

# 最新小学三年级上学期班主任工作计划(优秀6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学三年级上学期班主任工作计划篇一

新学期工作又拉开序幕了，我将从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况来进行教学工作，现制定以下班主任工作计划。

### 一、班级情况

我班学生的中等学生占多数. 学生较听话, 但自觉性较差. 要培养学生的自觉学习的习惯. 大部分学生学习认真, 上课能专心听讲, 积极举手发言, 课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差, 因此在课堂教学中要重视后进生的学习, 使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松, 学得牢固。全班努力, 争当文明班级。

### 二、积极做好班级常规教育工作

为了使学生能够及早适应新学期的学校生活, 这就要班主任在日常生活能有序的引导, 并且内容要近一点、小一点、实一点, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此, 我决定从以下几点入手:

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让学生知道什

么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

### 三、严格抓好班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

### 四、卫生方面讲究卫生很重要

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做

2、班级卫生：每天早、中值日生清扫，同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### 五、培养得力的班干部

班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。

## 六：工作内容月安排表

三月份：1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》  
规范班级管理

2、进行寒假工作总结：学生寒假作业评比

3、制定工作计划。

4、各学科制定教学进度

5、召开家长会

四月份：1、进行班容班貌评比

2、召开春季运动会

3、组织语文百字竞赛，数学口算竞赛

4、组织两次逃生演练

5、期中质量抽测及质量分析

五月份：1、举行“亲近自然”作文竞赛或故事会

2、举行六一庆祝活动(一至六年级歌咏比赛)

1、举行语、数、英三科单项竞赛

2、安全教育讲座

3、准备期末质量检测

六月份：1、期末质量检测及质量分析

2、撰写学生的操行评语

3、进行学期工作总结，布置假期生活

## 小学三年级上学期班主任工作计划篇二

文章一：

### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

### 二、工作目标

- 1、勤思、好学、团结、活泼。
- 2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

### 三、重点工作

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家

长联系,得到家长的支持和理解,使家长和学校有机的配合,共同教育和关爱学生的成长。

4、健全班干部管理,继续培养一批能干的班干部,寻找第二梯队,激发学生的潜能。

#### 四、主要工作

(一)加强德育教育,开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动,激励学生树立集体荣誉感,形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本,探究德育方法,拓宽德育渠道,利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育,培养学生热爱祖国,具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会,对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育,组织写好安全公约,做好学生的假期安全教育工作;利用队会,发展学生能力,树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中,培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力,注重“人”的关怀。

(二)做好平时的常规工作。

1、保护校园,进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作,采取多种形式管理好班级的卫生工作,针对三年级学生还不适应大卫生区,自觉意识没有形成,难于管理的特点,实行轮流做值日班长,互相监督,班长、卫生委员主要负责,对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法,管理班级卫生,学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动,每月树立典型,使学生能够从身边找到榜样,做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

(三)开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、月安排：

九月份：

1、暑假作业的总结、评比。

2、教室净化、美化、布置。

3. 办庆祝教师节、迎十一的小报。

4、写字比赛活动。

十月份：

- 1、制定工作计划并公布。
- 2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。
- 3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。
- 4、组织学生秋季实践活动。

十一月份：

1. 做操整齐。
2. 主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。
3. 积极开展“读好书”的活动。评选读书大王。
4. 宣传并进行安全教育。

十二月份：

- 1、元旦庆祝活动。
- 2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。
- 3、进行安全教育。

元月份：

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、做好期末的各项工作。4、班级“红苹果乐园”评比。

文章二：

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我担任小学三年级的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

## 一、基本情况分

本班学生共38人，其中男生19人，女生19人。本班大部分学生都能遵守学校的规章制度，班干部能积极配合老师开展工作，但有部分班干部的威信不够，未能处处做到以身作则。多数学生没有很好的学习习惯，特别是外出打工子女家庭及做生意的个体，由于环境而影响了学生学习，对孩子的学习关心不到位。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。为此，本学期我班的基本目标是：培养良好的学习习惯。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是”说到就要做到。



## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。，丰富多彩的课间活动，既能活跃学生的思维，又能培养学生之间的友谊，班主任老师更要积极和学生一起活动，彻底解决课间纪律乱的问题。

## 三、任务与目标

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。3、成立新的班委，明确分工，各负其职。4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。6、积极配合学校开展各项活动。

## 四、方法措施

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

## 五、班干部的培养方面

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 文章三：

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为

了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

## 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

## 二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

## 三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

## 四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定

的能力。

## 五、具体工作：

### (一)、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

### (二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

#### 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

### (三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监

督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

#### (四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### (五)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

#### (六)、具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周：抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。开展尊师好学及民族传统的教育

活动。出黑板报。

第三周：班容班貌布置，选举班干部。

第四周：对学生进行安全教育。

第五周：会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周：召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。

第十周：进行勤俭节约教育。

第十一周：做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

第十四周：对学生进召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

[小学三年级班主任工作计划上学期]

## 小学三年级上学期班主任工作计划篇三

度过了热闹的新年，又迎来了新的学期，回想过去的一学期是新接班的一学期，有些忙碌、有些焦急、有些无从下手，当然也有收获，有反思，正是经历了这些，新的学期倒是心中有数了，为了更好的展开工作，避免上学期中出现的一些问题，从以下几个方面对班主任工作做出如下计划。

本班现有学生42人，2人转学，其中男生27人，女生15人。通过一个学期的接触，对这些孩子有了一定的了解，总体来说他们活泼可爱，多数的孩子有着明确的学习目标，只有少数孩子目标不明确，缺少良好的学习习惯。

在过去的一学期中，本班的孩子在倾听思考的习惯上有了一定的进步，能够做到上课的时候克服肆意讲小话，别人回答问题时不插嘴，耳朵注意倾听，其中多数的孩子懂得倾听后通过仔细思考后再回答问题，虽然有了进步，但是也还是存在很多的不足需要在新学年中继续改进，譬如有在班级中屡屡出现出现丢失财物的现象，这跟学生缺乏勤俭节约和妥善保管财物的意识有关，也有同学之间相处发生争执时，同学之间常常出现不文明的语言或者不文明动作影响班级和谐，也有本来轮到班级孩子值日或者完成属于自己该完成任务的时刻半路撂担子的现象，这是一种不懂得承担，不负责任的做法，应该坚决杜绝，培养他们的责任意识。因此在接下来这学期中会抓住其中主要问题，使之成为这学期工作的重点和努力的方向。

### 1、倾听思考的习惯



2、阅读习惯

3、文明礼仪

4、轻声慢步靠右行

5、责任从小事做起

6、勤俭节约

7、开展丰富的课外活动。

1、与任课教师做好沟通，时刻重点强调倾听思考的习惯。

2、营造书香氛围，培养孩子阅读的兴趣，开展读书交流活动。

3、大力宣传和鼓励同学使用文明礼貌用语，树立班级榜样，用榜样影响全班。

4、举行轻声慢步靠右行的主题班会，利用课间和班会时时强调。

5、责任心的树立，从认真完成一件事开始。像在班级属于自己的责任没有完成，教育为主，补做，养成责任心，生活中家长也一定要配合，对生活中属于他做的事要让他做而且一定强调要做完，不能半途而废。

6、开展主题班会树立节约意识，家长配合，买适量够用就行，别买太多，同时强调要学会保管自身财物。

7、加强同年级四个班的联系，同年级中展开各项活动。

为了加强同学之间团结合作回来能力，提高学生个人学习的主动性，积极性，本学期主要从分小组pk和个人评比竞争这两方面展开，小组连续两次第一可获得礼物，连续两次倒数

一则获得相应的惩罚，个人评比主要从纪律，卫生，作业，课堂参与，获得表扬和批评，两周举行一次评比，前12名同学有选择座位的权利，并减少作业量，后6名相应增加惩罚。

以上是我对本班班主任工作初步计划，希望孩子们在新的.学期有所收获。

## 小学三年级上学期班主任工作计划篇四

新的学期即将开始，为了在本学期使我们三年级的学生有一个新的成绩现特制定本学期班主任工作计划如下：

以学校德育教育的思路为指导，以教导处的.工作为中心，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小少年；
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；
- (5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，

