

# 学校项目管理系统建设方案 学校项目建设方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校项目管理系统建设方案篇一

按照县委、县政府《关于成立县“六+四”战役指挥部的通知》考核要求，为加快薄弱学校改造及扩大学前教育项目建设进度，确保所有乡镇、学校项目建设质量达标，全面完成20xx年教育薄改项目和学前教育建设任务，充分调动指挥部工作人员和项目学校的工作积极性、主动性，结合各乡镇、各学校项目实际情况，经指挥部研究决定，制定本方案。

以科学发展观为指导，认真贯彻落实国家教育方针，进一步加大教育投入，不断改善农村学校和农村公办幼儿园的办学、办园条件，切实提高我县义务教育质量和农村公办幼儿园保教保育水平，全力打造教育强县，整体推进我县教育事业健康、协调、持续发展。

通过强化组织领导，层层落实责任，严格考核奖罚，确保完成20xx年薄弱学校改造及扩大学前教育项目建设任务，要求所有项目100%年内开工，按照量化指标及要求，所有项目每月必须达到规定的项目建设进度。江永二中综合楼、桃川中心校教学楼、粗石江中学综合楼、源口学校科教楼、千家峒学校综合楼、夏层铺镇中心幼儿园、允山中心幼儿园建设七个项目20xx年12月主体全部完工验收；锦江完小、千家峒中心幼儿园两个项目20xx年完成征地、前期工作并确保开工建设。

## 1. 加强组织领导。

成立项目建设指挥部，由盘成军副县长任指挥长，桃管委主任黄怀海任副指挥长，下设办公室，由李世忠兼任办公室主任，江龙兼任办公室副主任，胡周德、义光旺、何海龙为办公室成员。指挥部负责统筹项目的组织、指导、协调等工作，办公室具体负责项目的实施、进度、质量、资料、考核等工作。

## 2. 明确工作职责。

项目建设指挥部和项目所在学校为该项目的业主单位，所有项目的设计、报建和招投标工作必须经指挥长同意后实施。为确保层层落实责任，实行项目包干责任制，实行一个项目一个班子、一套人马包干负责。每个项目所在学校校长是项目建设的第一责任人，同时教育局确定一名局领导（或联系学校领导），局机关和所在学校各确定一名工作人员，具体负责项目建设工作。

各项目学校：成立相应工作机构，确定专人负责，明确工作职责，迅速启动工作，全力做好项目规划、报建、招投标、监查管理等工作，切实担负起项目建设主体责任。

教育局：局主要领导亲自挂帅，分管领导亲自抓，联系领导主动抓，教育局相关股室要认真履行职责，既要分工负责，又要密切配合，形成工作合力。相关股室人员要认真履行各自职责，切实抓紧抓好项目建设的各项工作，确保按时完成项目建设任务。办公室负责报道创建信息，撰写迎检材料；计财股负责落实创建经费，改善办学条件，采购教学仪器设备和幼儿园幼儿娱乐设备；基建股负责基建项目的规划、审核及建设过程中的质量监督，协助学校抓好项目设计、报建、招投标等工作；电教馆负责实验室的建设，实验器材的装备和实验教学活动的组织，组织体卫艺器材配备，负责信息技术设备的的装备、管理和教学应用；法制室负责学校安全工

作及学校周边环境治理工作。

项目所属乡镇：乡镇要认真履行教育职责，积极主动为项目建设排忧解难，协调好项目建设用地的征收、补偿、矛盾纠纷调解等工作，为项目建设创造良好的施工环境。

### 3. 确保质量安全

要切实抓好项目建设安全管理工作，督促施工单位认真落实工程建设安全管理各项规章制度和各项安全防范措施，做好文明安全施工，确保项目建设零事故。如监管不力，在施工过程中出现施工人员、师生安全等责任事故的年终考核实行一票否决，并追究相关责任人的责任。同时要抓好项目质量监管工作，所有的基建项目均实行工程招投标制、项目法人责任制、合同管理制。学校、教育局和责任人员要经常亲临施工现场，严把建设质量关，对每一道施工环节都必须严格监管，确保建筑质量。质量必须达到质监部门的验收标准，检查及验收时，出现质量问题或不按规定时间和相关管理部门要求整改落实到位的按考核细则扣分。设备设施按规范程序实行集中采购，同时加强对供应商的责任监督和产品质量检测、验收，确保教学装备产品按时、按质、按量到达项目学校。

