

学期数学组工作计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学期数学组工作计划篇一

20xx年是小学数学组快速发展的一年，如何把握机遇，形成共识，提升教研组的综合能力呢。学部提出了“科学改进，细节提升，质量为赢”的指导思想，小学数学组根据这一指导思想制定了本学期教研工作计划。

一、重点工作：

1. 加强教研组、备课组建设。
2. 通过课题、活动提高教师专业素养。
3. 强化学生行为习惯的养成。
4. 三、五年级全市抽测工作。
5. 首届“数学节”的活动策划与实施。

二、工作目标：

针对重点工作，我们制定以下目标：

1. 增强教研组、备课组的凝聚力，申报广州市优秀科组。
2. 结合《综合构建教学法的研究》这一课题，学习相关理论、教学案例及教学论文，提高教师的学习能力。

3. 加强每月的月考和学科活动考核，落实教师学分管理制度，争取教师的优良率达到100%，优质课达到65%—80%以上，拒绝不合格课。每个备课组长或高级教师培养1-2名骨干教师。

4. 把首届“数学节”办出特色、办出成果、办出经验。

5. 争取今年在海珠区测试中，学部数学成绩平均达到及格率98%，优秀率达85%以上。

三、具体措施：

1. 做好三个改进，即改进观念促转变、改进课堂促效率、改进研究促发展。要求教研组和备课组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组、备课组牵头加强理论学习，听、评课，提高认识。

2. 抓好广州市优秀学科组申报工作。集中精力整理三年来数学组在教育教学和教学管理中积累的经验，以申报优秀课组为契机，激励全组教师奋发向上的工作斗志，提交个人三年发展规划，真正做到“想发展、能发展、会发展”。

3. 抓好学科研究活动。搞好一、二、三年级数学《综合构建教学法的研究》这一课题，一、三年级每周一上午、周五下午上综合构建课，二年级周一上午上构建课，除参加课题研究的老师以外，备课组长要组织本组老师积极参与到课题研究中来，每周必须听两节以上的综合构建课。三、五年级老师搞好市抽测工作，按计划有效的进行教学，对三、五年级将进行两次质量检测。本学期，每位老师还要写出数学教学论文一篇，参加学部论文评选。六年级老师协助熊国娟老师参加“海教杯”赛课活动。

体要求：要用电子教案，教学准备要写上信息技术应用(比如：多媒体课件、投影仪等)，三十岁以下的年轻教师在使用电子教案的同时，必须撰写手写简案或详案。手写教案应体现重

难点及教学重要流程。目的是让教师在上课前有清晰的思路，有明确的目标。知道自己这节课教什么，怎么教。教案后面须附有本节课的同步练习设计。（新课导入练习，新课讲解练习及课堂巩固练习）避免教师上课练习的随意性，减少盲目性。每一单元的结束，教师自己设计一套同步单元测试题，旨在考核本单元的学习效果。作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理（一二年级作业课堂基本完成，三到六年级适当布置课后作业），作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。经过我们几个学期的努力，学生作业的书写和格式的要求，都基本达到了要求，但对于量的把握和题型的选择还需要进一步的研究，这个学期，一年级的作业从阿拉伯数字的书写抓起，考察两个本，一个是数字书写本，一个是作业本；二至六年级抓好作业本的书写，考察作业本的规范书写和批改次数，以及作业本的整洁程度。考察的数学作业本，要求一到三年级，每周批改不得少于2次，四到六年级每周批改不得少于3次。周末的作业有布置就要有反馈、有批改。

5. 加强教研组建设。教研组备课组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、备课组长每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。教研活动时间原则上是教研组和备课组活动间周一次，每星期一下午第五节为活动时间。

6. 强抓教研组的考核制度。对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课、优质课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

7. 加强教学质量监控。教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统

一安排。这个学期要求每位教师听课15节，教研组长，备课组长30节。

8. 继续深化学科课外活动。本学期奥数班备课组长，重点抓好四、五、六年级的奥数辅导和竞赛组织工作，组织好本学期“华赛杯”、“希望杯”的考试工作；同时本学期进行一到六年级的单项学科竞赛。

9. 所有数学老师要充分利用晚自习和其它时间，采用适合本班学生的方法，比如“小组竞赛”、“一帮一”、“看谁星星多”、“点对点”等活动，提高潜能生的成绩，使他们在乐学快乐成长。

10. 以上所有工作都将纳入教师学分管理，作为教师本学期工作的主要评价之一。

学期数学组工作计划篇二

本学期初中数学教研组工作继续以学校远景规划为奋斗目标，以有效课堂教学实验为工作重点，在落实学校教学教研工作的同时，结合初中部的具体情况确定本学期工作重点：

1、加强对初三年级的常规教学工作的检查和指导；

2、加强对青年教师的培养，有针对性的进行检查、督促，通过汇报课、优质课活动给青年教师尽可能多的搭建献技、献艺的平台，使他们尽早胜任数学教学工作。

3、认真落实有效课堂教学实验工作。

4、以新课程标准为载体，强化教师理论学习。

1、加强教师职业道德教育，牢记育人宗旨：一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。处处考虑学生的主体性、自

