

七年级政治教学计划(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编帮大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级政治教学计划篇一

【情感、态度与价值观】通过对法律保护未成年人生命健康权的学习，增强学生珍爱生命，保护和促进身心健康，自觉学法、守法、护法的积极情感。

【知识与能力】认识到现实生活中对未成年人生命健康权侵害的想象，懂得法律对生命健康权保护的意义及具体要求，了解法律对未成年人生命健康的特殊保护，增强对社会现象的判断能力、明辨是非的能力。

二、教学重点与难点

谁是责任人，健康“陷阱”。

三、教学手段

多媒体

四、教学过程

(一) 【导入新课】

师：优美的景色令人神往，动听的音乐使人陶醉。首先请同学们一起来欣赏一段音乐短片。

.....活动

—.....

（多媒体显示）

音乐片《清晨》

师：欣赏着优美的景色，聆听着动听的音乐，同学们，这时候的你们想到了什么呢？

生1：想到了希望，想到了春天生命的复苏；

生2：想到了顽强，自然万物对生命的渴求；

.....

师：短片中，我们看到了鲜花、野草、小鸟、绿叶……，这一切都让我们感受到了自然万物的勃勃生机。这不禁让我感叹，自然界的生物尚对生命如此渴求，那么，作为“天地之精华”的人类，又何尝不应该更珍惜自己的生命、护佑自己的健康呢？这一节课，我们将一起来学习第21课《护佑生命安康》的第一框《依法享有生命健康权》。

（二）【讲授新课】

板书：依法享有生命健康权

师：那么，同学们能不能来说一下什么叫生命健康权？

生：生命健康权包括生命权和健康权，而健康权又包括身体健康和精神健康。

生命权

身体健康

板书1：生命健康权

健康权

精神健康

生命权

七年级政治教学计划篇二

七年级思想政治课，从必须的好处上说，是一门德育与心理健康教育相结合的课程。这本教材由三个单元共十课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得热爱生活、珍爱生命、乐观开朗、遵纪守法、严格自律、自我保护对个人成长的好处；引导他们正确对待社会，培养健全人格；增强自我保护的意识，提高自我保护的潜力；激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

二、教学目标

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、懂得热爱生活、珍爱生命。
- 3、学会调节情绪，持续乐观心态。
- 4、增强自我保护的意识，提高自我保护的潜力。
- 5、激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

三、主要措施

- 1、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一

节课。

2、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习用心性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

四、教学进度表

第一至八周：完成第14课到第20课教学，并进行相关的研究性学习

第九周：期中复习

第十周：期中考试与试卷分析

第十一至十七周：完成第21课到第26课教学，并进行相关的研究性学习

第十八周：期末复习

第十九周：期末考试及阅卷

七年级政治教学计划篇三

(一)知识目标

1、了解日常生活中的礼貌用语；

2、了解礼貌待人带来的好处。

(二)能力目标

1、学会在不同的情境下使用恰当的礼貌用语；

(三)情感、态度和价值观目标

1、体会到礼貌待人有利于给他人留下一个良好的形象，带来意想不到的效果。

2、从日常生活中做起，学会礼貌待人，做一名合格的文明小学生。。

(一)本年级阶段的学生在求知还处于萌芽的状态，存在着对课本乏味的现象，天生好动是他们的天性，但是同时又必须做好对他们的教育工作，所以我们可以让学生在玩的过程中学习一些最基本的知识，如教学生在一些情境中学习礼貌用语。

(二)本年级阶段的学生对很多事物充满好奇，思想上比较容易接受新的知识，因此希望通过本章节的学习让他们养成文明礼貌的好习惯。

(一)教学重点

1、了解相关的礼貌用语和文明小故事；

2、学会正确使用礼貌用语。

(二)教学难点

1、正确认识到礼貌用语带来的好处；

2、发现生活中哪些文明礼貌的行为。

(一) 教学用具

1) 文明礼貌儿歌歌曲

2) 六顶文明小天使帽

(二) 教学方法

与学生互动，提问法。

(一) 课堂导入

1、同学们，老师知道你们都很爱看动画片的，那么你们听过贝贝熊的故事吗?(学生回答：听过或者有很大的兴趣)

3、同学们，听完这段录音，大家听到两个小熊在做什么呢?(同学回答：他们在学习如何礼貌待人)，那么，你们平时有没有礼貌待人呢?今天老师就跟大家学习一下礼貌待人。(板书：礼貌待人)

(二) 课堂内容

2、同学们回答的很好(并加以总结)，下面，老师就考考你们能不能使用正确的礼貌用语，看谁做得最棒，老师就把这六顶礼仪帽一一送给他们。

3、现在大家静静地听老师说故事，请台上的两位同学来表演，看他们是否使用了正确的礼貌用语，(这个故事名字叫《借橡皮擦》…)，同学们，这两位同学说对了吗?(学生回答)，由此我们可以知道借还东西时我们需要说：谢谢、不用谢(板书)。

