

最新小青蛙找家一年级 小青蛙找家教案(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小青蛙找家一年级篇一

人民教育出版社小学音乐实验教材第一册

cai□电子琴、节奏乐器、纸工青蛙

1、用轻快，富有弹性的声音演唱《小青蛙找家》，模仿小青蛙的动作准确地与音乐一起开始和结束。

2、大胆积极地参与表演，创编歌谣。

能用轻快，富有弹性的声音演唱歌曲。

教时：一课时

1、告诉学生今天有位小客人来我们这里做客，展示青蛙卡通动画形象及叫声，请学生和小青蛙问声好！

2、教师边敲小乐器边读歌谣，请学生说说写的是哪个小动物？

请学生模仿读歌谣。

3、请学生给自己喜欢的动物编一个这样的歌谣，如“跑跑，喵喵”等。

- 1、故事导入：有几只可爱的小青蛙，贪玩迷了路，心里很着急，一路上边跳边叫着，真想快点回家去，最后他们找到家了吗？让我们一起听听小青蛙的故事。
- 2、听歌曲，看动画，学生拍手。
- 3、展示歌词，学习按节奏读歌词。
- 4、学唱歌曲。
- 5、启发学生用轻快，富有弹性的声音演唱。
- 6、全体学生演唱，然后分小组唱或男女生唱。
- 7、模仿青蛙的动作表演，启发学生自编动作表演。

学生自由组合，一组学生围成圆圈，扮演“小青蛙的家”，另一组扮演“迷路的小青蛙”，还有的扮演回家路上的景物如小草、小桥等。音乐开始，“小青蛙”按节奏自由地做青蛙的动作，“家”的学生用节奏乐器敲节奏。唱到最后一句“小青蛙回到了家”时，“小青蛙”跳到一个学生面前，“家”的学生和“小青蛙”交换位置。音乐起，游戏又开始。

迷路的小青蛙通过自己的努力，终于找到了自己的家，我们都为小青蛙感到高兴。

小青蛙找家一年级篇二

- 1、在教师的引导下，借助于图谱的形式，学习2/4拍的节奏型。
- 2、感受律动游戏的快乐。

3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

课件、荷叶图谱、音乐活动过程：

一、出示课件，引导幼儿了解青蛙生长过程。

二、进入主题，教幼儿学习青蛙跳跃的本领。

1、引导幼儿学习第一种本领。

2、幼儿练习青蛙跳。

3、学习第二种本领。

4、幼儿练习青蛙跳。

5、将两种本领合在一起，带领幼儿跳跃。

三、游戏活动。

1、分组让幼儿练习跳跃。

2、播放音乐，与幼儿一起跳跃。

四、活动结束。

《小青蛙找家》是一首情绪欢快，活泼，深受孩子们喜爱的歌曲。歌曲塑造了小青蛙天真活泼、幼稚可爱的形象。我根据幼儿活泼好动的特点来设计生动、有趣的教学形式，让每位小朋友都积极参与、融入教学活动。幼儿模仿小青蛙的动作、声音都惟妙惟肖，孩子们的表演都棒极了。因为只有当孩子音乐游戏过程中获得快乐，才能唤起孩子们对学习的热爱。幼儿在学歌过程中边动边唱，以动作助记忆，这样使

幼儿的身体协调能力、节奏感及创新能力也得以培养和锻炼。

小青蛙找家一年级篇三

1、复习歌曲《小青蛙找家》，通过演唱表现自己爱小动物，保护大自然的心情。

2、学唱歌曲《小蜻蜓》，用身体的动作感受、表现优美、抒情的音乐情绪，并能运用打击乐器准确的为歌曲伴奏。

对歌曲的感受

录音、教学光盘

1、生跟音乐齐唱歌曲。

2、师生接唱。

3、师生一起随音乐跳起来，表现自己对小动物的热爱。

4、班级合作：伴奏演唱舞蹈

5、利用歌曲的'曲调，启发学生“你喜欢哪一类小动物？”

