

幼儿园教育工作年度总结报告 幼儿园年度总结报告(模板10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园教育工作年度总结报告篇一

xx幼儿园在学区领导的关心指导和大力支持下，上学期顺利地通过了规范幼儿园的验收。全体教师齐心协力，全面贯彻党的教育方针，坚持保教结合原则，以《幼儿园工作规程》为动力，《幼儿园教育指导纲要》为依据，“一切为了孩子”。坚持以保教质量为中心、教育科研为抓手，重视常规教育，加强幼儿园的内涵建设，各项工作有了一定的提升，现将本学期来的工作汇报如下：

一、加强幼儿园安全管理工作，确保师幼人身安全。

今年是奥运年也是不平凡的一年，在幼儿园所有工作中安全是重中之重。人们常说，保教并重。我园在我们学区是一所唯一的午休园，我们认真遵守上级的各项指示，从园舍设备的使用与维修到日常生活的各个环节，消除安全隐患，落实安全措施。通过安全工作会议、签定安全协议、健全安全常规检查制度，教师人人都牢固树立了“安全第一”的思想意识，掌握了一定的安全自救知识；及时修缮设施设备。

尤其重点抓好幼儿食品安全，幼儿伙食所需用品也一直在定点超市购买，并且有购物索证，三证齐全。幼儿的饭菜都有饭菜留样，幼儿的餐具每日消毒一次，都有消毒记录。保证了幼儿伙食安全。同时，各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中，为了让老师们上好每

一节安全课，我们在北京购买了幼儿卡-通安全光盘，激发了孩子们学习的兴趣，提高了幼儿自我保护能力。

本学期，我县爆发了严重的手足口传染病，造成幼儿死亡病例，我园也出现了两例患儿在上级各部门的紧急部署和指导下，我园积极行动起来，按照上学期制定了预防手足口病应急预案。

组织教师学习，先后召开家长会三次，及时向幼儿及家长宣传预防手足口病的有关知识，加强卫生消毒工作和检查，认真做好晨检和幼儿一日生活观察记录；对于未来园幼儿都当天电话回访了解原因并登记，有效预防和阻止了手足口病的爆发和传染。我园结合实际制定幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，既保证科学营养又让幼儿吃饱吃好，家长非常满意。今后的日子里认真细致做好幼儿预防接种工作，让全园幼儿麻疹疫苗接种率达100%。

二、进一步健全和完善制度，有效开展教研活动促教师成长

三、注重家园联系，有效开展家园互动，获得家长支持

四、今后努力的方向

1、加强教师的理论学习及在岗培训工作，提升教育观念和评价标准，充分重视幼儿在一日活动中的主体地位，努力建构积极、有效的师幼互动。

2、提高教师的观察能力

幼儿园教育工作年度总结报告篇二

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好

基础。下面小编带来的幼儿园年度工作总结报告最新，希望大家喜欢！

一年来，我们以幼儿园和谐、持续发展为目标，在教师职业道德建设和平安校园建设上有了新的提升，在教师队伍专业发展和教育理念提升上有了阶段性的进步，在家园合作与家长资源充分运用方面有了新的突破。现将幼儿园工作总结如下。

1、安全工作规范到位

规范了门卫安全管理，提高了工作效率。制定并严格实施《门岗、保安安全工作流程》，教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育落实到位，开展安全实战演习10次，每周的安全大检查与落实及时到位，每日安全值班工作要求具体明确；园门口的交通安全落实到位，幼儿园在大门口进行“大手牵小手，安全出门口”的温馨提示；本学期幼儿园无一例意外伤害事故发生。

2、保健工作规范发展

工作中，规范各项卫生保健检查和记录，发现问题及时解决；规范幼儿一日活动内容，各项操作和记录规范有序；卫生保健档案建设进一步规范；本年度幼儿园无一例传染病发生。

3、幼儿健康快乐成长

幼儿园加强对日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律；按照季节变化及时调整了幼儿一日作息时间表，确保各项活动及时有效开展。严格落实学期工作计划、周工作计划和一日活动安排，各项活动常规和生活卫生习惯逐步建立起来；以环保为主题，开

展丰富多彩的教育教学和游戏活动，在“六一”、“元旦”全面展示了幼儿健康、艺术、语言、社会等领域的发展。

4、活动区创建有所突破

教师利用身边的废旧材料，创设活动区，制作出了集科学性、知识性、趣味性于一身又符合幼儿年龄特点的玩教具，玩教具涉及到五大领域各项活动，在可操作性、安全性和美观性方面体现了她们的独具匠心，不仅提高了教师的专业技能技巧，还丰富了幼儿园玩教具资源。

5、促进教师专业化发展

幼儿园为教师提供外出学习、培训的机会与条件，培训后及时记录、反思和总结，开阔教师视野。围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》开展园本培训，由幼儿园骨干教师和班组长担任培训任务，教师们在准备、学习和交流的过程中自我学习、相互学习，达到了提升教育理念和专业水平的目标。

6、开好两次家长会

开学初进行学期工作计划的传达，学期末进行学期工作的总结，让每一个家长明确班级的培养目标和需要家长配合的工作，为学期中的家园配合打下坚实基础。学期末进行工作汇报，对五大领域幼儿的发展进行总结，让家长明确自己孩子的优势领域和需要提升的领域，以便下一步的大力配合。

7、家长进课堂活动丰富多彩

各班都开展了丰富多彩的家长进课堂活动。托班的故事爸爸和故事妈妈，让家长资源充分发挥，小朋友体验着和老师讲故事不一样的感受；小班的亲子制作其乐融融；中班的茶文化更是专业水平高，幼儿兴趣浓；大班小朋友在老师的带动下和妈妈一起制作节日礼物，让家长体验到做母亲的成功与

伟大。家长们走进课堂，与孩子、老师一起活动的过程也是他们进一步感受幼儿园生活与学习的过程。正是这样一个融合与互助的过程，才让家园形成有效的合作，更好地对幼儿实施教育。

怀着对新春的憧憬和期盼，我们又度过了忙碌而充实的一学年。20__年度，对于__幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，更多的还是满满的收获。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

本学期，我园以《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以“进一步推进新课程改革、优化园本培训”为抓手，扎实推进了教师队伍建设、软硬件设施建设、省级（或市级、县级）优质幼儿园创立工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

一、建章立制，强化园内管理

自开学以来，幼儿园一向在不断地完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上至下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉遵守规章制度，上下团结一心，共同搞好工作。

二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平

本学期我们一如既往地重视教师队伍的建设，努力提高本园教师的教育教学本事，异常是在新教师和青年教师的培养上加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。此外，尽可能多地为教师创

设学习和成长的条件，促使他们不断提高、不断提高：一是加强教师政治业务学习的力度；二是加强教师专业技能的提高；三是经过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步提升

开学初结合本园实际情景制定了园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；为各班制定了各学科教学计划、保育工作计划和班务工作计划。定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，从而提出新的工作要求，使各班教师针对实际查漏补缺，及时整改。

到了学期末，还组织了考评小组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面检验，使保教质量稳步上升。

四、安全工作警钟长鸣

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以安全工作始终是园务中的头等大事，园内上下时时刻刻讲安全、保安全。平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育，还加强了门卫制度及晨检制度。

五、开展各类活动，让幼儿园充满生机

1. 组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标，进取支持配合幼儿园的工作，家园携手共同培育幼儿。
2. 师生每一天坚持晨练和课间体格锻炼，增强了师生的体质。
3. 开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、