主性、民主性。为人师表，注意实施教育时的方式方法。

2、开学二周内各备课组在认真研究教材的基础上，制定本学期工作计划和集体备课时间安排表。教师要认真作好备、上、批、辅、考各项教学工作，要在充分集体备课的基础上进行个人备课、编写教案。集体备课的要求：定时间、定地点、定内容、定中心发言人，一周内的课时安排、重点难点及难点的突破方法、学生主体作用如何体现等。

3、加强青年教师的培养工作，师徒结对活动要认真开展，徒弟每学期听师傅的课不得少于5节，师傅每学期听徒弟的课不得少于2节，师徒单独活动每学期不得少于5次，每次活动要有记载（听课评价表、徒弟的教案和教学反思、师徒结对活动小结）

5、组织安排好学困生的补差工作。各备课组必须要将补差工作落在实处，要制定补差方案与措施，谨防走过场，要保证每一个参加补差的学生都有所得与提高。

1、集体备课：

本学期重点是继续加强集体备课，充分发挥集体备课的功能和作用，不流于形式，切实解决个人备课不能解决的问题，任何人不得以任何理由占用集体备课时间，在保证时间的前提下必须保证每次集体备课的质量，真正把集体备课落到实处。

2. 以新课程标准及新课程标准解读本为载体，强化教师理论学习，促进教师角色的转变和教育观念的更新。

5、认真开展有效课堂教学实验工作。

6、本学期每位教师听课不低于10节，要求有听课记录。

以上是本学期的工作计划。在学期进行过程中，我们会根据实际情况及学校的安排随时调整与完善以上的计划，以保证教育教学活动高质量的、顺利的得到实施。

文档为doc格式

学期数学组工作计划篇三

以“学校十二五发展规划”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，抓住“三星复评估”为契机，以评促建，坚持德育优先育人为本的现代教学观，重视学校两个“名片”建设，开展教学模式有效性、教学方法的探讨；强化教学常规管理，加强督查和反馈；深化教学研究，重视“主体教学模式”常态教学，推进校本课程开发，提高教学的时效性。加强教研组、备课组建设，努力提升执行力，大力提升数学教育的贡献度。

1、认真学习贯彻“学校十二五发展规划”，明确教研组工作职责，制定符合学校发展的工作目标和工作措施，认真对照省三星复评估要求，明确教研组跟进工作目标，制定具体落实措施，不拖复评估后腿。

2、认真抓好教学常规管理工作，使每位教师做到按时上课，按时到岗到位，抓好办公室环境建设，为教师提供良好的办公环境，注意教学资料特别是电子资料的积累。

3. 教研组备课组建设方面，教研组长、备课组长要加强学习，提升自身专业成长，积极开展各项教研活动，促进教科研工作，抓好教研组备课组各项常规管理，做到集体备课，教研活动要常态化开展，提升各项管理的执行力。

3教师专业成长方面，实施新老结对，加强教师培训，引导教师学习，积极开展各项竞赛，比如解题能力赛；同课异构赛；说课、评课赛，学生竞赛等。鼓励教师积极参加各项教科研

工作，积极参与上公开课，积极参与说课、评课活动，积极参加校外教研活动，积极撰写论文，努力使教师在教学水平、管理意识、业务能力、教科研能力等方面上一个新的台阶。

4. 教科研方面，认真重视教科研工作，提高教师的理论素养。全组教师应树立教科研兴教、教科研兴校思想，自觉参与课题研究，推进“主体德育在课堂中的渗透”课题研究和实践。积极参与研讨“主体参与教学模式”的有效实施；在平时的教学中加强研究学习，积累素材，每学期每人上交一篇论文。

1、制定教研计划、确立教研制度。

(1)。教研组长制定好教研计划，备课组要制定本学科的教学计划和教学进度。

(2) 教研组每周都有固定的活动时间，每次活动都有一个主题；备课组每周都有固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题。每周都要讨论和交流上周的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下周工作做好部署。活动时做好活动记录。

(3) 组内所有老师每学期要开一次组内公开课，党员教师、青年教师要参加青年教师优课评比。备课组要开展同课异构活动。

(4) 组内所有教师听课要达到学校规定的次数。

(5) 组内所有教师需制订好自己的专业三年发展规划。

2. 继续抓好备课组建设，发挥备课组的作用。

本学期各个备课组继续坚持每周集体备课制度，提高集体备课质量，不但统一教学进度，还要统一教材中需要掌握的重点内容、重点题型，以及适当地降低要求的内容。坚持每周

有小单元练习及大单元有验收制度，备课组长安排好单元练习题。把住每个数学单元的'质量。

3. 实施师徒结对，发挥老教师的传、帮、带作用。

为使青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用，促进新老教师之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展。对刚刚工作老师与该年级的有丰富教学经验的老师。

4. 深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

(1) 因材施教，激发学生的数学学习兴趣，全力促进教学效果的提高，开展校本研究性学习，培养学生的数学素养。

(2) 组织每周一次数学基础检测，检查学生复习情况，并根据学生反馈的具体情况制定相应的措施。及时分析学生的数学学习情况并提出具体的建议和要求。对学习成绩较差的学生进行补缺补差。

