

教师年度述职报告集锦(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师年度述职报告集锦篇一

尊敬的领导：

光阴似箭，日月如梭。一晃学期末就到了，回想当班主任的这一学期的岁月里，真使我思虑万千、感慨甚多。我担任本学院体育舞蹈系x班的班主任，我班是一个由xx名学生组成的群众，其中x人是进修生□x人是大专预科生。我已经和他们朝夕相处了一学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满的完成了一个学年度的班主任教育教学工作。班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生的学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮忙学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一主角至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任务必要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、思想工作是各项工作的根本

初中生、高中生正处于人生观、价值观、世界观构成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我务必及时了解班级状况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学

生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。此刻的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果遇到问题使用旧方法对学生一味的处罚会产生适得其反的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。抓紧、抓好学生的思想工作能够使班级的其他工作顺利的进行。

二、优化班级管理

发挥班干部的带头作用建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种主角的演绎，班干部是班主任的助手，在班主任与学生之间具有桥梁的作用。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。班干部属于学生中的一员，与学生是处于同一层面的人，对问题的理解与学生会更接近，因而他们更容易沟通。

我们班的现任班长在班级管理方面确实是我的好帮手，在同学中有着特殊的号召力和影响作用。但其在文化课方面比较懒散，经过一学期的了解和沟通，我相信只要我严格要求，加强教育，她必须能够在班级中带好头。

三、时刻关注学生，和任课教师及时沟通

我们学院的专业性质，决定了绝大部分的学生的文化底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，“身在曹营心在汉”，一心只为专业拼。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，与他们多谈心，给他们讲道理。另一方面就是及时和各科任课教师沟通，询问学生的学习状况，及时与家长沟通，以便共同督促学生。这样就能够及时掌握学生的学习状况，采取相应的措施。

四、规范管理、制度严明，组织好周末班会

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早功、卫生清洁、上课、晚自习、晚功等督促检查、考勤，经常性、随意性地观察学生上课时学生的学习和纪律状况，力求更多掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

每周周末组织学生开展常务班会，利用班会时间总结上周全班的纪律和卫生状况，找出问题的症结，以便学生及时改正。宣传安全教育，引导学生严格遵守学院的规章制度，以及处理突发事件等等。并根据班级的状况开展相应的主题班会，到达主题班会紧跟班级时事。

五、需要改善的地方

作为一个新班主任，由于缺乏经验，在实际的班级管理过程中出现了各种问题和突发事件，因此在下一学期我主要从以下方面，进一步完善自己的工作：

- 1、定期的进行自我工作反思，找出自己工作中的不足，不断地改善自己的工作方法，提高自己的工作潜力。
- 2、与学生多交流，了解学生的思想动态，每个月让学生写一篇对老师工作的评价和对自己的自我评价，建立和谐的班级氛围。
- 3、多与老班主任进行心得交流，学习老班主任的经验，这样能够做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找解决问题的方法和途径。

教师年度述职报告集锦篇二

教师是人类灵魂的工程师，是知识和文明的传递者，是光明未来的火炬手。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

开学初，在备课组长的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。不但备学生，而且备教材备教法。根据教材然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教学参考，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，这样使得讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

我利用课余时间对学生进行辅导，注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。总之，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，有针对性，有层次性，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，同时对学生的作业批改及时、认真，

分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

当然，由于本人的知识水平有限，在教育教学中有很多不足。在今后的教育教学中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更好的成绩。

本学期我继续担任高三(177)班的语文教学工作。20__年广东高考语文试卷在考试内容和结构上与以往广东卷有所不同，为了能在有限的时间内，通过高三总复习切实提高学生的语文应试能力，在高考中取得良好的成绩，我以20__年高考语文《考试说明》为方向，深入研究学法教法，虚心向同事学习，积极参加教学研究活动，脚踏实地地努力工作。回顾一年来的工作，有艰辛，有快乐，更有幸福。

