

幼儿园春天教案中班(通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园春天教案中班篇一

1. 初步学会用自然的声音演唱歌曲，并尝试用身体动作表现歌曲，引导幼儿发现美。
2. 能够借助图片的排列顺序，理解记忆歌词。
3. 能愉快地参与活动，体验唱歌的快乐，感受春天的美丽，热爱祖国大自然。
4. 让幼儿通过多种感官感知春天的来临，掌握春天的季节特征。
5. 使幼儿掌握一些春天生活基本常识。

1. 幼儿已有春季特征的知识经验。
2. 自制与歌词相匹配的课件图片。
3. 《春天》、《郊游》的音乐。

温暖而又美丽的春天来了，你们看谁来了？教师分别做柳树迎风飘，小燕子飞等动作来引导幼儿猜一猜。通过师生互动，让幼儿知道春天来了，柳树发芽了，小燕子飞回来了，春天的阳光很温暖等，让幼儿感知春天的美好。充分调动了幼儿活动的积极性，同时引出歌词。

例如：画面一，设计了这样的问题：“谁能看出这是哪个季节的画面？为什么？”引导幼儿结合画面及自己的生活经验讲出春季的主要特征。画面二，设计了这样的问题：“春天来了，谁飞回来了？小燕子是一只什么鸟？（报春鸟）这些开放性问题的设计具体、明了，每个幼儿通过思考能得出一个较合理的结论，都有话说。在充分调动幼儿回答问题后，点出图片。让幼儿初步了解歌词。对每一个幼儿的回答，都根据幼儿的个体特点，给予不同程度不同形式的肯定，在这种自由、宽松的语言交往中，幼儿想说、敢说，也帮助幼儿借助图片的排列顺序，理解记忆了歌词。自然而然地突破了本活动的重点与难点。

（通过欣赏示范曲，使幼儿感受到音乐的美，引起幼儿想学唱歌的兴趣。）

结合课件图片，师范读歌词，让幼儿理解记忆歌词。引导幼儿思考：“歌词里说到了谁？”本环节主要是借助图片的形、色、景等多种优势，直观形象的帮助幼儿了解记忆歌词。

教师：这节课我们学习了春天的歌，小朋友表现得非常好，谁愿意到前面来演唱一下呢？（通过演唱，进一步激发幼儿的兴趣，体验唱歌的快乐，巩固重难点。让幼儿自己表演，教师不仅检测了自己所教的效果，更展示了幼儿这节的所学效果，真正让幼儿收益，学有所感，学有所用，鼓励幼儿都敢大胆演唱。）

教师：老师知道我们班的小朋友都非常喜欢唱歌和跳舞，那我们今天一起来给《春天》这首歌曲伴伴舞好吗？（歌曲表演，这一活动的主要目的是进一步巩固幼儿对歌词的理解，并尝试用身体动作表现歌曲，引导幼儿发现美，使幼儿更加喜欢唱歌。）

最后，听着《郊游》乐曲，带领幼儿到室外继续演唱美丽的春天，感受春天的美好。（在这一环节中，可以让幼儿创编

歌词，如：小蝴蝶飞来了，小青蛙醒来了等等。）

幼儿园春天教案中班篇二

- 1、知道春天大自然的变化。
- 2、感受春天的美丽。
- 3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

相机、卡纸、记号笔。

一、发现春天。

- 1、一起到户外看一看春天的景色。
- 2、到户外参观幼儿园春天的春景。

二、找一找春天的变化，感受春季的不同。

- 1、春天带来了哪些礼物？

这是什么季节？太阳照在身上有什么感觉？

- 2、花草树木与小动物的变化，鼓励幼儿大胆发现。

观察树叶；迎春花和蝴蝶花等。

- 3、把春天带来的礼物记录下来？

三、春天的变化。

- 1、介绍自己找到的春天。
- 2、播放教师拍摄的春天美景。

描绘春天的景色。

通过活动，幼儿知道了最先告诉我们春天来了的是“迎春花”，接着桃花开了，蝴蝶花也开了，树枝上长出了嫩嫩的绿芽。萌发了幼儿热爱大自然，喜爱小动物的情感。春天是一个万物复苏的季节，是一个孕育着新生命的季节。通过观察小动物的外形特征，从而了解到它们的生活习性，知道春天是小动物们开始新生命，汲取养分季节，既萌发了幼儿观察小动物的兴趣，又增强了幼儿的观察和表达能力。

幼儿园春天教案中班篇三

- 1、通过听听、看看、讲讲感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受，能根据春天里事物的特征仿编诗句。
- 3、通过绘画、交流等丰富有关春天的经验，提高倾听和补充他人讲述的能力。