创作及实践活动供给了广阔的空间。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改善不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！最终我再一次感激每一位领导、每一位员工！我爱你们！

为了进一步贯彻《民办教育促进法》，促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我园严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。一年来，我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿园的工作做好。现将今年工作情况报告如下：

一、校园概况

我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

二、办学条件方面

1、办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求；房屋设施坚固、实用、无危房。

2、办园设施教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

3、师资情况园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师（中专）以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

三、保教管理方面

1、常规管理保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全制度（食品卫生安全、消防安全等）以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

2、依法办园遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。

四、安全防患方面

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作落到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗（拐）、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

五、存在问题

在总结过程中我们发现我园还存在以下问题：

- 1、办学条件还有待改善。
- 2、班额要尽量减少。
- 3、师资力量还有待加强。
- 4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾20__学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下：

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我幼儿园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难。

把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中便于和孩子们多沟通相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位教师的热情也提高了孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1、专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了更多的是灵活多样的教学形式。

2、由于教学用具的短缺，我们还是积极组织教师在电脑上看资料，学习废旧物品的再利用，还发动家长收集废旧物品和教师一起动手创造，为幼儿制作出了许多的教学用具和游戏玩具，这一活动的开展给我们解决了已往教学模式单一，教学用具单调的窘境，各种头饰和手工卡片的制作以及在课堂当中的投入使用，吸引着孩子们的注意力。

投其所好，教师虽然累了一时，但是却把握住了孩子们喜欢新鲜和探究的心理，课堂教学工作变得较为轻松。

3、通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2、在教育教研方面：

教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。

在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。

大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

3、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。

在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。

在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

4、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。

我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件与幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的工作总结如下：

一、认真备课教学

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、教育教学工作

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述与理解能力，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

五、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏与鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

转眼20__年的工作已画上了圆满的句号。本学期，我们以教育局工作会议精神和园务计划为指导，以安全工作为根本，以师资队伍建设与内涵发展建设为重点，在全体教职工的共同努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加大资金投入，改善办学条件

幼儿园去年度筹集投入资质60万来新建幼儿园园所及更换了桌椅及幼儿床等，今年我园又添置了两台电子钢琴、中型户外玩具等，以便教师更好的开展教学活动。

二、建立安全的管理体系：

幼儿园管理以安全为首要，本年度安全工作有了长足的进步，

按照上级领导指示及相关标准要求，我园针对日常工作定制并实施了一套适合本园较完善的规章制度，各管理制度以分工明确，台账清晰，责任落实为重，以幼儿园运作流程为基础，每期开展了两次教师岗位能力培训，工作能力考核制度以及评分标准，坚持每月对教职工日常工作中所表现的德、能、勤、绩进行评比，采取方法有培训、考评、日常检查、抽查、向家长咨询。综合评分，发月考核奖金重奖工作成绩突出的个人，构建了具有激励竞争和约束的管理机制。幼儿安全教育重于知识教育，每周一为本园安全教育宣传日，教师以周为单位，拟定安全教育课题，每天早晨开讲安全教育课程，培养孩子安全意识的增强及普及基本自救自卫技巧。每期两次下发《给家长的一封信》，向家长宣传安全监护的重要性及责任感。

三、加强教职工整体素质

幼儿园的任务是实行科学与教育相结合的原则，对幼儿实施德、智、体、美诸方面全方位发展的教育，促进幼儿身心和谐发展，教职工作为言传身教的典范，良好的职业道德与基本素养是必不可缺的。我园每期开展一次对教职工的培训，培训内容为职业理念、职业规范、基本素养、生活指导、各年龄阶段幼儿的身心发展。一个优秀的教师才能让幼儿接受更好的教育，幼儿园褒奖鼓励教师培训进修，增强岗位能力。

四、注重家园联系改变观念

将做好家长工作放在首位，力争幼儿园的教育工作得到所有家长的认同和支持，帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。幼儿成长路途上，家长和教师扮演着重要的角色，幼儿园应与家庭密切配合综合利用各种教育资源。这一年里，我们通过做家访、家长会议、定期电话咨询等工作，及时向家长传递信息，虚心听取家长的建议和和意见，积极改进。由于家长对教育观念层次高低不均衡，留守儿童占大多数，给我们的工作带来很大的不便，但我们还要努力做好宣传，以形成

教育的统一性保证素质教育的有效实施。

五、不断优化幼儿园环境

布置一个有趣的环境可以使幼儿产生好奇心及对未知事物的探索欲望，更能吸引他们对学习投入的程度，我园的环境布置以手工制作、剪贴、绘画为主，增加了学生作品展示栏，周教育学习榜，趣味乐园专区，教师们在不断模拟、学习专业技巧中，努力打造一个温馨、舒适的活动环境。场景的布置越加让幼儿喜爱，增强了幼儿好学、求知探索精神，让他们在学中玩、玩中学。

六、幼儿园今后发展观点

- 1、完善内部管理体系，强化机构素养。
- 2、狠抓内涵建设，提升教育质量，强化服务意识。
- 3、形成特色企业文化，团队有创新进取的积极精神。

在全体教职工的共同努力下，我们即将送走满载收获的一学期。新的学期，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，让我们一起在这块土地上播洒希望，执着耕耘。

根据《__区教育系统2009—2009学年民主评议政风行风工作实施方案》（同教工委[2009]17号）文件精神及有关工作部署，本着“以建为主，以评促进，标本兼治，纠建并举”的方针，结合我园自身办学特点，我校制定了行评工作方案并分阶段实施，有效的促进了学校依法治教，改进了工作作风，提高了教师队伍的政治、业务素质 and 师德水准，使我园保教水平由上一个新台阶。今年我园获得了“__市基础教育课程改革先进集体”、“__区科技先进集体”、“__区艺术先进单位”。现将行评工作总结如下：

一、基本情况

全校教职工56人，14个班级，学生670人，学校把行风评议工作摆上重要议事日程，认真落实工作责任制。成立以校长为组长，有关职能部门负责人组成的民主评议行风领导小组。根据上级要求并结合本单位实际制定行风评议工作实施方案和各阶段的具体工作安排，有条不紊地开展，并及时做好阶段性工作总结，全校教职工能够严格要求自己、遵纪守法、廉洁自律、勤政高效，学校的行风建设取得了显著的成效。

二、主要做法与成效

在民主评议政风行风工作中，我园紧紧围绕“抓党风、促政风、带行风，树立学校新形象”的主题，坚持“标本兼治、纠建并举”的方针，严格按照“四个阶段”、“五项主要内容”的要求，做到“四个抓”，顺利完成了各项工作任务。

（一）抓领导机构。

按照局的统一要求，成立了行评工作领导小组，由学校支部副书记、园长林少云担任组长，学校副园长、工会主席颜毅真、副园长朱玉燕任副组长，林芙蓉、林秀虹、华秋蓉、刘雁飞为成员。领导组具体指导行风建设工作，讨论、制订、解决出现的问题，行风资料由颜毅真负责。学校还聘请了吴晓英、陈淑媚、张秀真为我校行风监督员。监督员定期与学校行政举行会议，评议学校工作；反映群众，家长对学校的看法，商讨解决办法。

（二）抓宣传学习。

首先从思想上入手，广泛开展宣传教育和思想发动工作，及时传达上级文件精神。期初我园组织全体教职工学习了市教育局关于行风建设的有关文件，帮助教师深入领会精神，做到

“五明确”：明确指导思想、工作机制、评议内容、评议办法、评议要求。

一年来我们重点加强对全体教职员工的师德规范教育，培育师德先进典型和优秀群体，弘扬正气，树立爱岗敬业、严谨治学的职业操守。通过制定学习计划，认真组织教师学习教育理论，开展教育思想大讨论，进一步培养了广大教师爱岗敬业、教书育人的高尚师德。

