

最新小学生家长会的演讲稿(优质6篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

小学生家长会的演讲稿篇一

各位老师：

一、致欢迎词各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位！感谢大家！

二 总结本班的总体情况：

和孩子们一起已经两年多了。因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业。

4、不交作业，马虎完成(希望家长们能每天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

三、学习方面的：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，

作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作能起到事半功倍的效果。我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作；朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。 四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

小学生家长会的演讲稿篇二

尊敬的家长：

您好！

第一要感谢各位家长从百忙之中抽出时间来参加我们今天的家长会。时光飞逝，转眼小学旅程已过了一大半。对于即将踏上小学毕业考场的我们，你们有的是期望，我们却感到忐忑，又或是陌生。但是，我相信，我们一定认真努力下去，坚持到最后，我们都要做那个笑到最后的人。既给自己一个安慰，也给老师和家长一份满意的答卷。

在我们14班，最重要的莫过于学风问题，好的学风会带动一个班的前进。记得从三年级开始我们就开始学习英语。我们班的英语成绩那真是有点惨不忍睹！一次一次的失败的成绩，使我们越挫越勇。我们耳边经常回响着：胜不骄，败不馁。正是因为有了同学们的共同努力，才换来如今的成果。当然这也是和老师的努力分不开的。相信以后我们的成绩更加会更上一层楼。

在这里，更要感谢我们的班主任周老师，因为在他的领导下，使整个班集体更加融洽。同学们的上进心强了，也爱读书了。我们也慢慢地长大了，俗话说：“一日为师，终生为父。”在学校，老师就是我们的父母，对我们无微不至的关心更让我们感觉到家中的温暖。是老师教会了我们知识。教会了我们如何做事，更教会了我们做人的道理，领导着我们从无知的小少年一步一步走向成熟。

最后，还是要感谢在座的各位家长，古人云：“身体发肤，受之父母。”你们对孩子的爱是无可替代的，是尘世间最纯真的爱。你们永远是孩子们的温暖的港湾。有你们的支持，我们会更加努力奋斗，不让你们失望。

借此机会我想对爸妈说：“爸，妈，你们辛苦了！谢谢你们！”

小学生家长会的演讲稿篇三

各位家长：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！时间过得真快，一晃我们的孩子都上三年级了，真的是非常感谢这三年来在坐的各位对我工作的支持和信任。我们学校召开这个家长会，主要目的是希望我们相互交流一下学生在校及在家的情况，加强家长和学校之间的联系。召开这次家长会还有一个原因，近段时间，尤其是上周，明显的感觉到我们的孩子们目前的学习非常浮躁，主要反映在作业的完成上。每天的家庭作业完成特别差，主要是书写，然后即使是交来的同学完成情况也不好，有的是没做完，有的是字迹潦草、作业不整洁，还有的是错误太多（语文的抄写作业都是照着书写，交来却是错字连篇），这次就是想让家长多多帮助，进一步配合老师，做好一些工作，能够积极参与到学生的教育管理中来，让孩子们学得更好，更快乐地成长！

三年级是一个关键年段，一切都有较大变化，学生的两极分化现象开始出现，无论是学习观、学习情绪以及学习成绩的两极分化在这个学龄段都会发生，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字行，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。

为了什么会出现这种情形呢？因为孩子从二年级升入三年级，无论是心理特征还是将要学习的语文内容都明显区别于一二年级，是低中段的一个大跳跃。主要出现了以下几个方面的变化。作为家长与老师，我们都要掌握孩子的这些情况，进行因材施教，才能使孩子们健康地成长。小学六年分为三个

阶段：一、二年级为低段，三、四年级为中段，五、六年级为高段。而您的孩子，现在正处在低段跨到中段的适应期。能否顺利地通过这一时期，更好的适应这个阶段的学习，为下一阶段的学习奠定基础，顺利的完成这个时期的学习，有许多方面需要我们家长的帮助和引导。家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维。

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以自己通过其他途径解决，也可以询问父母亲。这样，孩子的好奇心、好胜心才会得到满足。如果孩子没有达到父母的标准，你也不要一味地指责，应该从方法、过程、结果等几个方面对孩子加以引导，引导他学会处理事情。就这样“不放手——放一半手——完全放手”一步一步、慢慢地引导孩子，教会孩子处理事情，才能让孩子平稳地渡过这个非常时期。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也

