

# 最新欢庆元旦幼儿园趣味活动的总结与反思(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 欢庆元旦幼儿园趣味活动的总结与反思篇一

12月30日上午，我们\*\*幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

## 欢庆元旦幼儿园趣味活动的总结与反思篇二

准备了半个月的新年活动终于在12月23日圆满的结束了。为了孩子能过个欢快的新年，感受节日里浓浓的气氛，我们教师可谓是掏空了心思设计了本次活动。因为有我们的真诚、有我们的用心，更因为有家长的热情、家长的支持，所以整个活动的过程是顺利而成功的。在此把经验心得与大家一起分享交流！

首先，在制定计划时，考虑到本班孩子年龄小，表现力不强，并且是第一次参与这种大集体活动，便和康老师商量设计的游戏要有趣味性，要符合孩子的年龄特点，针对此来制定游戏内容。其次，在活动实施中发现问题及时解决改正，在第一环节原本设计的是“推小车”的游戏，后来经过演练发现这个游戏不但不安全，并且孩子年龄小、力量小，根本无法用双手支撑自己的身体，而换成后来的“小脚踩大脚”的游戏。而第二环节“听指令贴五官”的游戏本来是让孩子用手指认父母五官，和康老师试了几次了觉得不是很理想，于是就改成了给家长画个妆一贴五官，这一改动令场上观众不但捧腹大笑，而且让参与的家长回归一次童年，体验快乐。由上可以看出来一次完整的活动策划者需要多方面考虑周全，并且要经过多次的实施改正才能做到更好！

家长的支持与配合是本次活动成功与失败最关键的因素。在准备活动时，第一天排练亲子操，有很多的家长不支持、对我们的行为不理解，认为自己没有时间天天来园陪孩子跳舞。甚至还有家长当场就把孩子带走，让我们老师觉得很失望。于是我就提前召开了家长会，向家长讲明我们活动的目的，对孩子有那些方面的培养，积极争取家长的支持与配合。通过家长会让我们教师与家长及时的沟通，良好的合作，后面

的工作了就能很好的与家长默契配合了。

活动结束后让我感触多多，是家长让我感动，是点滴的小事让我感动。我们教师天还没亮，六、七点就赶来幼儿园做准备，忙前忙后。“陈老师，有什么要帮忙的没有？”阮成祖的爸爸率先带头，主动的要给我们帮忙。很多家长都在他的带动下主动的参与到我们的工作中。（在这里我要特别感谢阮成祖、董炎森、王亚妮、唐小越、陈文兵、谭梓杞、王佳等家长给予我们的帮助。）天气寒冷，孩子年龄又小，我班家长始终坐在操场一角，不乱跑、不提前离场，坚持到最后一个回到班级，中途家长看见别的班级回教室了，就有家长就给我们说别人班上走了，我班梁老师就说活动没有结束，坚持了一早上怎么也要把最后几分钟坚持下去。家长都很同意我的看法，充分的体现了他们团队精神和听从指挥的精神。最后一环节创意大比拼—设计服装，不仅让全场的观众震撼，更是让我感动，我们老师只是简单的把任务布置给家长，根本没想到家长会这么认真的对待这件事情，动脑精心构思，动手细心准备，带给我们的是惊喜，带给我们的是那种认真的精神，值得我们老师学习。

“友谊第一，比赛第二”就充分的在我们班级和康老师班级身上体现出来，班级共同制定计划、共同商量细节、分工准备道具。由于我们前期工作能共同商量、精心考虑，所以在活动那天才能有条不紊、不打乱仗的组织好本次活动。虽然表面身为擂台班级，实际上我们是最默契、最友好、最不保留的班级。

整个活动结束后，都快累瘫了，睡一觉醒来忽然想起，糟糕！忘记一件很重要的事情，忘记喊梁老师带相机了，没有留下那天珍贵的合影，不好意思，是我疏忽大意，下次活动一定补上！