- 1、将诗歌内容制作成ppt[小草、草莓、迎春花等教学课件。
- 2、“春天”、“春天在哪里”音乐。

一、导入。

播放“春天”音乐，和幼儿一起做肢体律动，调动幼儿的积极性和兴趣。

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受散文诗的色彩美。

1、打开(ppt2□ppt3)以提问引起幼儿思考。

师：画面上，你看到了什么？(黑乎乎的树洞)在这黑乎乎的地方，来了一个小客人，他也要和小朋友一起做游戏，小朋友想知道他是谁吗？(幼儿猜测)

师：这个时候，小草、草莓、迎春花都争着抢着来告诉小熊春天的颜色，小朋友们想不想听？我们一起来听听它们是怎么告诉小熊的。

3、引导幼儿欣赏ppt5□学习句式。

(1)小草告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式。)

(2)草莓告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式)

(3)迎春花告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式)

4、引导幼儿结合图片完整讲述。

三、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿讲述，探索交流春天的变化和颜色。

师：小熊听了它们告诉小熊春天的颜色，心里特别开心，可是小熊说了，哎？春天有那么多漂亮的颜色，除了小草、草莓、迎春花，还有些什么呢？小朋友们知道吗？你们发现春天有什么变化吗？(幼儿自由讲述)

3、引导幼儿将创编诗句串联起来完整朗读，引导幼儿大胆讲述。

(1)、交流分享，请个别幼儿讲述各种事物的颜色，尝试仿编，告诉小熊春天是什么颜色的?教师适时指导□(ppt14)

(2)、集体朗诵，巩固句式□(ppt15)

四、结束活动：给春天穿新衣师：刚才我们告诉了小熊春天有那么多的色彩，听了小朋友们的诗歌，小熊突然激动地叫起来：我知道了，春天原来是五颜六色的。老师把春天的图片都拍了下来，可是没有颜色的，请小朋友两两合作给它们涂上漂亮的颜色，把春天装扮得更加漂亮!

幼儿园春天教案中班篇四

1、根据诗歌《春天的秘密》让幼儿以绘画的形式想象表达出春天的景象。

2、绘画时注意颜色搭配涂色要均匀。

3、培养幼儿合作精神。

1、熟悉诗歌《春天的秘密》（知识经验）

2、材料：彩笔、拉比、大图画纸6张

1、请幼儿将语言课上学的诗歌《春天的秘密》朗诵一下，从中引导幼儿想象春天的景象。

2、提问：

(1) “你们先闭上眼睛想一想诗歌中都说到了哪些春天的秘密

(2) 启发幼儿想一想还有哪些是春天的秘密？（小燕子、小草、小动物）

3、讨论画春天的内容，充分发挥自己的想象力。

4、分组讨论设计本组绘画内容进行分工（谁画什么自己要说出来，最好不与别人重复）商量时小声点，不要把自己的内容让别人听到，要不然就不是秘密了。

5、幼儿分组开始画，每名幼儿都要参与，一个一个的画，画好了的就可以涂色。

6、教师在指导过程中，注意将各组内容要保密，每组的内容都有不同的特点，以免重复，可以提一些建议。

7、启发引导幼儿想办法，怎样才能使我们的画成为秘密？

延伸活动：装订好幼儿的作品放到表演区编故事。

评析：

幼儿在以往的绘画中都是自己画自己的，这次不同的是分小组创作，集体围绕一个主题来设计，充分发挥自己的特长。这样更增添了孩子们绘画的兴趣及创作的欲望。如：谢辰她们组：谢辰、紫薇画画比较好，谢辰画了一棵开满桃花的桃树，紫薇画了2只小鸟和3只蝴蝶，张良画的花，张炜玉画的太阳，柯庆才画的大柳树，底色为粉色，显得画面干净清新，很有特点。每副作品都体现了孩子们团结合作的精神，大家在一起涂底色，一起选颜色，互相指导，都想使自己的作品成为最好的。最后一项怎样使大家的作品成为秘密，孩子们想了许多的办法。如：用布盖上；放在窗帘后面；反过来摆放等。最后大家一致认可的是刘金鑫的办法：在上面盖一层纸，上面写上“春天的秘密”。经过大家同意后，我将整个作品整理完成，幼儿看了很高兴，使孩子从中体会到成功的

