

# 2023年丁丁冬冬儿歌 小学语文第三册丁 丁冬冬学识字二教师教案(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 丁丁冬冬儿歌篇一

### 第一课时

学习内容：学习带“鱼、贝”旁的字

#### 一、创设情境：

同学们，我们生活在一颗美丽的星球上，这里天空蔚蓝，鸟儿自由地飞翔，这里地貌各异，生活着各式各样的动物植物，你们知道吗？让我们一块儿进入这神秘的水中世界，来，赶紧穿上潜水衣，我们出发吧。

#### 二、观察图画：水中多美呀，你们都看到了什么？

#### 三、自主识字

- 1、对照拼音自由朗读带有鱼旁的生词，注意把字间读准。
- 2、抽读：刚才我们在水中见到好多鱼儿，他们到底叫什么名字呢？
- 3、齐读：我们一块儿和他们认识认识，打打招呼吧。你认识哪种鱼，给大家介绍吧！

4、指导朗读：“鲨鱼”读得凶猛些，“鲤鱼”读得轻柔一些。

#### 四、实物演示，扩展识字

1、出示一条鲜活的’鲫鱼，请学生观察舐摸

3、教师相机出示词语卡片：鱼鳞、鱼鳃

#### 五、写字训练：

1、有一个字已经等不及了，它跳出来跟大家打招呼了“鲜”。

2、有什么办法记住它吗？

3、怎样把它写漂亮些？

4、来展示一下你写的字吧。

#### 第二课时

一、激趣引入：水中不仅有鱼类，还有贝类，我们一起看看吧。

#### 二、认读生字

1、看，大贝壳上有许多生词，快来读一读。

2、这些词语的意思你都明白吗？

3、从这些字中，你发现了什么？（很久以前，贝壳数量少，容易带，并且不会腐烂，人们就把它作为货币使用，所以“贝”字旁与财富有关。）

4、抽读生词

5、自学“读一读，再组词”。

6、你有什么好办法记住“贪”“贫”吗？（宝贝分完了，就贫困了，这就是贫；今天拿了很多宝贝，这就是“贪”）

三、写字训练：

1、仔细观察田字格中的生字，怎么写才美观？

2、老师范写。

3、学生临摹。

## 丁丁冬冬儿歌篇二

教学要求：

1、知识与技能：

（1）学习部首：金、玉

（2）认字11个，写字5个。

（3）积累相关词语。

2、过程与方法：

运用形声字表义规律和多种方法识字。

3、情感态度价值观：

培养识字的热情、兴趣。

重难点、关键：

1、认字11个，写字5个。

2、继续练习运用形声字规律识字，培养独立识字的能力。

教学过程：

### 一、看图导入

1、出示图，图上画的是什么地方？这儿有什么？

2、解释矿石：含有金属、宝石的石头就是矿石。它埋藏在地下，人们把它开采出来，经过加工，成为生活中的`钢、铁、玻璃等。

3、揭题。

### 二、学课文

（一）学习第一组字。

1、出示：金——。这是什么部首？它有什么变化？

2、认读词语。

（1）用自己喜欢的方法认识新字，读词语。

（2）读给同桌听，并相互纠正字音。

（3）请几对同桌读词，其他同学评一评

（4）全班齐读。

3、从这些词里你发现了什么？先小组讨论，再全班交流。

（引导学生说出部首和字义的关系。）

4、你还有不明白的地方吗？

5、识记识字表中出现的生字：钢、针、铜、铁、钉、锁。

（二）学习第二组字词。

1、出示：玉一一。这是什么部首？有什么变化？

2、小组合作学习带“王”的字词。

要求：（1）读准字音。

（2）你发现了什么？

（3）记一记识字表中出现的生字。

3、交流学习结果。

（1）小组读词，比比哪个小组最好。

（2）你发现了什么？

（3）是不是这些词语所指的事物都是从地下采来的呢？

4、快速抽读识字卡片。

（三）读一读。

1、看拼音自由读词

2、小组同学比比谁读得最好。