现将本学期的教育教学情况总结如下。

《考试说明》又是高考命题的依据，对高考复习有很强的针对性和指导性，因此，我必须首先要吃透“说明”。根据20__年《考试说明》的变动，将“说明”要点分解成若干个小点，这样课堂教学更加有的放矢，有较强的针对性，同时也使学生心中有数，不再因语文的面广量大漫无边际而生畏难情绪，从而增加了学好语文的信心。其次，在考点训练前，让学生对照考试要求对必备的知识进行归纳整理，让学生储备于脑，以使用时提取。再次对近几年的高考试题现代文阅读题进行解析，让学生熟悉命题特点，掌握解题的方法和技巧。最后落实到能力训练上，摘编一系列习题让学生练习，让学生形成灵活运用基础知识解决问题的能力。由于这方面的工作有条不紊，循序渐进，学生对知识的掌握比较扎实，化知识为能力就得到了有力的保证。

全国卷语文着重考查学生的创新思维能力和语言表达能力，

为提高高三语文的复习实效，我们把那些花时少、见效快的训练点作为重点加以突破。

1. 基础知识复习注意长短线结合，对成语、病句、连贯等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓、抓反复，抓出成效来。在穿插复习的过程中注意精选题目，尽量不影响专题复习的正常进行。

2. 文言文复习时，我要求学生充分利用熟悉的课文和知识积累感性材料，培养语感。师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。精选浅显有趣的文言文给学生阅读翻译。把大纲规定背诵的64文言文和诗词曲归拢诵读。

3. 对诗歌鉴赏，我分三步进行复习：一是进行题型示例，让学生有一个感性的认识，消除其神秘感；二是把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来，引导学生抓意象，体会思想感情；三是归纳诗歌鉴赏的一般方法，注意答题的针对性和完整性。

4. 努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。在阅读写作上主要做好以下几点：(1)上好每周阅读写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。(2)印发每次学生佳作，阅读并讨论，借鉴并提高。(3)分题材和体裁印发近几年高考满分作文，指导学生欣赏学习写作感悟。(4)印发美文专题，扩展阅读视野，提升阅读品位。

(5)指导做摘抄笔记，定量定质定范围，同时进行交流。

当前社会上滥编复习资料的现象十分严重，网上资源源源不断，我们注意以精制滥，认真筛选，博采众长，为我所用。高考试题具有很强的科学性、导向性，成为我们首选的训练题。我们把近三年的高考试题印发给学生，让他们训练，然后认真评讲，讲命题依据，讲命题特点，讲命题思路，讲解题技巧，收到了很好的效果。我们每周一小练，双周一大

练(综合训练)，训练适度，效果比较明显。

加大阅读量，拓宽知识面，不但对解语知题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。我们认为，学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。似乎可以这么说，学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小。读的书多了，视野开阔了，既积累了写作素材，也学会了对社会现象的分析，同时又学到了巧妙的构思、活泼的语言，顿悟了作文之道。因此，加大课外阅读量，拓宽学生的知识面，显得尤为迫切。高三一年我们从以下几方面加强了学生的课外阅读。一是精选时文。教师充分利用网络资源，精选一些文质兼美的小说散文等，按照关注自然、关注社会、关注人生的系列，每周印一张，供学生阅读。学生每天读一篇，兴味盎然。二是我们鼓励学生订阅报刊，不能做到人手一份就要求他们交_订阅，交换浏览，像《语文报》、《语文周报》、《中学生阅读》、《中学生学习报》、《青年文摘》、《博览》等报刊信息量大，可读性强，学生广泛交流。三是上好阅读实验课。教师带领学生每周到阅览室阅读报刊一课时，要求他们做好读书笔记，写好读书心得，作好全班交流。多读，使学生“沉浸在语文形象中，习见习闻，耳濡目染”，学生的写作水平有了较大的提高。

当然，在总结的同时，我们应看到自身的不足。对照高考成绩痛定思痛，发现高三教学工作中也确实存在一些值得研究的问题。

1. 课堂教学中以教师讲解为主的情况、架空分析并且将现成的结论塞给学生的现象比以前大大减少。然而，我们想调动学生的学习积极性，努力体现以学生为主体的同时，却担心完不成教学任务，因而给学生的读书、思考和语言训练的实践活动时间不多或不充分；另外，教师让学生回答问题，常常要求学生讲出教师备课时的答案即标准答案，如果学生的答案不符合要求，教师则千方百计要“引导”学生走上“标准

