

最新中学班主任新学期工作计划和目标

新学期中学班主任工作计划(优质7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中学班主任新学期工作计划和目标篇一

语数外单科名列全级第一，刘四洲，胡志明两人分别名列全级第一、第二名，全级前十名有6人。

2. 本学期新加入的同学有6名，其中有3人是学习特差生。他们对班级和学校有一个适应的过程，要尽快地让这些同学适应班级和学校，融入班级体，尽快地把落后的课程补上是开学初最迫切需要解决的问题。同时新同学的加入，也为班风的进一步好转、学习氛围的进一步改善供给了一次很好的契机。

同学学习方法有问题，学习效率较低。做好这些学生的思想工作，提高他们学习的进取性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，是本学期的一重要工作。

1. 树立毕业班学生应有的拼搏意识，确立个人奋斗目标；
2. 营造一个有序的、有良好学习氛围的班级环境；
3. 各科平均分在原有的基础上有较大的提高；
4. 培优、带中、补差同时抓；

5. 力争全学期无重大违纪事件。

1、进一步加强班级的制度化建设，规范学生的行为规范。

(1) 在上一学期的基础上，进一步完善班级制度，将学生的操行量化做到更合理、更具操作性，使班级管理能有据可依。

(2) 充分发挥班干部在班级管理中的进取作用，对他们重点培养。做到明确分工，职责到人；教给方法，大胆使用；严格要求，树立威信；团结协作。

(3) 班主任做好表率作用，要求学生做到的班主任必须先做到。

2、狠抓课堂纪律。

好记录，还要求各任课教师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情景。

3、认真抓好活动课程建设（主题班会，团队活动，活动课……），注重培养学生良好的心理素质。

前途教育的主题班会，使他们能以的心理状去学习。

4、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

本学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，平常尽量多下班中，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

做到“授之以渔”教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高学困生的学习成绩。

5、确定合理的个人的学习目标。

参考第一学期期末的成绩，指导每位学生确定合理的个人学习目标，做到每人都有奋斗的目标，将目标具体细化到各学科、各阶段需到达的目标。

除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

第一周落实《中学生日常行为规范》，严格遵守不迟到等条款，开展良好开端竞赛。

第二周改选班委，布置美化班级，准备迎接教师节，出好以尊师重教为主题的板报。

第三周主题班会《人生的十字路口》。

第四周刻苦钻研迎月考的动员工作。

第五周国庆节放假，要求过一个有意义的假期。参加段综合本事检测（月考）。

第六周家长会，月考成绩通报家长，以督促迎考。

第七周生活素质教育。

第八周加强体育锻炼，参加学校运动会。

第九周复习迎考，召开主题班会“期中知识大爆炸”

第十周期中考试，总结期中考试得失。

第十一周鼓励优秀者和提高者。板报“拼搏、进取”。

第十二周主题班会“我的梦想”，（思考我为什么要学习）

第十三周安全教育周。

第十四周生活素质教育。

第十五周，刻苦钻研迎月考的动员工作。

第十六周，参加段生活素质教育抢答赛。

第十七周，综合测试（月考）。

第十八周总结月考得失。召开主题班会“挑战”。

第十九周庆祝元旦；复习迎考，参加期末考试

中学班主任新学期工作计划和目标篇二

我特制定本学期的班主任工作计划如下：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

我班共有63人其中，男生36人，女生27人。他们来自于我镇的6所村小和纺化小学。学生习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。如今一同升入新的学校。这需要班主任有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在北京奥运上取得的骄人成绩等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经

常保持自信和乐观的态度;根据不同学科,邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育:充分利用班会讲解自信心的建立与实现,并结合学生的事例现身说法,使学生明确:自信是成功的首要条件,但自信的基础是自己要有一定的实力,而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育:首先从小事做起,让学生从小事中认识自我,评价自我。开学初要求每人制定学习计划,并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持,只要坚持就是胜利,并在期中期末进行总结。

4、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体,集体带动个人”的共识,使每个同学认识到:自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用,在班级营造惜时如金,争分夺秒的良好文化氛围,为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作:鼓励尖子生超前学,多点拨,激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会,带动全班共同进步;指导学习困难生,多与之谈话,研究学习方法,鼓励他们建立自信心,尽快缩短与尖子生的距离,努力赶上尖子生。最终,使班级形成整体优势。

中学班主任新学期工作计划和目标篇三

今年我所带的初二x班的学生都是从本校初一升级上来的,因此从对学生的熟悉程度上来讲,我的班主任工作还是相对容易的。但是基于学生基础不好这一现状,班上还是有几个让我感到头疼的困难学生,因此压力也不会太小。为了将初二x班带得更好,让学生得到更大的进步,我特制定以下班主任工作计划:

班干部就是班主任的左膀右臂，一个优秀的班干部队伍将对班级管理工作有很大的帮助。建立班长负责制，宿舍长管理制度，让学生基本上能进行自我管理，自我监督。这对培养学生的自学能力也是非常有效的。

通过班会课上的自我批评与表扬，让每一个同学为初二x班的成就而感到自豪，让同学们因为自己的行为不规范而感到羞愧。通过这样的形式让学生增进班级凝聚力，热爱班集体让每个同学都为班级的荣誉而努力。

因材施教是教育的理想境地，虽然现在班级人数基数大，不能够对每个同学进行深入了解，但是作为班主任，我会安排每周对学生进行个别访谈，了解学生的最新动向，帮助他们得到最好的发展。根据每个学生的具体情况，用不同的方法让每一个学生树立自信，建立起学习的信心，养成良好的学习和生活习惯，让他们感觉到，在学校，班主任就是他们最坚强的后盾。

从学生初一表现上来看，学生在课堂上的表现还是可以的，但是初二是整个中学阶段的关键期，只在教师督促下的学习还是远远不够的。因此，在班主任工作中，我会把重点放在培养学生的自学力上，让学生真正体会到学习是一种习惯，而不再是一种任务，只有真正自己为自己学习的时候才会有好的学习效果。

我会在新学期的工作中努力细心，让学生为他们是初二x班的学生而感到骄傲，让学生以他是我带的学生而感到骄傲。

中学班主任新学期工作计划和目标篇四

初二阶段的学习至关重要，为了使学生能够在这学期里，学到更多的知识，展示自己的个性，提高自己的素质，我将尽力，教导学生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面还存在许多问题，但我希望能教育出更多的合格学生，毕竟

每一个学生都是不能放弃的，班主任的任务就是要使每个学生都能健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。本学期主要开展好阳光体育活动。根据初二学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。制定并修改班规。布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。培养学生的组织能力和责任心。

认真选拔班干部，同时要精心培养。帮助班委干部树立威信；鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养干部团结协作的精神。

通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。对留守学生、贫困生和学困生要多关注，给予他们物质和精神上的安慰和鼓励。针对行为习惯差、自控力差的学生，我会加强对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行为等方面进行教育和训练。

首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。希望在新的学期里，在我们的共同努力下能取得更大的进步。

中学班主任新学期工作计划和目标篇五

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
 - 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
 - 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
 - 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 1、打电话提前预约，登门家访。
 - 2、电话访问。
 - 3、邀家长来学校。

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（家访三位同学，家访三次）。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝哪个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一

记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

中学班主任新学期工作计划和目标篇六

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、自我管理的能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践

能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

中学班主任新学期工作计划和目标篇七

春季新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的‘宝宝们。在幼儿园待了三年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

我班有幼儿28名，男孩18名，女孩10名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌……面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不

太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和

活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。