

政治备课组工作计划方案(实用7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

政治备课组工作计划方案篇一

根据学校工作要点和高二必修班即将进行学业水平测试的现实情况，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。必修课教学以学业水平测试考试说明为指导，以课堂教学为重点，努力打造高效课堂。现计划如下：

一、具体措施

- 1、加强理论学习，提高复习和选修课教学与复习的针对性。必修老师要认真研究考试说明，注意今年有变动的考点；研究各地的模拟试题、近三年的真题，掌握教学的深度。选修老师要研究考试说明、近三年的真题和各地模拟题，明确教学重难点。
- 2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，加强教学辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法，特别是复习中的学困生，力争他们能够过关。
- 3、认真参加教研活动和备课组活动，加强教师间教学交流。备课组成员认真完成公开课、研讨课，提高课堂教学的能力。听课老师要认真记录，及时反馈，促进共同进步。
- 4、注意培养学生的学习能力和思维能力，灵活开展教学，提高学生学习的积极性。本学期必修课复习任务重，要学生记

忆的内容多，教师要能够帮助学生理解、记忆，根据学生的发展情况，灵活的采取教学方式，避免枯燥。选修课教学中要引导学生学会自主、探究、合作学习，引导学生在学习过程中善于质疑、思考和探究。同时要强调基础知识的积累和运用。

5、利用好网络，及时关注时政热点，提高学生对时事政治的敏感度。复习过程中要注意时政热点的解读，力争在时政选择题上不丢分。

6、利用好各地信息，及时掌握考试动向。精选各地名校的优秀试题，根据本校学生的学习情况开展有针对性的训练，提高解题的能力。

二、教学进度

1、必修班平时的作业要及时布置、批阅、讲解。第一周主要是必修二的训练。利用好早读课、暮读课等读书时间，明确早读内容，并及时检查。利用晚自习等时间与学生进行沟通，加强对过关困难学生的辅导，关注有望冲a学生的学习状态。加强主观题训练，强调解题方法、答题规范性的指导。

2、选修班期中考试之前完成《文化生活》教学任务，期中考试考查《文化生活》提高课堂效率，利用好教辅资料，加强学生解题训练。期中考试之后进行复习，按照往届考试说明，逐一讲解考点。每堂课要有习题训练。单元结束之后进行单元综合训练。

政治备课组工作计划方案篇二

1、大部分九年级学生对于政治学科的学习比较重视，因为在七、八年级的教学工作抓得比较扎实。只有少部分学生重视程度偏低，明显表现为上课情绪激情不足，平时主动复习的欲望淡薄，有些学生甚至出现练习马虎应付的现象。

2、多数学生基础知识比较牢固，但能力欠缺，对于平时练习的一些比较有创新的题目依赖性较大，表现为等待老师的答案，或者干脆置之不理。

3、学生在各科的学习时间上的安排欠缺合理性，以致于在一些他们所认为相对不是很重要的科目上的学习，有一种“赶”的感觉，导致学习效果不是很理想。

4、学生对练习的巩固情况令人担忧，大部分对练习没能形成一个系统性的整理和概括，思想上仍是单纯地认为练习过的习题就是不需要再进行巩固了。许多学生的书写仍是比较潦草不清，学习习惯比较差。

注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。培养学生良好的学习习惯，努力提高学业成绩，力争使备课组实绩位居全区上游水平。

1、激发学生的学习热情和培养学生对知识的学习兴趣。

2、从根本上改变学生的学习方法，强调学生的自主学习，培养学生对知识、技能、运用三个层次的不同学习方法。

3、因材施教，根据学生的不同学习特点和学习现状，对不同的'学生提出不同的学习要求，并在平时的练习中有针对性地提出不同难度的要求。

4、对于学生不同程度的进步及时给予必要的鼓励，强调学生要有充分的自信，以求达到学生的效果事半功倍。

5、认真挖掘教材，灵活运用教材并充分利用网络，既及时了解中考的阶段信息，又搜集一些题型新颖的题目，以补充课堂上学习的不足，狠抓课堂效率。

6、在平时的教学中，结合练习强调学生的答题规范性和书写的工整，并有目的性的进行必要的答题格式的指導。

7、有目的性的重点做好培优补差的工作，以点带面。

8、抓好集体备课，注重提高课堂效率，打造有效、高效课堂。善于发现并重视课堂教学中存在的问题，积极进行课题研究。

9、积极推动政治学科的课改，探索“问题+活动”的课堂教学模式，重视活动课的开展，促进学生各方面素质的提高和全面发展。

政治备课组工作计划方案篇三

本学期高二政治备课组工作总体思路是：根据高考政治考试标准，制定合理的课程进度和内容，夯实基础，注重能力训练，认真贯彻落实学校教务处对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力。加强针对性教学，提高教学实效，真正体现有效教学，大面积提升高二政治教学质量。