答案”的轨道。这实际是借学生的嘴巴说出教师要说的话。客观地说，这并不能真正体现学生为主体的教学理念，学生成了教师的传声筒。这样做的结果同样是影响了课堂教学效率的进一步提高。

2. 识记、理解层级的训练多，概括、综合能级的训练少，创造性思维的训练则更少。

3. 作文训练，过多追求篇目数量，训练质量不高。尤其是在帮助和指导学生观察、思考社会生活及积累情感体验、生活经验方面做得不够。

4. 没有能够真正吃透高考考纲和高考对高三学生的能力考查要求，在复习教学过程中，花费一些宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识内容。另外，我们高三备课组将第五册的外国文学等单元教学内容全部舍弃，没有具体的教学要求。

“教学永远是一门遗憾的艺术”，高考教学更是如此。在以后的工作中我仍然会继续努力，争取在荆棘丛生的高考旅途中绽放出鲜艳的花朵。

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有

更大的提高。

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：去年_月我担任__级__班的语文教学工作，本年_月至今担任本级__、__两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书藉，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，

争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

全心全意，尽职尽责。我所带的__级__班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。

由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说__级__班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生

各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

教师年度述职报告集锦篇三

尊敬的领导：

您好！

本人自20xx年xx月被评聘为中学一级教师职务以来至今已有x年时间了，现在将本人自担任中学一级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩教师职称述职报告中学教师述职报告。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习[]20xx年2月又参加了xxx汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如计算机初级、计算机中级、专业技术人员权益保护等

的培训，以不断的充实自己的知识
中职教师述职职称教师述职
报告。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔字、钢笔字、毛笔字）中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在20xx年市中学语文教学教研会上，自己所承担的《明月照古今关于月的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《明月照古今关于月的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于20xx年x月刊登在《学报》上。特别是在20xx年xx月，参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育充电，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

此致

敬礼！

教师年度述职报告集锦篇四

教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老

的职业之一。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

【篇一】初中英语教师年度考核个人简短述职报告集锦

大家好!

本人xx年毕业于xx技术师范学院英语教育专业, 并于xx年xx月毕业于xx师范大学英语教育专业函授本科[]xx年xx月分配至xx市xx中学[]xx年xx月调入xx中学至今[]xx年xx月被评为中学英语二级教师。任现职9年, 一直从事英语教学工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下:

身为教师, 为人师表, 我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来, 在思想上能坚持四项基本原则, 拥护中国共产党的基本路线、方针和政策, 认真学习“三个代表”重要思想、科学发展观和“八荣八耻”, 切实贯彻党的教育方针, 关注教育改革, 平时能认真参加政治学习和教研活动。在工作中遵守教育法规, 爱岗敬业, 积极进取, 为人师表。以学校工作为重, 长年满工作量, 甘于奉献, 从不计较个人得失, 绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和家长心目中, 具有较高的威信和较好的教师形象。得到广大师生的好评和学生家长的信任[]xx[]xx年度考核为优。

本人自xx年参加工作以来, 满腔热情地坚持在教育、教学第一线。为把握英语教育的特点, 注重能力的培养, 切实提高学生英语水平, 在教学过程中, 我注重培养学生的自学能力, 授予学生学习的方法, 使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是英语教学中很重要的一环, 所以在日常教学中我强调读的训练, 教给学生读的技巧, 并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动, 激发学生朗读课文的兴趣, 使学生从读中受到感染, 调动其学习的积极性, 课堂提问是教学的一个重要手段, 我联系学生的实际情况, 提出能激发他们积极思考的问题, 提问具有概括性、针对性, 克服了课堂提问的随意性, 不但活跃了课堂

气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力和英语听说能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的知识去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生英语水平。

调入本校之前，在原单位(xx市xx中学)工作，有三年中从事毕业班教学工作，所带班级的中考成绩三年均居学校的首位，年年圆满完成学校下达的重点高中录取指标，多次受到学校表彰。xx年调入xx中学，接手初三(x)(x)两班的英语教学工作，经过一年的努力，从接手时的年级倒数第一、第二，提升到中考成绩超过市平均成绩。此后承担的各个班级的成绩，均名列年级前列，受到学生家长及学校领导的好评。