与开展师德师风建设年开展教师岗位大练兵、“百名校长万名教师进社区进家庭”等活动相结合，学用结合，学以致用，边学边改，树立单位良好形象，提高服务意识和主人翁精神。继续组织广大教职员认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》和政治时事，把行风评议工作与实践“”重要思想相结合，与法纪政事教育、廉洁自律教育、警示教育、师风师德系列教育相结合，使全体教职员认识到教育系统开展民主评议行风的重大意义，提高参与行风建设的自觉性、积极性、主动性，形成行风建设人人有责，接受行评人人有份的良好局面。

作为我们不同时期的学习重点，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本园实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。通过一系列的学习、宣传教育活动，没有发现严重违反师德与违法乱纪的情况，收到了较好的效果。

三、抓工作重点

重点一：优化师德师风

全面推进素质教育，优化教师队伍的整体素质。师德建设是核心。我园注重以人为本的管理思想，重视教师的思想政治教育，师德教育及文化素质教育，树立良好的职业道德风尚，

使学校精神文明建设制度化、经常化、规范化。

1、开展公民道德建设活动。

我们提出了党员要做执行“公民道德建设实施纲要”的模范，结和学习“崇明教师形象二十条”，要求党员带头身体力行，尤其是党员干部更要做全体教师的表率，自觉接受群众的监督，用良好的师德形象取信于民，带动全体教师形成良好的职业道德形象。同时要求教师做到“三能”、“四让”、“十心”。

“三能”：能耐心解答孩子提出的每一个问题；能尊重每个孩子的意志、张扬孩子个性；能及时帮助有特殊困难的孩子。

“四让”：让任何一个孩子不受到冷落和歧视；让每一个孩子都能和老师平等对话；让每一个孩子都能在体验中辨别真、善、美；让每一个孩子的特长都能得到充分展示。

优良服务“十心”：

对待事业——忠心；

对待幼儿——爱心；

对待工作——专心；

教育幼儿——精心；

服务幼儿——全心；

个别教育——耐心；

教研科研——恒心；

家长工作——尽心；

服务教学——热心；

服务同事——诚心。

幼儿园教育工作年度总结报告篇三

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。现对幼儿园教学工作总结如下。

我积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

1、扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个一个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与

人打招呼了。

2、全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班班主任，并担任保育员。这个班有__个小朋友，而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

3、家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，得到了领导和同事们的肯定。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园教育工作年度总结报告篇四

幼儿园教师专业化主要是指教师在严格的专业训练和自身不断地主动学习的基础上，逐渐成长为一名专业人员的发展过程。今天本站小编为大家整理了幼儿园教育工作总结，希望对大家有所帮助。

时光易逝，光阴荏苒，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光，有得有失，荣辱兼半，教学相长，学无止境。展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责。一学期以来，虽没有“横眉冷对千夫指”，却也“俯首甘为孺子牛”。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月如一日的战斗在教育第一线。一分耕耘，一分收获，几多辛劳，几多成就，付出总会有回报。吾将一学期来的工作

分为以下几点：

一、教学

本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，认真钻研教材，发掘教材中的重，难，易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶段。每次，布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多刺激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，克以职守，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文字的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校里校外，课上课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书作。书上书外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

二、班集体文化建设

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。因此，班上除了上语言，数，拼音学话以外，我们还开设了音乐，美术，写字，手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写字，每每字迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班

长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的好活动。

三。教学成果，存在不足及努力方向

好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范。做一个合格负责的老师，一直是本人的追求。以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到。每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息。生命由此，璀璨美丽！

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项

规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有(幼儿园教师年终总结)发生。在本学期我重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与

家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习。当然在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

五、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知

识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教育工作年度总结报告篇五

本学期，我园以邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导，认真

落实科学发展观，全面贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和省市县的具体部署精神为工作标准，明确了“健康活泼、自信文明、乐于探究、自主合作”的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。

并在上级部门的关心，帮助，指导和支持下，在全体教师职工共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。幼儿园不仅赢得了家长的赞誉还得到了领导与同行的好评。现将本学期工作总结如下：

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。为了加强师德，师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。

2、通过多种形式的业务培训。

一是组织教师积极开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。

二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让大家观看学习。

三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

3、共同学习用理论指导自己的实践；课后感想、网上学习、相互指导，大家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究能力大大的提高。

4、注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作能力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动、优化课堂教学。

(一)开展互学互评活动，通过园本课程，优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教学教育的水平。要求每位教师每学期听课不少于15节，全园老师要虚心主动向有经验的老师学习，提高教学能力。

(二)保教结合。保中有教、教中有保，让每位老师保育员都是得力能手。

(三)由于一些局限性，我们走出去听课的次数不多，所以我们经常从网络上下载了一些优质的课堂视频，专家的讲解，让教师们不断丰富自己的业务水平和教学能力，并进行教学反思，写出心得体会，从而达到提高教育教学水平的目的。

(四)积极组织教师保育员开展思想、作风、师德、理念方面的学习和交流。时刻提醒教师保育员要以“爱心、耐心、信心、关心、尽心”“五心”来切实提高办园质量，强化保障服务。”

(五)实行资源共享。充分发挥每位教师的特长，让教师教自己最擅长的科目，不但教自己的班，也要教其他的班级，跨班教学。

2、规范班级管理，重视班级建设。

(一)树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之

中，遵循幼儿身心特点，对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日活动中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

(三)严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(四)根据教材内容，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习，成长的过程。

(五)重视种植区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。

(六)重视幼儿心理的教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已经成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时也要把家长工作放在重要的位置上。

(一)、定期召开家长会，让家长了解幼儿园教育的方法，指导家长按正确的方法与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(二)、组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(三)、我们每月还要电话家访，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

三、加强规范管理，做好后勤保障

1、做好卫生保健工作，做好新生的体检和日常流行病的防御工作，加强卫生消毒工作，幼儿的活动室保持空气的流通和

清洁，做到天天整理消毒，为幼儿提供一个卫生舒适的学习环境。玩具要定期检查安全和消毒。

2、做好宣传工作，利用橱窗、电话家访、校训通、家长会等平台宣传科学育儿的知识，学前教育的重要性，把农村学前教育入园率提高到98%教育教学质的改变。

四、防微杜渐，强化安全管理工作

1、加强安全教育

(1)、开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

(3)、严格接送卡制度“见卡放人”，切实做好幼儿来园离园的接送工作，使每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。

2、强化安全管理

(1)、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具要认真保养，避免事故发生。

(3)、实行班级安全检查上报制度，做到月月检，及时整改。

(4)、严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来访人员的询问和登记工作，严防幼儿独自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以及校园财产安全。

虽然本学前我园工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多的新挑战，要不断提高

办园水平，适应新形式的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们努力再努力。我园全体教职工将在新学期里更加努力工作，在县、镇领导的领导下，向高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园的全面发展和提升而努力工作。

幼儿园教育工作年度总结报告篇六

紧张愉快的一学年工作结束了，本学期我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨；以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念；以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础为教育理念。一年来在各领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，坚持以幼儿教育为重点，全面贯彻落实新纲精神，以素质教育为目标。幼儿教育工作取得一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