是一个非常普遍的现象。应该说，三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降？其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还是存在着极大的差异的。

苏霍姆林斯基说：“家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展、记忆，在很大的程度上取决于家里的智力兴趣如何。成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。”

家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母爱看书、强烈的事业心、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时

候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。哪怕只有一道题目，也能举着笔玩上半天拖拉到放学，哪怕只是抄五个词语，他可以边讲边玩抄上一个小时。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。有时为了等这些同学，我一边催一遍一遍地问，一遍遍的提醒，每天体育课、中午的时间就在办公室里补作业，天天如此。结果是当天的作业没补起，第二天又有了新的作业，家庭作业回家没做第二天到校了补，而第二天的课堂作业又没有时间做了，旧债未了，又添新债，而造成了一个恶性循环。这些孩子不仅耽误了班级一些表现好的同学学习时间，也浪费了我的休息时间，开学至今，每天中午都没有时间休息。

正是因为孩子学习习惯上的差异，就造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。接受能力强、速度快的学生完成作业速度非常快，而有些速度慢的、习惯不是很好的同学，要很长的时间才能做完。但是，同样的作业，有的孩子半个小时就可以做完，而有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。还有的家长说我的孩子不知道是什么原因，字就是写不好，可为什么整个班级就你的孩子写字没有一点进步呢？我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率、学习态度上有问题。

小学生家长会的演讲稿篇四

大家好！非常感谢各位家长能来参加此次家长会。在这里非常感谢各位家长对我工作的支持和理解。此先说声谢谢。这是我们红果果a班第一次开家长会，目的在于家园之间能够更好地沟通，达成教育上的共识，共同培育好我们的孩子，让孩子健康快乐的成长。宝贝们可能要与我們相处四年的时间，当然在这段时间里我们非常需要家长的配合与理解。假如我们在工作中有疏忽的地方，希望大家也能够像朋友一样提出

来。因为我们的目标是一致的：让孩子在幼儿园里健康、愉快的成长。

虽然坐在这里的大部分家长都已经认识我们，但还是要介绍一下我们三位老师。我是本班的班主任管老师，也许有家长会问这个班主任是不是年轻了点，这样的老师会有责任心吗？能带好我们的孩子吗？我相信有的家长是会这么想的。对于这点请爸爸妈妈们放心，为什么我会来带托班，那我也是做足了功课来的，首先是国家育婴师资格证，对于0—3岁的宝宝的健康和教育有一定的理解和研究，其次，也许我不是最好的，但我会尽我最大的努力去照顾、教育好每一个孩子。在我眼里每个宝宝都是一样的，都需要我们的爱来灌注，使他们健康成长。如果爸爸妈妈有什么问题，我们今后也可以交流一下。

介绍一下我们班的另一位老师，坐在我旁边的施老师，施老师也是有很多年教龄的一位老师，她的教学经验也很丰富，我也能从她身上学到很多东西。还有我们的生活老师，王老师，这几天大家也看到了王老师的工作，是一个做事很认真、很仔细的老师，家长们也可以放心把孩子交给王老师来照顾。下面我来介绍一下我们班的一些情况，目前我们班共有24名宝贝，12个男宝宝，12个女宝宝，我们班宝贝的年龄相对是三个托班里比较小的，而且都是没有上过幼儿园的孩子，但值得欣慰的是，我们班的宝宝对幼儿园生活适应得还是比较快的，第一天开学时我们班的宝宝情绪就比较稳定。而现在，宝贝们的表现比开学又要进步了很多，家长也很能体谅我们。这段时间大家肯定比较关心的是，自己的孩子在幼儿园表现怎么样，和小朋友相处如何，吃饭怎么样，睡觉怎么样，那我们就通过一组ppt来看一下宝贝们在幼儿园的生活吧。

