

2023年六年级第一学期班主任工作总结 (通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级第一学期班主任工作总结篇一

本学期我担任的是高二就班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下：

即进行班干部队伍建设。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高

认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

六年级第一学期班主任工作总结篇二

本学期我担任二年级五班的数学教学及班主任工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了明显效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据艾宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给打对号，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

经过一个学期的不懈努力，全班学生的学习成绩有了显著提

高，优秀率达到了100%。

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想工作，加强班级管理，充分发挥学校开展的双语明星活动和班级自管小组的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了教室干净整洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

教学是班级的生命线。我刚接班时，有为数不少的学生，学习、纪律等好多方面存在诸多的问题。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了“我学习，我成功，我快乐”活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。对于差生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。在学校组织的广播操比赛以及运动会等各项活动中均取得了优异的成绩。

21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国的花朵贡献自己的力量。

六年级第一学期班主任工作总结篇三

本学期的班主任工作是忙碌也是满载收获的，感谢上帝的眷顾和同事的帮助，让我在我的人生画布上又增添了绚丽的一

笔。本学期升上二年级后，学生们个子长高了，也懂事了很多，和他们交流起来似乎更容易些了。渐渐地，和学生之间产生了一种更莫可名状的情愫。有的学生在在学习上懒惰贪玩，让我很生气，甚至有的时候那种“怒其不争”的气愤让我不能自己，但是看到他们劳动时那勤恳的样子又让我甚是欣慰。尤其是，在本学期学校举办的“红歌赛”和古诗词朗诵比赛上，我们班学生创造了我认为的“奇迹”，我们都取得了第一名的好成绩，成为比赛中杀出的黑马。当我们唱完、朗诵完，受到大家的赞扬和好评时，我的那种兴奋、幸福感真的是溢于言表。班主任管理班级的工作虽然琐碎，却很受锻炼，在这些千头万绪的琐碎中经过了长时间的摸索终于缕出了一些管理班级的头绪。

本学期对于我们班的管理，我是这样做的，我们班有一个财富榜，财富榜的加分分别为课堂上和课间，课堂上的分由我来加，课间时的加分由7个管纪律的组长，责任到人，他们每人都有一张自己组内成员的名单，课间时他们就会行使自己的权利，巡视，看到有大声吵闹的、随便丢垃圾的或做危险动作的、吃饭浪费的就扣自己组内的分，表现好的就会加分。

实行重罚重奖，每周五实行评比，表现好的前十名者，可以在财富榜上选择自己想要的奖励，奖励有：

- 1、带玩具到校一天。
- 2、当一天代理班长。
- 3、自行选座位一天。
- 4、可带零食到校一天。
- 5、当老师的助手一天。
- 6、三天可利用课余时间黑板上写字或画画。

7、写表扬信。

8、参加抽奖活动，选一份礼物。

（累计四周都在前10名者可以一起分享大餐，评比栏中最后10名者，将要拿礼物来学校给同学分享。）

六年级第一学期班主任工作总结篇四

辞旧迎新，在我们迎来崭新的一年同时，紧张而繁忙的一个学期又接近了尾声。为了总结本学期班主任工作中的经验，寻找出不足，促使在下学期的工作中做的更好、更有特色，现将本学期以来的班主任工作进行如下总结：

本班共有学生66人，其中男生28人，女生38人。本班学生从整体上来看是很令人满意的。性格活泼开朗，天真可爱。同学之间都非常友爱。“一方有难，八方支援”的精神在他们身上得到了很好的体现，班里不管任何一位同学有困难，其他同学都非常热心地关心他、帮助他。在本班级里，没有出现同学间相互打骂的情况。在学习方面，大部分学生这是有着较强积极性的，但不免存在着部分对学习没有兴趣的学生。

对于二年级学生来说，虽然已经接受了一年的学校教育，但是纪律还是需要进一步加强。因此，本学期我仍然对他们进行了纪律的严格要求。在课堂上、晨会上反复给予教育，强调纪律问题。另外，其他科任老师上课时，我也随时观察留意他们的表现情况，发现问题及时给予教育纠正，这样坚持下来，本班纪律有了明显的改善。