我园教师的思想积极要求进步，加强思想政治职业道德学习，认真学习二六大精神，更新观念，提高认识的同时还学习《教师职业道德规范》、《教育法》。不断提高自身修养和政治素质，树立良好的师德形象，增强了教师的事业心和责任感。

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

1、教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教寓乐的目的。

2、课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多

鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

1、对园内物品落实责任，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

2、帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，动态了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。并在教室中配备了监控系统，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

存在的不足和改进措施：

1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中继续开展练功活动，不断提高教师专业水平。

2、办园条件有待更新完善。

3、多开展一些幼儿活动。

幼儿园教育工作年度总结报告篇七

在国家对学前教育日渐重视的今天，幼儿园教师专业发展已经成为当今学前教育理论和实践领域的重点议题。今天本站小编给大家整理了幼儿园教师教育工作总结，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，很快这个季度又即将过去，回顾这季度的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位

老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们慢慢的成长的越来越好，我觉得自己的付出并没有白费。现将这季度的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有不断的，努力学习，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上加进取，我们老师一起学习了。并应用在实际的教学中：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，做到因材施教。坚持正面引导，提倡以鼓励赞扬的方式去带领幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关爱每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度□

二、保教工作

在工作中，我虚心向有经验的老师学习，观摩其他教师上课。了解和观察现在的幼儿他们的喜好以及幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们和每个孩子的家长都成为了朋友，为了让家长更明白我们的工作，我们采取多渠道形式来与他们保持联系：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。让家长了解幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，耐心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道探讨符合幼儿特点的教育方式，一起为孩子的成长做努力。让家长更加放心地把他们的

孩子放在我们幼儿园学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着很多不足，幼儿在实践活动中，创造力和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会改善自己的教学方法，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

- 1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

- 2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材

料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，

并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

家长工作

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教

学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的

各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教育工作年度总结报告篇八

继2018年下半年我园顺利完成xx市一级园复验工作以后，幼儿园按照教育局工作部署，实行总分园拆分，豪园分园独立成园，作为这所区级示范性幼儿园的“母体”，我们感到非常自豪，因为我园为推进我区学前教育优质均衡的发展作出了努力。

本学年我园共有6个班级，2个小班，2个中班，2个大班，教师12人，全部持证上岗。教师队伍以中青年教师为主，30岁以下青年教师为5人。教师中幼高2人，幼一7人。领导班子有2人组成，均为本科学历，幼高职称。教师中区教坛新秀1名。在这一年中，我园深入贯彻教育局2018年工作要点，教工团结敬业，各部门有条不紊的协调运作，加强校园文化建设，追求内涵发展，提升办园质量。

由于总分园的拆分，我园基本情况有了明显的改变，教师们

发现原来制定的三年发展规划已经不适用于现在的北石路幼儿园，因此，制定新三年发展规划成为我园今年工作的首要任务。我们向教师发放了两份问卷调查表，就原规划实施情况、新规划预设目标征询教师意见，由园长执笔撰写初稿，在全体会议上解读和征询建议，不断完善。在此基础上，进一步听取专家、家长和社区的建议，由此自下而上，自上而下，形成了规划的定稿。根据新规划我们分年度、分阶段有计划有步骤的分解目标，制定了与之配套的园务计划、部门计划，使各类计划形成系统，有整体效应。

基于对园情、教师队伍和专业发展以及保教工作实施情况的分析，我园进一步理清思路，寻找适合本园未来三年发展的新的增长点，以“办普陀人民满意的教育”为宗旨，在全面推进新课程实施的过程中，以提高教育质量为着力点，夯实教学基础，促进内涵发展，力争使幼儿园教育教学水平有比较明显的进步和提升，成为区域内西部优质教育资源圈教育质量比较过得硬的一级幼儿园。明确了规划实施的指导思想、办园理念及发展目标，围绕“给孩子一个智慧的明天”致力于贯彻“以幼儿发展为本”的新课程实施理念，为培养“未来的社会人”做准备，为孩子适应“未来的明天”而服务。

幼儿园深入贯彻教育局学习工作要点，以深入学习实践科学发展观为契机，提高教工政治思想觉悟。幼儿园从班子到中层，从中层到教师能积极贯彻上级要求，认真落实深入学习实践科学发展观的各项活动，做到“学习理论全动员，寻找问题全动员，建言献策全动员”。幼儿园从广泛动员，营造氛围到立足实际，灵活学习，再到组织调研，广泛征询和制定整改方案，做到步步递进，层层推进。整个学实活动着重“三个重视”，一是重视科学发展观理论的学习理解；二是重视学习与实践的相结合；三是重视结合本园实际进行解放思想的大讨论，深入群众，倾听了解，努力寻找不适应，不符合科学发展观的突出问题，深刻分析问题并思考解决的措施和方案。在“三个重视”的过程中，我们充分发扬民主，自上而下，自下而上，在充分听取意见和建议的基础上，初步

制定了《北石路幼儿园深入学习实践科学发展观整改落实方案》。整改方案确立“强班子、中层服务意识及能力，深教育教学内涵建设，促教育质量提升”为总目标，以“坚持行动研究，求真务实，切实将整改工作落到实处”为原则，努力做到“有项目，有措施，有实效”。着重三件事，抓好三个项目，关注“对幼儿园三年发展规划的制定；关注幼儿园园本特色课程方案的完善；关注教师队伍教学研究能力提高”三方面的问题研究。

此外，幼儿园加强师德建设，通过政治学习、专家讲座、师爱诗歌朗诵、交流爱生事例、北石岗位之星评比等活动强化崇高师德，依法履行教师职责和义务，努力做到爱岗敬业，乐于奉献，为人师表，严于律己，热爱、尊重、关心、鼓励每一个幼儿。幼儿园以《教师》《教师师德规范》为准绳，实行师德一票否决制。我们还开展两个月一次的爱生服务，受到家长欢迎。

在学习活动的感召下，幼儿园不断加强依法办园，以德立园的意识，坚持贯彻国家教育方针、政策、法律、法规，认真学习《幼儿园规程》和《纲要》，依法治园，坚持正确的办学方向，积极落实科学发展观，全面实施素质教育，从规范出发，规范收费，规范运作，规范管理，规范教学，使幼儿园赢得家长信任。尤其是规范行风建设，拒收家长礼品、礼券，赢得家长的信任，先后收到表扬信8封。

作为党员干部，我们班子成员积极贯彻落实党风廉政建设责任书，贯彻“三中一大”和“一岗双责”要求，加强廉政自我教育和自我建设。

认真学习党中央、国务院《关于实行党风两证建设责任制的决定》和区委区政府《关于贯彻落实党风廉政建设责任制的实施办法》，明确党风廉政建设责任制的基本内涵，理解什么是三重一大，什么是一岗双责，自觉承担起园长所要承担的具体业务工作和党风廉政建设双重责任。同时，继续学习

贯彻中国特色社会主义理论体系，深入开展学实活动，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观以及社会主义荣辱观，提高党性修养和从政道德修养。

坚持讲学习，讲政治，组织教工开展政治学习，提高思想觉悟和政治认知。抓师德建设，抓教师修养，提高教师为家长服务的意识和能力。同时，工作执行贴近群众，关心群众，维护群众利益。设立园长信箱、园长接待日、园长热线，听取教工、家长的心声，及时交流，达成共识。利用党员民主会开展批评与自我批评，深入教工调查座谈，努力寻找问题，进一步严格自律，加强控制。我在园内能平等公正地对待每一位教工，以自己的真诚、豁达、开朗的性格、富有情趣的多方面的爱好和追求精益求精的工作作风以及高度的责任感影响、感染每一位教工，使幼儿园人人追求正气，人人追求和谐，人人追求内涵，人人不停步，人人有进步。

