

# 第一周教学反思 第一周网上教学反思(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 第一周教学反思篇一

上网搜索应用资源，是学生需要具备的一个强项，但有的放矢有针对性地寻找，大部分同学并不能很快地解决这个问题。许多同学只知道网上有游戏，对于网上可以有許多教学资源，并没有亲身经历过，这个单元主要是通过教师引导，让学生有的放矢得找到需要的内容。

《网上购物行》是小学信息技术六年级上册的教学内容。通过网上购物，培养学生参与网络学习、提高应用能力是本节课的教学重点。本课设计的初衷是让学生体会网络在实际购物时所发挥的作用，以培养学生的网络应用能力，能用客观的态度对待网上购物。在任务设计中，以生活中常用的本课的内容偏重于实践，通过这个活动，可以使学生切实体会到网络在当代社会生活中的重要作用。

上课时，学生普遍表现出极高的热情，但学生对移动电源的品牌、电池容量、转换率等并不了解。因此，在第一课中，学生的'购物过程显得有些混乱。从第二节课开始，我在学生购物之前，先为学生简单地讲解移动电源的相关信息，再让学生根据自身的实际需要进行选购。在课堂中，我尽量让学生自主探究，知其然，知其所以然，老师只在关键的时候提示，并予以及时的引导，才能很好的将信息技术课上所学的知识与技能运用与实际生活中去，为学生建造发挥潜力的课

堂教学环境。此外，课后找一些同学交流，听取同学们的意见，看看大家在哪些方面还存在问题，再结合自己教学过程中知识点的讲解，找出教学的不足之处，在以后的教学中加以改进。

在小学信息技术课程标准中，明确提出了小学信息技术的根本目标是以信息素养的形成为主线，全面提高所有学生的信息素养。在本节课中，以体验网上购物的项目活动为引领，在活动中利用已掌握的网上搜索信息等信息技术手段，合理选用信息技术进行信息收集、处理、传输和表达，学生能自主探索、合作与交流并解决实际生活中的问题。另一方面，针对六年级小学生这个特殊社会群体，无经济能力，却爱遨游网络，探寻网络上新奇特的东西，学生在体验网上购物的过程中，体会现代信息化社会的基本道德规范，培养自身网上购物的安全意识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 第一周教学反思篇二

在七下第一单元的教学中，我尝试了课堂教学中对主问题的设计，试图突破新课程实施以来风靡一时的问题模式的局囿，

如“你最欣赏（喜欢）的语句是……”，“文中最使你感动的一个细节是……”等，因为此类问题缺乏指向性，易形成“课堂热热闹闹，学生收获寥寥”的浮夸现象。以下是我在第一单元1—3课的教学中所做的主问题设计：

”，“作者撷取这两个回忆片段的用意是什么”这样三个子问题。其中既有语言品味（如百草园的色彩香味之趣、雪地捕鸟之趣），又有人物赏析（先生的形象分析），也有主旨探究（即写作意图的探究）。

《爸爸的花儿落了》一文的主问题是“文章为什么以‘爸爸的花儿落了’为标题？”，这样可以引导学生逐步思考“爸爸的花儿落了有几层含义”、“文章回忆了爸爸与我的哪些事情”、“为什么要这样安排事件”，问题涵盖解题、概括、细节品读、写法赏析。

《丑小鸭》是一篇自学课文，学生始终围绕“假如丑小鸭生来就是一只真正的丑小鸭，而非天鹅，故事会怎样发展”进行思考与讨论。学生的回答有三种情况：一、丑小鸭永远是一只被同伴讥讽的鸭子，可能某一天会想不开，承受不住压力而轻生。这一回答马上遭到学生的质疑，认为与原著中丑小鸭的性格不符。二、丑小鸭的努力终于感动了上帝，把它变成了高贵的天鹅。这一回答被认为是想象丰富，体现了童话的艺术特点。三、丑小鸭尽管不是白天鹅，但它内心对美的追求和不屈的奋斗会使它成为一只丝毫不亚于天鹅的美丽的鸭子。课堂上，学生们为这一看法喝彩的人居多。我让学生进一步设想丑小鸭是天鹅蛋的条件不变，但缺少了对美的追求和奋斗之心，故事又会怎样发展？学生在两个问题的对比中，终于真正理解了作者这样设置情节的意图——不论你出身如何，后天的努力奋斗才是最重要的。

