

# 最新学校防欺凌工作方案总结(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 学校防欺凌工作方案总结篇一

为加强对此类事件的预防和处理，根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本校全体学生

组长:xxx

副组长□xxx□xxx□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段:20xx年2月---4月

1. 开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2. 主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事

件，进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3. 完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施与应急处置预案。

4. 加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5. 及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段:20xx年5月-6月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年6月25日前形成自查报告。

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取以上事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。

2. 把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

XXX

XXXXXX

## 学校防欺凌工作方案总结篇二

通过这次预防管理，加强师生们的法制教育，认真规范学校纪律，规范学生行为，让学生认识到校园暴力的原因，认识到暴力带来的负面影响。通过适当的引导和暗示，教学生合理控制自己的感情和行为。面对他人的攻击，可以以温和理性的态度处理矛盾，有效地解决危机。学会应对校园欺凌的正确方法，提高防欺凌能力，学会保护自己。

本校的所有学生。

组长：

副组长：

成员：

1、完善制度，制定校园欺凌预防和处理制度和措施，建立校园欺凌事件紧急处理预案，明确相关岗位的预防和处理校园欺凌责任。

2、宣传教育对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等有关部门到校开展法制教育。组织学员围绕遵纪守法、平安校园主题，通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、交流、交流能力。

3、加强校园欺负管理人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和指导，公布学生救助和校园欺负管理的电话号码，明确负责人。

4. 调查和解决学校管理人员、班主任和课堂教师应高度重视学生之间的矛盾调查和工作。班主任和课堂教师应认真调查学生之间的矛盾，解决矛盾，避免矛盾。加强对特殊学生的教育管理，掌握细节，制作文件，积极利用家庭学校的交流平台，开展合作工作。要特别注意学生的课程和心理负担，防止课程负担过重和心理压力引起事故。对与学校、教师和学生家长发生纠纷、抱怨的人、精神异常的人、暴力倾向和过激行为的人、仇视社会、威胁复仇者等重点对象和人员进行细致的调查，属于校内人员的学校要切实工作，逐一制作文件，专家要加强管理，校外人员要立即向公安等部门报告。检查管制刀具和其他可能危及校园安全的物品。

5. 及时处理。要及时发现、查处校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，应立即向公安部门报案，协助立案调查。

2、做好安全教育管理工作，严格落实一票否决制，让安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按有关规定，全体教职工应立即报告安全工作信息，特别是在重大情况和突发事件的第一时间报告，发生迟报、报告泄漏、报告隐瞒现象的，追究有关负责人。

1、要钱，不加拳脚。

2、以大欺小，以大众欺小。

3、为了小事，大打出手。

4、同学之间因义气之争。

5、长期以暴制暴

XXXXXX

# 学校防欺凌工作方案总结篇三

为加强对校园欺凌事件的预防和处理，维护学生身心健康，根据峡山区教育管理中心关于印发《关于进一步加强校园欺凌防范和治理工作的实施方案》的通知（潍峡教函〔20xx〕15号）要求，制定本方案，决定在全街道学校立即开展校园欺凌防范和治理工作。

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。近日，国务院总理李克强对近期校园暴力频发作出重要批示。批示指出：校园应是最阳光、最安全的地方。校园暴力频发，不仅伤害未成年人身心健康，也冲击社会道德底线。教育部要会同相关方面多措并举，特别是要完善法律法规、加强对学生的法制教育，坚决遏制漠视人的尊严与生命的行为。校园欺凌对受害者造成极大身心伤害，甚至影响其一生健康发展；施暴者如不得到有效惩治与引导，往往走上违法犯罪道路；校园欺凌破坏教育生态，严重干扰校园正常的教育教学秩序。各学校要高度重视校园欺凌防范与治理工作，认识到校园欺凌的危害特别是对青少年造成的身心伤害，明确工作职责，落实防范措施，防止本校发生校园欺凌事件，维护平安和谐的校园环境。

专项治理工作要涵盖各中小学校（含幼儿园），要通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

专项治理分为两个阶段.2进行。

## （一）第一阶段：4月至8月

1. 开展教育。各学校要组织防范和治理校园欺凌的专题培训，要组织教职工集中学习校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的