在做好教学工作的同时，本人能认真学习并熟练掌握现代教育技术，特别是信息技术。能认真钻研和本学科相关的教学理论，不断进行课堂教学的改革。本人所开的公开课数次被评为优秀公开课，制作的课件获20xx年度校多媒体教学课件评比优胜奖。

任现职以来，先后四年担任班主任工作。在班主任工作中，我以“诚信、平等、尊重、负责”作为工作的基本准则，四者互相渗透，有机结合，用诚实来赢得学生的信任，做到真情教育。利用午休时间，我常年坚持走进教室与学生谈话，交流学习生活的方方面面，拉近与学生的感情距离。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家庭联系本等方式和家长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法，得到家长的一致好评。

注重学生综合素质的发展，在日常活动中，积极组织学生参加学校的各项活动，并多次获奖。注重培养学生积极向上的精神，所带历届班级在德智体上均得到全面发展。20xx-20xx年度本人获优秀少先队辅导员称号。

从教12年来，在较好地完成教学工作的同时，我还努力进行

教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功，并把课堂教学经验和班级管理经验写成文章。教学论文《浅谈英语教学中如何提高学生学习兴趣》获校三等奖，论文《巧用激励的几种方法》发表在20xx年第10期《初中教学研究》上。

几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加电脑初级、中级培训并考试合格。参加普通话培训，测试水平达二级乙等。参加江苏省教育厅组织、无锡师范学校举办的中小学骨干教师省级培训班英语科学习，考核合格。参加xx大学师范学院组织的20xx□20xx年度继续教育学习，并考试合格。参加南京师范大学英语教育专业本科函授学习，成绩优良，取得毕业。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在工作中通过自己的辛勤劳动，在教育教学中取得了一些进步，但这些都只是过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

谢谢大家！

【篇二】初中英语教师年度考核个人简短述职报告集锦

本学期我担任初一(1)班的英语教学，初中英语教师个人述职报告(精选5篇)。由于刚刚调进**初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语

言实践活动;介绍英美国家的文化, 生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语, 从而培养了学生学习英语的兴趣。目前, 我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上, 我能自觉钻研教材、研究学生, 进行二次备课。虽然辛苦, 但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部, 课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态, 让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求, 努力加大课堂训练量, 加快课堂节奏, 切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外, 还需要让学生课外多读, 多讲, 多练。为此, 在早读时, 我坚持到班辅导, 发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业, 发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式, 以打好他们的初一基础。

按以往经验, 学生在英语学习进入一定阶段后, 会出现好差分化现象, 尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此, 我制定了具体的“培优转差”计划和目标, 对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础, 但平时懒动脑筋不学的同学, 对这些同学, 我采取集体辅导, 给他们分配固定任务, 不让他们有偷懒的机会, 让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导, 多加鼓励, 慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导, 针对性强, 效果比较明显。

一个学期的努力效果如何, 期末考试就是一种考验了。无论成绩高低, 都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的, 重要的是这学期本人确实学到很多, 重要的是如何总结得失, 以期在下学期后做得更好。因此, 无论怎样辛苦, 我都会继续努力, 多问、多想、多向书本、专家、同行学习, 争取更大的进步。

【篇三】初中英语教师年度考核个人简短述职报告集锦

20xx——20xx一学年转眼过去了。回顾本学年的工作，我感到既繁忙又充实。我圆满地完成了本学年的教学工作，教学思想和教学水平都得到了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

本学年我担任初一、初四两个年级的英语课，每周11节课，11个教案。一学年总共上课400多节，书写教案400多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自己的亲和力，我信奉“亲其师，方能信其道。”只有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初四毕业班工作非比寻常。教初四，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初四，就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是，我没有一丝一毫的怨言，而是兢兢业业，全力以赴。。尽心尽力地教育每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

本学年，我担任初一一班的班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。结合着学校的精神，创建“励志工作特色班级”，使孩子们能够健康地成长。

1、开好主题班会。充分利用班会这块阵地，开设各种主题班会，让学生有发言讨论的空间，发挥了学生的主体地位，并能及时了解到学生的思想动向，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，又增强了班级凝聚力，同时也拉近师生间的距离，促进师生间的交流，融洽了师生感情。在20xx年张店区中小学主题班会评选活动中，本次班会荣获二等奖