## 欢庆元旦幼儿园趣味活动的总结与反思篇三

20\_\_年12月\_\_日，\_\_幼儿园在20\_\_年元旦的前夕开展了盛大的元旦活动庆典!在各班老师的引导下，幼儿们在这一天，充分的体会到了新年的喜悦和传统节日的魅力。同时，我们也通过幼儿们的精彩演出，展现了这一年来大家的成长和进步。

总而言之，这次的活动不仅起到了很好的教育作用，也良好的宣传了我们\_\_幼儿园的积极形象。却了非常不错的成功。现在，针对这次活动的情况，对这次活动做总结如下：

### 一、准备工作

此次活动的计划早在\_\_月底就已经公布，在积极的做好了初步的计划和准备之后。我们就开始为这次的活动准备舞蹈和表演排练。在各班老师的准备和排练下，每个班级都准备了各具特色的元旦表演。从合唱、舞蹈、到小品、话剧……各个班级的老师们可谓各显其能，积极的发挥了幼儿们的表演天赋。

而在排练方面，幼儿们也展现出了优秀的自我管理和团队意识，能积极的跟着老师的引导，顺利的完成节目的准备，并乐在其中，这也是我们在教育上取得的优秀成果。

### 二、活动开始

在元旦活动当天，我们全体老师积极热情的引导幼儿和家长们入园，并由\_\_园长和各位班主任老师进行了发言互动后，正式开展了这次的活动。

在活动会场，我们一个接一个表演不仅炒热了现场的气氛，也让家长们也跃跃欲试，甚至有家长申请亲自上台，为我们带来了优秀的表演活动。

此外，除了丰富的节目活动，我们食堂，还为大家准备了丰盛的餐点和饮料，让大家在一边欣赏精彩节目的同时，也能和幼儿们一起享受美食，享受元旦这种团聚在一起的快乐。

### 三、活动的不足

反思活动情况，第一个不足在准备方面。经过很多家长的反馈，我们尽管得到了不少的夸赞，但也收获了很多的建议。如在餐饮保温，以及现场秩序的维护，我们都没能做全面。活动现场较为混乱。这是非常不应该的。

吸取这次的教训，我们会在这今后的活动上，积极考虑现场的情况以及幼儿们的饮食等各种问题，让下一次的校园活动，能举行的更加快乐、健康、安全！

总而言之，此次的元旦文艺汇演圆满结束，希望在新的一年里，幼儿们能健康成长，快乐学习，祝愿\_\_幼儿园越办越好！

## 欢庆元旦幼儿园趣味活动的总结与反思篇四

12月29日，上午我班举行了“庆元旦迎新年”主题活动，这是孩子们在幼儿园过的第一个元旦，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们精心准备节目、布置活动室，让孩子感受到浓浓的节日气氛。

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们小三班“庆元旦迎新年”主题活动在孩子们淘气、兴奋的笑声中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦迎新年”的形式呈现出来。其

乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次活动中，主要以了解新年的来历、游戏环节、歌曲表演、分享环节、美工活动、送祝福中展开。

孩子们在活动中都积极的表现自己，一首新年祝福儿歌《新年好》拉开了序幕。清脆的歌声，欢快的笑声，洋溢在空气中。孩子们围成一个圆；美工活动《制作新年贺卡》体现了幼儿良好的学习习惯；分享环节体现了幼儿良好的行为习惯。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。本次活动，不仅培养孩子的良好行为习惯，还锻炼了孩子的能力。

## 欢庆元旦幼儿园趣味活动的总结与反思篇五

12月28日下午，我们幼儿园在\*酒店举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午两点半左右，联欢会正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，舞蹈“开门红”“大眼睛”、“江南stay”“新年好”、亲亲猪猪宝贝”、相声《大拇指和食指》等节目，还有亲子互动，形式多样的游戏活动，在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

家长参与了我们的亲子游戏活动。亲子游戏《踩报纸》《抓

尾巴《开火车》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了家长与孩子子之间的感情。

欢乐的时光总是过得特别快。活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。

本次活动不足之处：

(1) 节目主持人，让幼儿担任主持人教师指导。

(2) 语言内的节目太多，有点生硬，冷场。

(3) 游戏环节，开火车是说地名，家长接不上来，现场不热闹，玩游戏的氛围没有体现出来。