1、用行动感染学生

班主任是一个班集体的领导者，更是孩子的“家长”，是孩子的榜样，一言一行都严重地影响着学生。我们都知道，“言传身教”，而“身教重于言传”。在这点上，我非

常注意，时刻注意着自身对学生的影响，时时刻刻、处处以身作则。在平时的教育教学此文转自工作中，十分注意自己的言行举止，向学生提出的要求，自己首先要做到。如此带动之下，本班级的面貌发生了很大的变化，同学们团结互助、互爱，形成一个朝气蓬勃的班集体。

2、小干部的培养

身为班主任，都知道班干部是班主任的得力助手，有了他们的配合，班主任的工作就显得非常得心应手。本学期我在班干部的安排上跟上学期有所不同。首先，我采用了让学生自荐的方式，给学生一个建立自信的空间，因为我觉得，如果学生能够自荐当班干部，那么他肯定是有了一定的信心，也有一定的能力，那么，在今后的管理工作中，他也一定会更积极主动地投入。另外，和上学期有所不同的是，每个组安排了两个组长，一个负责学习生活上的管理，一个负责安全、卫生、纪律上的管理。而其他的班干部也给予安排了相关的工作。每个月都召开一个班干部会议，让这些班干部们将他们的工作进行小汇报，并将遇到的问题提出来，我便给予一一解决，并针对实际情况给他们提出工作目标。在整个学期当中，班干部们发挥各自的作用，将本班级管理得井井有条。

3、注重学生良好习惯的培养

作为一名班主任，不仅要注重学生道德品质的培养，而且还要注意学生的行为习惯的培养。因为从小培养良好的行为习惯对于他们来说非常重要。而这项工作是一项长期的工作，不是一朝一夕就能落实见成效的，需要班主任在日常教育教学此文转自工作中，时刻注意，从每一件小事，每一个细节，每一项活动中长期的教育培养、熏陶才能形成的。在日常生活中，要注意观察学生的行为习惯，及时发现他们存在的问题，及时给予纠正，引导他们从每一件小事、每一个细节入手。如讲礼貌的问题，或许每个学生都知道这样的道理，可是做起来却没有想象中那么好，特别是本地学生受各种因素

的影响，在这方面更始不尽人意。如学生平时看到老师要么就逃跑躲起来，要么就无声无息地与老师擦肩而过，不会和老师打招呼，跟老师问好。还有的学生上课迟到了，却毫无所谓地大摇大摆地便冲进教室。从以上情况来看，都是需要加强教育的，我便从自我做起，言传身教，引导学生多使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等等，引导学生要尊老爱幼。不仅是在学校要做个有礼貌的好学生，在家也要做个有礼貌的好孩子。除此之外，每周都尽量找出一些时间和

《20xx—20xx学年度第一学期二年级班主任工作总结》一文来自<http://学生一起学习小学生日常行为规范>。通过如此反复地、纠正、强调，本学期本班学生的日常行为习惯有了很大的改变。

4、班集体的建设

一个好的班集体是学生健康成长的关键。我根据本班的实际情况，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会，每周的例会不断地、反复地向学生渗透在校的一日常规，让他们清楚地认识到哪些事情能做，哪些事情不能做，常常进行班级的集体荣誉教育，针对不同事例，告诉他们哪些班级做得好，哪些班级做得不好，我们自己做得如何，我们应该向谁学习等等，使学生漫漫地形成了热爱班集体的感情，如学校开展的班级量化评比活动，虽然本学期本班只获得一次流动红旗，但可以看出学生们平时都在努力地想做到最好，想为这个班集体争取荣誉。

5、重视与家长的联系，建立家校联系沟通的桥梁

6、对后进生的教育转化工作

本学期值得感到欣慰的是，本班学生没有了无故旷课的情况，也没有了半路逃课的情况。一年级时则经常存在此类情况。本学期的中，学生们都能按时上下课，如果生病或有事不能来上课，都能及时地与我请假。我想，这应该和我在每日的课

