

# 学做小客人教案反思(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 学做小客人教案反思篇一

活动目标：

- 1、帮助幼儿学习掌握文明礼貌的举止和语言。
- 2、鼓励幼儿大胆用清楚的语言叙述自己做客的经历，引导幼儿安静、专心地倾听同伴谈话。
- 3、引导幼儿主动与同伴交谈，乐意在集体场合谈话，发展幼儿口语表达能力。

活动准备：

做客的图片

请幼儿回忆爸妈带自己做客的经历

活动过程：

吗？为什么？让幼儿自由回答。

要安静、耐心，教师重点帮助胆小、内向、不善表达的幼儿谈做客的经历。

- 3、请几名幼儿给大家谈谈自己做客的经历或请几名幼儿在集体表演做客的游戏。

人？

主动讨吃别人家的食物，与主人的孩子玩耍时应懂得谦让，争做一个文明礼貌的小客人。

## 学做小客人教案反思篇二

活动目标：

1. 使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。
2. 使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

核心要素：做客前约在先说人数定时间如约至勿早晚

小礼品人喜欢入座后坐相端主人物不乱翻

主人忙要适时先致谢再告辞

活动准备：

1. 与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。
2. 电话两部。

活动过程：

一. 教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带小朋友去小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

二. 幼儿到小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

## 1. 学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

## 2. 学习有礼貌地与人交往。

(1) 对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2) 在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。

在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3) 与主人要友爱相处。

(4) 学习有礼貌地与主人告别。

(5) 临走时，向主人说“，再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

## 三. 做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

### 活动延伸：

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

(1) 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

(2) 小客人进门时没问好，这样做对吗？

(3) 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

教学反思：

使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

## 学做小客人教案反思篇三

活动目标：

1. 初步学会做客的简单礼节。
2. 学会用礼貌用语与人交往。
3. 喜欢参与集体活动。

活动准备：

1. 小动物的头饰若干个。
2. 小盘子，小杯子若干个。
3. 一篮玩具、图书、布娃娃。
4. 自制小电视。
5. 娃娃歌。

活动过程：

一、引入话题。

## 1. 回忆性谈话。

(1) 小朋友，你们的爸爸妈妈有没有带你们去别人家做过客呀？

(2) 你们去别人家的时候都做些什么事？

## 二、学习礼貌用语和简单礼节。

### 1. 学习有礼貌的问候主人。

(1) 小朋友，你们到别人家做客时会先做什么事？

(2) 敲门是怎么敲的？

(3) 是轻轻的敲还是用手用力的拍打门啊？

(4) 如果别人家有门铃，你又会怎么做？

(5) 门开了，小朋友要怎么和主人打招呼？

(6) 小朋友们刚才都知道了，到别人家做客要轻轻敲门，见到主人要说：“您好！”见了不同的人还要用不同的称呼，像“叔叔好！”“阿姨好！”

### 2. 学会有礼貌的与人交谈

(2) 别人的家里好漂亮，小朋友一定很想参观参观，你们要怎么对主人说呢？

(3) 没有主人的同意，你们能随便玩别人家里的东西吗？

(4) 小朋友在做客的时候，如果主人邀请你干什么，就要对主人说：“谢谢！”想要做其他的事情时也要先问主人“我能不能这样做。”等主人说可以后，才可以去做那件事。

### 3. 有礼貌的与人告别。

(1) 天黑了，小朋友离开主人家的时候要和主人说什么？

(2) 你们会谢谢主人招待你们吗？

(3) 要不要也邀请主人到你们家里做做客？你怎么邀请他。

(4) 刚才有稻多的小朋友都说出了自己做客时的表现，老师发现小朋友都很有礼貌，都会对主人说“您好！”“谢谢！”和“再见！”还会邀请主人也到自己家做客，小朋友都很能干。

### 三、玩角色扮演游戏。

#### 1. 介绍游戏

(1) 小朋友，今天我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫《我是小客人》。

#### 2. 讲解游戏玩法。

(1) 小动物们要去兔妈妈家做客了，小动物都要做一个有礼貌的小客人。到兔妈妈家时要先敲门，看到兔妈妈就和它们打招呼，兔妈妈招待小动物的时候，小动物要说“谢谢！”等离开兔妈妈家时，千万不要忘了说“再见！”

(3) 老师要看一看，谁是最有礼貌的小客人。

(4) 请小朋友戴上动物头饰，我们要去兔妈妈家了。

(5) 有礼貌的小动物不吵也不闹。

#### 3. 开始游戏，兔妈妈由助教老师扮演。

(1) 小动物你们好，欢迎你们来我家做客，快请进。

(2) 我要邀请小猫吃鱼；我要邀请小狗玩玩具；我要邀请小鸭看图书（或玩布娃娃，看电视，吃水果）

(3) 小动物再见，欢迎你们下次再来玩。

(4) 游戏可重复玩。

(5) 小朋友今天去了兔妈妈家做客，都很有礼貌，看到兔妈妈时都很热情的打招呼，说了“您好”“谢谢”“再见”都非常能干，希望小朋友以后到别人家做客的时候，也能像今天在兔妈妈家一样，做一个有礼貌的小客人。

