

# 小班教案简单实用(大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班教案简单实用篇一

在孩子的眼里，秋叶飘落是对秋天最直观的感受，在一次午后带孩子们散步的时候，秋风吹来，一片片树叶从空中悠然地飘落，孩子们兴奋地喊了起来：“快看，小树叶飘了下来，象在跳舞呢！”是啊，远远看去，那一片片树叶犹如爱跳舞的精灵正在翩翩起舞。既然孩子们是如此的感兴趣，那么怎么样来把孩子眼中的跳舞，引导他们用一些简单的线条表现出来呢，于是生成了“小树叶的舞蹈”这个美术活动。

## 小班教案简单实用篇二

面这一主题比较贴近山西人的饮食特点，贴近幼儿生活。小朋友都可以积极参与到撕纸的活动中，并与老师互动，大胆的说自己吃过或想到的各种面食；撕揪片时精细动作发展好的小朋友能撕的很小，很碎，有的小朋友则不行，是一大块，一大块的，撕的.比较慢。在炒面时整个教学过程达到一个高潮，孩子们玩的特别开心。

我定的是美术课，但是，因为没有欣赏美在其中，有的老师建议把它列为健康课。在我撕完以后就直接请小朋友撕了，如果请1到2位小朋友示范一下可能更突出“撕”的动作，更贴近目标。

## 小班教案简单实用篇三

- 1、教师以故事导入。
- 2、出示图片，请小朋友欣赏，教师帮助理解。
- 3、教师提问，加深幼儿对儿歌的理解。
- 4、朗读儿歌。
- 5、仿编短句“xx过桥xx”阻止幼儿讨论创编小动物过桥的动作。
- 6、出示道具“小螃蟹”请幼儿说说小朋友过桥的样子。
- 7、教师请个别幼儿将自己仿编的短句及动作表演出来。

延伸活动：教师将幼儿仿编的短句以图文的对应的形式写在纸上，然后贴出来，在早阅的时候可以请幼儿再来表演。

## 小班教案简单实用篇四

### 一、准备活动。

师：今天天气真好，我的螃蟹宝宝们，快来跟妈妈一起活动活动身体吧。（音乐起）

### 二、基本部分。

#### 1、学习手膝侧爬的动作要领。

师：嘿，螃蟹宝宝，你们知道螃蟹是怎样爬的吗，谁来试试看？来！都来爬爬看。（幼儿尝试横着爬看着前面），刚才妈妈看见一个螃蟹宝宝爬得很好，请大家一起看一看。（请

爬得好的幼儿示范一下)可是妈妈还是觉得有点不对,来妈妈教你们(请幼儿示范动作要领):膝盖和双手着地,胳膊用力撑住地面,抬起头来。动哪个手就动那个腿。我们先站着练习一遍,教师示范,幼儿学习。

## 2、幼儿学习,教师指导。

师:孩子们,现在我们就到地毯上来练习一下,看谁爬的好。男孩一行,女孩一行,跟着妈妈沿着直线来练习一下。(教师带领幼儿在地毯上休息一下,爬的好的幼儿奖励贴纸一枚)

## 3、玩游戏?运果果,提高动作的协调性和灵敏性。

(爬一个来回以后,教师点评出现的问题)现在我们一起把剩下的苹果都运回来吧。

## 三、放松活动。

师:哎呀,好累啊,跟妈妈一起放松一下吧。(拍胳膊、拍腿、深呼吸)好了,今天玩儿的开心吗?天色不早了,来!咱们跟妈妈回家吃苹果喽。

## 小班教案简单实用篇五

1. 宝宝们,我们好久没见奶奶了,今天我们去看看奶奶吧,奶奶家离我们很远,我们要不怕累,自己爬着去的,你们能行吗?(行)那我们先一起来练习一下爬的本领吧。

2. 小乌龟跟着妈妈爬(引导幼儿手、膝着地,头抬起看着前方)