3、全班齐读。

4、你见过这些东西吗？和同学们说说。

### 三、复习巩固

- 1、齐读全文。
- 2、抽读识字卡片。

### 四、学生字

- 1、自学生字。
- 2、独立书写生字字头。
- 3、交流写字情况。

### 五、作业

写生字。

## 丁丁冬冬儿歌篇三

教学内容：以“丁丁冬冬学识字”为主题，学习带有木字旁的字7个，带有草字头的字7个，带有“竹”字的生字7个，带有“禾”或“米”的生字10个。

篮笛算

### 第六课时

教学目标：学习带禾木旁、米字旁的字，提高学生的`识字能力。

教具准备：小黑板、挂图。

教学过程：

一. 导入新课:

二. 学习新课;

1. 出示词语: 稻子种子秧苗庄稼秸秆麦穗秋天季节

(1) 读一读, 互教互认。

(2) 观察带点的字有什么特点?

(3) 说一说禾木旁表示什么意义?

2. 出示带有米字旁的词: 大米米粒粮食面粉粽子面糊糕点糖果

方法同上。

3. 学习生字

(1) 出示生字: 稻季米粮粉糖料

(2) 齐独生子。

(3) 说一说这些字都是什么旁? 与什么有关?

(4) 找朋友

4. 学写字。

(1) 出示生字: 季米粮粉

(2) 读一读, 说一说这些字的结构、笔顺。

(3) 在田字格里练习写字。

### 三. 巩固练习

1. 说一说带禾木旁和米字旁的字。
2. 想一想，这些字与粮食有关系吗？

稻谷草料高粱年糕稀粥

四. 课堂总结：同学们这节课我们学习了什么？你会多少？

板书设计：丁丁冬冬学识字

稻季米粮粉糖料

季米粮粉

第七、八课时

教学目标：通过复习几组同一偏旁的字，理解字本义与引申义的联系，提高概括能力和推力

能力。

教具准备：小黑板。

教学过程：

一. 写出带有这些偏旁得字。

1. 木——

2. 草字头——

3. 竹字旁——

4. 米字旁——————。

二. 比一比, 组词。

材 ( ) 芬 ( ) 菜 ( )

板 ( ) 芳 ( ) 茶 ( )

箱 ( ) 粮 ( ) 草 ( )

算 ( ) 粉 ( ) 药 ( )

三. 给字去掉偏旁, 在组词。

笛 (由) (由于) 材 ( ) ( ) 季 ( ) ( )

班 ( ) ( ) 药 ( ) ( ) 芳 ( ) ( )

四. 把下词语中不是一类的找出来, 写在 ( ) 里。

柏树 草莓 梨树 桃树 柳树 ( )

苹果 葡萄 芹 材 香蕉 ( )

桌椅 衣柜 木床 镜子 ( )

白菜 茄子 萝卜 小草 ( )

五. 填偏旁表。

偏旁表示的意思 例字

木字旁

草字头

竹字旁

禾木旁

米字旁

## 丁丁冬冬儿歌篇四

这是一个集中识字的单元。渗透有关声旁的知识，但是由于比较复杂，学生还不能真正掌握它，用来帮助识字。本单元将对这方面只是做一个概括，从形声字的声旁入手，教学生触类旁通，成批识字，同时学会一种新的识字方法读半边字。

在教学过程中，力求体现以学生为主的课堂，在学习19页第一部分的内容时，我是这样教学的：教学每一组字词时，先让学生查查声旁的读音，分析第一个字的字形，指出谁是形旁，谁是声旁，教师用红笔描出声旁，再认读其他字。体会声旁表音的功能。接着比较每一行的几个词语它们的异同点，然后让学生试着读，最后再验证自己读的字音是否正确，翻开字典对一对。通过此环节的设计让学生自己总结、发现规律，培养学生独立识字的能力。让学生通过自己分析字形来认识生字，使教的过程变为导的'过程。并结合本课声旁表音的特点，让学生更多的认识生字，进一步加强学生的能力。通过此环节的设计，体现教师尊重学生的学习需要，从学生的实际出发，既培养了学生的识字能力、能力，又体现了小组合作学习的实效性。

