

幼儿园安全教育心得体会(模板7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园安全教育心得体会篇一

这一幕幕悲惨的画面虽然是我在学校交通安全教育的宣传片中看到的，但我知道这一幕幕却是真实地发生着，而且悲剧还继续着。每天，这个世界上有多少人丧命于那无情的飞奔的车轮底下，有多少人因交通事故而失去自己宝贵的生命，有多少幸福美满的家庭妻离子散，家破人亡呢？“交通安全”这是全世界真切呼吁的话题，这大多数的车祸却都是由于肇事者无视交通法规而造成的。这一幕幕惨剧是可以避免的。想到这里，我的心久久不能平静。

这些血淋淋的交通事故，永远提醒着人们千万不要忘记惨痛的教训，千万不能把生命当儿戏。短暂的一瞬间，肇事司机成千古恨，亲人们沉浸在悲剧之中，呼喊毫无意义，最后剩下的只有一辈子的悔恨和泪水，生不如死的痛苦。

我的眼前又出现了教育片中的一个画面：一个小女孩在穿越一条马路时，被疾驰而来的卡车拦腰撞上，失去了下半身。从此，她就只能靠篮球裹着身体来行走……看到这里，我的心里只有同情和愤恨。我同情那小女孩，有花季般的年龄快乐阅读网失去了精彩的人生；我痛恨那司机，因为他的“一时不小心”毁了女孩的一生幸福。与这名小女孩有一样悲惨的人有无数个，这血的教训为我们现代人敲响了交通安全的警钟。

这教育片人人看了都会伤心，而那些不遵守交通法规的人，看着都流泪了，还不听劝告……难道他们没想想以后的结果吗？想了，就是一时图方便，忘记了这么多的教训。

幼儿园思政安全教育心得体会2

幼儿园安全教育心得体会篇二

此次培训，有效提升了我园保安员的基本技能和应对突发事件的处置能力，增强了校园保安队伍反恐防暴意识和团队协作的能力，为“平安校园”创建提供有力保障。

通过此次应急救护知识专题培训，我更加深入地了解了防溺水工作的重要性，提高了在日常生活中的安全意识和自防自救能力。

通过此次消防安全培训，我们不但学会了如何预防，如何处理，如何逃生自救等消防安全知识，也会把消防安全教育贯穿到日常的活动中，对孩子们普及。就像邵教官最后告诉我们的“希望这些消防知识我们一辈子也用不上，但是一定要懂。”感谢xx消防大队对本次培训的大力支持！

通过这次对消防法规和消防实用知识的学习，使我对消防工作有了一定的了解，也把握了一些消防安全工作的基本理论知识：消防工作的方针、目的和意义，燃烧与灭火的常识，安全疏散的设施设置，消防安全培训的重要性等等。火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。

在校园中，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

只要我们了解消防安全知识，在遇到火灾时不慌张，我们便能在火灾中安全撤离，保住生命。

本次消防安全知识培训学习，强化了我园全体教职工的安全意识，大大增强了园内教职工的安全意识与自我保护自救技能。

通过本次培训，我学到了全面的安全知识，对校园安全工作的开展有了更深的认识。

幼儿园安全教育心得体会篇三

家长和幼儿园教师、阿姨不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。毛毛说：“杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。”新程说：“用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。”孝铨说：“喝水的时候，也应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。”当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在

幼儿园应请老师、阿姨帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后

都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框（墙）、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和一谐发展。

幼儿园安全教育心得体会篇四

在幼儿园工作的我们，每一天最关注的话题，便是安全，但身边或多或少存在有各种不安全的隐患，对如何更好地开展安全教育是势在必行的。在《指南》一书中就写道：关于3—6岁孩子的安全知识和自我保护潜力。让我受益匪浅，在教育推荐部分就列举了一些教育幼儿的具体办法，对成年人提出了明确要求。

在我们每一天的工作中不安全的事常常出此刻我们身边，如：鞋带系得不牢固跌倒摔伤，鱼刺卡在喉咙里，小珠子塞在耳朵里等等。在学习了《指南》后，我觉得平时要注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了一些自我保护的作用。平时还经常听到家

长抱怨：“这孩子一点记性也没有，不让他爬高，会摔的，就是记不住，这不，摔了吧！”其实这不能完全怪孩子，仅仅进行说教不行，孩子听后很快就忘，很难留下深刻的印象。如果我们只是反复强调危险的不良后果，难免孩子去模仿。但如果我们多举一些小朋友注意安全的例子，这些正面材料会引导幼儿正确理解安全知识，避免盲目模仿。我认为家长对孩子过于溺爱，整天围着孩子转。孩子因此变得任性，没有忧患意识，也没有生存技能和适应社会的潜力。

