

最新小学班主任月工作总结 小学实习班 主任工作总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学班主任月工作总结篇一

为期半年的顶岗实习马上就要结束了，近五个月的实习生活让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。我面对的是赵中11—18和11—19两个班的孩子，经过选择之后，我成为了19班的实习班主任，还记得我刚到那天去班里作自我介绍时他们欢喜的表情，还记得说到即将到来的离别时大家的不舍。但我心里很清楚，我在他们人生旅途中只是一段小的回忆，而他们将是我作为一个班主任工作旅程的一个开始。

我很幸运能够有这样一个机会去锻炼自己。班主任工作对于我们在校大学生是一件非常棘手的工作，因为这项工作我们在课本中是学不到的，它是需要我们在实践中积累得来的。班主任是一个班级的精神统治者、班级工作的组织者、管理者和策划者，对良好的班风和校风的形成起到举足轻重的作用，因此这要求班主任老师一定要有较高的个人素质和理论修养，需要不断完善自我。

作为实习班主任，就是帮助原班主任进行班级管理。管理的第一项即与学生的熟悉。19班是文科班，相对于理科班人数较少，只有33个人，更加方便我记忆。我向原班主任杨老师要了一份上学期的成绩排名单，慢慢熟悉他们相对应的人与他大概的成绩情况。同时记住各个班委的名字，他们是我今

后展开工作的左膀右臂。

学生对自己的认可。同时，通过帮助学生解答疑惑，也让我自己的知识得到复习和提高。学生的主要任务是学习，但这不是单一任务，在学生的生活中不仅应该有智商，还应当有情商的成长。我组织了三次班会，主题分别是“我爱我的班”“伟大的母亲”以及“父爱无边”，第一次在上学后第二周，大家一起出板报，同时装饰教室，旨在促进班内学生的交流，因为文科班是学校从各个班抽调出来组成的，很多人之间并不熟悉，所以借这次班会来互相熟悉达到团结班集体的目的。后两次分别在母亲节以及母亲节之后的一星期。让学生们观看了电影《婚纱》以及《海洋天堂》，看完之后大家自由交流感受，旨在让他们感念父母对他们深沉的爱，激发学习的动力。

班主任对学生的思想工作，实质上是一个与学生进行心灵沟通的过程。一个优秀的班主任不应是个高高在上，脱离学生的“统治者”，而应该深入了解学生内心的想法。只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢、方法得当，才能达到教师对学生的成长提供指导，学生对教师的工作给与配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

爱心在班主任和学生的沟通中也起着关键作用。只有对学生付出真心，才能赢得学生对自己的尊重和信任。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，而不能一味的拿教师威严去震慑学生。

同时作为班主任，对待学生就要一视同仁，不能偏袒谁，不能因为这个学生学习好就对他或她宠爱有加，而对经常调皮捣蛋的学生就恶言相向。首先我是通过日常观察，了解学生的特点和性格，再对症下药。为了能够了解学生的日常行为，我经常在晚修的时候检查他们的纪律，在下课的时候看看他们都会干些什么；早操的时候去查勤，防止他们偷懒。

班级管理工作千头万绪，工作千差万别。近两个月的班主任实习工作让我在各个方面的能力都得到了锻炼，让我的综合素质有了很大的提高。其中的酸甜苦辣值得我在以后的生活不断咀嚼、回味、探索。但是我明白自己身上还后很多不足，我还需要继续学习，不断提升理论修养。班主任实习工作虽已结束但也是开端，展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，我也感受到了不久的将来一份沉甸甸的责任。

小学班主任月工作总结篇二

四年级孩子处于叛逆形成的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将本学期的的工作进行小结：

一、摆正学生位置

新课程的基本理念提倡“学生是学习的主体，教师在教学过程中是一个引导者、支持者、帮助者”。主体性是学生作为一个独立的个体本身所具备的特征，它是与生俱来的，并不是教师后天培养的。教师在教学过程中做的事情是“引导”，“引导”就是采用各种办法帮助学生意识到自己是学习的主体，让学生自己发展自己。

其实每个孩子都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。在充分发挥学生的主体性的同时，教师要针对学生特长和特点因材施教，并设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。不要在教学工作中拔苗助长，得不偿失。

二、注重养成教育

四年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌都要从培养习惯开始。首先，抓住关键的教育时机，树立良好的班风。利用晨会、班会等教育时间，运用多种活动对他们进行培养。

其次，作为四年级的班主任更应该加强学生的常规教育，同时在常规的培养下，老师要仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢形成一种自觉的行为，老师带着孩子互相学习、共同进步。再次，老师要注重学生的行为习惯，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等办法看到自己的闪光点，明白自己的不足，使学生逐步养成良好的学习和行为习惯。