堂上都适时地渗透了相关的教育有关。

相对于本学期的学习情况来看，较一年级有所进步，对于部分学习成绩较差的学生，我安排了一帮一的学习活动，让学习成绩好的学生每天下午放学后利用一些时间来帮助他们，尽量使他们的学习情况有所提高，此项帮学活动还是收到了一定的成效。

学校的安全教育工作是重中之重。因此，本人在本学期中特别重视对学生的安全教育工作，为了确保安全工作方面不出差错，每周一、周五都给学生详细地讲述交通安全知识，防火、防电、防溺水等方面的知识，要求学生不到有危险的地方去玩，在校内不要随便追逐打闹，以防不慎造成不必要的伤害。每日根据本班实际情况做好安全记录。和往常一样，每到周末都特别强调学生要注意校外安全。本学期以来，本班没有出现重大的安全事故。

卫生工作同样也是一个班级的重要工作之一，如果班级卫生搞不好，不但影响学生学习的的精神面貌，而且影响着学生的身体健康，同时也影响了整个学校的校容校貌。而学生的个人卫生如果搞不好，就会直接影响了个人的审美观，同样也对身体健康很不利。因此，本学期我在卫生工作方面也非常重视。尤其是面对甲型h1n1流感的侵袭，根据上级部门的工作部署，引起了高度重视，坚持每日给学生强调注意个人卫生（其中包括生活卫生），坚持每日进行晨午检，并一一做好记录。

然而，对于我的班主任工作，本人仍然是不满意的。因此，在今后的教育教学此文转自工作中，仍需不断努力，不断学习。

六年级第一学期班主任工作总结篇五

这学期我担任二年级2班的班主任，班里有女生21名，男生24

名，大部分孩子都是回迁户家庭，其有5个孩子的父母离异，孩子们活泼好动，特别是个别男生，比较调皮，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，本学期我和副主任李晓晗老师一起，配合默契，主要做了以下几项工作：

现在的班长胡煜涵同学学习成绩很好，竞聘时得到的票数最高，可她当时的课堂常规并不好，爱做小动作，并不是我理想的班长人选，但大多数同学选了她，我虽是班主任也不能逆了孩子们的心意，就给了她两周的试用期，并教她首先要做好自己，让自己成为全班同学学习的榜样。她也很争气，一改上课爱做小动作的坏习惯，和其他班干部一起，在晨诵、午餐之后，以及老师不在班上的时候，把班级管理的很有条理。

学期初对班级岗位进行全面轮换，让孩子们能在不同的岗位上得到历练。督促孩子们做好自己的管理岗位，并引导班长、纪律班干等班干部对班上的管理岗位进行不定期的评价。做得很好的有：讲台课管理员姜余乐、图书角管理员董峻峰、领读员王欣玲、5位值日班干等。

按学籍表的顺序让每一个学生都有当一天班长的机会，这一天他是班长以外最大的官，他要带上“值日班长”的牌子，协助班长全面管理班级，这一尝试让班上的每一个孩子都有参与班级管理的机会，提高学生们的管理能力。

- 1、以学校组织的安全教育活动为契机，如交通安全教育、防空演习、食品安全教育、预防传染病教育等，对学生进行了充分的安全教育。

- 2、每次在班上开展相应的安全教育后，通过翼校通通知家长，提醒其和孩子谈谈相应的安全常识，及时复习巩固。

- 3、对做黑头车的一个孩子，放学后要去辅导班的7个孩子的家长进行安全教育，签订了安全责任书。

4、教育学生注意课间文明，鼓励学生带跳绳、乒乓球等在课间文明游戏，设立3名课间管理员，并不时的在课间巡视、引导，杜绝安全隐患。

1、从纪律、卫生、劳动、两操和学习方面，师生共同制定班规，并确定相应的奖惩办法。设立“雏鹰争章”台，评价激励小组同学互相促进，共同进步。胡煜涵小组原来表现不太好，设立了“雏鹰争章”后，这个小组的同学上课积极发言，午饭后不声不响的专心看书，整个小组进步很大。