### 4. 强化调度

为确保项目建设进度，对项目建设逐月分解任务，倒排工期。指挥部及教育局按照考核要求加大督查力度，实行定期不定期督查，每月做到督查一次以上，对进度缓慢，不能按月完成任务的学校及时进行通报批评，督促整改跟进。同时指挥部实行月调度分析，多到项目学校施工现场调研指导，及时掌握每个项目建设进展情况，及时协调解决项目建设过程中的各种矛盾和困难，确保项目建设顺利进行。

### 5. 严格考核奖惩

由县教育局制定学校薄改项目和扩大学前教育建设项目考核方案和考核实施细则，并由项目学校校长与指挥部签订项目建设责任状，对项目建设进度每月考核一次，年终进行综合考核，实行奖优罚劣。对按时完成项目建设任务、工作成绩突出的项目学校和个人由教育局进行表彰和奖励。对履行教育职责有力、协调解决问题及时的乡镇和主要领导推荐为教育优先考核先进单位和个人；对工作落实不力、履职不到位导致不能按时完成项目建设任务的，在年终考核时对项目学校相关责任人实行一票否决，对所在乡镇项目建设相关责任人按相关规定将处理意见报县政府研究并向县委、政府主要领导报送处理建议，按相关文件规定进行问责处理。

## 学校项目管理系统建设方案篇二

两年以上工作经验 | 男 | 26岁(1990年6月6日)

居住地：武汉

电话：139\*\*\*\*\* (手机)

e-mail□maxx@

最近工作 [9个月]

公司□xx有限公司

行业：金融/投资/证券

职位□it系统建设

最高学历

学历：本科

专业：工商管理

学校：武汉大学

## 自我评价

做事积极认真、待人真诚、勤奋好学，严于律己，稳重踏实。对工作充满热情，具有很强的团队精神和协调能力。拥有较强的适应能力和社交能力。有高度的责任心和敬业精神。有很强的自学能力，适应出差，我深信行胜于言，能力体现价值。

## 求职意向

到岗时间：可随时到岗

工作性质：全职

希望行业：金融/投资/证券

目标地点：武汉

期望月薪：面议/月

目标职能□it系统建设

## 工作经验

20xx/9c20xx/6□xx有限公司[9个月]

所属行业：金融/投资/证券

研究部it系统建设

1. 业务系统的安全运行工作，拟定信息安全相关的策略、方

案，并落实执行；

3. 根据公司总体安全策略，从信息安全角度参与公司相关it系统建设；

20xx/5c20x/8[]xx有限公司[1年3个月]

所属行业：金融/投资/证券

研究部it系统建设

2. 参与信息系统的信息安全管理及部门内审工作；

教育经历

20xx/8—20xx/6武汉大学工商管理本科

证书

20xx/12大学英语四级

语言能力

英语(良好)听说(良好)，读写(良好)

相关阅读：有些人说个人简历就是一种推销自己的方式，而有些人则会将个人简历当做一种与招聘方交流的平台，只不过这种交流是单方面的。大多数求职者会采用第一种推销的方式来书写简历，故而在这种广泛运用的情况下，求职者的个人能力也会被最大程度的削弱。

熟知有技巧的书写简历，才是求职者最应关注的问题，也正因推销自己的简历在现今已然被大肆运用，所以求职者唯有另辟新径才能够展现出与他人不同的自己。所以求职者若想

书写出优质的简历，他们可大胆的采用第二种交流的书写方式，但在这之前，求职者还应对怎样交流有一番自己的见解。

## 称谓变化

首先求职者应掌握细节的把握，如他们在简历中可以运用到贵公司，您，等带有尊敬语气的称呼，这样并非是贬低自己的一种表现，而是一位职场后辈面对前辈时应该掌握的最基本素质。

## 风格描述

不同风格的简历在呈现至招聘方面前时可展现出不同的运用影响，所以求职者若想书写出优质的简历，他们则应对风格的掌控有一定的把握。若写作风格偏向于轻快型，那么求职者也应组织自己的语言将内容朝向轻快型靠拢。