三、班主任必须为人师表，在言传身教中陶冶爱

作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。我常常思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？每当发现地上有纸屑垃圾时，我就亲自动手拾起，看到窗台上的灰尘，立刻动手清除它……一段时间后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这些事，我认识到老师的言传身教就是最好的示范。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子着想，真诚地为孩子的健康成长而付出，我相信，我的班主任工作就能在不断的磨练中得到提升。一个学期的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！但由于工作经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。还有待于继续努力和提高。

小学班主任月工作总结篇三

一学期转眼就过去了，回想这半年来，班主任的工作虽然繁琐复杂，但也顺利地完成了学校布置的工作。在班级的建设中有新的设想与成就。本学期取得如下成绩：

- 1、温馨教室评比获得了年级组分别一、三等奖。

2、积极配合学校的工作，上好迎接德育示范学校评估的公开课。

3、语文数学期末考试成绩比较理想。

4、在为山区的孩子“捐衣物”的活动中，学生积极踊跃，受到了学校的表扬。

5、每月被评为文明班和环保班。

体会或感受：

作为一名班主任，不仅是教育者，还是学生成长的引路人，更是他们心理健康的辅导者。我们出了要关注他们的思想表现、学习成绩，还要关注他们的心理，只有心理健康，才能让学生得到更好的发展。也许很多人（包括我们的家长）的眼球盯在了孩子的成绩上，忽视了一些隐性的东西，失去了一些良好的教育机会。特别是那些所谓成绩优秀的同学，他们更容易被我们忽视心里上问题。

小学班主任月工作总结篇四

在两位带队老师陈老师和王老师的带领下，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和另外36名队友来到常宁二中，开始为期一个月的教育实习之旅。

常宁二中建校56年，教师360人，学生近5000人，其中高中每个年级21个班，初中8个班，是一所规模较大的全日制高级中学，多年来培养了大批人才，能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。刚踏进学校大门，校训“勤学、严谨、求是、创新”映入我眼帘，那一刻我就下定决心：一定要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力踏实完成各项任务，学习并熟练班主任工作，提高自己的教学水平，为以后的教育教学工作做准备。

初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情，让我经历了人生当中的很多第一次，第一次切身体会到老师的酸甜苦辣，第一次真正感受到学生的聪明可爱、实习期间我们主要负责班主任工作以及教学工作，那里的点点滴滴，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。我很开心有这么一次实习的机会，不仅让我教会学生，使我从学生身上也找到了当年自己的影子，而且也让我从一些老师身上学到了很多，尤其是从原班主任白老师身上看到了他的平易近人、和蔼可亲，学习他是如何管理、经营好一个班的，怎样做一个严中有爱、和中有威的班主任，这些都让我受益匪浅！

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的内容都是生活琐事，平凡而又日日重复；艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单可以做到的！班主任主要有以下几个工作：

（一）、熟知班上每位学生

作为实习班主任，我通过看花名册、看座次表，争取在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及进步。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励；在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量。

（二）、日常工作督察

作为一名实习班主任，我们每天早上6:30得赶往校运动场监督学生做早操，然后到班上督促早读，第一节与第五节到班查看学生到校情况；以及每天早晚两小扫、每周五的一大扫，教室、公共区、寝室的卫生情况；加上督查晚上英语听力与自习纪律情况。刚到校的那两周感觉有点辛苦，似乎整天都为

班上奔波，但回想起来却又很充实，自己也得到了新的体验。

(三)、处理学生琐事

虽然我们带的是高一年级，但现在的学生都像是温室的花朵，经不起风吹雨打，更不能理智思考，同学之间仍会为小事而发生口角，甚至是动手打架。为了摆平学生的心里，满足他们的“虚荣欲”又能够教育学生，我会找学生单独谈话，消除他们心中烦闷，乐观地处理着一件件看似不同实质一样的“学生纠纷”。有时看着学生会心的一笑，我心也甜了。

(四)、辅导问题学生

每个班级，都会有那么几个学生是让老师头疼的，这个时候，我们就不能像其他老师一样对学生了；面对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。特别是那些父母离异、家庭条件不好的学生，不能完全享受做孩子快乐的时候，作为班主任的我，更应细心呵护、关爱他们！

对于这一个月班主任的实习工作，我得出以下几点：

1、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

2、了解学生，交流沟通

和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，自习课随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

3、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

4、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

5、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。在以后的日子里，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀合格的班主任而奋斗。

小学班主任月工作总结篇五

一年过去，回顾这一年来的所担任的职务，可以说今年是不负学校重托的。在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和同学、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、

名声和让人积极痛苦的事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良

行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生占比例较大，有一些同学还经常无辜缺课，上课不认真，提早离开，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());