2、抓好晨读的励志工作

每天晨读，学生齐声诵读《弟子规》。诵读完《弟子规》之后，每天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“五分钟演讲”，进行自我教育。每天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个孩子。希望每一个孩子都不要掉队！

3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间大量阅读。“读名人书，看名人传。”每位同学从家里带来书籍，充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度，有专人负责图书借阅，资源共享，并定期更换。不定期地开展读书交流会，让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流，分享，使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自己，提升着自己，完善着自己。

4、抓好班委的建设工作，抓好班干部的培训工作，使他们真正起到“领头羊”的作用。

作为班主任，我以身作则，率先垂范。要求学生做到的，我首先做到；要求学生不做的，我坚决不做。认真备课、上课，关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流，经常与学生谈心，出现问题及时解决。我还利用中午和晚上的时间去学生家家访，使学校教育和家庭教育形成一股合力。鼓励学生立大志，勤学习，爱班级，守纪律，做一个正直、向上、努力、勤勉的人！

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间

多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《罗森塔尔效应的启示》，发表在省级刊物上。
总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

【篇四】初中英语教师年度考核个人简短述职报告集锦

【篇五】初中英语教师年度考核个人简短述职报告集锦

大家好！

我叫xx女，x族，xx年出生□xx市五中英语教师。本人xx年考入xx师范□xx年7月毕业，先后在xx回族中学□xx市郊区xx中学□xx市x中、xx市x中工作。

我生于xx年代，成长于xx年代，朴实的年代，朴素的思想，纯正的正统教育，骨子里就萌生了一种对党的忠诚，对事业的崇拜，对教书育人的挚爱与奉献，“学高为师，身正为范”，这种理念一直在左右我的灵魂。自任教以来，我严守制度，以身作则，作风正派，为人师表，爱生如子，文明执教。把教书育人做为我终身的事业，服从组织安排，勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨、勇挑重担，从不叫苦叫累，是群众公认的“老黄牛”。任现职13年来，11年担任班主任，并兼任两个班的英语教学，有时三个班，经常超负荷工作，年年出满勤。

20xx年，年度考核为“优秀”；

20xx年，年度考核为“优秀”；

20xxxx年被评为校“德育先进工作者”；

20xxxx年被评为校“德育先进工作者；”

我参加工作24年来，一直担任初中英语教学，其中有十二年担任初三毕业班英语教学，长期的实践与锻炼，我打下了扎实的专业基础。我知道，教师要给学生一杯水，必须具备一

桶水，而且是“常流水”。这些年来，我与时俱进，终身教育，不断充电。我挑灯攻读，刻苦学习。1988年我考取邵阳师专函授专科，1988年至1991年我克服孕妊反应，坚持三年函授，系统学习英语专业课程。20xx年又考取湖南科大英语函授本科，进一步掌握本科英语课程，教材教法。两次专业化正规教育训练，我全面系统掌握英语本、专科专业基础知识，基本技能和教学理论，并在实践中摸索，在实践中提高。为了适应新一轮课程改革，我抓住一切学习机会，提高自身水平。20xx年、20xx年两次参加湖南省中小学教师继续教育培训班，系统学习了《课程标准解读》、《新教材研究》等课程，经常到校外听课，交流取经，分别到湖南师大附中、雅礼、株州一中、二中、隆回一中、邵东三中等学校听课，参加英语教研教改活动，使我受益匪浅。同时，每年自费订阅《中小学英语教学与研究》、《中学生英语读写》、《英语辅导报》、《中学英语之友》、《英语通》等报刊杂志，捕捉各种教改动态，吸纳各种教法，博采众长。

24年来，我不断求新知，探新法，扎实过硬的专业知识使我在教育教学中得心应手，游刃有余。

我从教24年，多年担任班主任工作。任中教一级13年来，我11年担任班主任，总是从初一带到初三毕业。这些年来，我以一颗博大无私的爱去滋润颗颗幼苗，使他们茁壮成长。我采取以身作则，宽严相济的科学管理办法。