为认真贯彻党的十七大精神，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，我们班子制定了幼儿园领导干部廉洁勤政守则、幼儿园领导班子党风廉政责任制、幼儿园领导干部重大事情报告制度、幼儿园大额经费支出制度，以制度保障自身作风建设，接受教工监督，努力做到廉洁奉公，忠于职守，不利用职务和职务上的影响谋取不正当利益。

贯彻落实“三重一大”制度和厉行节约八项要求，推进幼儿园民主决策，在人事安排、评优推优、工资福利和招生、收费、维修、采购等工作中加强规范管理，信息透明，不是领导说了算，而是由核心组共同商议完成。在管理上加强民主管理，完善民主监督，大力推进园务公开，并向家长和社会进行必要项目的公示，自觉接受来自家长和社会的监督，提升教育行风建设水平。

我园领导班子能发挥园长的表率作用，工作非常投入和勤勉，以真诚、真心和老师团结互助，和谐相处，为教师树立了工

作为重，人文追求的良好典范，全园干群关系和谐，工作局面顺畅。面对幼儿园的各项工 作，我们以“政治素质好、管理业绩好、团结协作好、依法行政好、作风形象好”的“五好班子”创建要求为指导，认真学习实践科学发展观活动，落实党风廉政制，形成工作的凝聚力和战斗力。在我们的带动下，全园教工也能人人追求正气，人人追求和谐，人人追求内涵，人人不停步，人人有进步。

我园重视“规范、和谐、大气、细节”的校园文化建设，以“迎世博，创文明和谐校园”为载体，提升校园文化内涵建设，通过“迎世博知识竞赛、迎世博双语考试、迎世博文明环境创设、迎世博北石宝宝艺术节、迎世博环保行动、迎世博庆祝祖国妈妈60周年生日系列活动”等一系列活动提高教工参与世博、了解世博、奉献世博的热情。幼儿园针对迎世博，文明校园的创建，利用社区、家长的资源宣传、沟通，共同推进，和谐氛围日渐浓厚，家长参与力度不断加大，我们先后开展了“迎世博，浓浓亲子情摄影作品展示、迎世博花车亲子制作、迎世博文明行车志愿者服务”等活动，还邀请家长担任评委，参与评选优秀作品。这些活动有力地推进迎世博600天的大活动，更进一步凝聚众人资源，为幼儿感受校园文化而努力。由于迎世博活动形式多样，效果明显，得到了老师、家长和幼儿的共同欢迎和积极参与，我园也因此被区教育工会推荐以迎世博为主题的xx市巾帼文明岗评选工作。

同时，为进一步创建精神文明和丰富校园文化，幼儿园每月定期开展“欢乐月末”活动，通过不同主题为切入口，加强各类信息的交换，既丰富大家的知识，又愉悦教工身心。先后开展了运动、美食、茶文化、歌声美、诗歌诵、走进高雅艺术等系列活动，尤其值得一提的是，我园平等对待后勤外聘工，每月也为她们开展“欢乐月末”活动，她们参与运动游戏，交流生活小窍门，包粽子、唱卡拉ok等，高兴又投入，让外聘工也能放松身心，以饱满的精神投入工作，此项活动有力的促进了后勤职工的文化建设。可见，我园的欢乐月末

活动不仅欢乐，更多的注入了人文关怀，使活动富有生活情趣和艺术审美。

高度重视以人为本的民主管理，强调管理的透明、公正，充分发挥民主和教工的参与意识，集众人力量和智慧做好管理工作。首先关心民管会工作。上半年，我园总分园拆分，原工会主席到了豪园，我园工会面临改选，在上级工会和支部书记的指导下，认真学习工会改选的相关文件，按照工会改选的程序规范操作改选工作，充分发挥民主，顺利完成工会改选工作，并于今年顺利召开了两次民管会，围绕中心议题建言献策。同时，工会还吸纳外聘职工代表参与民管会，增强民管会的受众面，关心外聘人员的意见和建议。

高度重视园务公开，做到“决策前，广泛听取意见，集思广益；决策中周密统筹，合情合理；决策后上下沟通，全面落实”，规范民主管理模式。如幼儿园三年发展规划制定能不断调研，听取教师意见和建议，集思广益，制定符合园情，符合大家共同希望的愿景；如园务计划、教师队伍建设计划、教师个人发展计划与教师的反复沟通；如结合学实活动发动大家共同寻找问题，提出整改方案；又如制度建立健全的听证，譬如园本教研制度；温馨办公室、温馨教室创建指标、信息工作制度等，这些都采用了自下而上，自上而上，人人知晓，人人参与的公开形式。除此以外，认真做好做好重大事项或制度的公示工作。为了促进家长监督意识，在第一次新生家长会上专门就家长关心的问题进行园务公开的专项辅导，告知家长收费公示栏、收费制度、为家长服务制度、园长信箱、园长热线等等，使家长能清楚知晓，便于家长与园方的直接沟通。在伙食费使用上及时做好公示。

高度重视核心组建设，使民主管理不断规范和推进。幼儿园结合培养一支稳定的中层干部队伍为出发点，提出了以“重责任，讲细节；重和谐，讲氛围；重示范，讲效率；重能力，讲质量。”的干部培养目标，利用核心组会议进行培养和指导，园长带头梳理当月分管工作的完成情况，接受中层干部的监

督，听取大家的意见。同时，各分管中层也就自己工作在会议上回顾总结，大家谈经验，找问题，共商量，形成民主管理的核心团队。

我们以园长课程管理为抓手，以园本教研为主阵地，进一步加强保教队伍建设，促进专业内涵化发展，提高保教工作质量。

(一) 提高园长课程领导力

园长认真参加课程领导了专题培训，将学习与实践相结合，有效落实园长课程管理，组织教师修订一日作息制度、备课计划、各年龄段教师一日活动指导手册，关注课程实施要点。组织教研组长深入学习《幼儿园课程质量评价指南》，再组织教师分解细读，通过学习，大家感悟颇深，发现真的看进去了，学进去了，对照自己的工作，还是有许多需要完善的方面。这对于教师是非常可喜的进步，说明教师学习意识增强，质量意识提高。在一日活动中，园长能深入各环节，走进各班，从执行作息制度、各环节活动安排、材料提供、环境创设、班级文化氛围、师幼互动、随堂听课等多方面给予观察指导，与教师共同探讨，分享经验，发现问题，思考改进。此外，在各班设立“备课资料、观察指导、案例与反思”开放架，完善修订“周计划、日计划、观察与指导、案例与反思”。对于青年教师，除了常规的青年教师带教活动，园长还每月观摩她们各自的课程环节活动，从生活、运动、游戏、学习各环节加以指导，帮助她们不断熟悉业务，提升理念，提高专业实践能力。通过召开教研组长例会和参与大小教研活动，教研情况，掌握第一手资料。每月设立重点工作考核项目，全面关注班级工作和课程实施的平衡性、有效性。

(二) 园本教研制度

我园首先认真修订了园本教研制度，使制度更具有操作性，

进一步明确园长、教研组长、教师三个层面在园本教研中的地位和职责，并完善园本教研保障制度，将职责要求以书面形式告知每位教师，以此提醒大家要认真落实到位。根据我园教师在教研活动中存在缺少质疑，不会发现根本问题，不会准确表达自己的观点等不足，大教研组以教研制度来培养教师的教研能力，积极探索了“每月研讨课展示评课制度、教研活动质疑制度、教研活动评星制度、自主结伴研讨制度”等。

