有个别学生上课不够专心，但是，基本都已定下心来了，八年级英语课本很明显的'变化就是，听力语速变快了，阅读量也大了很多，课时安排上就需要更多的时间了。

初二英语期末反思篇四

八年级的语法知识点增多，难度也有所提高，对学生的口语表达能力和阅读能力都有新的要求，这就对教师的要求有了新的提高。通过第一学月的检查结果，教学中存在以下值得反思的地方。

一，教师在教学的过程中首先要把握重、难点。我认为这是教学中对教师最重要的要求。如果无法很好的把握重难点，则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重、难点。学生在学习的过程中把大量的时间花费在零散知识上，而忽视了重点知识。教师为了更好的把握重难点就要认真的研读教材，仔细研究教学参考，并且做好教学反思，从同学们的错误中反馈自己的失误，不断地摸索和探索。

二，其次语法讲解一定要清楚，透彻。在讲解重点语法的过程中，教师要多举例子，并且要学生造句子，不能光停留在枯燥，抽象的讲解过程中。考试中出现的普遍问题说明了这点。

三，在对话填空题中学生失分很严重。因此应加强学生的对话强度，鼓励不开口说英语的学生开口。有些学生是对自己不自信，是因为曾经对话的过程中，出现失误却被老师尖刻的言语刺伤，所以当学生出现错误时，尽量在课堂上不予纠

正，应该鼓励继续说下去。而且在平时的教学中加强这部分的训练。

四，对于两级分化愈来愈严重的问题应该引起足够的重视，应该加强学法指导和辅导工作，尤其是学习较困难的学生，从思想上鼓励，知识上弥补，特别是要从简单知识入手，树立信心，培养兴趣，关键是督促到位，检查到位。

初二英语期末反思篇五

- 1、重视学生学习思想和基础教学。
- 2、注意信息的有效沟通。
- 3、按比例教学，分层开展。
- 4、培养学生学习英语的兴趣。

一部分学生开始掉队，跟不上老师的讲课，上课无所事事。

首先，教师在教学的过程中首先要把握重、难点。我认为这是教学中对教师最起码的要求。如果无法很好的把握重难点，则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重、难点。学生在学习的过程中把大量的时间花费在零散知识上，而忽视了重中之重。教师为了更好的把握重难点就要认真的研读教材，仔细研究教学参考，并且做好教学反思，从同学们的错误中反馈自己的失误，不断地摸索和探索。

其次，语法讲解一定要清楚，透彻。

再次，应加强学生的对话强度，鼓励不开口说英语的学生开口。

然后，在教学过程中应以学生为主体，这也是新课标的精髓

所在。整个课堂是学生在开口说而不是老师在干巴巴的讲授，尤其是教材的'最后一部分，阅读部分。要使同学们在默读的前提下做课本上要求的练习题，也可以确定几个话题，学生用英语进行讨论，锻炼他们用英文思考的能力，运用所学语言的能力。最后，一定要了解学生，因材施教，只有了解了学生的知识结构，知识水平，学习特点之后，才能很好的教授学生。

总之，在今后教学中继续发扬优点，努力改正自己的不足。并且努力使掉队的学生重新跟上学习的进度，丰富而完善。

初二英语期末反思篇六

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地说英语，对他们在学习过程中犯的错误采取宽容的态度。

根据教材中的情境,真实再现于课堂并创造新的怀境,如教“what'syournamehowoldareyou”时,情境有“小歌手大赛报到处”、“迷路的小孩子与警察”、“结识新朋友”、“医生与生病的孩子”、“自我介绍”等等一些语境,使学生积极参与,到讲台上锻炼英语表达能力和胆量。如师生早晚问好、道谢、道别等,学生已经习惯用hello□goodmorning□thankyou□youarewelcome□seeyou□goodbye.....与我交流。这样就无形中发展学生运用英语交际能力,培养他们创新灵活运用英语的习惯。

2、在教学过程中注重学生的听、说、读、写综合能力,鼓励他们大胆的说并运用到实际中去。每课的对话让学生先听后读,然后表演,每小组不宜超过四人。表演前应让各小级操练准备,鼓励其拓展创新对话内容。表演过程中,除要求学生语音语调正确外,还应让学生注意到交流手段如表情、手势、姿态等。

