

大班九九重阳节活动教案反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班九九重阳节活动教案反思篇一

“浓浓祖孙情开心过重阳”

- 1、教育幼儿尊敬老人、长辈。明白关心他人。
- 2、透过邀请爷爷奶奶外公外婆来幼儿园过节，培养幼儿尊敬祖辈，并进一步感受家的温暖。
- 3、体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿用心参加群众活动。
- 4、在活动中初步培养幼儿动手潜力与合作潜力。

1、活动准备与策划时间：重阳节前5天。

2、活动开展时间：重阳节当天，大约1个小时。

1、签名表

2、录音机、碟片、学过的儿歌、歌曲。

3、每人两个桔子。

1、隔代家长准时参加活动，进班后签名，找到幼儿坐下来。

2、教师引出重阳节主题。

(1)师：你们明白明天九月初九是什么节日吗？

孩子：重阳节。

老师：对了，也是敬老节，重阳节它是我们中国的传统节日，也是爷爷奶奶、外公外婆的节日，这天我们邀请了爷爷奶奶、外公外婆来到幼儿园里，和小朋友们一齐庆祝节日，提前过一个有好处的重阳节，你们开心吗让我们用热烈的掌声欢迎自己的爷爷奶奶、外公外婆参加活动。我们一齐对爷爷奶奶、外公外婆说声“节日快乐”！爷爷奶奶、外公外婆外我们付出了很多，给我们好吃的，好玩的，永远把我们当成宝贝，那这天我们也要给她们留下最难忘的一刻！

(2)欣赏重阳节ppt教师讲解相关知识资料。

3、结合音乐亲亲老人，感受亲子的乐趣。

4、老人表演节目：时间看节目决定。

5、幼儿群众表演歌曲、朗诵儿歌。

6、每位孩子两个桔子，剥桔子给老人吃。

7、活动结束。

大班九九重阳节活动教案反思篇二

：敬老爱老从我做起

1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。

2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。

3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

折纸作品(亲子作品)、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地

活动一 重阳节的来历

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事?我想对爷爷奶奶说句贴心话。

活动二 社区活动 “敬老爱老 从我做起”。

1、活动前：

1 提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

1 注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

1 讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

2、 实践活动：

1 按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

1 大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

1 为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、 活动后：

1 鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的?

1 交流: 对今天的活动的感受?

1 讨论: 以后可以为爷爷奶奶做些什么?

大班九九重阳节活动教案反思篇三

活动地点: 幼儿园活动介绍

1. 激发幼儿热爱爷爷、奶奶(外公、外婆), 尊敬老人的情感。
2. 通过观察情境表演, 学会关心、帮助爷爷、奶奶(外公、外婆)。
3. 通过与爷爷、奶奶(外公、外婆), 共同游戏, 交谈, 增进祖孙间的感情, 发展幼儿的交往能力。

1. 引出活动主题, 欢迎老人。

提问:

今天是九月初九, 是什么节日呢?(重阳节、敬老节。)

对了, 重阳节是我们中国特有的传统节日, 这天人们都喜欢干什么?(登高、强身健体。)

那敬老节又是谁的节日呢?为什么要敬老, 要尊重长辈呢?

请你问问爷爷、奶奶(外公、外婆)年青时是做什么工作的。

教师小结

原来, 他们年青时为国家做了许多工作, 作了很多的贡献。

他们现在年纪大了，退休了，是不是就没用了呢?(幼儿边议论边答。)

教师：对了，他们虽然年纪大了，但对社会还是有许多贡献的。

我们又要怎样关心他们呢?(幼儿议论后回答。)

哦，今天，我们举行“敬老联欢活动”

引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2. 让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师：我们班有的小朋友很关心老人，我们一起看看他们是怎样做的。

情境表演：

b.奶奶坐在椅子上捶背，钱程连忙跑过去，扶奶奶坐好，帮奶奶捶背。

3. 让幼儿了解“敬老节”的来历，并联系实际，引导幼儿说说自己是怎样关心爷爷、奶奶(外公、外婆)的。

4. 游戏：“找亲人”。

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。

教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶(外公、外婆)的话，所以这么快就找到他们了。

小结：爷爷、奶奶(外公、外婆)从小把我们带大，所以，他们轻轻一摸，就能认出我们了。

5. 幼儿送贺卡给老人。

小朋友们，在节日来临之际，让我们一起大声的对对爷爷奶奶、外公外婆说声——我们爱你！

大班九九重阳节活动教案反思篇四

大班主题活动：走进敬老院

二、设计思路

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应经过创设并有效地利用环境促进幼儿的发展。”“充分利用社区的教育资源，引导幼儿适当参与社会生活。”九九重阳，秋高气爽，正是幼儿户外活动的大好时机，我们带领大班幼儿，步行到离我园较近的敬老院，看望那里的爷爷奶奶，和老人们一齐活动，既活跃心身又受到教育，还能提高绘画本事，促进幼儿健康成长。设计这一主题活动正是为了体现《幼儿园教育指导纲要》的精神。