大家看到了吗，我们的宝贝们在一天一天进步，每一点进步对我们来说都是莫大的惊喜。

能够换来孩子的喜欢和家长的信任。让我觉得非常欣慰的是，

现在宝贝们的情况比刚开学时好很多了，表现在：肯吃饭了，肯睡觉了，可以开心地玩了，和老师越来越亲近了，有的宝宝还特别乐意来上幼儿园呢。

当然也有孩子不是很乐意上幼儿园，我们班的家长们都基本能坚持把小朋友送来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑，我们班上三位老师及在座的每一位家长都经历了并且也许还要再经历。因为下面的周末，包括国庆节中秋节八天假期之后都是孩子们情绪的反弹期。对于目前还哭着来上幼儿园，家长也不舍得的家长我想说的是：这是宝宝们适应的正常阶段表现，如果这个时候您退缩了，也许他将很长时间才能适应幼儿园生活。

先给大家介绍一下我们的一日生活流程：早晨入园，请安排在8：30之前，如果有什么状况，最好不要超过9点钟，因为安全起见，9点我们会准时关校门；二来，8点30左右是我们晨间锻炼的时间，早锻炼有助于宝宝们的体质健康发展。以后等孩子们情绪完全稳定了，我们会做许多体育器械和玩具带孩子们去户外玩耍。这里我插说一件事，我们幼儿园一直有个好的传统，就是利用废旧的材料做孩子喜欢的玩具，现在玩具很贵，孩子总会提出买玩具，我们的老师会用废旧材料去做成好玩的玩具，比如我们的小火车头就是废旧纸盒做成的，我们还可以利用易拉罐做成小木桩，走独木桥，训练孩子的平衡能力，用矿泉水瓶子做轨道等等，这样还会帮我们孩子养成环保的好习惯，请家长朋友帮我们收集一些材料，如：易拉罐，薯片盒，果冻盒等等材料哦！收集好了直接带来就可以了。

8：50左右我们将开始做早操，早操结束，回班吃早点，早上我们一般是吃饼干，喝豆浆；9：30左右我们准时开始上课，这里我们需要家长配合，有的宝宝是个小懒猪，喜欢睡懒觉，来幼儿园时，我们都已经上课了，这样如果孩子哭闹就会影

响其他孩子的正常课堂秩序，孩子早上起的迟，中午睡觉不睡，下午游戏孩子就没有精神了哦！10：00左右宝宝们下课，喝水，小便，然后我们带领幼儿去各活动室游戏。10：45洗手，小便，开始准备吃饭，吃完饭，我们会带孩子出去散步，散步回来我们就会去给宝宝小便，上床睡觉，下午2：30（冬天2点起）起身，一般醒来后，我们都会帮他们穿衣服，安排孩子小便，（在这里我要插句嘴，现在每个家庭基本都是一个宝宝，有些宝宝的自理能力不是很强，相信有很多家长包办代替的成分在，我们班现在有些男宝宝可以自己上厕所了，还知道上完厕所自己洗手擦手呢，在这里我希望家长朋友们可以试着让宝宝们自己动手做一些事情。）我们起身后先喝水，然后吃付餐，下午是我们的特色活动，如蒙氏数学、绘画、简单的英语等，特色活动之后就是户外活动了，接着4：00我们家长来接宝贝回家！我们每天都有特色活动，当然，托班的宝宝要求不是那么高。

现在，看着班上宝宝们可以高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与一天的生活游戏活动，我喜悦的心情决不亚于在座任何一位。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出两分钟就能停止哭闹（当然，前提是家长已离开孩子的视线）。就两三岁的孩子而言他们是不错的，值得在座每一位家长骄傲！

较严重的挑食偏食现象。慢慢的我们要培养孩子们良好的饮食习惯，还需要爸爸妈妈在家里也配合我们，在家里可以试着让孩子这样做：1、吃饭时尽量鼓励孩子先自己吃，吃到孩子不愿意自己吃了再喂2、饭前尽量不要让孩子吃零食3、吃饭时不要让孩子离开桌子4、让孩子使用勺子吃饭。

第二个问题，我们发现有的孩子很不爱护玩具，玩具随地扔不会整理，还会有抢夺现象，这种现象一方面是由家长在家一手包办造成的，另一方面由于现在的孩子很少有和别人分享东西的经验。针对这种情况，我们慢慢要求孩子整理玩具，提醒他们玩具也有自己的家，我们玩好以后应该把他们送回