3. 妈妈与小乌龟有一定距离,让小乌龟爬到妈妈身边来。

## 小班教案简单实用篇六

生成是相对于幼儿园课程中存在着的预成而言的,生成是教师与幼儿一起活动时,逐渐发现幼儿的兴趣、需要,用自己创造性的工作,激发每个幼儿的潜力,使之不断地生成变化的过程。在这个活动中老师就是根据幼儿的兴趣和生活中所关注的事物,结合季节的特征,让幼儿运用艺术的形式去表现常见的事物——树叶,感受到秋天落叶的动态的美。

## 小班教案简单实用篇七

### 1. 图形联想。

教师出示椭圆形纸片。

提问：看看、猜猜这个图形像什么？

幼：鸡蛋。

师：还像什么？

幼：土豆脸\气球雨点\青蛙妈妈的蛋。

师：那不叫蛋，那是青蛙妈妈产的卵。

出示青蛙的影像图。

看，椭圆形变成了什么？

### 2. 观察图片，了解青蛙特征。

青蛙长什么样？青蛙会什么本领？

### 3. 模仿体验，通过头、四肢的动作变换不同的游泳姿态。

青蛙做预备的时候，腿是怎样的？学一学。

青蛙游向前的时候，腿是怎样的？学一学。

请个别幼儿上来模仿，老师用语言提示和启发：小青蛙，学游泳，向左游游，向右游游，向前游游，向下游游，游来游去真快乐。

引导其余幼儿观察其头和四肢的位置。

#### 4. 讨论作画。

借助椭圆形图片摆造型。

请小朋友帮忙，先把青蛙的身体摆一摆。

讨论：小青蛙向下游时，头在哪里？眼睛在哪里？向左游呢？

（幼儿可以将椭圆形任意摆放：横着、竖着、斜着，教师只要巧妙根据椭圆形的方向添画出青蛙的眼睛、四肢等，便可表现出姿势各异的小青蛙了。）

请个别幼儿尝试作画。教师用语言提示：你想让青蛙朝哪里游？那它的头和眼睛画在哪里？

提出绘画要求：画出不同方向的小青蛙，比一比谁的青蛙游泳姿势最漂亮。

#### 5. 幼儿自由作画。

绘画过程中，进一步提高作画要求：给小青蛙穿上衣服，小青蛙累了，给它画些荷叶，让它休息休息。

（如果在绘画前将要求一股脑儿地提出来，不便于幼儿理解和记忆，尤其是对小班幼儿的语言指令不能过于冗长，我尝

试着将要求分解开来，效果比较好。)

## 6. 师生讲评。

请幼儿介绍自己的小青蛙。评一评谁的青蛙游泳姿势漂亮。

(小班幼儿的特点是以自我为中心，因此，每个幼儿都有表达自己作品的愿望。先让幼儿说说自己的画，再来评评别人的画，比较符合小班幼儿的特点。此外，讲评也要突出重点，本次活动的主要目标即表现小青蛙游泳的不同姿态，我有意表扬大胆画出不同姿态的幼儿。这种讲评既有利于强化巩固幼儿获取的新经验，也能启发幼儿向同伴学习。)

## 小班教案简单实用篇八

1. 我们去奶奶家还要给奶奶带一些礼物呢，那我们到了奶奶家要和奶奶说些什么呀？(引导幼儿说一些与奶奶问好的话)
2. 把礼物放进背壳里)那我们先试试看，怎么爬才不会让礼物掉下来。(幼儿自由练习)
3. 妈妈讲解要领：爬得时候身体不能摇来摇去，要保持平衡，眼睛看着前方，礼物就不会掉下来了。
4. 给奶奶送礼物。我们现在要去看奶奶了，小乌龟跟着妈妈一起爬过去看奶奶。

## 小班教案简单实用篇九

1. 小刺猬胸饰若干。
2. 背面贴有双面胶的“苹果”若干，苹果用吹塑纸剪成。
3. 地毯3块，垫子3块，录音机一台，录有小燕子歌曲、汽车

声、小白兔跳和大风吹的录音带一盘。

4. 画有苹果树、草地、小刺猬的家和有许多小刺猬在背苹果的背景画一幅。