专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。要充分利用潍坊市学校安全教育平台(专题中心)开展“我倡议，我支持，抵制校园欺凌，共建平安校园”等专题教育。

2. 完善制度。各校要制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

3. 加强预防。各学校要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。6月底前，各学校要公布学生救助和校园欺凌治理的投诉电话号码。教管办投诉电话。

4. 及时处理。各校要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

5. 监督指导。教管中心将加强对学校开展校园欺凌专项治理的指导和检查，教育办要组成督查组对街道所有中小学校专项治理情况进行全面督查，对于个别学校，因校园欺凌事件得不到及时有效处理，造成恶劣影响的，将追究相关人员的责任。

6. 组织部署。各学校要在6月底前制定完成开展校园欺凌专项治理的具体实施方案，进一步安排部署，组织学校认真实施。

## (二) 第二阶段：9月—12月

1. 学校自查。各校按照要求进行全面自查和总结，于9月13日前形成自查报告报教管办，教管办汇总后于9月15日前报教管中心。

2. 教管办普查。教管办要组成督查组对街道所有中小学校专

项治理情况进行全面督查。督导报告于9月26日前报区教管中心。

3. 区级复查。区教管中心将组织对各街道教育办、学校专项治理情况进行复查。

4. 情况月报。各学校将月度工作情况填写《校园欺凌专项治理工作月报表》，于当月30日前报教管办。教管办汇总后于次月2日前报教管中心安全科。

（一）建立健全制度。及时研究总结校园欺凌工作经验，形成专项制度，落实岗位职责，实施共同防范。由学校负责人、法治校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。既不能对偶尔或首次实施欺凌的学生标签化评价，也不能淡化和草率处理。要根据情节实施不同的处理方法。对严重暴力事件，要启动应急预案，防范次生事故发生。

（二）加强师资培训。做好对教师特别是年轻教师处置学生矛盾、与学生及家长沟通方法策略的培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能。要引导教师：不歧视学困生，给予每个学生关爱，避免偏差学生滑向问题学生，成为暴力学生；多与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境。

（三）加强法治教育。根据市政法委、教育局等5部门印发《关于进一步完善“法治校长”长效机制建设的实施意见》（潍普法办〔20xx〕3号），通过完善“法治校长”长效机制建设，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

（四）开展主题活动。一是实行日常教育与集中教育相结合，利用校园广播、专题班会、国旗下讲话、安全课、德育课、

讨论会、演讲会、征文、案例警示、模拟法庭、板报、宣传栏等多种形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告。二是教育学生认识到：武侠、影视剧是电视电影艺术，游戏是为娱乐，不是现代文明社会的现实内容；发现暴力苗头和事件要报告老师；遇到威胁欺侮难以逃脱时要服从，事后要告知老师和家长；不给同学起侮辱性外号或进行造谣污蔑；要远离社会中的问题青少年，慎重交友，多交良友；远离游戏室、网吧等场所；宽容同学，团结同学，乐于助人，融洽的同学关系不易受到暴力侵害；不打同学小报告，不搬弄是非，不拉帮结伙，和同学发生冲突要及时沟通消除误会。不炫富，以免给坏人有机可乘；不笑穷，形成健康的价值观。

（五）加强隐患排查。对学生间的纠纷及时发现和化解，要加强管制刀具、硫酸等各种危险物品的清理，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。加强对住校生课前、课后及自由活动时间的巡查，寄宿制学校全面加强和严格落实巡视，查铺制度，严防暴力事件发生。更新和维护校园监控设备，及时修复损坏的设施，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

（六）维护身心健康。从防范校园欺凌的角度丰富学生心理健康教育课程。发生校园欺凌事件后，对校园欺凌的施暴者和受害者，分别进行心理疏导，维护学生心理健康。要通过德育、健康教育、活动课程培养学生的竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力和培养学生综合素养。

（七）做好家校共育。一是关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道，及时发现问题苗头，有针对性开展工作。通过“8课时家长课程”、“家长开学第一课”、“家庭教育农村行”等工作，引导家长树立科学的家庭教育观念，