三、活动目标

- 1、经过走一走、看一看，使幼儿感受秋天的凉爽和大自然的美丽，产生愉悦的情绪和绘画的欲望。
- 2、指导幼儿现场作画，鼓励幼儿大胆想象绘画，培养创造思维本事。
- 3、培养幼儿尊敬老人，尊敬长辈，礼貌待人的品质。
- 4、在活动中提高口语交际本事。

四、活动准备

教师准备糖果、彩笔、画纸、录音机、幼儿操磁带。

五、活动过程

（一）谈话导入，揭示活动资料及要求：

亲爱的小朋友们，你们明白此刻是什么季节吗对！此刻是秋天，今日是重阳节，是爷爷奶奶的节日，让我们带着秋天的祝福，一齐走进敬老院，去看看那里的爷爷奶奶，献上我们小小的礼物和真诚的祝福吧！我们将走出幼儿园，沿着宽阔的公路，迎着凉爽的秋风，排着整齐的队伍，唱着欢乐的歌，走进敬老院。今日的活动对每个小朋友都是一次考验，期望大家听从教师的指挥，相信你们个个都是最棒的！

（二）排队走进敬老院：

孩子们在三位教师的带领下，排着一字形队伍，唱着欢乐的歌，沿着公路走进敬老院。

（三）向爷爷奶奶问好：

请一名幼儿将一包糖果献给爷爷奶奶，所有的孩子齐声说：“祝爷爷奶奶节日欢乐，身体健康！”

（四）表演节目：

- 1、播放幼儿操乐曲，师幼一齐做幼儿操。
- 2、幼儿歌曲独唱。两名幼儿分别唱了一首歌。

（五）就地作画、献画：

- 2、将幼儿分成六个小组，围着台阶，准备画画。
- 3、分发彩笔和画纸，讲述绘画要求。

4、幼儿作画。教师们巡视指导，鼓励孩子们展开想象作画。

5、献画。师：大家画得真好。有的画了树木花草和房子，有的画了一个大蛋糕，还有的画了红红的太阳。爷爷奶奶好想看看你们的画，此刻咱们把美丽的画献给敬爱的爷爷奶奶吧！别忘了祝爷爷奶奶节日快乐，还要双手递给他们哟！

（六）沙地即兴作画：

1、师：孩子们，刚才你们把画献给了爷爷奶奶，他们夸你们了吧你们做得真好！教师想奖励你们一次沙地作画的机会，你们的脚下有一层细细的沙，能够用小石子在沙上作画，大家喜欢吗能够想画什么就画什么，但要注意不要把沙子弄到眼睛里去了，注意安全卫生哟！

2、幼儿在沙地上用小石子作画，教师也参与其中，倾听他们说为什么这样画，及时评价。

（七）合影道别：

1、幼儿集合，与爷爷奶奶合影留念。

2、与爷爷奶奶道别后排队走回幼儿园。

（八）活动延伸：

师：小朋友们，在今日的活动中大家表现真棒！回家后别忘了向你的爷爷奶奶祝贺节日快乐，请你们代教师向爷爷奶奶表示节日的祝贺！

大班九九重阳节活动教案反思篇五

主要涉及领域：

艺术

活动目标：

- 1、尝试用团圆、压扁、捏紧等方法为爷爷、奶奶做饺子。
- 2、养成良好的操作习惯，知道将油泥收拾干净。

活动准备：

- 1、各色彩泥、泥工板。
- 2、《爷爷亲、奶奶亲》的音乐磁带。

活动过程：

- 1、谈话，引起制作兴趣。
- 2、学习做饺子的方法。
- 3、讨论使用油泥的规则。
- 4、在音乐声中，为爷爷、奶奶制作饺子。（教师指导个别幼儿掌握对折捏边的方法。）
- 5、相互欣赏制作的饺子。

主要涉及领域：

语言

活动目标：

- 1、能根据图片线索展开合理想象，讲述小朋友帮助老奶奶的过程与情节。

- 2、能大胆地在集体面前讲述。
- 3、知道做错事要勇于承认，懂得应尊敬老人、关爱老人。

活动准备：

表现小朋友把老奶奶的菜撞翻了的情景的教学挂图四幅。

活动过程：

- 1、观察图片，自由猜想。
- 2、观察图片，理解图片内容。
- 3、想象图片的内容。
- 4、观察图片，进行讲述。
- 5、根据图片完整进行讲述。
 - (1) 自由结伴讲述。
 - (2) 集体讲述，丰富讲述语言。（教师在讲述后帮助幼儿小结：做错事要勇于承认和改正，要尊敬和关心爷爷、奶奶等。）
- 6、尝试根据内容给故事取名。