、自我管理能力；

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

(8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

## 2、智育

(1)、继续开展“课前一支歌，课前一分钟积累”活动；

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

(6)、学习经验交流会

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动；

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4)、要求学生认真上好各专业课；

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

### 三月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，落实各项成绩的评比；
- 3、引导学生适应新学期，新环境的学习，加强对学生行为习惯的训练；

### 四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、开展一次春游活动

### 五月份

- 1、喜洋洋迎五一；
- 2、举办学习经验的交流；
- 3、着手写工作总结

### 六月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试；

班主任写学生操行评定。

总的来说我将尽我所能干好班主任工作，使我们班在新的学期里取得优异的成绩。

## 小学三年级上学期班主任工作计划篇五

为了丰富孩子们的学习生活，提高孩子们的学习的兴趣，增加孩子们的生活体验，特在为本学期计划此举行几类活动。

### 1、写作发表活动。

本学期开展大量的习作训练，有课堂的小练笔，日记接龙，考试作文，书本上的作文训练，还有根据孩子们具体情况的变化而改变的小作文的训练。凡是练笔得到甲加的就可以发到班级博客上，满分考试作文和专门的作文训练优秀的皆可发表到班级博客上，累计十篇成为“小写手”，再累计十五篇晋级“小编辑”，小编辑还可帮助老师进行简单的审稿，再累计二十篇既可获得“小作家的称号”（小练笔两篇作一篇算）。凡是发到博客上的电子稿还要打印出来，贴在班级展示墙上。每月进行一次评奖大会，对于获得称号的同学将授予奖状。每月还会选出十份最优秀的作品推荐到年级的报刊上进行发表。

### 2、读书活动。

我会让孩子们分成十个读书的小组，每组六人，正副组长两人，六人共同合作来读书，每周由组长牵头组织组员来进行读书交流最少两次，并记录。每两周让不同的两到三个小组进行读书的交流。形式可以以讲故事，表演故事，床边故事，朗读故事等形式来开展，全班评议并打分给予奖励。并且总结读书的收获等。最后在两个月后开展总的读书交流会，来评比每个读书小组的读书量，读书方法，读书体会，读书收获，以小组的总分为最后的结果，还要要求每个小组的基础读书量，平均读书量，确保每个孩子都能够有所得，有所进步。

下一步我就会慢慢的移交每月的读书会的推荐权，让孩子们去尝试一下，同样以小组为单位来进行推荐，之后进行相互

的借阅，对喜欢的书进行签名评好，最后以小组的整体的成绩来评分。这些是我暂时的一些想法，后期会根据实际情况进行具体的调整。

### 3、实践活动。

鉴于三年级孩子的年龄特点，我将会开展一系列的活动，例如全班参与的劳动实践活动（例如种白菜），奖励性质的活动，例如摘桔子，可根据不同的季节，不同的特点来举办活动，由每月综合表现较好的孩子参加，激励孩子们功在平时，平时多努力。（还有的可根据实际情况来进行调整）

## 小学三年级上学期班主任工作计划篇六

对于三年级的孩子来说，很多的能力需要进一步的提高，让孩子能够顺利的适应三年级的转变，以下能力要进行强化。

### 1、独立能力

三年级的孩子具有一定的独立能力，能完独立成一些比较简单的事情，他们认为自己是个大人了，有自己的想法，但是又没有很好的方式去做。因此我们应该从日常生活中出发，锻炼孩子的动手能力，教孩子如何去处理好自己的事情。