家。对要抢玩具的孩子，我们要求多跟孩子说“我们一起玩好吗？”你先玩一会儿再跟我玩好吗？”等语言，家长在家也可以要求孩子试着自己收玩具。

第三，有的孩子行动比较自由散漫，孩子刚上幼儿园，从那个一个比较自由的环境到一个相对比较规范的幼儿园集体生活，对他们来说也会有一段时间的不适应，比如说在上课或者游戏时有的孩子会随意走开，一个走开了，很多小朋友也会一起离开，针对这种情况，我们一方面会在选择教学内容和游戏时多考虑吸引孩子的注意，另一方面也会对孩子有一些纪律约束。

第四，孩子的自我中心现象比较严重，表现为争抢现象，孩子处于这个年龄段，他们不知道如何表达自己的想法，，比如说，要玩具就直接抢，不知道与同伴和老师商量，从而产生打闹现象。我们希望家长理性的思考和处理孩子们之间的这种现象，作为家长一定不希望看到自己的孩子这样“受欺负”，作为老师其实这也是我们最不想看到的事情，幼儿园这么一个集体，孩子们之间共同生活，一起游戏，一点碰疼，一点摩擦这在所难免，孩子一旦进入集体、社会，伴随而来的挫折这太正常了，孩子们的交往能力很多时候是在与周围的事物发生冲突的同时慢慢成长的，希望我们的家长不要过度紧张，希望我们能伴随孩子们共同成长。

我们的孩子还小，只要我们家园之间互相配合，正确引导，这些情况很快就能改观。

现在我们来谈一谈红果果班孩子的教育教学问题，

有一次在与家长的聊天过程中，我告诉家长我们马上上课会交些什么，他奇怪地问了句：你们也学知识吗？所以说我们托班这么小的孩子在幼儿园每天到底学了什么可能我们家长都比较关注。

我们使用的是《幼儿多元成长教材》，这套教材是根据2-3幼儿的发展及其特点而编制的。这套教材采取了“适宜且促进各领域发展”的内容选择标准来筛选幼儿的活动，而里面的内容又具有可操作性，就是里面有许多需要幼儿动手、动脑的问题。我们每个月都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家可千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊，是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。我们每天的活动中还安排了区域活动时间，让幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力。当然我们的所有工作都离不开家长的配合，所以下面我们就来说一说我们需要您们配合的地方：

1、首先我要请各位家长对我们老师放心。为什么这么说，有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪孩子玩，或是躲在门外看着孩子。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，您的孩子上幼儿园还要哭闹。那我想你心里一定会更加的不好受了。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。相信我们，宝贝们很快就能停止哭闹，把注意力集中在别的地方。

2、有一点就是，只要孩子不生病，就应当坚持每天送孩子上幼儿园，不要因为家里有人看就时不时地不上幼儿园，这样会让孩子更不愿意上幼儿园，而且孩子的情绪会更加的不稳定。孩子如果有事或生病不来幼儿园，请及时通知我们老师，以便我们了解孩子的情况。

3、天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便为主，过于繁杂的服装不适于幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时调整孩子的衣裤，更要保证幼儿在园尿湿后有合适的、干净的衣裤换。

4、每周日给孩子勤剪指甲，每月底洗床单被套。

5、安全问题是不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。

因此我想把安全工作特别的强调一下。请家长在家也经常检查一下孩子的口袋、书包，不要让孩子带有危险的东西（如：小珠子、硬币等）。在这段时间内，我发现个别幼儿口袋里有藏小玩具、小珠子，希望各位家长能够引起注意。如果幼儿在家不肯拿出来，来园时你要事先跟我们说一声。

我知道，您的孩子可能从来就没有离开过你们，让这么小的孩子自己留在一个陌生的环境，丢给几个不算熟悉的老师，您的心里一定有许多不安与不舍，但是请相信我们，也相信孩子们，他们会在这个小集体里慢慢学会相处，学会独立，学会坚强。我们深深地希望这次家长会能拉近我们的距离，我们不仅仅是家长与老师的关系，更是朋友，希望我们能多多沟通，更欢迎您随时对我们的工作提出意见与建议，做到真正的家园共育，共同教育好我们的孩子。