## 学做小客人教案反思篇四

活动目标：

1. 初步学会做客的简单礼节。
2. 学会用礼貌用语与人交往。
3. 喜欢参与集体活动。

活动准备：

1. 小动物的头饰若干个。
2. 小盘子，小杯子若干个。
3. 一篮玩具、图书、布娃娃。
4. 自制小电视。
5. 娃娃歌。

活动过程：

一、引入话题。

1. 回忆性谈话。

(1) 小朋友，你们的爸爸妈妈有没有带你们去别人家做过客呀？

(2) 你们去别人家的时候都做些什么事？

二、学习礼貌用语和简单礼节。

1. 学习有礼貌的问候主人。

(1) 小朋友，你们到别人家做客时会先做什么事？

(2) 敲门是怎么敲的？

(3) 是轻轻的敲还是用手用力的拍打门啊？

(4) 如果别人家有门铃，你又会怎么做？

(5) 门开了，小朋友要怎么和主人打招呼？

(6) 小朋友们刚才都知道了，到别人家做客要轻轻敲门，见到主人要说：“您好！”见了不同的人还要用不同的称呼，像“叔叔好！”“阿姨好！”

2. 学会有礼貌的与人交谈

(2) 别人的家里好漂亮，小朋友一定很想参观参观，你们要怎么对主人说呢？

(3) 没有主人的同意，你们能随便玩别人家里的东西吗？

(4) 小朋友在做客的时候，如果主人邀请你干什么，就要对主人说：“谢谢！”想要做其他的事情时也要先问主人“我能不能这样做。”等主人说可以后，才可以去做那件事。

### 3. 有礼貌的与人告别。

(1) 天黑了，小朋友离开主人家的时候要和主人说什么？

(2) 你们会谢谢主人招待你们吗？

(3) 要不要也邀请主人到你们家里做做客？你怎么邀请他。

(4) 刚才有稻多的小朋友都说出了自己做客时的表现，老师发现小朋友都很有礼貌，都会对主人说“您好！”“谢谢！”和“再见！”还会邀请主人也到自己家做客，小朋友都很能干。

## 三、玩角色扮演游戏。

### 1. 介绍游戏

(1) 小朋友，今天我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫《我是小客人》。

### 2. 讲解游戏玩法。

(1) 小动物们要去兔妈妈家做客了，小动物都要做一个有礼貌的小客人。到兔妈妈家时要先敲门，看到兔妈妈就和它们打招呼，兔妈妈招待小动物的时候，小动物要说“谢谢！”等离开兔妈妈家时，千万不要忘了说“再见！”

(3) 老师要看一看，谁是最有礼貌的小客人。

(4) 请小朋友戴上动物头饰，我们要去兔妈妈家了。

(5) 有礼貌的小动物不吵也不闹。

3. 开始游戏，兔妈妈由助教老师扮演。

(1) 小动物你们好，欢迎你们来我家做客，快请进。

(2) 我要邀请小猫吃鱼；我要邀请小狗玩玩具；我要邀请小鸭看图书（或玩布娃娃，看电视，吃水果）

(3) 小动物再见，欢迎你们下次再来玩。

(4) 游戏可重复玩。

(5) 小朋友今天去了兔妈妈家做客，都很有礼貌，看到兔妈妈时都很热情的打招呼，说了“您好”“谢谢”“再见”都非常能干，希望小朋友以后到别人家做客的时候，也能像今天在兔妈妈家一样，做一个有礼貌的小客人。

## 学做小客人教案反思篇五

活动目标：

1、初步学会有礼貌地做小客人，掌握与人交往时常用的礼貌用语：请、您好、谢谢、再见。

2、初步懂得一些做客人的简单礼节。

活动准备：

情景表演“做客”（请配班老师表演），小兔、小猫的头饰。

活动过程：

一、引起幼儿活动兴趣

## 二、欣赏情境表演“做客”

### 1、师根据表演内容提问：

- (1) 这是谁的家呀？它在干什么？
- (2) 谁来做客了？
- (3) 它们都说了什么？做了什么？

### 2、第二次欣赏表演

讨论：（1）小猫是怎么敲门的？见了小兔说了什么？

- (2) 小兔见客人来了说了什么？做了什么？
- (3) 小猫看见桌子上的图书对小兔说了什么？
- (4) 小猫要走了，临走时对小兔说了什么？

小结：今天，小朋友看了一段表演“做客”，知道去别人家做客时要有礼貌，见面时要会说“您好”，招待客人时要说“请”、“谢谢”，走时要说“再见”（练习一下），并且不随便翻拿别人的东西。

3、讨论：平时你去别人家做客时，有哪些不对的地方？以后应该怎么做？

## 三、幼儿练习

1、请能力强的幼儿进行表演，练习有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语。

2、请幼儿自愿到娃娃家作客。

#### 四、活动结束：

老师小结幼儿游戏情况，鼓励幼儿以后作客时努力做有礼貌的小客人。

#### 活动延伸

- 1、建议家长带领幼儿去亲戚家、朋友家做客，让幼儿练习做有礼貌的小客人。
- 2、利用游戏时间组织幼儿表演。