6、将学生分组，让学生把自己喜欢的小动编歌谣形成一组，并说给大家听，看哪一组创编的歌谣好。

7、反馈交流，评出优胜小组。

小青蛙找家一年级篇四

1、幼儿能用欢快的旋律唱出歌曲的内容。

2、培养幼儿的.身体协调性，节奏感。

教学重点：幼儿能用欢快的旋律唱出歌曲的内容。

教学难点：幼儿能边唱边跳，表演歌曲。

青蛙头饰、荷叶道具、课件（小青蛙找家）、青蛙图片

导入新课：请大家猜一条谜语：“大眼睛，宽嘴巴，身穿一件绿裤褂，水里田里都有它，唱起歌来呱呱呱”。（青蛙图片）。

幼儿模仿小青蛙的动作；（跳跳）

幼儿模仿小青蛙的叫声。（呱呱）

1、理解歌词内容：

教师以讲故事的形式帮助幼儿理解歌词内容。

2、学唱歌曲：

课件《小青蛙找家》歌曲，激发幼儿兴趣。

教师大声演唱歌曲，小朋友跟唱。

教师和小朋友跟音乐一起边唱边跳。

3、布置场景，小朋友们带上头饰来做《小青蛙找家》的音乐游戏。创设了一种和谐积极的课堂气氛，幼儿相互学习、大胆表演。

小青蛙找家一年级篇五

学唱歌曲《小青蛙找家》

1、用轻快富有弹性的声音演唱《小青蛙找家》，模仿小青蛙

的动作准确地与音乐一起开始和结束。

2、通过演唱和身体的动作表现自己爱护动物，保护大自然的心情。

3、能随音乐创编歌词。

教学重难点：演唱歌曲时能够较好的表现出情绪。教学准备：多媒体课件、动物头饰、场景

布置课时数：1课时

（一）故事导入

（播放小蝌蚪找妈妈的多媒体课件）

2、师：那我们一起来看看在音乐的世界里面小蝌蚪会遇到哪些动物呢？

（播放音乐中的动物多媒体课件）

（二）声音辨别

1、师：同学们闭上眼睛，跟着老师一起来听一听，小蝌蚪遇上的动物都有哪些呢？

（多媒体播放音乐，让学生根据音乐说出动物的名字，并让学生带上动物头饰，模仿动作）

2、师：咦，小蝌蚪最后遇上了哪种动物呀？

（多媒体播放青蛙的叫声以及图片，引导学生通过声音辨别动物）

（多媒体演示歌曲）

（三）学习歌曲

- 1、师：你们听小青蛙是不是很开心呀？让我们来跟着老师一起读一遍歌词。（师生共同随音乐朗读一遍歌词）
- 2、师：真好，下面我们来个比赛。（分组说“跳跳、呱呱”）
- 3、师：我们和小青蛙一起轻轻地唱一唱吧。（师生共同轻声唱歌）
- 4、师：小朋友们都学得很好。让我们拍着手和小青蛙再唱一遍吧！
- 5、师：唱得真好，现在你们都是小青蛙了，咱们一起来表演，想怎么唱就怎么唱。

（四）编创歌曲

- 1、师：听到小青蛙美妙的歌声，小动物们都来了。（多媒体演示）
- 2、师：他们也想有一首自己的歌，你们能帮他们编一首这样的歌吗？
- 3、师：有一只猫已经来到了老师的身边，所以我给他编了一首《小猫咪找家》。听！

（教师声情并茂的范唱）

- 4、师：其他的小动物们早已来到了你们身边。请你们轻轻地把他们请出来吧。（请出带头饰的小动物）
- 5、师：现在跟着老师一起我们来为这些小动物编一首歌吧！（学生分组编创，教师巡回指导）