因此，我们要经常进行安全教育，要与家长做好沟通，协助幼儿园做好幼儿的安全工作；请家长不要让孩子口袋揣有异物，离园时，教师要向家长告知相关状况，以便家长加强观察及提醒，家长接好幼儿要关注幼儿的活动安全。在培养幼儿安全自护意识的过程中，应要求家长配合进行一致性的教育。让幼儿在父母的帮忙下，逐渐掌握在家中的一些安全自护意识。这样有了家长的支持和配合，我们的教育就会取得事半功倍的效果。而教师在日常生活中，要加强幼儿的安全意识培养，要时时刻刻的提醒小朋友安全注意事项，时刻观察幼儿的行为。例如，用一些事例、故事，让幼儿讨论，如何避免危险让幼儿明白在饮食中，要坐定吃、不奔跑、吃完后再玩。让我们的小朋友健康快乐的成长。

还有加强体育锻炼，强化自护潜力。此刻的孩子基本是独生子女，他们虽在身高、体重方面较过去有很大提高，但是由于缺乏锻炼，体能、平衡潜力、敏捷灵活性等都达不到自我保护的要求，尤其是那些被宠爱、受保护过度的孩子，稍一疏忽，轻则磕碰破皮、重则摔伤骨折，所以增强体能是提高幼儿自我保护意识的有效途径。在平时的户外活动中，我们一般以体育游戏为主，多种游戏活动交替进行，以此抓住孩子活动的兴趣，增加活动量，有必须的运动量，能活跃幼儿的身心，增强幼儿体质，提高幼儿运动的兴趣和潜力。当然也要结合本班实际，组织开展户外自由活动，有群众的，有分散的，让小班幼儿也可根据自己的兴趣爱好，选取玩的形式、玩的资料，酌情进行，充分获得活动和表现的机会，充

分享户外带来的乐趣。

最新幼儿园安全教育教案范文

幼儿园安全教育会议记录范文

学习《致辞》心得体会范文

美术学习心得体会范文

幼儿园安全教育心得体会篇五

第一实验幼儿园杨靖“幼儿安全”这是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题。在生活中安全隐患是无处不在的，所以与其做到“授人以鱼”，不如“授人以渔”，让孩子做到远离危险。毕竟家长和老师都不可能时时刻刻照看着孩子，特别是随着孩子年龄的增长，活动范围越来越大，更应该让孩子们明白生活中哪些危险是一定要远离的。每个父母都希望自己的孩子能健康快乐的成长，但更希望的一定是孩子的安全能有保障，这就需要家长和幼儿园配合起来时刻正确的教育孩子基本的安全知识。

- 1、关于火灾可以通过生动有趣的童话故事让孩子记住玩火的危险性和如何安全逃离火场。
- 2、关于不要跟陌生人走可以在和孩子强调重要性，然后进行提问看孩子如何回答，最后进行“考试”。
- 3、关于和父母走失了怎么办可以经常考考孩子，让她记住父母的姓名、手机号、和详细的家庭地址等等。
- 4、关于用电、烫伤等等一要经常在生活中通过碰到的实例让孩子有深刻的印象。

当前中小学公共安全教育方面还存在一些急待加强的地方。另外，目前我国安全教育还存在急需规范的地方，如学校公共安全教育方面的课程设置比较零散，缺乏系统性，内容大多偏重于学生安全知识的传授和认知能力的发展，缺乏对安全意识的培养和对安全行为的训练；教育行政部门也缺乏对中小学公共安全教育工作的指导和规范，还没有完全建立起来与开展安全教育相适应的综合保障机制；部分学校对公共安全教育重视不够，实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等等问题。针对以上问题，国家已经进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小学生的`人身安全。

幼儿园安全教育心得体会篇六

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

华语作为外语教学对于我们而言是个全新的课题。为了及时了解教学效果，检验教学方法，调整教学手段，我对中班的上午班（16人）和中午班（10人）累计26人进行了答卷练习（另卷），对这七个词语的掌握情况进行系统考察。（分析表格附后）

通过对比可以得知，中午班的教学效果要比上午班显著。上午班能够掌握认记一个词语以上的人数占了全体的68.8%，而中午班则能有90%的高比例。对于词语能够掌握一半以上的（3个词语以上）上午班比例为28%，而中午班则有60%。七个词语的平均掌握率上午班为28%，中午班为54%。

为什么相近的年龄、相似的家庭背景、相同的教师教学，却会出现差异呢？我认为，有下列原因。

关于教学常规建立：

在中国的幼儿园非常强调教学常规的建立。而在印尼的短短一个月我感觉却恰恰相反。如我所接触到的这两个中班，就是这样。

上午班入学时孩子的情绪较平和，能在教师作出具体要求的时候给予反应。教师没有太多的注重常规训练而把主要精力放在华语内容的教学上，整体常规一直比较松散。虽然经过三周教学，教学状态与刚刚入学没有明显差异。

幼儿园安全教育心得体会篇七

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。毛毛说：杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。新程说：用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。孝钢说：喝水的时候，也应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：真的是巧克力吗？真的能吃吗？接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、阿姨帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危

险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的`地方玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。

我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后都纷纷说：以后可不能关门了。幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌开关门。让幼儿知道一手扶门框(墙)、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

2020幼儿园安全教育的心得体会