掌握科学的家庭教育方法，把做实做好家庭教育作为防范校园欺凌事件的重要途径。二是引导家长做到：多与孩子沟通，孩子遇到暴力等问题才会想到告知家长；不要随意指责孩子，包括孩子遇到暴力问题不要指责孩子，指责会导致孩子有事不敢说，出现问题被掩盖；关注孩子情绪变化，特别是短期学业成绩波动；多与学校沟通，配合学校关心引导孩子成长；自己孩子对同学施加暴力，不能放任不管，不能暴力严管，要与老师沟通共同做好引导工作；尽最大努力找时间陪伴孩子，需要时段，接送孩子上下学。

（八）推进周边治理。加强与公安、市政、文化等部门和社区等周边单位的信息沟通，赢得有关部门、单位的支持配合，改善学校所在的社区环境，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年等欺凌或接触在校学生。

校园欺凌不是新生事物，但相关防范与治理措施在进一步研究探索中，各学校要积极应对，善于从具体工作和案例中研究规律，总结经验，提供借鉴，消除校园欺凌现象，推动和谐平安校园建设。

## 学校防欺凌工作方案总结篇四

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据《关于开展20xx年国家安全教育日暨国家安全宣传教育月活动的通知》，结合我校实际，制定本方案。

牢固树立“安全重于泰山”的意识，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定，推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校

校园欺凌专项治理工作。

组长：李某某

副组长：赵某某

成员：刘勇马某某管贤明及各班班主任

1. 开展教育。（少先队）集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育等。

2. 主题班会。（班主任）班级组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3. 完善制度。（少先队）制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4. 加强预防。（班主任）加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理疏导工作，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5. 排查建档。学校领导小组、班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊家庭学生的教育引导，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发

事故案件。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6. 及时处理。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事件发生。采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，相关领导、班级和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2. 安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

## 学校防欺凌工作方案总结篇五

围绕建设平安和谐文明校园的总体要求，进一步落实责任，强化措施，切实维护学校及校园周边的安全稳定，为师生的学习生活和健康发展营造良好环境。

### 二、工作目标

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安文明和谐和谐校园。

### 三、组织领导

组长：\_\_\_\_\_

副组长：\_\_\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_

#### 四、安排及要求：

##### （一）开展教育

各班级要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育。充分利用安全教育平台，开展品德和安全教育。学校邀请司法人员到校开展法制教育。组织教职工学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。让学生明白“违法必究，冲动必受惩罚，违纪就要付出代价”。

##### （二）加强制度建设

学校成立专项管理小组，建立系列制度。

##### （三）加强预防

学校加强校园欺凌治理的人防、物防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

学校救助电话：\_\_\_\_\_

1、安全隐患排查。各班级学生之间相互监督、举报。重点排查管制刀具、手机（发现后及时联系家长来校领走并说明原因），敲诈勒索同学、抽烟现象、单身家庭或家庭不和谐子女、留守子女、心理偏激学生等。各班级将排查结果书面上交级部，以级部为单位报安全办公室存档。

2、出入大门登记制度。保卫人员按要求及时开关学校大门，持警械于室外值班。学校实行封闭式管理，上课时间关门，

学生无特殊情况，不得擅自走出校门，离校必须由班主任写出出门证，履行正常手续后家长接出。对来客和来访人员，必须予以查询、登记，并与学校被访人员联系，征得同意后，方可进校。

3、上课。坚持晨午检制度，入校后班主任第一时间进行晨午检。如有学生缺勤，第一时间联系家长，并逐级汇报。上课期间，任课教师是第一责任人，发现问题及时联系班主任。教师上课不体罚和变相体罚学生，严厉禁止剥夺学生的听课权。

4、课间管理。值班领导和值日教师分工安排检查课间秩序，上下两节课任课教师是责任人。班主任检查两操人数，学校安排专人对厕所、教学楼进行巡查。

5、立案查处。学生之间蓄意或恶意通过语言及网络、肢体等手段，实施欺负、侮辱他人者，一经查实，学校将依据有关条例严肃处理，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

#### （四）学校家庭齐抓共管

定期召开家长委员会会议。家庭学校既要相互配合又要分工负责，各司其职，统一行动、联合整治，及时处理。及时发现、调查处置校园欺凌等不安全事件，严肃处理相关学生。