3、创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题,并自主解

决问题。

在教学过程中,注重与学生沟通,让学生消除对英语学习的恐惧感,只有对英语感兴趣,才能保持英语学习的动力并取得好成绩。刻板的学习,不仅会影响英语学习的效果,适得其反让他们厌恶学习英语。因此创造宽松、和谐的学习氛围有利于英语学习。

1) 尊重每个学生,积极鼓励他们大胆的尝试。

2) 鼓励学生大声的朗读课文并背诵,使自己听的见自己的声音,渐渐做到流利,顺畅。促进学生互相学习,互相帮助,体验成就感。

3) 对于底子薄的或性格内向的同学,降低他们的学习标准,当他们取得一点小小的进步,都要鼓励他们,让他们感到有成就感。

4) 差生上课时注意往往不够集中,我就将教材化难为易,化多为少,精讲多练,课堂上尽量创造愉快的氛围。差生由于羞怯心理往往怕开口,我尽量将难易适度的问题去问他们;叫他们到黑板上写有把握的句子;朗读事先已读过多遍的课文,当差生回答正确时。我总是面常笑容地说“verygood”他们往往因得到这两个激动,这样差生开口的习惯慢慢的养成。一学期下来,差生的参与意识大大地加强,消除了畏惧心理。

5) 建立良好的师生关系,经常和学生一起反思学习过程中的不足,并加以改正。

教和学是一对矛盾,作为矛盾双方的教师和学生如何和谐融洽师生关系,对完成教学至关重要。如果他们对某个老师有好感,他们就对老师的这门课感兴趣并分外重视,肯下大气力学这门课。如果他们不喜欢某一位老师,由于逆反心理,他们也就不愿学或不学这位老师的课。所以,教师要深入学

生，和学生打成一片，了解学生的兴趣，爱好，喜怒哀乐情绪的变化，时时处关心学生，爱护学生，尊重学生，帮助学生。这样，师生才能关系和谐，感情融洽，兴趣盎然地进行学习。

初二英语期末反思篇七

我担任八年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德，品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德，智，体，美，劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正，改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习，积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备课

初二英语期末反思篇八

经过一段学习之后，学生的英语基础知识应该是已经比较全面了。但是对于各个单元的重要知识点，还要以专题测试或者练习的方式进行巩固和加强，这有利于突出重点，更是做到了及时复习。同时老师要点出学生的易错点，做到同一个易错点，不能反复出错，所以老师要有针对性的截取模拟练习题进行限时练习，而后马上讲评。那么，什么算是好的'课堂讲评呢?老师首先要在开始之前细心耐心地分析，找出学生的易错知识点，在课堂上的讲评过程中应该紧扣这些易错点，辅导学生弄懂出错的原因，并且要求他们当天纠正错误。同时，不能简单第就一个题说一个题，而是要抓住其中的典型例题，说明原理，归纳思路，总结规律，并对典型的例题进行分析和扩展。

还要留意以下方面：

1. 课本为主，资料为辅

千万不能因为迷信所谓优秀的辅导资料而抛弃课本，这样的做法是本末倒置，同时，我们也不能固步自封低排斥资料，很多优秀资料中所提供的先进教学方法和词汇的举例还是很好的。无庸质疑，课本是我们教学的基础，优秀的课外辅导材料是帮助我们深入理解知识和提高做题能力的好帮手。但是所有的辅导性课外材料皆不能代替我们的教材。鉴于此，不管是初始阶段复习的打基础背诵，或是构建知识系统化的复习时期，还是最后总结归纳方法和提升做题英语技巧方面，必须要在扎根于教材的基础上进行。但同时为了减轻学生题山题海的压力，老师也要筛选最有针对性和典型性的课外辅导书，希望这样能帮助学生系统的掌握英语语法和提升英语综合素质。

2. 背练并重，练多于背

总结单元重点词汇和语法要点、构建英语每个时态的知识架构、传授英语基础语法和做题技巧的归纳都离不开老师的讲解，但更离不开学生自己的书面练习。没学生下手足够的书面练习，她们第一印象记忆的知识要点不牢固，语法也只是浅显的例子，没有足够的练习就不能熟练应用，因此，学生做练习比背诵更重要。老师要做到精讲，突显要点，紧扣语法；另外还要注意，学生做大量练习，并不是要投入到题山题海中去，不加选择的重复练习，只能是劳而无功。

总的来说，我们这个阶段的英语学习有很多的方法，我们要让同学们树立对自己最坚定的信心，打好基础，坚持有针对性的专项训练，一定会提高他们的学习效果，在竞争中立于不败之地。