(三) 教研工作

教研工作幼儿园常抓不懈，针对我园教研的实际问题，本年度幼儿园提出以“组长‘专业引领’能力培养、教师‘教研能力’锻炼内化、教研‘制度建设’培育深化”三位一体创新教研文化，提高教研质量。在实践中教师的感悟非常深刻，她们感觉教研工作的务实开展对于提高教师专业能力和实践研究能力帮助很大。大小教研计划配套实施，做到双周大教研，单周小教研，正规教研和非正规教研相结合，教师们教研意识增强，教研氛围浓厚，教研能力得到进一步的提高，互助分享式教研文化不断培育。每次教研活动有计划、有记录、有反思，园长细心批阅指导，过程参与，研讨点拨，起到了专业引领作用。

结合园情，开展以园为本有效教研，以构建民主、开放、互动的教研文化为基础，培养教师实践反思质疑和思辨能力。大教研组长向教师发放教研问卷调查表，了解来自教师教育实践的困惑，寻找教研的真问题，如上半年“培养幼儿倾听能力的策略研究”；下半年的“集体教学活动中教师预设提问有效性的实践研究”。同时，一年实施下来，有效的提高了教师教研能力。园长能认真参加每一次的大教研活动以及分次参加小教研活动，以教师的身份与大家一起研讨，大家教研的话语权是平等的，积极的，主动的。

(四) 聚焦集体教学活动，提高教学有效性

聚焦教学现场，以每月研讨课形式听课评课，提高教师对优质集体教学活动的直观体验和理性认识，进一步领会和感悟《课程指南》的各项要求，掌握新课程在目标、功能、结构、内容及评价等方面的重大变革，不断更新教育理念，转变教育行为，提高专业化水平。通过学习实践。通过研讨，教师们感悟到新课程的价值关键在于立足幼儿发展之本，注重认知、情感、社会性等多方面教育。还认识到现代幼儿教育应注重过程，贴近幼儿生活经验，符合幼儿兴趣，满足幼儿需求，为幼儿终身发展奠定基础。同时发现，新课程注重启发性、整合性和开放性，作为教师，应该转变课程观，创设开放互动的活动氛围，制定适宜的目标，创设环境和材料，注重环节的层层递进，为推进目标服务。尤其是我们的聚焦教学研究，结合了教研的提问研究，使教师切身体会到开放式提问对于目标达成，培养幼儿思考表达能力的重要性。教师们还认识到怎样的师幼互动、生生互动和生材互动是有效的，由此，教师们开始意识到有效的集体活动，其真正意义上的有效究竟是什么，开始思考我该怎么设计，我该给予孩子什么？我该怎么给等深层次的问题。

(五)为教师搭建多种形式的展示、观摩、评比的平台

为了让教师有更多的互相学习、开阔眼界，增加感知，提高理性认识的机会，我园除每月开展不同年龄段的研讨课或者是一课三研，直击教学现场，听课评课以外，还组织了第一届“北石杯”青年教师教学大奖赛，园长对她们进行说课、教学、反思的专题培训。幼儿园根据幼教科或教研室以及其他途径为教师提供外出参观学习、聆听专家讲座、观摩专家教师教学展示，今年我园共到25所幼儿园观摩教科研活动、聆听专家报告等共计60人次以上，涵盖所有园内教师，到达的园所包括xx市市级示范园，如威海路幼儿园、虹口区实验幼儿园□xx市实验幼儿园；区级示范园如童星幼儿园、大风车幼儿园、豪园幼儿园；一级园包括长风二幼、曹村一幼、满天星等等。通过学习交流，让教师进一步领会新课程理念，关注课程实施的有效性，感悟优质活动的内涵。

(六) 幼小衔接工作有效推进

今年，我区教研室积极贯彻市教研室关于推进大班幼儿幼小衔接工作，我园也根据要求结合园情，开展大班“幼小衔接”园本实施方案的研究和实践，从社会性适应和学习性适应上做好入学准备。我们修订了实施方案，考虑全面兼顾，重点突出的原则，通过目标引领、方案跟进、具体实施、发现问题、总结经验等多种方式的综合运用，努力实践园本幼小衔接工作，提高幼小衔接工作的质量。幼儿园制定了社会性适应和学习性适应的基本目标，并确立了重点突破口“规则意识培养”的目标，对组织形式进行了比较细致的制定，如基础性三大课程中的渗透性实施、基础性学习课程的集中性实施、特色课程的集中性实施、个别化学习、家长工作等等，教师们按照计划认真实施，其间两个班之间有明显的差异，通过园长指导、组长关心等方式使得两个班之间差异缩小。同时，教师们结合教学展示将幼小衔接课程实践放在首位，与大家一起学习研讨，不断提高幼儿适应水平和能力。我们还组织大班幼儿走进小学参观校园，组织家长聆听幼小衔接的专家讲座和咨询活动，提高家长对幼小衔接工作的重视。

(七) 科研工作有所突破

科研工作目前成为幼儿园的弱项，由于前期课题的结题和转移(拆分)等因素，导致本学年幼儿园没有区级课题。但我园没有气馁，而是结合现状修订了幼儿园科研三年行动计划，组织教师园本特色课程为切入口，寻找研究内容，我们通过学习、情报收集、科研培训，提高对科研的认识，拓展思路。大家逐渐形成共识，原有的特色课程比较局限于数活动，应该将视野放宽，从解读指南中各年龄段发展目标入手，寻找究竟3-6岁幼儿思维发展需要什么?我们该通过什么样的途径和方法来培养幼儿的思维能力和思维品质?基于这些问题，我们寻求专家资源，请来了原教研室朱老师为我们把关诊脉，通过专家的支持，大家展开了新的研究。目前，我园强化了

以课题为引领的特色课程研究。当然，这些还是比较初级阶段的，需要在新年度中有新的突破。

(八)与苗苗托儿所三年结对带教

随着教育的不断深入，托幼一体化进程也不断推进。为了进一步深入贯彻课改理念，落实我区教育局学前教育圈链点战略，实现我区学前教育优质均衡发展，以及更好的促进托儿所和幼儿园之间形成整体、系统、科学的一体化发展模式，我园与苗苗托儿所之间制定三年结对带教，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，积极贯彻《xx市学前教育纲要》，深入实践课改，不断强化现代学校先进管理理念，提高办园品质。做到规范办园、提升内涵、教工发展、德才兼备，切实提高幼儿园和托儿所保教水平，提升教育质量，办普陀人民满意的教育。计划用三年时间带教苗苗托儿所，从园本教研、队伍建设两条线入手，认真落实园(所)长课程管理负责制，以园(所)为本，引领教师深入学习二期课改先进理念，加强课程实践和反思，促进教师专业发展。本学期双方互动7次，内容有课程管理、作息制度和备课、教学观摩和评析、环境交流、专家讲座、教研论坛等，效果明显，共同提高。