本节课的不足之处是：

1. 学生读词语的时间没有得到保障，使程度差的学生个别字音还是读不正确。
2. 在教学时设计的活动较少，只是一味的识字，不能引起学

生学习积极性。

再教方案：

1为学生提供足够的读书时间，让学生充分的读，将所学的知识掌握的更扎实。

2今后会多组织些适合教学的活动，调动学生学习的兴趣。

## 丁丁冬冬儿歌篇五

青堡小学史军胜2014.5.12

年级一二

课题雨铃铛丁丁冬冬学识字（二）汉字

课时第一课时

教学目标正确流利地朗读课文。

认读生字，会正确书写“雨、房、串”三个生字。

初步了解汉字的起源以及演变过程，欣赏书法作品，感受汉字的形体美，激发学生热爱汉字的情感。

认识、会写生字“汉、甲、骨”。

教学重难点

正确流利地朗读课文；认读生字，会正确书写“雨、房、串”三个生字。

认识、会写生字“汉、甲、骨”；弄清汉字的发展。

课前准备生字卡片生字卡片

教学过程同动激趣导入

1、激趣导入一、二年级课题。

2、板书课题。

同静读文感知，自由拼读识字

自由读文，圈画生字、词，练习拼读识记。

二、读文感知，自由拼读识字

自由读文，圈画识记生字、词，说说汉字的演变过程（小组合作）。

同动识字学词，纠错正音（抽查）

卡片认读一年级字词，二年级正音，扩词、造句。

卡片抽读二年级字词，一年级学生参与拼读音节、认字或识记难字的偏旁。

指导范写

范写一年级生字，认读并用口头扩词或造句，二年级参与扩词或造句。

2、范写二年级生字，认读并用口头扩词或造句，一年级参与拼读音节，辨认偏旁或识记字词。

同静五、练习仿写

教师巡视辅导，发现并纠正错误。

练习仿写

教师巡视辅导，发现并纠正错误。

同动书写展示

强化其优点与纠正其谬误。

课堂小结

作业布置

一年级：1、认真书写本课生字、新词。2、背诵诗歌。

二年级：1、认真书写本课生字、新词。2、查查问问，继续了解有关汉字的知识。

[丁丁冬冬学识字（二）（北师大版二年级下册复式教学设计）]

## 丁丁冬冬儿歌篇六

第一课时

教学内容：认识“皿、刀”字旁的字

一、激趣导入：

2、学生观察生词。

二、自主识字

1、出示“皿”字象形图片，引导学生说说“皿”字与象形之间的联系

2、生观察“盆、盘、盒”这三个字，同时联系生活，谈谈它们的用途。

3、你能想办法记住它们的？

4、出示“刀”字象形图片，认识刀和“刀字旁”的生词。

5、重点区别“刀”和“刃”。（“刃”中的“刀”是指刀本身，而点指着刀忍的部分。）

6、各小组学习讨论，找出生字，选出好办法记住它。

## 第二课时

### 一、复习旧知识

1分钟内，哪个小组的同学最能干，能够尽可能多地说出带有“皿字底”“刀字旁”“立刀旁”的字。

### 二、扩词训练

1、开火车积累词语。

2、多音字辨析扩词：盛（ ）切（ ）（ ）

### 三、写字训练

1、仔细观察“盘”“盆”，怎样把它们写漂亮些？

2、学生范写，共同评价。

3、咱们来写字比赛吧，看谁写得又快又好。

### 四、拓展性学习

下课后，请同学样找出更多带有“皿字底”“刀字旁”“立刀旁”的生字，认一认，学一学。