我常常想，班主任是一个班的灵魂，班主任的一言一行都对学生终身成长起着潜移默化的作用，要想带好一个班，首先必须充满激情，敬业爱岗，言传身教，以教师的人格魅力去影响学生。我想我既然选择了教师这一崇高职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣使命——敬业爱生，严谨治教，为人师表。我是这样想的，也是这样做的。这些年来，我本着对教育工作的高度责任感，一切为了学生，把自己全部精力倾注在全班每一个学生。无数个早晨，我迎着晨曦走进校园，和同学们学习生活在一起，我既是他们的老师，也是他们的保姆、朋友，息息相联，水乳交融，无数个夜晚，我带着欣慰与满身倦意回家，日复一日，年复一年。为了学

生一切，从早到晚扎在学生群里，埋在课本堆中，我认真备好每一节课，精心设计每一个课件，把全部心血精力倾注给学生。这些年，我没有请过事假，即使有感冒，关节风湿长期缠绕我，但我挺一挺，没有旷过一节课。20xx年，父亲病重，我舍不得耽误学生一节课，没有陪护一天。我对教育工作，从不计较个人得失，诲人不倦，乐此不疲。我对教育工作尽职尽责，全力以赴，感染学生，成为学生的楷模。

做为教育管理工作，除了以身作则、勤奋努力、积极向上，还必须有一套科学的行之有效的教育管理方法。这年来，我对学生管理是宽严相济。首先是“严”。严师出高徒，古训言之。我每接手一个班，首先用制度去约束人，用行为去规范人，我制定了一套完整班规班纪，让学生在纪律和道德范围内约束自己，去发挥个性；其次是“宽”、是“爱”。很多人认为班主任工作太累，宁愿多上课也不愿当班主任，其实我很轻松，我的灵丹妙药是：转换角色，营造和谐班级文化氛围。班级文化是全班绝大部分成员认同的一种价值观。每一个班级成员都自觉地遵守、安排自己的学习和生活，从不需要教师强制命令和干预。一个班级建立了健康向上班级文化后，班级充满积极向上风气，管理也步入良性循环，集体凝聚力也得到提高。学生刚入初中，面对新的学习环境，我给学生一个暗示：自己可以成为一个新的自我。我接手每一个新班，首先特别注重开办一个班会，我对学生说“我相信你们将是我所教的最好的一届，你们各有各的优势，希望你们发挥自己长处，共同建立一个人人(校领导、老师、同学、家长)羡慕的班集体。你们时刻记住自己是这个班的光荣，你绝对会成为一个优秀的学生！”我通过学前教育、班会、课堂教学、谈心，各种比赛，评出各种之星，每日一格言，每周目标。在每一届班集体中长期营造一种和谐班级文化，能收到事半功倍效果。在20xx年初中毕业会考中我所教的263班有20人考上了省示范性高中，上省示范性高中的人数名列全校第二，在生源素质不如其它班的情况下，有这么多人考上重点高中，领导和老师觉得真是奇迹。

班级文化是一种外在的熏陶，关键是内因，学生自身教育。我当班主任的重点是学会转换角色，首先从监督管理者向服

务型教育的转变，从学生角度思考，解决棘手问题，实施人性化的管理措施，如“抓阉班干部担任制度”，“一日小班主任”，“课前精彩两分钟轮流演讲”，我还在班里设立了“班级明星榜”，以唤起学生的荣誉感。同时，从接受教育到自身教育转变，倡导学生自己管理自己，营造良好的集体氛围，让集体舆论影响每一个学生，我相信学生能力，人人都是班主任的助手，充分利用学生积极主动心态，全员参与，代替班主任孤军奋战，让班主任从繁杂的事物中解脱出来，有充沛精力进行教育实验。这种角色转换，班级管理事半功倍，也培养了学生能力。我所担任263班年年被评为校优秀班集体，班风正，学风稳。
谢谢大家！

【篇六】初中英语教师年度考核个人简短述职报告集锦

20xx——20xx一学年转眼过去了。回顾本学年的工作，我感到既繁忙又充实。我圆满地完成了本学年的教学工作，教学思想和教学水平都得到了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

本学年我担任初一、初四两个年级的英语课，每周11节课，11个教案。一学年总共上课400多节，书写教案400多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少