根据考纲，制定高二教学计划，认真完成各项教学任务，提高课堂效益为核心。以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。积极开展组内备课、上课、听课、评课活动，加强交流、研讨，团结协作，集团作战，不断提高教研能力，提升教学水平。加强和学生的沟通交流工作，疏导高学生的压力，鼓励学生努力奋斗。

1、做好高二教学计划，紧跟学考、高考热点，备好每一堂课，研究高考内容，最大程度地提高课堂效率。

2、定期集体备课，集体备课应明确以下内容：

如何整合政治课本内容的琐碎知识，帮助学生利用好时间。

如何提高课堂效率。

如何帮助学生度过学习的疲软期。

3、多出题，多出试卷，勤练习，勤考查。

4、备课组老师互相听课、评课达10次左右，实现教学资源共享，促进组内教师探索新的教学模式，激发课堂教学活动，实现课堂教学的不断超越。

6、定期出去培训，提升自身学科素养。

7、加强和学生之间的沟通。高二学生面对高度的学习压力，心态容易出现问题，老师应该多和学生交流，疏通学生紧张情绪，鼓励学生积极备考。

政治备课组工作计划方案篇四

自觉定位：本地班作为选修科目，力争在不过多利用时间的背景下，20xx年政治高考中，与语数外三科总分达本科线的匹配率为100%，争取50%的达a率，力求高考政治不留任何遗憾。新疆班作为必修科目，政治课教学向纵深发展，政治高考中考出应有的水平。

(一)本地班教学

由于高二大量时间是用来应对学业水平测试，因此政治上学生所有时间不多，但加上孩子始终认为政治就是背诵科目，因此在思想上也不重视。高地期末苏州市统考成绩给我们提了个大醒，需要全体高三政治教师正视现实，如何在有限的空间内

提升课堂教学效率这是我们首先要深入思考的问题。

(二)新疆班教学

新疆班孩子因为政治是必修科目,因此在思想上比较重视,更重视的是新疆班的教学时间相对宽裕,孩子能够花更多的功夫在学习上。但新疆班也面临着如何增加学生的兴奋感和新鲜度,如何促进每次复习都有所提升,如何更好地向纵深发展这一问题。

1. 深化课堂改革,切实构建“先学后教”模式

先学是引导同学课前通过阅读课本自主构建学科体系,后教是通过课堂强化训练巩固和加深相关内容。在这过程中教师一定要不断反思,力争自己少讲,通过训练来带动学生复习和迅速推动课堂教学进度。

2. 密切依托教研,切实推进教研兴学之路

充分整合本组优质教学资源:李淼老师的博学 and 善思,宋春光主任的实验中学教学背景,朱立新老师的扎实和沉稳,通过每周一次的集体备课,将不同教师的课堂教学智慧和资料使用的整合起来。

(3)在自觉定位的基础上,牢牢抓住课堂这一主阵地,不断提升课堂教学实效。

政治备课组工作计划方案篇五

本学期高二政治备课组将以新课程标准新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以教法研究为主线,努力打造高效课堂。全组成员认真学习教育教学理论,积极实施素质教育,营造良好的教学教研氛围。根据学校工作要点和高二会考纲要,保持积极的工作态度,高效务实地开展工作。现计划如下:

1、本学期认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，探讨新教材，切实提高教学质量，继续落实到我们的教育教学行为中去。加强学科建设，加强集体备课，做学习型和创新型教师。

2、认真参加各级各种教研活动，如公开课、推磨听课和新教师课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他老师的宝贵经验。

1、加强常规检查和教研活动，对部分课堂教学进行课题评议，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得教学的点滴进步。

2、结合年级学段特点，加强教材的分析和教法的研究，探索集体备课的有效模式，通过集体备课提高学科整体教学水平特别要促进青年教师业务的迅速提高。

3、充分利用网络资源，优化课堂教学，使本组的教师能利用资源库的资源进行备课，达到资源共享。

5、加强选修课程建设，开发本学科的课程资源，积极稳妥地推进新课程改革。

6、备课组长认真做好组内活动的组织协调工作。认真参与校主管部门主持召开的备课组长会议并及时向组员传达相关的会议内容和精神。

1、做好师带徒工作，加快青年教师的成长，组内积极推磨听课和评课，积极配合教研组及学校的活动。

2、积极做好平时段考的出题和评卷工作，认真做好质量分析，及时总结。平时积极鼓励教师撰写教育教研，不断进步和提高。

政治备课组工作计划方案篇六

为了适应学校更大发展的需要，提高教学质量是第一位的工作，本备课组将紧紧抓住课堂教学这一中心工作，以实施“高效课堂评价标准和教学模式”和作业精练精讲为抓手，努力推动初三年级政治教学质量的提升，提高20xx届政治中考成绩。

