

新学期教学工作计划安排(精选6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

新学期教学工作计划安排篇一

一、学情分析:

通过七年级地理教材的学习,学生对地理知识有了一定的感性认识,具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。但由于我不是地理专业毕业,教学中也许存在不少误区、盲区,学生知识没有形成系统。再加上学校和学生自身条件等多方面原因造成练习、测试都很不到位。大部分学生上进心强,能够遵守纪律,热爱学习,个个争上进。但班级之间学习成绩差距较大,有不少学生好动、贪玩,精力不集中,学习方法欠恰当,因而学习成绩不够理想。面对这种情况,作为教师要加强思想教育,做到因人因材施教。

二、 本学期教学总目标:

本年度教学以中国地理为主,主要的地理教学任务:主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一章:中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族,介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章:中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况,介绍了对我国经济发展的有利影响,并指出了不足。第三章:中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国经济：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。

三、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

4、开设校本课程，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

5、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。

6、注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。

7、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

8、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，

进行全方位的开放性试题训练。

四、教学进度：

第1---3周，学习课本第1章(难点章节、重点章节)

第4---8周，学习课本第2章(难点章节、重点章节)

第9—10周，复习，迎接期中考试

第11周，期中考试

第12---17周，学习第3、4章

第18—19周，复习

第20周，期末考试

新学期教学工作计划安排篇二

活动环节：

- 1、用宝宝的小动物标记或小名并以唱歌的方式欢迎宝宝来园。
- 2、鼓励宝宝用自己的水杯喝水。
- 3、引导宝宝将水杯放回固定的地方。
- 4、引导宝宝用自己的毛巾擦手，将毛巾放回固定的地方。
- 5、引导宝宝喜欢自己的小床，愿意在自己的小床上睡觉。

活动扮演区：“亲亲宝贝屋”——娃娃的餐具。

益智区：

1、 玩敲桩台。

2、 玩镶嵌玩具图书区。

阅读——“故事”《尿床了》。

户外区：

玩小滑梯美劳区：

装饰小毛巾扮演区：“亲亲宝贝屋”——给娃娃洗脸。

图书区：听儿歌看图画——“儿歌”《家》。

扮演区：“亲亲宝贝屋”——哄娃娃睡觉。

户外区：玩按摩球美劳区：给娃娃盖被子。

1、 鼓励宝宝将物品放在家中固定的地方。

2、 鼓励宝宝用油画棒涂涂画画。

3、 亲子共读“故事”《尿床了》 活动计划表活动环节 9月第三周 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五生活活动。

6、 引导宝宝学习用两只手端杯子喝水。

7、 鼓励宝宝自己用勺子吃饭。

8、 让宝宝知道厕所是大小便的地方，能在老师的帮助下入厕。

9、 鼓励宝宝乐于自己洗手。

10、 鼓励宝宝多喝白开水。

新学期教学工作计划安排篇三

（一） 备课、课堂教学、课后作业、课后检测、课后辅导

1、 在研究课程标准的前提之下，教师要做到认真备课，在自备和集体备课的基础上，写出对教材和学生有针对性的教案，要求教师在教案撰写中用字规范，作风严谨。

2、 在课堂教学中既要注意教学任务的完成又要对课堂进行有效的管理，改进教学方法，整合现代信息技术，提高课堂教学效益，使教学在井然有序的状态下完成，以提高教学的实效。

3、 在课程改革形势之下强调提高教学质量，是必须以高效率的训练为前提的，教师应该加强对作业的有效性研究，减少不必要的、重复的作业，各学科要互相协调打整体战，一旦布置作业要尽量全批全改，对作业中出现的问题要及时反馈给学生并辅导学生及时更正。要求教师作业批改时用语准确，给学生正确的示范。

4、 教学需要及时有效的考试来检测教学效果，教师应该研究当前形势下的命题方向和方式，一要严格依据课程标准；二要根据命题程序的要求先确定教师命题，再由教研组长审题，确保命题工作的科学性和规范性；三要逐步在校园网上加强试题库的建设。在考试后教师要及时批改、讲评和做考卷分析，分析之后的结论应该对今后的教学产生影响，考试内容应该体现教学中的重点和难点，考试也应该对学生的学起到积极的引导。在课程改革深化的今天，学校对教师教学质量的监测和跟踪依据各种检测中的数据进行量化分析。

5、 在教学的任何时候都存在学生学习的差异性，因此，教师有责任尽可能地对 学生进行课后辅导。教师不得对本班学生进行有偿家教。

6、 针对以上要求，教导处、教研组、备课组都有责任对教师进行定期和不定期的检查，检查内容包括教案、作业、考试等。教研组长、备课组长在学期开始的工作计划中应当对本组教师的教案、作业、考试等有关内容提出相对统一的要求，使新、老教师有大致一定的标准，以保证学校各学科教学的质量。

7、 本学期将加强学校特色教育的工作，要求音乐、体育、美术、形体等非中考学科在这方面做出更积极的贡献。以上学科要依据课程标准，制订对学生“达标”的要求，要求学生不仅能够欣赏和获得乐趣，还要在本学科的学习中掌握基础的知识和技能。

（二） 年级教学的主要任务：

1、 初一年级教学的主要任务是尽快掌握每一名学生的学习能力和状况，建立最初的检测数据；各学科教师应该使学生逐步了解初中课程、初中课堂教学、作业、考试等各方面的情况，顺利完成小学向初中的过渡，为学生进入更深层次的学习打下扎实的基础；教师还要帮助学生养成良好的学习习惯和学习心理，使学生能够热爱学习、有能力学习。