喜悦。

不足：幼儿提出用别的方法来表现春天，没有实践。

原因：事先没有做这方面的准备；这学期一直在绘画上下功夫，只想让幼儿通过绘画方式来完成。

措施：在活动区为幼儿提供多种材料，通过各种技能，让幼儿任意创作，使孩子们感到活动还没有结束。

幼儿园春天教案中班篇五

引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化。

尝试以不同大小、形状的小点来表现柳叶的生长方向。

在添画数叶的活动中，感受不同色彩带来的美。体验添画柳叶的快乐。活动准备前经验准备：课前可以带领幼儿到公园仔细观察院子里的柳树。

：每个幼儿一张画有各种形态的柳树树干的图画纸。

油画棒、棉签、绿色水粉颜料。

一、观察讨论春天到了，柳树的树枝越来越长，还长出了嫩芽，春风吹呀吹，把柳树妹妹的头发吹乱了，我们来帮她梳梳头吧！

二、引导操作

1、请油画棒来当梳子，给柳树妹妹梳头发。

2、老师、幼儿轮流尝试给柳树梳头：请一幼儿给柳树姐姐梳头，“从头顶弯弯地梳下来，一直梳到腰上，长长的，长长

地垂下来。教师指导，演示将两根头发梳在一起对吗？为什么不对？（打结了）。

3、头发梳好了，树叶发芽了，快乐地跳起舞来。（在直线两旁点点）

三、幼儿创作好多柳树妹妹的头发都乱了，请大家来帮柳树妹妹梳头。

1、提醒幼儿直着从上到下把线条画直，画到底，不碰头。

2、柳条上长出了好多的叶子。（鼓励幼儿多画柳树的叶子）

结束：

四、交流评价

1、谁把柳树妹妹的头发梳得最好看？

2、幼儿扮演柳树，随着音乐，舞动手臂玩春风吹，柳树飘的游戏。

应彩云小班绘本《嗯，有股香味》视频+动态课件ppt音乐教案（小班语言）版本1大班绘本《小青花》祝晓隽优质课+有声ppt课件+教案+音乐+说课（无教具）

幼儿园春天教案中班篇六

通过观察，认识春天的树木、花卉和小动物，掌握春天的基本特征；培养幼儿对大自然的情感。

三周.

集体教育活动：

1、周目标：通过观察春天，知道桃树开花了，柳树发出嫩芽，小草变绿了。教育幼儿爱护花草，不随便摘花。

2、集体活动：

科学教育：（1）春天的花姐姐；（2）春姐姐来了；

行为习惯：花儿好看我不摘；

语言：（1）春妈妈；（2）小蜜蜂找花；

美术：（1）给柳树姐姐梳头（添画）；（2）小花园（命题画）；

音乐：（1）小花（歌表演）；（2）蝴蝶找花（音乐游戏）；

数学：（1）分类；（2）排序。

3、分区活动：找春天

4、家庭教育：带孩子到公园或野外观察春天的景色。

1、周目标：通过观察和感受让幼儿进一步认识春天的'景色和体验春天的气温。

2、集体活动：

科学教育：（1）认识柳树；（2）美白的衣服

行为习惯：春景图；

语言：（1）春天的歌暖又香；（2）小公鸡躲迷藏；

美术：（1）一瓶花（手工）；（2）一棵大树；

音乐：（1）春姑姑的花篮；（2）种子发芽；

数学：（1）排序；（2）认识4；

健康：（1）小气车；（2）打针吃药我不怕；

3、分区活动：美丽的鲜花；

4、家庭教育：带孩子观察春天的景色；

1、周目标：通过观察让幼儿认识春天的小动物、蝌蚪、蝴蝶、小鸡。

2、集体活动：

科学教育：小蝌蚪找妈妈；

行为习惯：能干的小鸡；

语言：（1）小公鸡躲迷藏；（2）小鹿请客；

美术：（1）快乐的小蝌蚪；（2）花蝴蝶；

音乐：小蜂窝；

音乐游戏；

数学：（1）排序；（2）复习认识4；

健康：（1）小燕子找家；（2）小蜜蜂采花蜜；

3、分区活动：美工区“撕贴花蝴蝶”；喂小兔、小鸡；

4、家庭教育：养小蝌蚪，观察蝌蚪成长。

1、单元名称□“goodmorningtoyou.”

2、目标：使小朋友在幼儿园逐步感受英语，并能掌握简单的问候语goodmorningtoyou!