(九)后勤队伍建设呈现新局面

本年度后勤工作稳步有序，首先加强后勤组长的工作指导，对三大员从加强规范操作，落实工作要求和改进后勤文化建设，提高后勤人员凝聚力和协作意识两条线入手，通过岗位比武、卫生检查、后勤会议、预防手足口病和h1n1流感的培训等入手，提高规范操作能力。后勤每月也开展欢乐月末活动，暖人心，乐人心。因此，本学年后勤人员工作积极性和努力程度较往年有较大提高。我园今年连续几次接受了卫监所、食监所、防疫站的抽查，均合格。保健工作除了落实常规工作以外，认真做好了两大传染病的预防工作，加强晨检，做好消毒、知识培训、家长告知、缺席儿童上报、开设两次家

长甲流预防讲座等多项工作，严把关，深控制，使得幼儿园没有一例相关传染病发生。针对小班两教一保，我组织后勤组长、教师和保育员召开沟通会，提出工作要求，并指导组长制定小班保育员一日工作实施细则，不仅有工作时间、内容、观察指导，更有保育员配合教师的教育指导语，帮助保育员克服只重做，不会讲的问题，逐渐培养她们能用规范的指导用语指导幼儿生活习惯和生活自理能力养成。

(十) 学历、职称和师训工作

本学年有2名教师本科毕业，3名本科在读。2名青年教师晋升为一级教师。1名教师中级论文鉴定c级，为明年申报作积极准备。11月初园长申报了中高职称。所有教师认真参加“十一五”师训课程，促进了教师继续学习的意识和学习能力。

(一) 专业指导

落实幼儿园专业指导，以多种形式和方法优化家长教育理念和教育技能。幼儿园通过家长会、家长讲座、家园小报、家园信息窗、家长观摩教学、家园联系册、家校互动等形式对家长进行学前教育的专业指导，提升家长素质。内容丰富，有幼小衔接、美育、课程实施、03早教、幼儿园活动掠影、保教指导、特色课程介绍、园务公开介绍等。

(二) 家委会工作

召开四次家委会会议，园长就幼儿园阶段工作、重点工作、新工作等向家长进行园务公开，沟通交流，听取家长的意见和建议。幼儿园就幼儿园工作向他们发放评价表，邀请他们担任评委，选出家长和幼儿喜欢的菜肴，评选迎世博亲子制作的作品。在六一活动中，我们还安排家委会代表作家长志愿者，维护秩序，家长们都非常尽心尽力。向新生家委会发放聘用书，宣传家委会职责和制度。我园还召开家委会扩大会议，邀请专家和居委会干部专门就新制定的三年发展规划

进行商议探讨，听取意见和建议，进一步沟通和完善。

(三) 家园活动

幼儿园开展形式多样的家园活动，沟通家园联系，推进家园共育，如亲子春秋游、变废为宝亲子制作、家长进课堂、大班毕业典礼、家长观摩教学活动、家长问卷调查、第一届北石宝宝艺术节系列活动、迎世博环保袋制作活动、庆祝祖国妈妈60周年活动、爱牙日、运动会等，整合家长资源，为孩子发展营造良好环境。

(四) 爱生志愿者服务

幼儿园增强服务意识，在上学期爱生服务的基础上，本学期继续开展，关心特殊幼儿，加强个别教育和引导，为家长提供入学咨询、皮球打气、测身高体重、检查视力等，还积极参加支部兰溪幼儿园第十届残疾日活动，团员青年、党员干部带头捐款捐物，奉献爱心。工会还收集了爱生小事例，让教师不断提高服务意识。

(五) 家长问卷调查

本年度共发放4份家长问卷，内容为幼儿园工作情况调查、家长工作调查、家校互动调查、保教质量调查，做好统计、分析、反思、整改工作。通过问卷调查，我们了解家长对幼儿园工作的重视、关心、参与和评价，作为进一步提高工作质量，改进工作方法的依据。

(六) 03早教和社区联动

为了推进三年行动计划，做好对社区散居婴幼儿家庭开展03岁早教活动，认真制定03早教计划，认真分析现状，寻找早教瓶颈问题，成立一支相对固定的早教指导队伍，每月开展一次有针对性的早教教研活动，改变了以往幼儿园“谁负责

早教，谁拍脑袋想”的单一准备模式，从而形成早教研究的氛围年初，通过师资培训、教研活动等边学习、边实践，开展灵活多样的早教活动，促进早教工作内涵发展。教师们认真学习《xx市0~3岁婴幼儿教养方案》，进一步加强与社区的合作，提高社区早教工作的覆盖率。幼儿园做好早教对象的摸底工作，建立早教对象联络册，向相关家长进行早教宣传和早教知识讲座。并有目的、有计划和有步骤的联合各居委计生干部一起开展早教活动，先后开展了四次公益免费活动、阳光娃娃运动会、医教结合、早教班两期、新生适应班、美育活动等受到了家长欢迎，收到了良好的效果。早教工作的成功源于教师的教研、方案的细化、人员的合作和社区的支持。另外，幼儿园还加强与居委会、片警、真如镇文化中心的联系，为推进世博，整改校园周边环境，丰富校园文化而努力。我们还联合社区进行了敬老节活动，受到社区老人的欢迎。

节选园长年度工作总结第10页

(一)园容园貌

我园虽然规模小，硬件条件也不占优势，但做到环境干净、整洁、整齐。四季都有鲜花、绿树，绿地、处处洋溢着清新美丽的气息。

幼儿园以“迎世博，创绿色、文明、和谐”校园为抓手，积极营造相关环境，增强宣传力度，倡导文明行动，幼儿园先后进行了“文明小贴士、认养小树、世博宣传画、世博标语、围墙栏杆油漆、世博花车制作、环境死角清理”等活动。

结合课程，幼儿园力求做到做到“环境动态化、幼儿主体化、表征多样化、课程平衡化”。要求教师要树立幼儿为学习主体、环境主人的理念，减少不必要的装饰物或教师的包办代替，更多的要立足于幼儿的学习过程的记录、经验的分享和好奇探究的学习兴趣激发。幼儿园以年级组、班级为单位，

加强环境创设的互查和自查，取长补短，共同提高。

结合“温馨教室、温馨办公室”创建指标的制定，强化以人为本，和谐校园的物质和人文环境创设的意识，为下年度正是开展评选工作奠定基础。

(二)财务、资产管理工作

1、认真履行经济职责，依法管理，规范收费，每月公布伙食费使用情况，认真完成小金库自查、收支两条线自查、财务自查等报告，顺利完成教育局审计科、区人大对我园08年预算和执行工作的检查调研。

2、认真做好各项资产管理工作。

(1)根据总分员拆分要求，做好资产清理分家工作，保证两园资产账目清晰，帐物对应。

(2)能做好每月对幼儿园固定财产的盘点工作，及时上交相关部门。

(3)做好ete电脑登记工作，账目相符，以及阶段自查工作。

(4)做好规范的领物工作，以节约为本，严格执行申领制度。

(5)对于幼儿园固定资产报废工作按要求和程序做好相应事宜。

(6)做好新学期教师用书、幼儿操作材料包的登记发放工作。

(7)根据新学期班级调整要求，做好班级固定资产清点和班级财产移交登记工作。

(8)对于假期中局拨资产要做好验收登记入账工作。

(9)加强对园内易耗品的使用情况调查以及自查固定资产贴标

工作，做到“新建旧更”。

3、提高安全意识，完善安全制度，如出入园登记、接待制度，加强门卫进出人员登记管理工作，组织幼儿和教工进行消防安全演习，组织教师自查园内安全隐患，与上级有关部门联系，及时解决问题。