可以这样来看待个人简历，若我们将职场当做一种小型的社会，而简历则是社会中人们对自身能力素养学识的展现，所以求职者在书写简历时，唯有掌握了对写作风格，才能够书写出优质的个人简历。

## 学校项目管理系统建设方案篇三

一、坚持用科学的理论教育干部职工，全面提高职工队伍的整体素质

始终注意把强化干部职工的理论学习教育作为中心任务，坚持用科学的理论武装全党、教育群众。去年以来，在加强马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论教育的基础上，结合兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮活动，采劝三会一课”和播放电教片等形式，组织干部职工深入学习，广泛开展了四项教育：以实践“三个代表”为核心的理想信念教育，以与时俱进、干事创业为核心的创新教育，以学法、守法、

用法为核心的法制教育，以“转变作风、优化服务”为核心的机关作风集中整顿教育，使干部职工受教育面达到100%。学习过程中注意引导广大干部职工边学边思、边学边议，在学深、学透、把握内涵和实质上下功夫，从而引导广大干部职工树立正确的世界观、人生观和价值观，增强政治责任感和主人翁意识。事实证明，我们用科学理论做的思想工作成效显著，职工思想稳定，工作热情高涨，全系统近三千名职工无一人参与“#”等邪教组织活动，有力地维护了社会稳定。

## 二、加强载体建设，增强集体的凝聚力和向心力

以提高职工队伍整体素质、创建文明行业为重点，狠抓载体建设，不断增强集体的凝聚力和向心力。首先是组织开展各种健康有益的文体竞赛活动。以促进全民健身为主题先后组织了九届职工运动会，以爱党、爱国、爱高密、献身建设事业为主题组织了演讲比赛，另外还经常组织无偿献血、文艺汇演、知识竞赛等具有时代特点的主题活动，通过这些活动的开展，丰富了职工的文化生活，陶冶了职工精神情操，激发了职工工作热情，极大地增强了集体的凝聚力和向心力。二是开展了一系列精神文明创建活动。围绕转变工作作风、规范执法行为、提高服务水平和优化经济环境开展了文明行业创建活动，在全系统推行了服务承诺制、挂牌上岗制、首问责任制和“四个一”形象工程，提高了服务水平和办事效率，营造了良好的服务环境。仅去年一年，就组织创建了潍坊市级文明单位4个，高密市级文明单位3个。三是加强了活动室等硬件建设。去年以来，局机关及各企事业单位都相继新建了制度齐全、设计新颖的党员活动室，真正达到了“读书有报刊、电教有设备、活动有场所”的要求。党委在半年和年底分两次对各单位开展活动情况进行全面检查考核，考核结果记入本单位全年工作综合评比中，从而在系统内形成了比学赶超的良好氛围。四是创办了内部刊物《高密建设》，及时将局党委的重大决策、城建动态、施工信息、好人好事、职工业余文化生活等加以宣传报道，沟通了各单位之间的‘相

互联系，增进了职工之间的相互了解，营造了良好的行业文化氛围。

### 三、注重实际效果，不断增强思想政治工作的针对性

随着改革开放形势的发展和wto的加入，建设行业出现了一些新情况、新问题，思想政治工作的内涵和外延必须相应地进行拓宽。特别是涉及事业单位改制，部分职工怕触动自身利益思想上有抵触情绪。针对这种情况，我们深入基层进行调查研究，帮助改制单位做好职工的思想工作，使职工明确改制是发展的最好出路，早改早主动，早改早受益，职工参与改制的意识大大增强，改制工作进展顺利。同时注意在改制过程对职工的利益问题、地位问题都进行了认真的研究，并作为思想政治工作的一项重要内容切实抓好，有力地维护了职工的合法权益。二是积极做好机构改革中的思想政治工作，及时掌握机关干部在机构改革中的思想动向，针对干部轮岗、分流、调整等不同情况，贴近机关干部，靠上做思想政治工作，确保了机构改革的顺利进行。三是注重抓好离退休人员、企业军转干部等特殊群体的思想工作，坚持正面引导，协助领导积极创造条件落实他们的待遇，同时帮助他们认清形势，增强大局观念、组织纪律观念和法制观念，全系统300多名离退休人员和17名企业军转干部均无人外出上访，有力地维护了社会政治稳定。