下面，我们也请施老师为我们讲几句。

小学生家长会的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、家长朋友们、亲爱的同学们：

大家下午好！

首先，我谨代表全校教师对能够在百忙之中莅临我校参加家长会的各位领导、各位家长表示热烈的欢迎和真诚的感谢！

家长朋友们！通过今天的实地参观，相信大家已经看到了我们学校发生的巨大变化，作为学校变化的见证人和亲历者，能够有机会与在座各位分享眼前这一切，我的心情十分激动。仅半年时间，一所具有现代化气息的学校就呈现在人们面前，简单大气的校门，整洁干净的校园，绿树掩映的文化长廊，会说话的校墙和教室内走廊里到处都充满了浓浓的文化气息，晨诵暮读书声琅琅的情景总给人以无穷的前进动力。家长朋友们！如果只在校园里不看学校周围的环境，这里和城区的

学校没有什么区别。特别是我校新建的电子白板教室、多媒体教室、电子阅览室、专业实验室、多功能报告厅等硬件设施的档次已经超越了城里的一些学校。当然变化最大的还是我们老师和学生。校园里老师和学生的走路步伐明显的加快了，整个校园闲人少了，是非没了，人人有事干，事事有人干。老师们的工作有专人检查，制度约束。学生的学习、生活起居都有专人管理，老师督促。我们老师的忧患意识责任意识不断增强，大家都在尽职尽责的干好本职工作。由于学校和老师抓得紧管得严，学校以前没留住的好学生，听说了学校的变化，这学期又转回了学校。而一些以前上课睡觉、看小说、玩手机的学生，现在没有了市场，已经开始把注意力转移到学习上。我们高兴的看到学校已经开始走上了发展的快车道。作为一名普通的教师，亲身经历了学校这些变化，面对这么好的教学条件和以人为本的科学管理，我的内心充满了期盼，也正是这种期盼促使我今天站在这个地方，以一个普通教师的角度谈谈内心真实的感受。

还记得两年前刚来五中的时候，一走进校园，在破旧的楼房中间还有一排平房，冬天虽然生着炉子，由于四处透风老师们冻得只能在教室里走来走去的讲课，学生就更不用说了。许多教室的门窗摇摇欲坠，桌椅破烂不堪，就连黑板都是坑坑洼洼的，简陋寒酸的教师办公室里不同规格，不同颜色的桌椅胡乱的摆放。我所在的办公室里窗帘脏的像抹布，一半斜挂在窗子上，触景生情不由让人深深叹息。面对落后原始的教学设施，脏乱差的校园环境。我真不敢相信在全社会都重视教育的今天还有这样落后破败的学校。再看周围本该朝气蓬勃的年轻教师缺乏生机和活力，满脸充满了迷茫和期待。整所学校就像一个历尽沧桑的老人，虽然有着辉煌的历史，但是看不到希望的明天。这才使我真正的理解农村老师为什么想法设法争相往城区走，家庭条件好的学生拉关系开后门挤着往城里转的原因。

正当五中的师生们在迷茫与期待中艰难挣扎时，3月学校领导班子的调整，给学校的发展带来了机遇。新的领导班子在区

委区政府和上级主管部门的高度关注和大力支持下，奋发图强，大力改革，使学校发生了翻天覆地的变化。如今走进绿树成荫，干净整洁、鲜花盛开的校园。到处能看到老师们忙碌的身影，随处能听到学生们琅琅的书声。这可喜的变化与我们学校强抓教学、细抓管理、狠抓质量、精抓教研的管理理念是分不开的。

现在，我们学校实行的是分级管理。学校领导班子选拔了业务水平高、管理能力强、群众基础好的中层干部担任各年级主任，同时选配了责任心强的骨干教师作为年级组管理成员。每天早上六点到晚上十二点，不间断巡查。每天学校的大门一开学生就能看到校园内校长和各年级管理人员忙碌的身影，他们清查宿舍，检查教学，督导纪律，督查卫生和安全。学校时时有人管，事事有人抓。班主任进教室更勤了，任课教师辅导学生更多了。各岗位人员各司其职以高度的敬业精神和主人翁的态度在默默推动着五中的发展。说到这还有一个小插曲，我们高中年段的张主任，每天忙里忙外，跑上跑下，他的皮带每隔几天就要往里缩上一扣，最后皮带上的扣眼没了，只好买了一条短的。主管教育教学的张校长李校长更是把被褥搬进了办公室，我们经常能看到他们办公室迟息的灯光。我们的赵校长走遍了学校的每一个角落，他走到那哪里就发生改变，老师们开玩笑地说，“校长天天转，学校天天变”。是啊！在不经意间，学校的路平了，灯亮了，墙白了，网通了，桌椅换了，师生有目标，有奔头了。一所好学校需要一个好校长，一个精诚团结的领导班子，一批爱岗敬业的老师。正是这种上行下效，快节奏、高效率的工作氛围，彻底打破了学校以前人浮于事、责任淡化、管理滞后的状况，短时间内使我们的学风教风，纪律卫生，宿舍管理等方面发生了巨大变化。我们学校蒸蒸日上的发展态势已经得到了关心支持我们学校工作的上级领导和当地百姓的认可和肯定。