2、利用班会时间，对上一周全班同学的表现进行总结，表扬先进，指出不足，勉励学生再接再厉。孩子们很争气，得到9月、10月的流动红旗。

3、让学生在各种活动中学会分工、团结、合作，为班集体争光，促其在活动中成长。本学期体育节团体比赛中，全班同学齐心协力，在广播体操比赛、眼保健操比赛、方正跑比赛中均夺得一等奖的好成绩。在圣诞节“跳蚤市场”荣获“最佳销售”班级称号。

我平时认真范写每一个字，对课堂作业每次一小评，充分利用《硬笔习字册》，本学期共开展了两次“书写大王”的评比活动，班上涌现出一批在写字方面很有灵气的孩子，有方俊杰、周欣程、韦音惠子、唐华正阳、胡启研等，书写进步很大的学生有李天浩、郑子辰、阮睿等。现在大部分学生对写好汉字兴趣十足，书写态度很认真。

1、我们经常通过家长接送孩子的时候，通过校讯通、班级qq群、班级博客等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议。

2、健全家委会，明确分工，团结合作。

召开家委会会议，明确分工，家委会现分义工组、护学组、

财务组、策划宣传组，每组分别由一位家长任组长，家长们分工不分家，积极参与班级管理和学校组织的图书坊义工活动。

3、充分利用家长开放日、家长会、家访的机会，与家长面对面沟通，了解孩子在家的表现。

我的班主任工作在校领导的关心与指导下，经过不断的尝试、实践，有所进步，本着一切为了孩子更好的成长这一原则，我将再接再厉，继续在实践中去探索总结行之有效的方法经验。

六年级第一学期班主任工作总结篇六

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级3班的班主任。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没

有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

六年级第一学期班主任工作总结篇七

时间过得好快呀！回想开学时大家都在说20__年下学期将会非常漫长，没想到忙忙碌碌中这一学期又很快接近了尾声。我来到章丘双学校工作已经有两年的时间了，已经渐渐适应了学校的工作节奏，工作起来越来越觉得得心应手。没有了之前的慌乱，少了一份功利，更多了一份沉稳和执着。回顾本学期的各项工作，里面夹杂着快乐、心酸、开心和忧愁，好在各项工作都顺利开展，也都已经圆满地接近了尾声。下面我将从班级管理等方面介绍，本学期的工作。

一、班级情况分析：

由于本学期新转来三位插班生，所以班里一下子变成了39个人，其中男22名，女17名。总体来说，班里绝大部分的孩子学习成绩优异，但也有部分学生由于习惯差，导致学习态度不端正，学习成绩退步。由于我们是寄宿制学校，学生的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

二、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、抓好对学生各项常规的培养。

每经过一个暑假，学生的个人习惯就会退步很多。所以在开学之初，我看到坐姿不端正、握笔姿势也不正确的他们，我简直头痛极了。所以一开学，我做的第一件事就是很抓常规。

好在这些孩子懂事了很多，他们变得更加理解我了。为了方便管理，我划分了八个小组，每个组都选了一名组长，负责统管这些组员。其次，我还组织开展了一次班委竞选活动。由学生自己当家做主，选择自己喜欢的班长。我们采取公平公正的原则，竞争“上岗”。最终选出黄姝芮为正班长，路庚奇和仲虹羽为副班长。其次汪小喆为学习委员，吴晶晶为卫生委员。由于都是自愿竞争上岗，所以这些班委在我管理班级的过程中也帮了很大的忙。

每次上课前，我都会让卫生委员帮我先检查一遍学生的桌子是否对齐标线，每个人的座位下面是否都没有纸张了。然后上课时我还会再次检查。上课过程中，我要求学生注意听讲，不能趴着也不能倚在后背上。注重培养他们良好的学习习惯和卫生习惯。经过每天不断地锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务，上课听讲质量也提高了很多。

2、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：路队比赛、跳绳比赛、篮球比赛以及元旦联欢晚会。每个活动学生都兴趣高涨，学生在参加活动中不仅锻炼了身体，还培养了集体荣誉感。这些活动大部分都取得了可喜的成绩，当然也有一些成绩不尽如人意，但是学生也会在这当中及时调整心态，学会正确面对生活中的困难和失败，也是一次非常好的经历。