### 四、以群众利益为根本宗旨，切实增强思想政治工作的实效性

都拿出几件实事向社会公开承诺，并做到一诺千金、严格兑现，切实解决了一些群众关心的热点难点问题，如金马商城解困工程、凤凰大街和昌安大道综合改造工程等，都受到了群众好评。这一系列活动的开展，让广大职工切实感受到党组织和社会的温暖，增强了思想政治工作的感召力和影响力。

总的来说，这几年我们注意突出行业特点，围绕中心工作开

展各项政研活动，取得了丰硕研究成果。组织各单位撰写了20多篇理论文章和调研报告，其中5篇论文获潍坊市建设职工政研会优秀政研成果奖。由于工作成绩突出，建设职工政研会先后荣获“潍坊市建设系统优秀政研会”、“潍坊市优秀政研会”等荣誉称号。

## 学校项目管理系统建设方案篇四

以“健康、乐群、探索”学校育人目标为核心，梳理相连接的核心素养，调整学校已有课程，形成学校课程框架和课程评价体系，彰显“不一样的生命，一样的精彩”的办学理念。

### （一）实施意义

为促进学校的校本课程统整化、系列化地发展，形成学生发展与课程建设的可检性指标，以及形成家校的教育合力，故在新三年规划中制定“基于育人目标的学校课程建设”项目。

### （二）原有基础

#### 1、优势

在前三年的学校课程建设过程中，与课程相关的项目种类繁多，如自主拓展课程、博物馆课程、智多星课程、国际理解课程、少先队课程等，这些课程通过三年的实践已有少许成绩。可见，学校在课程建设工作中已经拥有一定的课程经验，为该项目的实施奠定了一定的基础。

#### 2、不足

在课程实践过程中，学校众多的校本课程发展程度不均衡，良莠不齐。课程学习领域相对局限，课程的建设与学校育人目标的紧密度不够。

围绕学校“健康、乐群、探索”的育人目标，细化核心素养的培养指向；调整、研发对应核心素养的校本课程，形成学校课程框架；设计校本课程评价方式，保障校本课程的实施，促进学校课程的整体性发展。

（一）围绕学校育人目标的核心素养列表

（二）围绕核心素养的学校课程框架

（三）学校课程开发与建设

（四）学校课程评价体系

根据学校育人目标，细化学生核心素养，有针对性地对学校现有课程进行梳理、调整，或进一步研发新课程，从而形成相应的学校课程框架；明确各年级校本课程的学习内容及实施方式，逐级推进，有序实施，不断完善；总结各年级活动类课程实践经验，设计相应的评价方式，提高体验类活动课程实效；围绕核心素养，制定学校课程评价方式，提升学校课程品质。该项目分三年分步实施：

（一□20xx学年□20xx年9月至20xx年6月）

1. 成立项目行动小组

2. 根据育人目标细化核心素养

3. 调整核心素养，形成列表

4. 开发校本课程，初步形成课程框架

5. 依据核心素养，设计相对应的行为表现结果

（二□20xx学年□20xx年9月至20xx年6月）

1. 完善核心素养列表
2. 根据核心素养列表，进一步调整学校课程框架
3. 根据框架，完善现有课程，且开发新课程
4. 依据核心素养及表现结果，完善现有的评价方式

（三□20xx学年□20xx年9月至20xx年6月）

1. 完成核心素养与学校课程框架
2. 完善课程评价
3. 开展项目评估

#### （一）实施原则

##### 1. 适切性原则

无论梳理核心素养、还是课程框架构建，以及评价方式的设计，都必须适度、贴切，必须以学生及其发展为核心。

##### 2. 可行性原则

细化的核心素养应该能够从学生的行为结果中显现具有可检性，学校课程应该具有可实施性，评价方式则应该有较强的可操作性。

#### （二）实施要求

##### 1. 成立项目小组

项目组长：田玲

项目组成员：马妍菲、王子宜、周蕾、王焱、刘乃境、崔玮奕、姜丽、陈天使、谈旻星、薛蕾（暂定）

项目组主要工作：

- （1）做好项目规划
- （2）召开项目例会，了解项目进程
- （3）开展教师培训
- （4）监督项目推进
- （5）开展项目评估
- （6）做好项目反馈

## 2. 成立家长顾问团

- （1）参与项目研究
  - （2）进行项目评估
- （一）多角度的评价

教师是学校课程的开发和实施者，学生是学校课程的受益者，家长是学校课程建设与实施过程中的参与者。因此，对于学校课程建设的整体性发展，实施情况需要从多方面来进行评价。由此可见，学生、教师、家长，课程都应成为评价的对象，同时又是评价者，只有全方位的评价才能更有力地对学校整个课程体系作出相对客观的评价，也才能促进学校课程的持续化发展。