家长朋友们！学校的一切工作最终是为了学生的学习服务，对学生的一生负责。学校实行分级管理后，各年级组创造性地开展工作，在合作中有竞争，在竞争中有合作。在纪律上

各年级严肃查处干扰和影响学生学习行为的不良因素，严禁学生进网吧、进休闲娱乐场所；严禁学生校园内带手机、私自在校外租住、随意逃课、接触社会不良人员等行为，给学生营造了积极进取、健康向上的学习环境。各年级组还通过晨查、午检、夜巡等有效方式，从根本上杜绝了学生早晨睡懒觉、中午休息不在校、晚上好多不睡觉的混乱现象，有力保障了学生正常的学习和休息。

咱们农村有句话“无事生非，闲人惹事”，学校从早到晚把学生的生活学习和课外活动安排的科学充实丰富多彩，让学生想学坏都没有时间。另外，学校即将开展的与会宁枝阳中学、会宁三中缔结为期三年联谊助教活动，将大力提升我们学校的整体教育教学水平，进一步促进我们学校的教育教学质量，造福于当地百姓。

刚才家长们看到的都是学校实实在在的变化，其实更可喜的是老师和学生内心的变化。思路决定出路，眼界决定境界。正是学校科学的管理和人文的关怀温暖了每一个教师的心，激发了每一位教师的爱岗敬业的热情。众人拾柴火焰高，有了政府的支持，教育局的指导，会宁名校的帮扶，学校领导的率先垂范，全社会的尊师重教，五中重振雄风再创辉煌的日子为时不远了。

我想和在座各位家长说的是，选择让您的孩子就读我们学校，也许曾经是一种无奈，但现在，却不失为一种睿智，因为我们学校自上而下已经形成共识，那就是同心同德，群策群力，重振雄风，再铸辉煌。在此，我谨代表全校教师向与会领导，向在座的父老乡亲郑重表态，我校教师将在学校领导的正确引领下，在全社会关注的目光中奋起直追，苦练内功，外塑形象，为把我们学校建设成社会满意、家长放心的学校而不懈努力。

谢谢大家！

小学生家长会的演讲稿篇六

各位家长朋友：

晚上好！

首先感谢大家的光临。从我们第一次的见面到现在已经有快两年的时间了，真诚感谢大家这两年的时间里对我和我的工作的一贯的支持和配合，同时也很珍惜各位对我和我的工作的帮助和信任。回首以往的工作，总觉得自己很幸运，因为能遇到在座的各位，那么的热情，那么的宽容，那么的通情达理，使我的各项工作能更好地开展，使我的这个班级能获得那么多的肯定和荣誉。再次感谢大家。

在座的每一位都比我年长，生活阅历和人生经验肯定都比我更深刻，更丰富。在前面几次的家长会中，作为您孩子的老师，每次都自以为是地讲了很多教育孩子的方法和意见，其实在我们的家长中间，不乏教育的行家和成功者，有自己的一些教育理念和措施，所以，今晚，很荣幸地邀请到我们班的两位家长，来和大家交流下她们在教育自己孩子过程中的经验得失，希望能给大家一些借鉴和启示。

