

最新爱护眼睛教案活动重难点(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

爱护眼睛教案活动重难点篇一

活动设计背景

由于本班马国洪小朋友经常因牙痛而影像来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

活动目标

- 1、知道牙病菌是怎样产生的，懂得保护牙齿的重要性。
- 2、注意卫生，掌握正确的刷牙方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

掌握正确的刷牙方法。

活动准备

1、课件。

2、牙刷。

3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

活动过程

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

———（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

———幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

———幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食.....

5、现在请牙科医生彤彤的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的讲解：

介绍牙齿，尖牙、磨牙。

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙。

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

活动反思：

本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分的调动了幼儿的积极性，通过课前的知识

准备让幼儿学会儿歌，运用儿歌内容创编成歌曲，让幼儿能较快的学唱歌曲，也通过课件介绍牙齿的基本结构，让幼儿能初步的了解乳牙和恒牙的不同，并运用教具增强了幼儿的自主性和操作性，使幼儿很快的学会了儿歌，并在卫生习惯上有一个健康的认识。！来自老师教案。！教育的延续性是本节教育活动真正的价值所在。让孩子健康地生活，是每位家长的良好愿望。通过本次活动让幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。

爱护眼睛教案活动重难点篇二

一、活动目标

- 1、了解耳朵的功能，对人体的作用。
- 2、知道如何保护耳朵。

二、活动准备

录音机、磁带、图片

三、幼儿已有相关知识经验分析

幼儿知道耳朵的重要性，是我们了解外界环境的重要器官，但对于如何保护耳朵了解较少。

四、教学活动

——教师带领幼儿以开火车形式进入活动室。

——教师出示谜语“左一片、右一片，隔座山头不见面”。请小朋友们猜一猜。

——幼儿相互观察耳朵说一说耳朵是什么样子的？（前面凹进去，后面凸出来，这样的耳朵才能听得更远更清楚）。

——请幼儿说一说自己都听到过哪些声音，从而了解耳朵的重要性。

——放录音、听故事。想：应该怎样保护自己的耳朵？

——幼儿根据自己的经验结合图片学习怎样保护耳朵。

——教师引导幼儿说出，除了保护自己的耳朵在日常生活和学习中，还要注意不伤害别人的耳朵。

——教师带领幼儿学小花猫走路离开活动室。

五、教师自我评析

听故事是幼儿很易于接受的教学形式，通过听故事，加深了对耳朵的重要性的认识，有了保护耳朵的意识。

幼儿根据自身已有的经验和老师出示的图片的引导，很轻松的掌握了保护耳朵的方法。

教学内容附录伤心的小耳朵夜深了，大树公寓里安静极了，玩了一天的乐乐，欢欢，鼠标娃娃也都躺在自己的小床上发出了呼噜，呼噜的鼻鼾声。

“咳、咳、咳”咦？是谁在咳嗽啊！噢原来是乐乐的小耳朵。欢欢和鼠标娃娃的小耳朵赶紧关切地问：“你怎么了？是生病了吗？”乐乐的耳朵生气的说：“都怪乐乐，他今天游了一天的泳，把水都灌到我的身体里了，它也不管，害得我浑身湿淋淋的，都生病了。”说完乐乐的小耳朵委屈的哭了起来。看到乐乐的小耳朵哭了，欢欢的小耳朵也生气的说：“欢欢也不知道保护我经常带我到有很大噪音的地方去，

今天欢欢在家里听音乐时，把音响的声音调的大大的，震得我嗡嗡直响，什么也听不见了。”说完欢欢的耳朵扭了扭身子难过的趴在一边。

“唉”鼠标娃娃的耳朵叹了一口气说：“鼠标娃娃也是个粗心的孩子，他根本就不知道保护好我，每年冬天我都被冻得青一块紫一块的，可难受了。这不前几天鼠标娃娃还把一粒小豆子塞进了我的身体里，多亏医生把小豆子取出来了，不然我可受罪了。”小耳朵们在一起你一言我一语越说越生气，最后它们决定要离家出走了。

教学反思：

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

爱护眼睛教案活动重难点篇三

活动目标：

- 1、了解皮肤的功能，对认识自己的身体感兴趣。
- 2、通过观察，了解皮肤，注意保护皮肤的清洁并使皮肤尽量不受到损伤。
- 3、能大胆地在集体面前表述自己的想法。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、教学挂图一张。

2、放大镜人手一个。

活动过程：

1。通过提问，引导幼儿观察认识皮肤。

（2）观察认识皮肤。

提问：皮肤摸上去有什么感觉？皮肤看上去是什么样子的？皮肤上有什么？，（汗毛）用放大镜看一看，皮肤又是什么样子的？你的皮肤是什么颜色的，你见过什么颜色的皮肤？出示挂图，观察皮肤的剖面图以及不同肤色的儿童，直观感受皮肤组织的构成和不同人种的肤色。

2、通过自身的体验和幼儿讨论了解皮肤的作用。

（1）摸摸自己的脸、拍打自己的`皮肤，你有什么感觉？

（2）让几名幼儿去冷水池洗手，提问：当你洗手时有什么感觉？

（3）让幼儿去摸摸自己身上的衣服，摸摸桌子和椅子，说说自己的感觉。

（4）你身体哪些地方的皮肤最怕痒？让幼儿说说，再挠一挠，还可以和同伴一起相互挠一挠，感知体验皮肤痒痒的趣味。

（5）如果尖锐的东西划伤了皮肤，会怎样呢？

（6）人如果没有皮肤行吗？

小结：皮肤在我们人体的最外层，具有保护人体的作用。还能调节体温

和接受感觉，就好像我们穿了一件奇妙的衣服。如果没有皮肤我们就没有冷、热、痒、疼痛等感觉；天热了，皮肤可以排汗、散热，天冷了，皮肤上的毛孔会紧缩，不让冷空气进入身体。

教师小结：皮肤对我们非常重要，我们要好好保护它。

- (1) 经常清洗皮肤，例如：洗脸、洗手、洗澡、洗头等。
- (2) 要勤换衣服，保持皮肤干净。
- (3) 尖锐的东西不去碰，防止戳伤或划伤皮肤。
- (4) 夏天穿短衣衫，走路要小心，尽量不摔跤，防止跌伤皮肤。
- (5) 冬天天冷，要戴手套，穿厚衣服，以防冻伤皮肤，还要每天搽点护肤油，不要让皮肤太干燥。
- (6) 蚊虫叮咬，脏东西不要碰，细菌也会使你的皮肤红肿或长疙瘩等。
- (7) 平时加强锻炼，使皮肤更健康。
- (8) 如果你的皮肤不小心破了，要及时擦药和包扎。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

爱护眼睛教案活动重难点篇四

活动目标

1. 让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
2. 使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。
3. 幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。

活动准备

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

活动过程：

2. 幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿仔细看一看看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。
3. 提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。
4. 让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。
5. 引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的. 眼睛。
6. 出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？

让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。活动结束：教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励

那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

活动反思：

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

爱护眼睛教案活动重难点篇五

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图

（也可以是孩子和老师的情景表演）。

谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健