而精，减轻学生的负担。我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自己的亲和力，我信奉“亲其师，方能信其道。”只有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初四毕业班工作非比寻常。教初四，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初四，就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是，我没有一丝一毫的怨言，而是兢兢业业，全力以赴。尽心尽力地教育每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

本学年，我担任初一一班的班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。结合着学校的精神，创建“励志工作特色班级”，使孩子们能够健康地成长。

1、开好主题班会。充分利用班会这块阵地，开设各种主题班会，让学生有发言讨论的空间，发挥了学生的主体地位，并能及时了解到学生的思想动向，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，又增强了班级凝聚力，同时也拉近师生间的距离，促进师生间的交流，融洽了师生感情。在20xx年xx区中小学主题班会评选活动中，本次班会荣获二等奖。

2、抓好晨读的励志工作

每天晨读，学生齐声诵读《弟子规》。诵读完《弟子规》之后，每天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“五分钟演讲”，进行自我教育。每天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个孩子。希望每一个孩子都不要掉队！

3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间大量阅读。“读名人书，看名人传。”每位同学从家里带来书籍，充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度，有专人负责图书借阅，资源共享，并定期更换。不定期地开展读书交流会，让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流，分享，使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自己，提升着自己，完善

着自己。

4. 抓好班委的建设工作，抓好班干部的培训工作，使他们真正起到“领头羊”的作用。

作为班主任，我以身作则，率先垂范。要求学生做到的，我首先做到；要求学生不做的，我坚决不做。认真备课、上课，关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流，经常与学生谈心，出现问题及时解决。我还利用中午和晚上的时间去学生家家访，使学校教育和家庭教育形成一股合力。鼓励学生立大志，勤学习，爱班级，守纪律，做一个正直、向上、努力、勤勉的人！

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《罗森塔尔效应的启示》，发表在省级刊物上。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

谢谢大家！

教师年度述职报告集锦篇五

尊敬的xx□

您好！

时间过得真快，转眼间本学期的教学工作即将结束。本学期我担任七年级的英语教学工作，其中感受颇深，根据开学初制定的教学工作计划，现就本人学期教学工作述职如下：

一、学生的基本状况

七年级共有xx名同学，大部分英语基础较差，拼写不规范、学习不主动，对英语的兴趣不浓厚，所以我从培养学生兴趣开始，并逐步了解学生实际状况，坚持不丢掉一个学生的原则，并及时做一些试卷调查收集信息，让我更好的了解自己的学生，从而及时有效的对当前教学工作做出调整提高教学质量。

二、采取措施

- 1、在教学过程中以学生为主体，面向全体学生组织教学，以新课堂为指导思想，注意培养学生的听说读写的潜力。
- 2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练提高学生记忆单词和句型的潜力。
- 3、课内外多听多说英语，在课堂上让学生更多的接触英语，并且每一堂课用必须的时间让学生用所学过的日常用语和句型表演不同形式的对话。
- 4、坚持让学生每一天写一篇单词，让他们练习书写的同时加强他们词汇的记忆潜力。
- 5、在教学中让学生结对学习以提高学生的学习用心性。
- 6、对部分记忆力差的学生，对他们的课堂笔记严格要求，将其资料化整为零各个击破，对部分不自觉的学生还就应采取强硬背诵方式提高他们的潜力。

三、教学方面

- 1、针对学生实际学习的状况，学习杜郎口教学模式，利用新课堂让每个学生有更多动口动手动脑的机会，充分体现学生的主体作用，使学生学得容易，学得简单，学得愉快。同时在每一课堂上，都充分思考每一个层次学生学习需求和学习

潜力，让各个层次的学生都得到提高。

2、充分备课。认真写好教案，利用群众备课这一优势取长补短，并做好课前准备和对课后的及时总结。

3、学困生的转化。如果老师只注重优秀学生的教学，那么他的教学是失败的，好的教师应是两头促中间的方法，到达班级语言水平的平衡和谐发展，并经常利用课间督促差生提高学习潜力。

4、继续深化新课堂，提高学生学习的自主性。

总之，本学期的教学工作取得了必须效果，但是还存在很多不足之处。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，期望在未来的日子里经过师生共同努力取得更好的成绩。

此致

敬礼！