hello/hi;使小朋友在实际运用中逐步掌握，并能结合家庭成长的学习，灵活地加以运用。

3、集中教学：

使goodmorningtoyou与家庭成员的运用结合，并在其过程中活用；复习apple,pear发音，并将意思与发音对应。

幼儿园春天教案中班篇七

活动目标：

1. 通过观察，知道春天来了，感受春天的`美。
2. 从花、草、树中找出春天来到时的特征，并用语言表达自己的认识和发现，

活动准备：

1. 家长带幼儿到公园、野外游玩时，注意引导幼儿观察春天的景色。
2. 选择合适的室外场所或公园。

活动重点、难点：

找出春天的特征，并能用语言表达自己的认识和发现。

审美元素：

春天是个美丽的季节，花儿开了，小草绿了，蝴蝶姑娘飞来了，在活动过程中孩子们通过寻找春天的特征，从而感受到大自然的美好。

活动过程：

1. 引导幼儿回忆冬天树木的样子。

师：冬天时，树木是什么样子？（光秃秃的）

师：春天到了，本来光秃秃的树枝上会有什么变化呢？

2. 带领幼儿在幼儿园里寻找，观察小芽，并用自己的方式表达出来。

（1）师：我们一起去看看树木有什么变化？

教师带领幼儿边走边观察园内树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“小芽”

3. 引导幼儿根据已有的经验自由表达对春天的变化。

师：除了小树长出了绿色的小芽，你还在哪里找到了春天呢？

引导幼儿说出长出了小青草，迎春花开了，蝴蝶姑娘飞来了。

4. 教师小结：春天来了，天气暖和了，树上长出了绿色的小芽，地上长出了小青草，蝴蝶、蜜蜂在花丛中飞来飞去，春天真是一个美丽的季节。

5. 幼儿欣赏歌曲《春天》。

幼儿园春天教案中班篇八

1、仔细观察图片，能根据画面上的信息进行描述，提高语言

表达能力。

2、尝试提问题，大胆说出自己的想法。

3、理解故事情节，体验同伴之间相互关爱、关心的情感。

能够观察图片，并进行描述

在观察图片基础上，尝试大胆提问题。

1、故事《春天的电话》课件。

2、小熊、松鼠、小兔、青蛙、小公鸡打电话的图片5张

3、标记纸。

4、录音机、《春天的电话》磁带。

二、观察画面，幼儿提问幼儿回答。

（二）、图一画面

1、师：小朋友，你看了图片之后认为可能发生着一件什么事情？把你看出来的告诉大家。老师边听幼儿回答边出示图片（小熊与小松鼠打电话）

2、师：这张图片你有什么想问的吗？老师记录问题。（小松鼠接到电话后是怎样做的’）

3、谁愿意来回答这个问题？

4、教师总结。（表扬积极发言的幼儿，鼓励其他幼儿大胆发言）

（一）图二画面

1、师：请你仔细观察，这张图片告诉你小松鼠接到电话后是怎样做的？请把你打发现告诉大家。老师边听幼儿回答边出示图片（小松鼠给小兔打电话）

2. 师：这张图片你还有什么问题吗？

3、老师记录问题（小松鼠接到电话是怎样做的呢？）

4、师：继续请幼儿观察图片二

与上同法引导幼儿说出小兔接到电话又给小青蛙打电话，并告诉它春天来了，河里的冰融化了。并同时出示图片“小青蛙”

（二）出示画面三

师：引导幼儿仔细观察的基础上说出画面内容

师：老师记录问题。

（三）出示画面四

请幼儿观察图片总结春天的特征：（树上的雪化了，小河里的冰融化了。山坡上的草绿了，花开了……）

三、1、师：小朋友，小动物们再好朋友的帮助下，都出来看春天，你觉得它们是怎样的小动物？（好心的、善良的、想着别人的……）我们一起给故事起个名字吧！

2、欣赏故事

让我们一起来学习这些小动物好吗？

四、活动延伸

幼儿园春天教案中班篇九

1、根据诗歌《春天的秘密》让幼儿以绘画的形式想象表达出春天的景象。

2、绘画时注意颜色搭配涂色要均匀。

3、培养幼儿合作精神。

1、熟悉诗歌《春天的秘密》（知识经验）

2、材料：彩笔、拉比、大图画纸6张

1、请幼儿将语言课上学的`诗歌《春天的秘密》朗诵一下，从中引导幼儿想象春天的景象。

2、提问：

（1）“你们先闭上眼睛想一想诗歌中都说到了哪些春天的秘密

（2）启发幼儿想一想还有哪些是春天的秘密？（小燕子、小草、小动物）

3. 讨论画春天的内容，充分发挥自己的想象力。

4. 分组讨论设计本组绘画内容进行分工（谁画什么自己要说出来，最好不与别人重复）商量时小声点，不要把自己的内容让别人听到，要不然就不是秘密了。

5. 幼儿分组开始画，每名幼儿都要参与，一个一个的画，画好了的就可以涂色。

6. 教师在指导过程中，注意将各组内容要保密，每组的内容

都有不同的特点，以免重复，可以提一些建议。

7. 启发引导幼儿想办法，怎样才能使我们的画成为秘密？

装订好幼儿的作品放到表演区编故事。