

2023年幼儿园小班秋季工作总结上学期(模板6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班秋季工作总结上学期篇一

我觉得我个人在本学期的收获不少：

1、孩子的绘画水平有了很大的提高，在指导幼儿绘画时找到了有效的方法：

记得上学期和本学期初时我班好多孩子都不会拿彩笔，不会正确涂色，轮廓图里、外面随便乱涂，画面不整洁，也不会根据物体的实际颜色来合理的搭配颜色，在绘画圆时不够流畅，画直线时画不直且线与线之间的距离不均匀等，现在我班孩子的作品较以前有了很大的进步，比如：画大米饭时，孩子们能够把大米饭画得很形象，大米粒大小均匀，画窗帘时能够流畅的画出直线来，另外涂色，记得学期初有节涂色活动：彩色小乌龟，让孩子们给小乌龟的壳上涂上多种颜色，孩子们涂得既不均匀，还把颜色涂在轮廓图的外面，上周区角活动的彩色小乌龟孩子涂得色彩出乎我的意料大部分孩子涂得很好，即均匀，颜色搭配合理，画面也整洁多了，好多家长看到自己孩子的作品时脸上也露出满意的笑容，孩子的进步就是老师的收获，从孩子们的进步中可以看出老师在平时的教学中注意激发孩子们的学习兴趣，注意合理的指导是至关重要的。

2、组织活动方面：

记得上学期在组织“趣味运动会”和“庆六一”活动时，我自己对整个活动时间的把握上心中没数、活动中需要的材料上准备的不够充分，经过一学期的班主任工作，本学期的半日开放活动“庆元旦”从时间的把握上做到心中有数，每个节目和游戏中需要的材料都去精心准备，方法是：事先把活动的方案及每个节目的表演者都打印一式三份，三位老师每人一份，一起按照方案中需要的材料来准备，这样就把不会出现遗漏的材料或者道具了。时间的把握上提前把发言稿用合适的语速读两遍就有数了。

3、班级管理方面：

作为班主任，真是非常辛苦的，不但要有效的管理班级的一日工作，还要学会如何协调与班级教师的关系，学会和班级教师相处，这也是成功管理一个班级必不可少的要素。在这方面我觉得本学期收获不小，首先事事以身作则，在两位老师面前做好榜样，以大姐姐的身份照顾两位老师，关心两位老师，三人之间做到互帮互助，常沟通常交流，常提醒两位老师各负其责当好自己的班，照顾好每一个孩子。做到教师之间关系和谐，调动每位教师的工作积极性，充分发挥两位教师的特点，对班级工作有着积极作用，也将事半功半。

4、组织孩子方面：

在组织孩子方面，我班有效的利用表扬栏来组织孩子，表扬栏的作用与组织好孩子是息息相关的。

幼儿园小班秋季工作总结上学期篇二

本学期初我们三位教师深入分析了幼儿的基本情况，本班有36名幼儿，22名男孩，14名女孩。因为男孩多女孩少的缘故，平时气氛较活跃，并结合《纲要》精神和我园提出

的“快乐与发展”课程，我们制定了详细的班级计划，实施的过程中在注重尊重幼儿的年龄特点及个体差异的基本上，并且经过一学期的努力已经和幼儿建立了伙伴式的信任关系，现将本学期的情况总结如下：

通过上学期主题‘我的小手真能干’活动，加强了幼儿养成教育的培养，本学期100%的幼儿已经能够自己的事情自己做，没有等待的现象了，常规工作也已经步入了正轨，只有个别的幼儿如：李开元需要教师的监督，午睡情况也没有了咬被子的现象。做到了生活自立，户外活动自如，在天气较热的情况下，幼儿也会主动的告诉老师：“我要脱了衣服。”根据幼儿不同的特点，引导幼儿学会自己照顾自己的基本能力。

我们根据小班幼儿注意力时间短的特点，在本学期开设了〈眼睛〉〈耳朵〉〈小蚂蚁〉《气球》〈蝌蚪〉等一些短小的主题活动来对幼儿语言、动手、表达和主动意识进行培养而且有了较好的成效。

在《眼睛》的主题中，我们开展了‘望远镜’‘我们一起去郊游’‘保护眼睛’等一些游戏活动，幼儿在观察、制作望远镜的过程中，发现了望远镜和墨镜的不同、通过制作望远镜使幼儿正确分析出长方形的不同卷法，长短、粗细的比较、排序，激发了幼儿动手操作的主动性，好多的幼儿回家后要家长和自己共同的制作，他们带来的和家长一起制作的作品不下10多种。‘我们一起去郊游’激发了幼儿大胆表达的积极性，通过观察、表达、讨论，‘教师和幼儿共同尝试仿编儿歌“春天来了”，根据自己的感受体验创作的儿歌，幼儿非常喜欢，符合幼儿具体形象的思维的特点，只有‘我经历了，我看到了，我才知道’。就连不爱说话的董庭溪都告诉我：“老师，我和卖鱼的爷爷聊天”。‘保护眼睛’的活动是通过捉迷藏、看盲人录象、请医生（家长）讲保护眼睛的方法来实现的。在开展《眼睛》主题活动中，开设了动手制作区、展示区、观察区（玩望远镜、墨镜）娃娃家、建筑区来为幼儿创设需要的环境。根据幼儿对望远镜制作的兴