(三) 课堂小结

2、为了让大家成为一个个礼仪小天使，下面跟老师学习一下这首儿歌，伸出你们的手，跟老师读。

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

希望大家都做一个文明礼貌的好孩子！

(四) 课堂板书

七年级政治教学计划篇四

杨丹

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，

以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治道德修养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神文明建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、学情分析

经过半年的学习，七年级的学生已经初步适应了初中的生活环境和学习环境，已经初步适应了新课改的要求，阅读能力、分析问题解决问题等学习能力也不断提高，阅读速度也渐渐提高。今年应该在原有的基础上，继续加强学习习惯的培养，不断提高学生的阅读、交流等学习能力。

三、教材分析

思想品德七年级下册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，形成了一个以“珍爱生命‘健康成长’”为主线的教学体系结构。

第五单元“珍爱生命”主要围绕“生命宝贵”、“感受青春”、“人生多彩”三个课题展开，从人与自然相互依存、和睦相处的生态道德观点出发，启发、引导学生为了人类的长远利益，从小树立一种崭新的人生观、自然观，养成保护自然环境的思想意识；启发、引导学生积极探索人生的意义，懂得只有通过创造，才能实现人生的价值；让学生体会青春是人生发展的重要时期，要珍惜青春，升华人生，创造人生的辉煌。

第六单元“自强不息”主要围绕“直面挫折”、“磨砺意志”、“自立自强”三个课题展开。让学生认识人生难免有挫折，提高对挫折的心理承受能力，在战胜挫折中养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质；在实践中磨砺自己的意志，形成乐观的生活态度和敢于战胜困难的顽强精神；认识自立自强是一种优秀的品质，要在生活实践中逐步学会自立，培养自强精神。

第七单元“法律护我”主要围绕“特殊保护”、“处处保护”、“自我保护”三个问题展开。让学生知道法律的特征和在保护未成年人中的作用，了解未成年人的合法权益，爱法、用法，掌握有关维权的方法，依靠法律保护自己健康成长。

第八单元“法不可违”主要围绕着“勿为小恶”、“严守法律”和“拒绝诱惑”这些观点，让学生了解一般违法和犯罪的区别，知道对不良行为和严重不良行为如果不加以重视、不注意改正，就有可能发展成为违法犯罪；了解不同的违法行为承担不同的法律责任，犯罪要承担刑事责任；了解法律关于刑事责任的年龄规定。从而自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑，避免违法犯罪，做遵纪守法的好公民。

四、教学措施

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合

时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣和学生的学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力，充分发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

七年级政治教学计划篇五

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的好处；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有应对挫折的承受潜力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想政治课，从必须的好处上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的好处；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有应对挫折的承受潜力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、学会调节情绪，持续乐观心态。

3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习用心性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

第一至三周完成前言及第一课教学任务

第四至六周完成第二课教学任务

第七至九周完成第三课教学任务

第十周期中考试

第十一至十三周完成第四课教学任务

第十四至十六周完成第五课教学任务

第十七至十九周复习

第二十周期末考试

七年级政治教学计划篇六

【情感、态度与价值观】通过对法律保护未成年人生命健康

权的学习，增强学生珍爱生命，保护和促进身心健康，自觉学法、守法、护法的积极情感。

【知识与能力】认识到现实生活中对未成年人生命健康权侵害的想象，懂得法律对生命健康权保护的意义及具体要求，了解法律对未成年人生命健康的特殊保护，增强对社会现象的判断能力、明辨是非的能力。

谁是责任人，健康陷阱。

多媒体

（一）【导入新课】

师：优美的景色令人神往，动听的音乐使人陶醉。首先请同学们一起来欣赏一段音乐短片。

活动一

（多媒体显示）

音乐片《清晨》

师：欣赏着优美的景色，聆听着动听的音乐，同学们，这时候的你们想到了什么呢？

生1：想到了希望，想到了春天生命的复苏；

生2：想到了顽强，自然万物对生命的渴求；

师：短片中，我们看到了鲜花、野草、小鸟、绿叶，这一切都让我们感受到了自然万物的勃勃生机。这不禁让我感叹，自然界的生物尚对生命如此渴求，那么，作为天地之精华的人类，又何尝不应该更珍惜自己的生命、护佑自己的健康呢？这一节课，我们将一起来学习第21课《护佑生命安康》的第

一框《依法享有生命健康权》。

(二) 【讲授新课】

板书：依法享有生命健康权

师：那么，同学们能不能来说一下什么叫生命健康权？

生：生命健康权包括生命权和健康权，而健康权又包括身体健康和精神健康。

生命权

身体健康

板书1：生命健康权

健康权

精神健康

生命权

板书1：生命健康权

健康权