4、积极开展退休教工回娘家活动，11位老人欢乐相聚，做游戏，学操节、包饺子、参观世博展览、参观真如文化中心教师节欢唱卡拉ok送健康，送温馨、敬老节快递送祝福、冬送暖、夏送凉等，这些活动，促进退休教工之间的联络，加强对幼儿园发展的关心和关注，让退休教工体验到集体的温暖。暑期中，幼儿园还组织08年退休的教师从参加教育工会的旅行，补贴了旅游费2500多元，让她们玩得开心，玩得舒适。

5、信息技术加强管理，我们进一步完善了信息技术计划，加大向家长宣传力度，发放相关家长问卷、测算家校互动绑定率、及时在家校平台上交流信息，发送家长关心的信息内容等，下半年此项工作有较大进步。加强幼儿园网页信息更新，以量化指标考核负责人。

本学年我园荣获xx—xx年度区文明单位，并被区教育工会推荐申报xx市巾帼文明岗。1位园长获区教育系统党员示范岗，1位教师获区园丁奖，2位教师获支部三八红旗手，1位教师区早教工作先进，1位教师获真如镇园丁奖，1位教师获区学前科技教师迎世博故事演讲三等奖，保健员或区托幼机构保健论文交流会鼓励奖；1位营养员获区食堂烹饪大赛三等奖。3位教师获爱满天下全国教师论文比赛全国三等奖□xx三等奖和优秀奖。1篇论文刊登在□xx托幼》杂志上。教坛新秀对区级公开展示半日活动1次。1位小朋友区小青蛙故事比赛优胜奖。以上获奖面涉及园长、教师、后勤，内容全面，体现出幼儿园关注各项工作整体推进。

1、如何进一步以科研课题为引领，加强特色课程的研究和落

实。

2、如何进一步优化教师队伍，优化学历、职称比例，分层培养教师。

3、如何进一步优化后勤保育员的年龄结构，提高中级工的比例，提升教育意识。

以上问题，我们要加强科学发展观的学习实践，学会以科学的眼光来判断实践活动和保教质量的成效。并要通过借助“外脑”资源，在课题研究上定课题，深研究，出成果。最根本的还是要进一步依靠自己的力量加强青年教师的培养，使青年教师尽快成长和提升，为教师队伍的良性稳步的可持续发展作准备。我们相信，只要努力，就能成就未来。

总之，在全园教职工的共同努力下，今年我园工作总体情况良好，各项工作落实到位，运行平稳有序，教工队伍的服务意识、团队精神、业务能力、家园、社区工作都有了进一步提高。相信，幼儿园在今后的日子里，会不断进取，努力追求内涵建设，使幼儿园在原有基础上有更大更快更好的发展。明年，我们将在保持原有特色和优势的基础上，不断反思，不断改进，将工作做得更实、更到位，不断提高办园的质量和加强内涵建设，为实现优质教育均衡化发展和实现普陀教育由大区向强区发展做出不懈努力。

幼儿园教育工作年度总结报告篇九

来到幼儿园快一年了，在这个一年里我在不断挑战自我的同时学到了很多！回头望望，当时的一筹莫展，当时的眉头紧锁，当时的精疲力尽……早已不复存在了。微微扬起嘴角是那样的自然与欣慰！在大班度过的这个学期，让我非常的难忘，我会将它好好珍藏。虽然孩子们已经离开了幼儿园，但是耳边回荡的仿佛还是孩子们的欢声笑语！我也要整理一下思绪，总结一下这个学期的工作，以便在今后的工作中

更好地提高自己的各项能力。对本学期的工作情况，我做了以下总结：

一、思想政治方面：

我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯：在体能活动开始前，教会幼儿怎样收绳子，活动结束后鼓励幼儿自行整理活动器具；对进步的幼儿进行及时表扬，同时指出还存在的不足之处，并对他提出期望；对落后的幼儿给予更多的关爱和鼓励，一对一进行辅导交流，效果很显著。

2、充分利用课与课的过渡时间，让幼儿上前来展示自己(唱歌、讲故事、摆pose)；做一些简单的科学小实验，不仅能吸引孩子眼球稳定课堂秩序，还可以让孩子们增长知识；回顾上堂课学习的知识，让孩子们养成温故知新的好习惯；一个学期下来，过渡时间的课堂秩序比以前好多了。

3、为给孩子们创设良好的学习环境，我发掘每一个活动的游戏价值，让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。在拼音活动中，我大胆尝试，带着孩子给拼音宝宝编故事。孩子的想象力发展了，同时也把知识给记住了！在古诗活动中，邀请注意力不集中的孩子上前来诵读，而座位上的孩子可以通过背诵来营救上前来的孩子·····让幼儿在游戏中学习，在游戏中发展。

4、在文艺节目排练时，我会提一些自己的意见和看法，并尝试着为指定的节目编写简单的剧本。参与了活动的策划，根据班上孩子们的情况和园长以及教师们探讨活动方案。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快。家长接送孩子时我能主动把孩子的一些情况反映给家长，互换信息，做一些交流。

四、我的收获

在节目编排时，看到了章老师和李老师的组织策划能力；在舞台布置时，看到了凌老师熟练地的绘画设计能力；在园刊资料收集时，看到了王老师的认真细致；在托班帮忙时，看到了阿姨老师哄小小孩的本事等等。这些都是我的收获，我会努力向她们看齐，不断学习！

五、存在的不足：

1、在下学期的工作中要努力做到，当日的事情当日完成，不允许自己有一丝的懒惰。

2、工作中要更加严格的要求自己，努力提高自己的分析问题的能力，充分准备好每一堂课。

3、做事要泼辣果断些，要有预见性。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我一定会用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教育工作年度总结报告篇十

年终总结是人们对一年来的工作学习进行回顾和分析，从中

找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动的一种应用文体。那么，幼儿园教师年度工作总结报告怎么写？下面小编整理的幼儿园年度工作总结报告范文20xx□欢迎借鉴。

本学期，依据总园工作安排和我园工作计划，重点做了以下工作：

一、重点抓了一日流程工作管理。

1、坚持领导干部深入班级进行调研，发现问题，及时改进。促进了一日流程精细化的管理。

2、落实了常规检查制度，坚持每周不定期进行抽查。期末，把常规检查纳入班级量化考核。

二、促进教师专业化成长。

1、本学期，重点学习内容是《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过集体学习与自学相结合，深入理解指南内容，引领我们工作朝着正确方向发展。

2、采取年级教研制度，重点教研日常活动中生成的问题，提高教师施教能力。

3、加强教师博客建设，每月至少两篇博客书写，内容与教学有关。期末，韩永梅教师的博客被评为优秀博客。

3、建立外出学习反馈制度，把每次学习的感受与大家交流学习分享。

三、加强教师师德建设。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测

评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

四、加强卫生保健工作。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

五、加强家园联系，让家长走进幼儿园。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

六、做好幼小衔接。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。

七、活动完成情况：

三月份：第一届风筝节。幼儿与家长共同制作风筝，利用半天时间到户外放风筝。

四月份：春节趣味运动会。每个班级展示了不同的活动项目，包括亲子活动。

五月份：家幼同乐，“六一”游园活动

六月份：家长开放日、大班毕业典礼。

存在问题：

本学期，我们依照计划基本完成了各项活动，但是有些工作抓的不到位。

1、常规检查应该再精细。特别是关于区域活动、户外活动一块，抓的不透彻。

2、亮点不亮，没有特色。没有按计划完成。

下学期打算：

1、继续深入班级进行调研，把细节工作做真。

2、抓好以游戏为基本活动的“游戏环节”，体现幼儿一日活动“游戏化”。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好

每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，

不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。