(3) 重视高三数学复习工作，重视研究近三年江苏试题特点、把握今年高考动态，做到心中有数，有的放矢。让学生与高考全接触。

(4) 进一步深化主体参与课堂教学模式，做到常态化，做好有效化。

5. 积极实施校本课程开发

要求每个备课组承担一项校本开发任务，人人参与校本开发。

二月份：

1、学习“学校十二五发展规划”；明确三星复评估工作目标要求。

- 2、依据市教研室建议制订我校教研组和备课组工作计划。
- 3、推动课题申报及课题推进工作。
- 4、迎接区教研室教学工作视导。
- 5、三十五周岁以下青年教师解题模拟赛
- 6、教学常规督查、反馈。

三月份：

- 1、组织第一次月考、阅卷、试卷分析。
- 2、组织高中学生基本功竞赛
- 3、教学常规督查、反馈。

四月份：

- 1、组织期中阅卷、试卷分析。
- 2、青年教师说课评比
- 3、教学常规督查、反馈。
- 4、迎接期中视导

五月份：

- 1、高三复习课型研讨。
- 2组织第二次月考、阅卷、试卷分析。
- 3、教学常规督查、反馈。

六月份

- 1、期末复习迎考、考前指导。
- 2、做好高三考前工作
- 3、试卷讲评课模式探讨。
- 4、教学常规检查、反馈。

七月份

- 1、组织期末阅卷、试卷分析。
- 2、做好学期结束工作

周次

内容

授课人

2

高三数学

4

高三数学

6

高一数学

8

高一数学

10

高二数学

12

高三数学

14

高一数学

16

高二数学

18

高二数学

注：各项比赛择时举办

学期数学组工作计划篇四

本学期，结合县20__年教学工作会议精神和学校工作计划的要求，以提高教育教学质量为核心，切实减轻学生负担。努力提高课堂效率，提高教学质量，挖掘学生潜力，促进学生全面发展。根据学校工作安排，我仍担任九年级两个班级的数学教学工作，结合学校的教学工作计划，制定了本学期教学计划：

一、基本情况分析

1、. 学生情况本学期我继续担任九年级3、4班的数学课。通过上学期的努力，该年级多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于该年级一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣新的数学课程标准，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

二、结合毕业班特点，安排教学与复习

1. 做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2. 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3. 充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

三、教学目标

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

四、提高教学质量的主要措施

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学生提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。近年来，“教学之声相闻，课下不相往来。”的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6. 加强复习的系统性。总复习是本学期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握

的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步形成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

五、具体复习安排

1、第一阶段复习复习时间：3月9日—4月9日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第二阶段复习复习时间：4月10日—30日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：5月1日—6月20日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

春季学期数学组工作计划模板

学期数学组工作计划篇五

以课改为核心，以新课程理念为指导，以素质教育为根本，着力于教师和学生共同发展，着力于教育教学质量的整体提高，最大限度的发挥教研的`职能，为切实提高我校数学教学的水平和质量而努力。

1、迎接现代化示范学校评估，上好一节评估课。

开学伊始，区教研究组织专家对教师进行评估，每为教师要求认真备课，集体教研。交叉试教，查漏补缺，精心设计一节课迎接评估。

2、做好《智力玩具与数学思维训练多样化研究》课题研究。

本学期，继续进行全面深入的课题研究，面向3-5年级学生开放数学智慧园，数学老师轮流值班，让学生徜徉在数学游戏的乐趣中，请校外热心地志愿者董老师在五年级办班，辅导

学生玩游戏外，每个年级还办1-2个学生兴趣班，提高优秀群体的数量和质量，丰富学生的课外活动，激发学生学习兴趣。

3、开展多种形式的讲课，促进教师专业化发展。

三月份参加区教师赛课，校内组织老教师示范课，青年教师展示课等，促进不同层次的教师的专业提高。

4、继续推行常规管理，配合教导处做好教案作业及批改的常规化管理。

组织教师温习教案的基本要求，作业及批改的具体要求。认真学习，并贯彻于日常工作中。迎接学校检查。

5、开展校级数学竞赛，提高学生兴趣。

做好每学期的计算竞赛及应用题验收工作，夯实数学基础。

二月份

1、迎接现代化师范学校评估，每人上好一节课，迎接评估。

2、制订教学计划

3、六年级教师编写教案

三月份

1、参加区1-6年级数学教师教学培训

2、参加课堂教学比赛

3、参加市小学数学有关课程改革研讨会

4、安排兴趣班工作

5、布置课题研究工作

四月份

- 1、参加全区课堂教学比赛
- 2、组织老师观摩广东省小学数学教师说课比赛
- 3、计算竞赛
- 4、青年教师拜师结对

五月份

- 1、参加区小学数学奥林匹克运动会
- 2、迎接区数学教学质量检测
- 3、教师基本功展示，“青年教师展能课，中年教师特色课，资深教师示范课”

六月份

- 1、区挂牌教师展示课
- 2、南山区数学教师基本功竞赛
- 3、期末复习考试
- 4、工作总结
- 5、教案检查