### 2、具备独立识字写字的能力。

一二年级的语文学习重点是识字，经过了两年识字方法、兴趣、能力的培养，再加上xx版教材大容量的识字任务特点，孩子已经具备了较强的识字能力，所以，三年级的识字任务更多的是放手让孩子自主独立完成，包括在预习的时候独立使用多种方法识字，完成生字本的作业，分析字形结构，识字条里字会认，写字框里的字会听写。识字教学不再是课堂教学的重难点。而听写是反馈孩子识字效果最直接、最有效

的手段，所以教学中坚持课课听写，反复听写。

### 3、进入大量积累词汇的时期。

语文学习中语言积累的重要性毋庸赘述。三年级的积累的关键仍然是词语，而且是大量的词语积累。词语做为语言中有含义的组合元素，要像繁复的零件一样存储于孩子的脑海之中，它是孩子将来语言表达的根基材料。大量词语的积累首先来源于课文，孩子们学习了课文，对课文的内容非常熟悉，在此基础上积累词语，是属于理解性积累，记起来容易而且记得牢。所以，课文中听写的词语就不局限于写字条里带的词语，而是大量的词汇。词汇的积累其次是来源于孩子丰富的课外阅读，这一块的积累体现孩子的个性差异。

### 4、进入深入准确理解文本的瓶颈期。

三年级的语文课堂学习重点和难点进入了文本的理解。这是一个艰难的瓶颈期，孩子的认知水平很难对一篇文章进行准确、深入的理解。抓中心句、中心词、关键词句、体会句子的含义等深层理解文本的能力都将从现在开始，一步一步在老师的指导下形成能力。这个能力的形成甚至要经过整个中段的训练才能有所突破，所以，课堂上的课文学习，就有了精读、品读重点句段的环节，引领孩子逐步体会理解文章的方法。这个过程中，一定不要操之过急，让孩子慢慢领悟，慢慢消化。从认真听的能力入手，学会真正去运用。

### 5、背诵能力

三年级的孩子背诵能力强，而且乐于背诵，这符合八九岁孩子的年龄特点。背诵是积累语言的另一个重要且有效的方法，所以在整个小学阶段的语文学习中，背诵一定要占据重要的一席之地。对于三年级的孩子来说，现在书面的作业还不是很，正好将背诵这一块突出来。但是，课本上要求背诵的篇目远远不能填饱孩子的肚子，再加上并不是课本上的每一

课都适合背诵，于是在今年，给孩子们补充了背诵的内容，天天背，所选择的书本是xxxx“亲近母语”课题组编写的《日有所诵》。这本书选编了中外著名儿童诗歌，趣味性强、文学味浓、短小易懂，孩子们背诵起来既轻松，又能达到积累的目的。

另外增加了一些课文中经典篇目段落的背诵，希望能够通过天天坚持的背诵能够提高孩子的记忆力，同时又能积累丰富而精彩的语言。除此之外，还要注重经典古诗的背诵积累，孩子在小学阶段要背诵《走进中华优秀传统文化》上面的古诗。

## 6、课堂注重学习方法的指导

孩子的学习不仅是要掌握知识本身，掌握学习方法也是非常重要的。进入中段，学法的指导更要占据重要的地位，只有让孩子掌握了学法，孩子才真正具备学习能力。“一课一法”是我教学的一个理想，在意识里很重视这一点，时常想着每一堂课孩子除了掌握了知识，还学会了什么学习方法呢？当孩子走出课堂，能否进行同类的学习？于是在我的备课里就有了两个层面的教学目标，一是掌握课文知识，二是掌握学习方法。希望通过课堂的学习，孩子们能够将能力迁移到课外。学习方法就是孩子们学习的金钥匙，它能让孩子们轻松自主地投入学习。

孩子在每一个学段都有着不同的学习特征，我想，时常经过这样的梳理，我的备课上课更有针对性，从学生出发，以学定教，从而提高教学的有效性。