- （二）多元化的评价

评价的方式可以多种多样，如问卷调查、座谈，学生发展轨迹的记录等形式，对于不同的评价者和评价对象，将从评价的有效性出发，有选择的采用相应的评价手段进行评价。

项目实施直接由校长直接领导，德育处具体负责，其他各处配合实施。德育处负责全面规划、设计和制定项目推进计划。其他各处共同参与到项目的执行、检查和评估，以促进项目目标的有效达成。对于项目实施过程中的实际情况，及产生的问题，应共同协商，做好反馈，以指导项目小组完成该项目计划。学校在项目推进的过程中需给予相应的经费投入，以保证项目的推进。

## 学校项目管理系统建设方案篇五

根据合肥市教育局、人社局、财政局《关于转发安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省财政厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案的通知》（合教〔20xx〕355号）精神，结合学校实际，对照建设标准，经研究决定申请创建省级中等职业教育示范特色学校，现就有关情况报告如下。

安徽省中等职业教育示范特色学校，建设项目是省政府为加快发展安徽现代职业教育所实施的重大举措，80所项目学校建设必将带动全省中等职业学校特色发展、内涵发展、创新发展，从而达到办学定位准确，办学条件优良，教育教学水平高，学校管理科学，服务发展能力强，成为安徽中等职业教育改革创新示范、提高质量的示范和特色办学的示范。作为中职学校能够列入其中，将能更好发挥示范辐射作用，服务于经济社会发展，培养更多服务转型发展的技能型人才。

合肥市经贸旅游学校是由合肥市教育局直属的原国家级重点合肥市职教中心、省级示范合肥市电子学校、合肥市金融学校、合肥市旅游学校及合肥市物流学校等五所公办中职学校于20xx年8月整合组成，是市委市政府着力打造“全国一流安

徽领先”的现代中职学校，同时也将承担着现代职业教育引领和示范作用。成为合肥市中职教育的“窗口”学校，为合肥“大湖名城创新高地”提供技术技能型人才支撑。

学校坚持立德树人、服务发展的办学宗旨，以促进就业为导向、注重目标培养、强化知识技能训练、走内涵式发展道路，能够紧贴区域经济社会发展需要、主动为经济结构调整、承接产业转移与技术进步、升级服务。

学校现有占地面积503亩，建筑面积23.2万平方米，教学仪器设备总值近7000万元，各类印刷图书19万余册，各类期刊杂志（不含报纸）120种，现代化的综合体育馆将于今年4月竣工投入使用。学校注重数字化校园建设□20xx年11月建成了153个“班班通”，各教学班级安装了“网络化多媒体系统”。系统功能强大，融合了手机、平板、投影、视屏、无线网络等各种多媒体资源，有利于开发学生的智力，有利于教师创新素质和教育教学水平的提高。

学校现有全日制在籍学生9000余人，在校上课学生6000余人，153个教学班级，现在教职工近500人，其中专职教师343人、专业课教师185人、聘用兼职教师27人。市教育局认定的“双师型”教师205人，拥有省级专业带头人4人，省级教坛之（新）星8人，市级专业带头人和骨干教师18人，名师工作室1个□20xx年申报的5个名师工作室正在审批之中）。学校已经基本建成了一支专兼结合、结构合理、素质优良，适应学校教育教学需要的教师队伍，多人多次获得名级名类教育教学成果。

学校十分重视专业建设，根据专业建设紧贴市场，对接产业发展需求的原则。将原五所学校的专业进行科学规划，合理整合。目前形成了旅游服务与管理、会计、汽车制造与检修、物流服务与管理等26个专业，其中省级以上重点建设专业11个。与此同时根据专业开设情况，学校突出技能培养和实践性教学，大力推行理实一体化教学。现有各专业实训室144个，

