

# 2023年教师成长与师德修养心得体会(精选9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师成长与师德修养心得体会篇一

教师所肩负的社会职责，决定了教师在道德水平上必然应高于社会的人群。教师肩负着为社会培养人才的社会职责，其教育学生的手段主要是自己的知识、才能、情感、理想和人格，其中教师的道德品质，人格的教育作用是其他任何手段所不能替代的。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育者的崇高的道德品质是教育获得成功的最重要的前提。”教师只有以自己的纯洁灵魂，高尚品格去影响学生的心灵，才能培养出具有优良道德品质的新一代。我参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，

你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。只有大家相互信任了，才能更好地帮助学生提高成绩，做一名合格的中学生。

我感觉要成为师德高尚的老师，有以下心得体会：

### 一、教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

### 二、要正确对待学生的意见：

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作

就会比较顺利。

### 三、必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

### 四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。

不和谐的师生关系阻碍这我国基础教育的健康发展，成为基础教育改革进程中需要迫切解决的一大弊端。处在世纪之交

的当代中国基础教育，究竟需要具备怎样素质的教师队伍？我认为首先必须提高教师的思想政治素质；其次，必须转变传统的教学观念；第三，必须改革旧有的教学模式；第四，必须改变封闭的教学方法；第五，必须建立新型的师生关系。

## 师德修养学习心得范文

暑期我们学校组织全体教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。新规范共包括六项内容：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。《规范》对新时期加强教师职业道德建设有着重要的意义。因为教师是人类灵魂的工程师，是学生成长的引路人。教师的思想、政治、素质和职业道德水平直接关系到中小学德育的教育水平和学生的健康成长，是关系党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达、全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、实现中华民族伟大复兴的大事。通过这次学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、要有高涨的工作热情。许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循学环。

二、要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子。严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光

看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学网生。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。

四、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在汲取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃。作为教师，我们应该具有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

## 关于师德修养学习心得

学习《新时期师德修养》，无疑是一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。

这本书主要从四个方面阐述了师德的内涵：一是教师对待教育事业的道德；二是教师对待受教育者的道德；三是教师对待同事和教师群体的道德；四是对待学生家长及其他社会人员的道德。我想这是根据教师工作的内容和接触的对象来划定的四个范围内的道德吧。我想做为一名优秀的教师我们应该做到以下几点：

### 一、对待教育事业：

忠诚并献身与教育事业。要求教师在社会主义道德观和为人民服务的人生观的指导下，在处理个人与教育事业发展的关系时候，应采取利他主义的价值取向，就是所谓的“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神。

### 二、对待受教育者：

热爱学生，诲人不倦。强调热爱学生是教师对学生情感的最高境界。要求教师全面关心学生的成长，严格要求而又尊重信任学生。

### 三、对待同事及教师群体：

坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要。在教育现实中要表现为理解、团结和谦让。

#### 四、对待学生家长及其他社会人员：

真诚相待、主动参与。要求教师在与学生家长交往的时候，表现出一种对家长的坦诚的沟通愿望，以及以积极主动的态度发起或者参教育有关的社会性活动。

我想首先需要奉献。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

其次，我应该树立良好的师德形象。捧着一颗心来，不带半根草去。教师良好的师德形象是教师伟大人格力量的体现。记得我上中学的时候，我曾想“平平淡淡的一生，倒不如轰轰烈烈的死。”正因如此，我羡慕那诗意的生存，羡慕那丰富多彩的人生，不甘于过平淡、庸常的生活。如今教师走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。教师不仅仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的传递者。因此，师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德形象，展现在世人面前，共同携手撑起那片教育的蔚蓝天空吧！

## 教师成长与师德修养心得体会篇二

教书育人是教师的天职，只有品德高尚的教师才能培养出品学兼优的学生，作为教师的我们任重而道远。我们应该向全国优秀的教师学习，学习他们的爱国情怀、高尚品德、无私奉献，修身敬业。我们要不断地在思想上严格要求自己，作为教师，我们应该把加强师德修养作为一个永恒的主题，通过科学的方法，不断提高自身素质，这样才能适应时代需要，完成教书育人的重任。我从学校毕业踏上三尺讲坛已四年有余了，作为一名人民教师，我深知自己的责任和自己应具备的素质，在教师职业道德方面，通过长期的学习我深深地感受到教师的思想政治素质和职业道德水平将直接关系到广大学生的健康成长；关系到国家的命运和民族的未来。因此，作为一名年青的教师，必须在各方面严格要求自己，加强师德教育，增强自己的敬业精神，适应教育发展的需要，真正承担起教书育人、培养跨世纪接班人的重任。

作为一名教师，要有一颗热爱学生的心，要赢得学生的尊敬和信任。传统教育中，把学生仅视为“塑造”的对象，学生完全是被动接受，这显然是违背客观规律的。因此重新认识我们的教育对象是很有必要的。学生是能动的人，具有主观能动性。学生对待教育信息是有选择的，他们有正常的心理需要，希望别人尊重与理解，这就要求教师要尽可能为学生创造和谐宽松的教育氛围，尊重学生的个性和差异，使每个学生都得到平等、健康、主动的发展。