以上三课的教学尝试证明，课堂教学需要重视主问题的设计，有效的主问题能使课堂走出“满堂问”的传统误区，也能使课堂避开“万能问”的尴尬模式，从而起到“牵一发即可动

全身”之效。

## 第一周教学反思篇三

这是一个非常之年，在每个人的人生记忆中注定是难忘的。

面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，我们延长假期，停课不停学。要知道，越是在特殊时期，对孩子的教育越要抓紧。

学校在程校长、耿书记的带领下，相继召开了数次全体老师视频会议，班主任视频会议，级主任、教研组长视频会议，研究如何开展“停课不停学”的工作，如何上报疫情，学生情况工作。我们五年级组更是召开多次视频会议，研究如何更好地开展各项工作，如何开展工作能让家长们更好地接受，能让学生有效的进行学习，真正做好停课不停学。

我们通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，就投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我们就在微信群里不止一次的发送信息，对没回复信息的也要单独联系上，直到确定家长为孩子们做好听课学习的准备。

为了能够顺利开展网络教学，对于没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。我们五位语文老师分配任务，每人准备一节课，然后在一块儿讨论、交流，确定最后的方案。我们不止一次的视频讨论，怎么发起集体备课，怎么录课，怎么上直播课……我们在钉钉群建了一个教研群，一次又一次的尝试直播，互相提出优缺点，然后去改进，要给学生呈现一个好的课堂。

第一周的`课程我们是以钉钉群的直播为主，给学生讲授新课，有时，也推荐网络直播课，学生听得很认真，直播后，我们在优教信使布置作业，批改作业，把好的作业推荐给家长，对没有及时听直播，及时交作业的学生，我们会在微信群里

一一催促，让他们及时完成作业。但是由于是刚开始采用网络教学，有着种种不足，有时信号不好，家长表示直播时太卡，影响学习效果，有的家长不在身边，孩子没法看等。我们与家长利用微信或打电话沟通，尽我们最大的能力，让学生满意，让家长满意。

迎春花已经开了，春天已经到来，让我们一起加油，共渡这个特殊的时刻！

## 第一周教学反思篇四

8月27日—28日，学校举办的全区教师暑假新课标培训大会。通过此次暑期培训，让我对于新课标新课改又有了新的认识。语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在九年义务教育阶段的重要地位。

语文课程应培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

语文课程标准把多读多写提到重要位置，让学生更多地直接接触语文材料，在大量的语文实践中掌握运用语文的规律。要求通过朗读、诵读、背诵等丰富多彩的语文实践活动，通过整体感知、感悟、积累和熏陶，培养良好的语感，丰富语言的材料，增加文化的底蕴。为加强阅读，语文课程标准还明确规定了背诵篇数和课外阅读量。

。对阅读的评价，要求阅读评价要综合考查学生阅读过程中的感受、体验、理解和价值取向，考查其阅读的兴趣、方法

与习惯以及阅读材料的选择和阅读量。重视对学生多角度、有创意阅读的评价。语法、修辞知识不作为考试内容。在口语交际方面，重视考查学生的参与意识和情感态度，评价必须在具体的交际环境中进行，让学生承担有实际意义的交际任务，以反映学生真实的口语交际水平。对于写作的评价，重视对写作过程与方法、情感与态度的评价，如是否有写作的兴趣和良好的习惯，是否表达了真情实感，对有创意的表达应予鼓励。

要珍视学生独特的感受、体验和理解。阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。

总之，新课改不仅仅关注学生的知识和技能的获得情况，更关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。只有这样，才能培养出适合时代发展需要的身心健康，有知识、有能力、有纪律的创新型人才。

## 第一周教学反思篇五

有时候会因为他们很认真地听讲而兴奋好久，有时候又会因为班里那几个调皮的学生而头疼不已总之这些经历都让人印象深刻，并从中体味成长。晚上批改作业，看着学生们的作业情况，我就有种感觉：是不是自己对他们的作业强调的不够，或是学生对于学习数学的兴趣不浓厚？不管怎样，从我本身来说，我认为首先对于作业的布置要有一个规律性和明确的目的性；其次对于作业中出现问题比较普遍的重难点要及时给予纠正；最后，做题的目的在于检测，不能仅仅是为了做题而做题，还应让学生学会从题目中归纳总结出知识点，从而加深对这一知识点的理解和掌握，这样才叫做作业，否则就只是形式上的作业了。