趣，我们在《耳朵》的主题活动中，不仅让幼儿在‘我听到的声音’中搜集、模仿各种声音还在原来的基础上制作喇叭，通过卷不同的喇叭，他们发现用厚的、大的纸卷出的喇叭声音大。幼儿的需要，让我们开设了‘小舞台’我来唱，他们有的带来了笛子，葫芦司。我们又为幼儿制作了钢琴与之配合。在敲击，吹打中体验着音乐的魅力。主题活动〈小蚂蚁〉，幼儿在寻找各种各样的蚂蚁的过程中，学会了搜集，寻找的能力。用泥捏‘我的蚂蚁朋友’培养了幼儿团圆，搓条的能力，加强了小肌肉动作的培养。六一活动，幼儿和家长共同制作头饰‘小蚂蚁’玩蚂蚁搬豆的游戏，活动激发了幼儿参与游戏的兴趣，活动中的气球激发了幼儿吹、玩的积极性。开展了〈气球〉的小主题，小朋友们在吹气球、画气球、户外玩气球的活动中发现了气球的软硬与飞的高度的不同，他们还提出“气球怎么炸了”“气球为什么瘪了”“气球灌水变沉了”“气球粘墙上了”等等一些他们感兴趣的话题都出来了，在表达中学习分析，在给气球涂色的过程中，发现了颜色的变化，玩色、玩水活动让他们在玩耍中探究，给了幼儿自由的空间，让幼儿在环境中发展。

积极配合园内的体能测试工作，达到测试率100%，通过各种教师自创的游戏了达到锻炼大肌肉群的目的。如：教师自创的游戏‘兔子过河’就是锻炼幼儿立定跳远的能力。幼儿体检率98%，并及时与家长沟通、分析个别幼儿的情况，王明泽的肥胖控制较好，没有在继续发展，控制在了原有的水平上。

经过一个学期的教育实践，我班在各方面都取得了一定的进步，幼儿但也存在着一些不足。例如幼儿的发展不够全面；关注幼儿的个别差异有所欠缺；家长工作不够细致等等。在下学期中，我们将针对不足，予以改正，争取取得更大的进步。

幼儿园小班秋季工作总结上学期篇三

20xx年x月x日上午，我们今太阳幼儿园四处挂满了五彩的彩旗，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办六一亲子运动会。

8：30分随着，《运动员进行曲》，我们轮滑组的孩子进场，在场中自由滑翔，接着是滑板车队，孩子们快乐的滑着滑板展示自己，接着是自行车队，孩子们用熟练的车技赢来了掌声，最后，运动员们列方队入场，孩子们迈着有力的步伐，喊着响亮的口号，步入运动会场地，很有气势，这一环节是最值得为孩子们骄傲的，比练习时好很多。

体操表演阶段，因为时间太短，略显有些忙乱，但孩子们的操做的真的是出乎我的意料了，给了我一个大大的惊喜哦。

本次运动会给孩子们准备了三个亲子游戏，家长们5项游戏，由于是按班级分组的，所以家长们很有秩序，游戏也很紧凑，最重要的是所有的游戏都安全的完成了。家长游戏因为之前准备工作做的很细致，提前让家长报名了，所以非常顺利的将其进行完毕，游戏很精彩，家长玩的也很尽兴，真开心。

运动会于11：00正式结束了，我们一起合影留念。这次运动会，参与率非常高，看来家长对我们这次活动是非常支持的，而且，在场下家长也都和我说孩子们今天很开心，他们也很开心，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的体质，多给孩子锻炼的机会。

在这里再一次感谢家长们的支持和配合，希望下一次的活动，家长们可以踊跃报名自愿者，和我们一起体验劳动后的果实哦。

幼儿园小班秋季工作总结上学期篇四

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却快乐。又充实而我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

学期末，本班共有幼儿25名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。大部分家长也较为重视早期幼儿的教育和成长，信任老师、幼儿园，并积极配合各种活动。我们三位老师也觉得辛勤的汗水没有白费。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

经过了一学期的教育，多数幼儿已初步适应集体生活，并发展了初步交往能力、自理能力。现将本学期工作总结如下：

1、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、

引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿排队，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

3、在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

4、家长工作，开展内容丰富，形式多样的家长工作。让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。如：及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育；园里也常举办亲子活动，让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好。

幼儿园小班秋季工作总结上学期篇五

本人能积极参加政治学习，坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。不断学习专业理论知识和提

高技巧技能水平。认真完成园内幼儿活动，关心幼儿身边发生的各类生理和心理变化，根据幼儿变化开展教育活动。从不迟到早退，服从安排，人际关系融洽。

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了解，积极做好与家长沟通工作，让家长更好配合我们去完成目标，达成家园共育。

2、在教学上，针对小小班幼儿心理情况，我开展了活跃式主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员阿姨每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。因此这个手足口病的季节，很庆幸的是我们班没有一个幼儿感染此病。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我都通过每日晨间接待以及下午幼儿离园时间和家长做短暂的交流，通过一天下来对孩子的观察，及时把孩子在园表现反映给家长，这样家长也很乐意把孩子在家的一些表现反映给我们，让我们更好的去做好幼儿教育的工作，同时家长也成了教育的一员，

我们携手共同搞好家园共育。

当一名幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当成了最亲的亲人，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园小班秋季工作总结上学期篇六

转眼，紧张而充实的小班下学期就要结束了，这学期中，有辛苦的付出，也有甜蜜的回。在工作中我尽心尽力，任劳任怨，投入到工作中，和班内的其他两位老师配合默契，进入这个班之后能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作，能圆满地完成本学期的各项工作。现将各项工作汇报如下：

一、师德方面

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

二、教育教学方面

我从小班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的个体差异，因材施教，认真备课，精心安排好每天的活动内容，组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

现在教育教学观念在不断更新和变革，我们应注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、与家长交流方面

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

本学期在忙忙碌碌中结束了。在小班，我学习到了宝贵的经验，这对于我今后的工作有非常大的帮助。但这还远远不够，终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新。

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱群众，用心参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，

懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理潜力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长构成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就透过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长带给育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享透过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

五、安全工作：

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的

发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！