3、培养学生的好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，虽然他们已经到了中年级，但是习惯问题依然不能忽视。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据中年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好

习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，每次的作业都会评选出不同的等级，再好看的字上画小星星，根据等级会有相应的加分奖励，每周还会进行奖品兑换。我们班的学生逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、有礼貌的好习惯。

4、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。培养学生自己管理自己的能力，不但能让班主任的工作做起来更轻松，班级的学习氛围也会有很大的提高。我们班在开学之初由学生投票成立了班委。对于这些班委成员，需要时常召开“会议”，给予他们鼓励。

首先，必须树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。对于班长，一方面，我告诉班长，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，我在班里直接说，当我不在时，班长就是班主任，必须要听班长的话，如果对班长说的话有歧义，不可以当面顶撞，必须要告诉我。对待班干部以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

三、家校沟通方面。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。除了线上的交流，每个月我也会定时家访，比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多的跟家长进行沟通要多关心他。

针对学习缺少方法的孩子，我也会利用家访的时间陪学生、家长一起制定学习计划，总结他有关薄弱项的学习方法，我不仅把学习方法告诉孩子，同时也会告诉家长，帮助孩子更好地学习。

四、充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育。

平时我会针对学生日常生活中出现的问题进行及时总结，然后利用班会课讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲男女问题、嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待；我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求；要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人；要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长督促学生。当然，讲得最多的，是关于

理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如：“谈谈嫉妒”“我看抄作业现象”“生活与挫折”“我最喜欢什么样的同学”等。主题班会，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任应及时鼓励。

2、做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的最大回报。我心里感到莫大的幸福。我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。不能总在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做教育要有耐心和恒心。

我自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己缺少了一份耐心，对于小学生来说，我说一遍他们就能立即执行，几乎是不可

能的，必须有三番五次和苦口婆心，我应该正确看待这一点。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真心为孩子着想，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法有很多，我要继续在实践中摸索经验，不断进步！

六年级第一学期班主任工作总结篇八

本学期确定“以学生为主体”，严格要求学生，要求自己，使学生学有所得，不断提高。现将一学期的工作情况总结如下：

提高自己的基本业务水平。以自己的行为去感染学生，努力使学生、家长接受我、喜欢我，在不断实践反思中提高班级管理水平。

从提醒、监督开始培养一部分榜样，用榜样的力量去影响班风，让爱学习的人逐渐增多。

另外，班里后进生的力量实在太强大、太惊人，于是针对这一状况，对学生分组给予要求，作业上、学习任务上都有不同层次的内容，使人人有事做，人人有目标。

从一开始就对学生进行安全教育，楼梯安全、寝室安全、操场安全，孩子小，自我约束力不强，但在反复督促提醒下一学期没有出现因打闹或安全意识缺乏造成的安全事故。

班里几个比较特殊的问题生基本都是家庭原因造成的，一开始对于他们不受控制的言行也无可奈何，但在渐渐接触情况之后更多的又心生怜悯，从正面进行教育沟通并努力使家长意识到问题所在，虽然没有从根本上转变，但一学期下来已经没有上课随意、乱跑找不到人，情绪极其激动不上课，课上随意出声影响课堂秩序的现象出现。

1、在班风转化上，学习自觉性上仍需加强。

2、因有家长反应孩子在家在校表现差别大，对孩子的性格养成上仍需努力。

根据这些情况我会更用心的投入到工作中。

六年级第一学期班主任工作总结篇九

光阴似箭，一年的时间很快就过去了，回顾接手1班班主任一年的时间，对我个人来说，获益良多，现就过去一年的工作，总结如下：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示

他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们五（1）第一届班委会、及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以班长黄炽恒表现最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任及班长黄炽恒则激励和指导其他学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

小学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从

建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。黄炽恒带领到家在学习上取得了进步，作业登记管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬。

（六）发挥主题班会的教育作用主题班会是班级教育活动的主要形式之一。

通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如黄炽恒同学带领到家开展的“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

以上是本人的年终总结，大家帮忙过目一下