6、师：时间到了，小朋友们都编好了吗？（请各小组以各种形式表演、汇报）

7、师：你们觉得他们演的怎样？我们要不要给他们表扬呢？

（五）小结

1、师：今天，我们不仅帮小青蛙找到了家，还帮助许多小动物都编出了好听的歌。现在就让咱们唱着动听的歌，带着小动物们一起，回到咱们的班级，咱们在学校的家吧。

（学生随着音乐，唱着自编的歌，带着小动物们离开教室）

《小青蛙找家》

小蝌蚪找妈妈小鸭子小猫咪小狗小老虎小青蛙

小青蛙找到了自己的家开心的唱起了歌《小青蛙找家》

小青蛙找家一年级篇六

1、在教师的引导下，借助于图谱的形式，学习2/4拍的'节奏型。

2、感受律动游戏的快乐。

3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

课件、荷叶图谱、音乐活动过程：

一、出示课件，引导幼儿了解青蛙生长过程。

二、进入主题，教幼儿学习青蛙跳跃的本领。

- 1、引导幼儿学习第一种本领。
- 2、幼儿练习青蛙跳。
- 3、学习第二种本领。
- 4、幼儿练习青蛙跳。
- 5、将两种本领合在一起，带领幼儿跳跃。

三、游戏活动。

- 1、分组让幼儿练习跳跃。
- 2、播放音乐，与幼儿一起跳跃。

四、活动结束。

《小青蛙找家》是一首情绪欢快，活泼，深受孩子们喜爱的歌曲。歌曲塑造了小青蛙天真活泼、幼稚可爱的形象。我根据幼儿活泼好动的特点来设计生动、有趣的教学形式，让每位小朋友都积极参与、融入教学活动。幼儿模仿小青蛙的动作、声音都惟妙惟肖，孩子们的表演都棒极了。因为只有当孩子音乐游戏过程中获得快乐，才能唤起孩子们对学习的热爱。幼儿在学歌过程中边动边唱，以动作助记忆，这样使幼儿的身体协调能力、节奏感及创新能力也得以培养和锻炼。

小青蛙找家一年级篇七

- 1、在教师的引导下，借助于图谱的形式，（教案：）学习2/4拍的节奏型。
- 2、感受律动游戏的快乐。

课件、荷叶图谱、音乐

一、出示课件，引导幼儿了解青蛙生长过程。

二、进入主题，教幼儿学习青蛙跳跃的本领。

1、引导幼儿学习第一种本领。

2、幼儿练习青蛙跳。

3、学习第二种本领。

4、幼儿练习青蛙跳。

5、将两种本领合在一起，带领幼儿跳跃。

三、游戏活动。

1、分组让幼儿练习跳跃。

2、播放音乐，与幼儿一起跳跃。

四、活动结束。

小青蛙找家一年级篇八

《小青蛙找家》

1、在教师的引导下，借助于图谱的形式，学习2/4拍的节奏型。

2、感受律动游戏的快乐。

3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

4、熟悉歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

课件、荷叶图谱、音乐。

一、出示课件，引导幼儿了解青蛙生长过程。

二、进入主题，教幼儿学习青蛙跳跃的本领。

1、引导幼儿学习第一种本领。

2、幼儿练习青蛙跳。

3、学习第二种本领。

4、幼儿练习青蛙跳。

5、将两种本领合在一起，带领幼儿跳跃。

三、游戏活动。

1、分组让幼儿练习跳跃。

2、播放音乐，与幼儿一起跳跃。

四、活动结束。

《小青蛙找家》是一首情绪欢快，活泼，深受孩子们喜爱的歌曲。歌曲塑造了小青蛙天真活泼、幼稚可爱的形象。我根据幼儿活泼好动的特点来设计生动、有趣的教学形式，让每位小朋友都积极参与、融入教学活动。幼儿模仿小青蛙的动作、声音都惟妙惟肖，孩子们的表演都棒极了。因为只有当孩子音乐游戏过程中获得快乐，才能唤起孩子们对学习的热爱。幼儿在学歌过程中边动边唱，以动作助记忆，这样使幼儿的身体协调能力、节奏感及创新能力也得以培养和锻炼。