2、 初二年级是一个容易分化的年级，教师在工作中要注意学生的学习心理，开掘学生对学习更大的兴趣，把各学科的教学引向更深入、细致的过程中，做到“从严从实”，为学生成长奠定更加扎实的基础。

3、 初三年级是毕业年级，根据育才二中对全体学生负责，“让每一个不同起点的学生都能够有所进步”，应该争取让每一个学生都能够站在自己的起点上达成理想，根据学

生的学习能力不同而实行分层次教学。在教学的研究和探索中，要求教师做科学的预见，认真制定教学的方案，既备教材又备学生。一方面，教师表现出良好的教学水平和认真的教学态度，使学生心里有底，尤其是要关注b班学生，在教学中为他们制订行之有效的计划，使b班学生及时消化知识逐渐进步；另一方面，初三年级的教学要有极强的针对性，各学科在分析上届经验教训的基础上早做科学的计划，使初三教学沿着正确、科学的思路进行，提高学生学习的实效。另外，分层次教学也是初三年级共同研究的科研课题，在教学中要注意收集保留数据和资料。

4、针对各年级不同的教学追求，教导处和教研组应该对各年级提供相应的帮助和服务，并且在各阶段进行相关的调研和检查，以推进各年级工作的顺利进行。

（三）规范和加强对课堂教学的管理

1、认真听取南山区对我校各学科教师的专业态度和素质的评价，及时反馈上级调研的结论分析。

2、学校各级（校长、行政、教研组长、备课组长）经常进行听课，除听研究课之外还包括不打招呼的推门课，并定期向教师通报和实行培训，使教学水平能够尽快提高。

3、在三个年级开展为期两周的对家长和外界开放的“教学开放周”活动，将家长和外界对教师的评价及时向教师通报和分析。

4、定期和不定期地听取学生对教师的评价。

5、针对以上各方面对教师的评价实行对教师的考评。

1、校本课程的实施：上半期（4—9周）下半期（12—18周）。

2、校本课程中加强对学生的评价：一是学生学习该课程的学时总量，二是学生在学习过程中的表现，如态度、积极性、参与状况等，三是学习的成果。校本课程是学生综合素质评价的重要依据。

新学期教学工作计划安排篇四

一、指导思想：

以规范课堂教学中教师的教学行为和改变学生的学习方式为重点，以提高学生技术素养为根本目的，以学校工作计划和教务处工作策略为指导；充分发挥教师主导、学生主体作用；将教师专业素养渗透到整个教研组工作中，促进我校信息技术与通用技术教学教研工作的发展，进一步提升我校信息与通用技术教育教学水平，确保我校学生顺利通过市学业水平考查。

二、工作思路

在新学期的教研组工作中，坚持以人为本的理念，与教师针对课程改革和实施过程中出现的问题共同研讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的教研与教学水平和能力。针对高中信息与通用技术课程中的重点和难点开展专项研究。组织信息与通用技术学科教师进一步加强理论学习，更新教育教学观念，狠抓教学常规的落实，提升信息与通用技术学科的教学水平。

三、主要工作

1、在新的学期中组织本组教师积极参加各级教学与教研部门组织的各项教学教研活动以及学生有关的竞赛活动，如省教科所组织的“教学设计与课件制作网络大赛活动”及“全国中小学生电脑作品制作大赛”活动。

2、深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广优秀教学经验，探索教学规律，在实践中不断提高教师的教学专业水平和课程建设与管理能力。

3、继续研究与学习信息与通用技术课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验(如任务驱动法、项目学习法、探究式学习等)，并恰当地运用在我校的信息与通用技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。

4、继续推进集体备课制度，每周定时间、定地点、定课题和定主讲人进行集体备课，并将集体备课资料上传学校至校园网资源库为全组教师共享。由于学科的特殊性，每课除了教案外还需有较完整的学生学习素材并有针对性的每章选择1~2课题作专题研讨有较详细的教后反思以提高课堂教学质量。

5、做好信息与通用技术课堂教学调研工作，加强本组教师间的经验交流。开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的课堂教学新模式。根据学校要求，每位教师每周听课不少于1节，本学期听课总数不少于15节。

6、抓好常规教学工作，严格按照预定的教学进度完成本学期的教学任务。高一本期完成必修教材《信息技术基础》下半部分及《技术与设计2》的第一第二章内容的教学，高二完成通用技术(选修5)《家政与生活技术》的教学，培养学生热爱父母、热爱家庭之情。在教学过程中要强调基础知识，重视教学方法，教学技能;注重教学生动形象，激发学生学习兴趣;培养学生思维能力，提高教学效果;注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用;加强学生上机实践操作管理和引导，完善机房管理条例，约束学生不良行为。

新学期教学工作计划安排篇五

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则,做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思,记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

1、及时了解教育、教学动态,学习最新教育、教学理念;

2、经常听同组其他教师的课,学人之长,补己之短;

3、记下自己教育教学的点滴成败,寻找更好的方法;

4、多读书、多学习,正所谓“厚积而薄发”,用知识充实自己。

三、教育学生方面

1、继续对学生进行养成教育的强化,培养其良好的学习习惯、生活习惯;

2、始终把安全教育放在首位;

3、经常组织学生参加集体活动,培养集体主义观念;

4、教给学生有效的学习方法,帮助其提高学习效率;

6、了解每个孩子的特点,及时与家长沟通,做好学生家校联系的纽带。

总之,点点滴滴,方方面面都需要在实际工作中落实,我一定要保持一种积极向上的心态,不求最好,只求更好,我坚信“滴水能把石穿透,万事功到自然成。”

新学期教学工作计划安排篇六

为了适应新学期教学工作的要求，适应新课程的教学要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现对本学期教学工作计划如下：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思

想的辅导，要提高后进生的成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。

为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取本学期教学工作有更大的进步。