

# 最新社区志愿者活动简报 社区开展暑期 关爱留守儿童志愿活动简报(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 社区志愿者活动简报篇一

按照学校的要求和工作计划的安排，太子中心小学组织省考志愿教师，对学校的留守儿童进行了一次关于“走进贫困家庭，关爱留守儿童”的活动。教师们冒着酷暑，不辞辛苦，走遍了自己包片的留守儿童家庭，一方面详细了解了儿童们在家的学习和生活情况，同时叮嘱儿童们，在家要听爷爷奶奶们的话，按照学校在放假前下发的《暑假至家长一封信》上面的内容去做，确保度过一个愉快、安全的假期。教师们和儿童的监护人亲切交谈，告诉他们，如果有困难，可以联系学校，学校一定想方设法帮助解决，并且辅导孩子学习，对学生心理进行疏导，这次家访活动得到了家长们的欢迎和称赞。

## 社区志愿者活动简报篇二

10月31日，洛江区妇联组织15名“爱心妈妈”到就南中学留守儿童之家开展关爱留守儿童活动。

活动现场，“爱心妈妈”与留守儿童围坐在一起玩游戏，现场气氛十分活跃。“爱心妈妈”还为孩子们带来了生活、学习用品、零食及水果。教室里充满了孩子们的欢声笑语，更是洋溢着融融的温情。

孩子们手捧着心爱的礼物，耳听着“爱心妈妈”的叮咛，脸

上绽放着幸福的微笑。在相互拥抱中留守的孩子们感受到“爱心妈妈”的关爱，体会到社会大家庭的温暖。此次活动不仅加深了彼此间的了解，又增进与“爱心妈妈”之间的情感交流。

## 社区志愿者活动简报篇三

当前我社区积极投身到市场经济大潮中，辖区越来越多的家庭夫妻走上了外出打工、经商的行列，由于种种原因，大批未成年人不能随父母进城读书，成为“留守儿童”。调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，开展了一系列的工作。

### 一、开展“留守儿童”普查

对全村“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

### 二、营造关爱“留守儿童”氛围

以关爱留守儿童为出发点，将关爱留守儿童问题作为工作的一个重要组成部分，在村组内、企业内、社会上对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

### 三、组织丰富多彩的关爱活动

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说父母离开，

村委会就是他们温暖的第二家，各村干部在日常生活工作中格外照顾留守儿童：组织“六一”活动、春节看望等各式的方式，慰问留守儿童，给他们带来需要的物品，同时关心他们的生活，学习等各方面，还为他们组织心理医生保护他们心理健康。

#### 四、形成关爱“留守儿童”的工作合力

在原来的帮助基础上，依据现有情况，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对老年监护人(如儿童的爷爷奶奶、外公外婆等)给予一定的指导，帮助他们正确地管教留守儿童，实现村与家庭的共同关心和教育。

总之，留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关心、关爱留守学生，关注留守学生问题，村委会更应该站在对留守儿童负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题。村委会有义不容辞的责任，要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，使留守儿童能够于其他的孩子一样得到教育得到爱，让他们拥有正常健康的心态和健全的人格，更好的融入生活学习环境，促使他们能健康的成长。

《关爱社区留守儿童简报》

### 社区志愿者活动简报篇四

近日，兴华社区开展关爱留守儿童结对帮扶活动，为辖区内贫困、留守儿童送去了关爱和温暖。

来自社区的10名党员领导、中层干部走进社区贫困、留守儿童孟贤美等人家中，详细询问了解他们的生活、学习情况，为他们送去衣服、文具等用品，并发放爱心联系卡，叮嘱他们在学习、生活中遇到困难可以直接打电话。

据了解，此次活动社区共为十几名贫困儿童和留守儿童送去了价值3000余元的爱心物品。

## 社区志愿者活动简报篇五

为认真贯彻落实党的17大精神，深入贯彻落实《中央务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务留守儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，安良社区结合实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

### 一、健全组织，加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，安良社区高度重视，为把儿童工作落到实处。成立了关爱留守儿童组织机构。我社区建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了妇联工作者负责对留守儿童的安全法制教育和对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

### 二、制定方案，构建留守儿童关爱网络。

我社区联合巾帼志愿者、有经验的教师、社会爱心人士为“留守儿童”组织献爱心为主题的系列活动，并明确了职责，分解落实了任务。动员各方面力量共同关注留守儿童，构建层层推进、齐抓共管的留守儿童关爱网络，努力为留守儿童营造健康、快乐、和谐的成长环境。

### 三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

(一)是开展结对关护系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关护活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有

人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

(二)是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

(三)是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

(四)确定监护人员、

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

(五)关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。

总之，安良社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿

童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。