其中，中央财政支持的国家级实训基地3个，省级重点建设实训基地7个，实训设备设施齐全、先进，充分满足专业教学的实训需求。另外学校积极开展校企合作，实行工学结合的人才培养模式，与京东方电子集团、格力集团、南北快运物流公司等50多家企业签订校企合作协议，长期合作的校外实习基地30个。这些条件都有效地保证了学生的专业技能的培养和学习。在20xx年各级技能大赛中获得市级一等奖20个、二等奖23个、三等奖9个，省赛一等奖15个、二等奖15个、三等奖2个，国赛三等奖3个。

学校始终坚持以教学为中心，加强教学管理做到规范有序，一方面制定了包括教学计划管理、教务工作管理、教学过程管理、教学质量管理等若干常规管理制度并做到定时检查，专人负责。另一方面还以系部分专业制定专业教学方案和执行性教学计划，由教师、教研组（学科大组）、专业建设指导委员会组织实施和检查。另外在课程教材使用上坚持按照教育部、教育厅和市教育局规定选用教材。其中基础课教材由学校统一选用国家规划教材，专业课教材由系部组织专业课教师根据教学需要择优选用教材，学校骨干专业课程均有校级以上精品课程。学校成立一年多来积极开展教科研工作，先后制定了符合我校实际的教科研管理制度，鼓励广大教职工积极参加各级各类的教师培训和学习，开展校内教学评比、研讨，开启名师工作室等工作以强化教科研对教学改革的指导与服务功能。根据现代职业教育的要求，我校“客户信息服务”、“物流服务与管理”、“美容美体”、“中餐烹饪与营养膳食”、“数控技术应用”等5个专业经市教育局批准开展现代学徒制试点工作，试点学生278名。同时还积极参加行指委工作，我校是全市加工制造和现代服务两个行指委的秘书长单位。

学校坚持立德树人的办学方向，积极探索加强和改进未成人思想道德建设的途径和方法，按照以学生终身可持续发展为中心的原则，实施德育理论、德育机制、德育课程、德育队伍、德育教研、德育网络、德育信息建设工程，建立健全了

学校德育工作制度，把德育工作与校园文化、社团活动、文明创建、安全教育等有机结合起来，开展形式多样、丰富多彩、寓教于乐的系列活动，收到良好效果，特别是我校创新开展的“互联网+德育管理”的教育模式正为广大中职学校提供有益的帮助。

学校成立后，在市委市政府和市教育局的高度重视下，组建了合肥市经贸旅游学校首届领导班子，在一年多的工作中充分体现了领导班子办学理念新、办学思路清、熟悉职业教育规律，工作事业心、责任心强的团队精神，在科学管理、依法治教，建立现代学校制度等方面做出了重要工作。学校先后召开教代会通过了学校管理的五项制度，制定了学校办学章程和学校发展规划。荣获“第十三届合肥市文明单位”、“合肥市五一劳动奖状”等集体荣誉，多次受到上级主管部门和政府职能部门的奖励和表彰。学校的办学与发展收到了良好的效果，在每年举行的毕业生就业供需招聘会上，一大批规模大，效益好的企业来我校招聘，学生就业率达98%以上，为当地经济社会发展提供人才支持。与此同时合肥市经贸旅游学校的办学也备受社会各界的关注认可，先后接待国家教育咨询委、教育部、国务院教育督导组、江西、山东、四川教育主管部门、兄弟院校等30多批次的调研、考察、学习。

## （一）通过项目建设，达成以下的总目标

### 1. 办学定位和培养目标明确

以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，紧贴区域经济社会发展需要，主动为经济结构调整、承接产业转移与技术进步升级服务。坚持产教融合、校企合作，创新人才培养模式，健全质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

## 2. 办学条件优良

师资队伍。建成一支专兼结合、结构合理、素质优良、适应需要的教师队伍。“双师型”教师占专业课、实习指导教师的比例达95%以上，面向企业、行业聘用技术技能型人才任兼职教师。