1、17周结束新课。

2、18周至21周期末复习和一轮复习。

1、加强中考研究，确定教学方向。

认真研究中考考点和近三年南京中考试卷，研究中考题型与命题意图，研究中考走势，把握好教学、复习与命题工作方向，确定教学方向。

2、明确中考要求，引领教学工作。

紧紧围绕中考要求组织教学与复习：第一、要重点突出中考考点知识，确保细致到位，扎扎实实，夯实基础是前提，第二、要加强“解题训练”，注重解题方法的指导，提高学生的应试能力和综合能力是关键。

3、加强集体备课，发挥集体智慧。

扎扎实实开展集体备课，实现资源和智慧共享，确保整体推进。集体备课“三备”即备教材、学法、习题，精编每一份教学案。做到“三化”即制度化、规范化、经常化。备课是集中研讨和教学过程中及时研讨相结合。

4、落实教学常规，注重过程管理。

抓好课堂教学，追求高效课堂。落实听、评课制度，组内听、评课常态化；及时批改学生作业，精批、面批和二次批改相结合，加强培优辅差工作，抓两头促中间，提高整体学生水平。

5、关注学生情况，调整教学对策。

关注学生情况变化，针对学生在课堂、作业、考试中暴露出的问题适时地调整教学对策。

6、参加教研活动，提高教学水平。

认真参加市、区、校内组织的各种教研活动，充分借鉴其他学校和老师的宝贵经验，了解其他学校的教学情况和中考信息，不断提高教育教学水平。

政治备课组工作计划方案篇七

一. 工作重点

1. 学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改

善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

二. 主要活动

1. 理论学习、研究新课程的教法与学法。
2. 开设常态课，及时评课。
3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。
4. 组织学生积极参加综合实践活动。
5. 积极开展教学兴趣活动，准备在*月份举行初一、二法律知识竞赛。
6. 加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

本学期我校政治教研组将以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线. 引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围. 同时认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力. 我们将保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高。

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作

1. 本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程-与课程实施者的对话》、《常州市教学常规》. 认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。
2. 本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的

的各种能力要求.要求新教师尽快掌握高中经济,哲学,政治学的教学内容.以使他们能够高屋建瓴,更好的驾驭教材。

3.认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课、并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

二、加强师资队伍建设,提高教研组整体水平

1.强化、细化考核要求,促进新教师不断进行理论学习,自我反思,勤于总结.本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》,使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么,应该准备些什么在理论学习,相互听课,交流总结中不断提高自己,以实现学校提出的“一年合格,两年成熟,三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2.加强常规检查和调研活动,本学期将建立政治教研组调研机制.我们将组织老教师,邀请学科分管领导,对新教师进行听课,并对课堂教学进行课题评议,及时反馈给上课老师,让他们及时地了解到自己的长处和不足,以不断取得点滴进步。

3.重视老教师的传、帮、带和对新教师的指导工作.我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源.请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导.把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍。同时,要求老教师定期开展示范课,以供新教师学习,借鉴。同时配合学校的“青蓝工程”建设,我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动,具体安排如下:

三、强化课题研究,贯穿于教研组工作过程中

一个主导教研组的课题,往往决定着教研活动的方向,价值,深度和实效.本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面

的问题：

1、必须具有较高的价值。所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念，符合素质教育，深化学科发展的需要，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。

2、必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平(知识、经验、研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应，能够达成预定目标：

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学期的课题研究必须切实注重过程管理，做到期初有计划，人员有分工，研究活动有资料，学期末有总结反思。

四、开课安排

丁小春、李云波、龚静洁开设汇报课，尹建文、吴超开设示范课。贾云波参加高一新课程优质课评比活动。

五、推进教研组工作信息化建设，组建教研组资源库

六、教师竞赛：

1、本学期，将组织全组成员参加高以说课评选活动。

3、新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动。

4、指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛活动。

七、学生活动

1、初一、初二、高一年级在*月份将组织法律知识竞赛活动。

2、高二年级将在5份组织哲理分析竞赛。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。