好，下面，我们先掌声欢迎xx妈妈和我们分享她和孩子之间的教育故事。

讲述——

小结：正常情况下，任何一个孩子的成长都必须经历家庭教育、学校教育和社会教育的过程，在这三者之间，其实是没有主次和轻重之分的，偏废和忽视任何一种教育的力量，对孩子的成长来说，都是莫大的遗憾。从刚才xx妈妈的交流中，我们明显感受到的是学校教育对她的孩子的健康成长所起的重要作用。两年前，她的孩子从开发区的一所小学转入我们学校，家庭环境没有变，学校改变了，相应的，孩子的成长

也发生了很大的改变，从思想态度到言行举止，从学习习惯到学习效果，应该说，正朝着我们所期待的，更健康的发展方向。在座的各位家长绝大多数都是父母，都想把最好的给孩子，为了孩子，身心都付出了巨大的努力，作为老师，我感谢各位各位，作为同样身份的孩子的母亲，我敬佩各位的心力、智力和财力的投入。但是，出现在我们面前的，不可否认的事实是，我们的努力在孩子那儿并没有起到应有的作用，我们的付出并没有获得应有的回报。根源在哪儿呢？原因就在于我们努力和付出的对象是人，是充满能动性和变化性的孩子，他们不是橡皮泥，可以任由我们来拿捏，他们有自己的思想，有自己的主动性和创造力，正因为如此，才更需要我们费心的努力，才需要我们更多的付出，来引导他们更健康，更合理地成长。

即使是老师心目中的一个好学生，在他的成长过程中，也需要我们家长的劳心劳力，家庭教育也不可忽视。下面，我们就有请xx妈妈上台来给我们交流她的教育心得。

讲述——

小结□xx是我们班上各科学习都比较优秀的学生，在 任课老师的心目中，他学习自觉，思维活跃，爱学乐学，而且学习效果也特别好。但，就是这样一个好学生，在他的成长过程中也不可避免地会出现一些问题，刚才xx妈妈也谈到了。可以说□xx妈妈是个全身心投入孩子教育的全职妈妈，因而能及时发现自己孩子出现的任何一点细微的偏差，并及时采取有效的补救措施，使得孩子的成长呈现出可持续性发展的良性态势。学校环境没有变，提升家庭教育的强度和力度，相应的，孩子的不良苗头就能被有效地控制，重新回到正轨。试想一下，如果xx妈妈忽视孩子的变化，或是发现问题后，不采取强而有力的教育措施，与孩子打口水仗，或是一味依赖学校教育的力量来改变孩子，那现在的xx又会是怎样的状况呢？第一种情况，家长忽视孩子的学习和言行上的问题，那

这些问题就会在孩子身上越演越烈，直至形成习惯，再来纠正，恐怕亡羊补牢，非一日之功可以扭转过来的’。第二种情况，家长发现孩子问题后，纯粹地以口头教育来提醒，来批评，那就很容易陷入互相扯皮的困境，不但教育不了孩子，长此以往，你的威信也会荡然无存。第三种情况，发现问题后，反馈给老师，希望通过老师的力量来促其改变。当然，这种做法没有错，愿望也是美好的，但，我想请大家认清一个事实，那就是学校教育并不是万能的，任何一个老师也都没有一个现成的可以对每个孩子都有效的教育方法。孩子出现问题，每个老师都会及时地去提醒、尽心尽力地去帮助解决，至于能不能取得明显的效果，或是要通过多长的时间才能在你的孩子身上体现出效果，确实是不可预期的。因为我们教育的对象是有独立思想和个性的人，而且在现在的社会大背景下，我们的教育手段也是比较单一的，作为老师，对于学生的教育，我们也只能是尽力而已。所以，我希望，对于孩子，我绞尽脑汁，尽心尽力，你，也能想破脑袋，全心全力，形成强有力的教育合力，共同作用于孩子，才有可能取得让人满意的教育效果。

好，让我们用掌声再次感谢xx和xx妈妈的分享，也希望今晚的交流能使您有所思考，有所收获。

在家长会之前，收到了大家的告家长书回条，我在上面看到了大家对我工作的肯定和鼓励，在此表示感谢。同时，也看到了很多家长提出，希望能在家长会上更多地了解到孩子在校的学习情况。基于这一点，我特意挑选了两套作业本，和您一起分析孩子的学习状态，希望您能对孩子的在校学习情况有更全面的了解。（分析作业）

今天的家长会到此结束，再次感谢大家的光临，祝各位晚安！