基础设施。学校布局合理、环境优美，进行绿化提升工程，打造绿色校园、营造崇知尚技的校园氛围。

实习实训条件。建成省级示范实训基地。各专业实验、实训场地与教学设备完全满足教学需要。有稳定的校外实习、实训基地。

信息化水平。进一步建成运行流畅、功能齐全的数字校园，管理服务平台和资源服务平台得到充分应用；教师广泛运用信息化手段开展教学，师生均开通网络学习空间，并应用于教育教学的各个领域。

## 3. 教育教学提升

立德树人。坚持把德育放在首位，加强中国梦和社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化教育。加强文化基础课教育，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，实现就业有能力、升学有基础。加强校园文化建设，促进传统文化、优秀企业文化与学校文化的有机融合。

专业建设。专业建设规划科学，实施方案可行；专业设置紧贴市场、紧贴产业，对接产业发展需求，动态调整；创新校企合作育人的途径与方式，专业教学以提高职业技能和培养职业精神为主线，对接生产过程，与岗位需求衔接；主干专业特色鲜明，成效明显，建成10个省级示范专业。

课程教材建设。构建全覆盖的专业课程体系，实现专业课程内容与职业标准对接；推进精品课程建设，形成精品课程研发团队，骨干专业课程均有校级以上精品课程；建立健全教材选用制度及校本教材开发、审核机制，教材选用规范，有特色明显的校本教材，使用效果好。

教学管理。适应生源、学制和培养模式的新特点，健全管理机制，重视管理工作改革和创新。健全教学组织管理机构 and 行业企业深度参与的教学指导机构。有科学的教学管理制度和切实可行的教学督导机制，建立了各教学环节（含校外实习实训和顶岗实习）的质量标准和工作规范。注重教科研工作，强化教科研对教学改革的指导与服务功能。

#### 4. 学校管理先进

领导班子建设。学校领导班子办学理念新，办学思路清，事业心、责任心强，熟悉职业教育规律。校长符合任职条件，做到以德为先、育人为本、引领发展、能力为重、终身学习。

现代学校制度。体现依法治校理念，依法制定体现职业教育特色的学校章程和制度，建立学校、行业组织、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会，健全议事规则和决策程序。完善体现职业教育特点的学校内部管理机制和绩效考核内部分配机制。

#### （二）项目建设分年度建设目标

20xx年（20xx年1月—12月）

完成校园环境改造和基础设施建设。示范特色学校建设、一批专业、实训基地、名师工作坊、技能大赛赛点等获得省级立项，开展前期工作。校园文化建设初步完成。

20xx年（20xx年1月—12月）

新的教学管理体系、德育工作体系基本构建完成，主干专业建设各项条件（课程建设、实训条件、师资力量、技能大赛成果等）省内领先。各项管理制度基本健全。

20xx年（20xx年1月—12月）

各指标建设内容基本完成，达到评估验收标准，学校在办学规模、质量效益、服务社会等方面在省内有一定的知名度，获得社会广泛认可。

### （三）项目建设项目建设预期成效

办学规模。在校生规模稳定在4500人以上，开展职业培训年均2000人次以上。培养质量。毕业生职业资格证书获得率达90%以上，就业率达95%以上，就业质量较高。

社会效益。学校对合肥本地乃至全省经济社会发展贡献大、社会声誉好，成为相关行业、企业技能型人才培养、培训和输送基地，成为合肥市职业教育的窗口，骨干、示范和引领作用比较突出。

根据省市文件的指示精神，学校对“中职教育质量提升工程”高度重视，召开专题会议研究落实方案，成立了领导组织机构，校长为总负责，下设几个项目实施小组，针对建设标准、建设内容、建设时间等进行任务分解落实责任，同时对照条款认真研究编制方案，建立制度，着力实施，以期达到项目建设目标。为确保此项工作完成，学校将在上级领导支持学校发展专项经费的基础上，根据学校工作实际增加经费投入，满足“中职教育质量提升工程”的需要。

积极加强项目建设过程管理，中等职业教育质量提升工程项目建设周期为3年，实行一次规划、分年建设。在合肥市教育局的指导下，实行计划管理、过程管理、结果管理相结合的原则。制定质量提升工程工作时间表，由质量提升工程工作

领导小组每半年对照计划实行过程管理和目标验收，对项目实行中期考核、建成验收和绩效考评。加强经费投入，确保项目进展。加强经费使用管理。