作为一名教师，我们要用教师的人格力量去感召学生。现代教育提倡“以人为本”。学生受教育的过程实际上是完善人格的过程，因此，教师的首要责任就是用自己的人格力量去感召学生。教师的人格力量主要体现在正确的人生观、价值观、爱国主义情操和敬业精神以及学术品格与风范等方面。教师如何用人格力量感召学生呢？我想对学生的教育，更需要的是为人师表，言传身教。因为现代教育是一种开放式教育，教育任务是在师生广泛的参与、交流与合作中完成的，



因此，教师的思想感情、道德情操和学术品格都会潜移默化地影响学生。教师要求学生为祖国而学，自己必须为祖国而教；教师要求学生要有事业心、热爱自己的专业，自己必须热爱教育事业、爱岗敬业；教师要求学生关心他人，自己必须关心他人，爱护学生。

现代教育是“育人”，而非“制器”。学生在学习过程中不是被动、消极地接受教育，而是主动地学习、观察与思考。基于以上认识，在教学过程中，我一方面以言教引导学生树立正确的人生目标和学习目的，树立认真刻苦的学习精神和严格的学习纪律，更主要的则是用教师的职业道德和校风校纪规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。

作为一名教师，我们更应该爱岗敬业，自觉加强自己的师德修养。知识的无限性和教学时间的有限性促使我们去关注学生的能力培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这是对学生对事业高度负责的表现。

作为一名教师，我们要树立终身学习的观念。现今的社会是知识型社会，学习型社会，知识更新的速度非常快。因此，教师要有宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研。在教学实践中，要有发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力的学生的目标。

教书育人是教师的天职，只有品德高尚的教师才能培养出品学兼优的学生，作为教师的我们任重而道远。我们应该向全国优秀的教师学习，学习他们的爱国情怀、高尚品德、无私奉献，修身敬业。我们要不断地在思想上严格要求自己，在业务上刻苦钻研，热爱教育事业，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的人才。春风化雨，滋润万物，精心栽培祖国的花朵，让芬芳弥散人间。

## 教师成长与师德修养心得体会篇三

学习了《新时期师德修养》，感触颇深，以下是我的一些心得体会，写下来与大家交流，师德修养心得体会。

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其师德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量，因而师德建设是教师队伍建设的核心。作为一名教师，只有不断地提升自身的师德修养，才能做到与时俱进，适应新时期发展的需要，完成教书育人的重任。

那么，提升教师自身师德修养的重要一点是什么呢？就是要富有一颗爱心。教师的人生就应该是一部爱的经典，爱教育，爱学校，爱岗位，爱学生，只有倾注了全部的爱，师德修养才能在爱的奉献中得到提升，才能真正做到为人师表、教书育人。

教育关系到国家的前途和民族的命运，既然选择了教师作为终身的职业，就应当充分认识到肩负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任；就意味着选择了奉献，就应当有一种奉献教育事业的爱岗敬业精神。

《新时期师德修养》指出，爱岗敬业精神是师德的核心内容。高尚的师德来自于坚定的教育信念，这种信念是教师的精神追求和奋斗目标，具体体现在对教育事业具有高度的责任感和强烈的事业心，在工作中能够以身作则、严谨治学、乐于奉献、为人师表，心得体会《师德修养心得体会》。一个不热爱教育事业的教师，决不会做到爱岗敬业；一个仅仅将教书看成是一种谋生手段的教师，决不会成为一名好教师，更谈不上有高尚的师德。

诚然，教师的职业是平凡的，教师的生活也是清苦的，但是只要有着对教育事业深深的热爱，认识到自己所从事的事业对民族和未来是一种不可推卸的责任，就会以教书育人为崇高的职责，并从中享受到人生的乐趣。就会在平凡的教学工作中勤奋求实，兢兢业业，不断提高自身素质，完善自我，在实践中实现自身的价值，实现人格的升华，具有高尚的师德修养，从而适应时代的要求，完成教书育人的重任。

热爱学生是教师的美德，是教育教学的前提。书中说：爱是教育的基础，没有爱就没有教育。热爱学生就是要尊重学生，爱护学生，信任学生。只有尊重学生，爱护学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐-谐的师生关系，教育才富有实效，才能培养出人格健全的学生。书中还说：师爱是教育的灵魂，是教师教育学生的感情基矗师爱是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。“严在该严处，爱在细微处。”

只有热爱学生的教师，才能真正理解这句话的内涵，并努力去实践。具备了这样的师爱，就一定会在教学实践中满腔热忱，真正与学生交流、交心，建立良好的师生关系，把学生有力地吸引到教学过程中来，才能亲其师、信其道，激发学生的学习热情，实现教育的目标。同时，在这爱的交流互动中，教师的师德修养也会得到提升。

教育需要爱。在教育过程中，无私地奉献师爱，既是教育成功的关键，又是衡量教师师德的重要内容。高尔基说：“只有热爱孩子的人，才能配做一名合格的教师。”只有热爱学生的教师，才能成为师德高尚的教师。因为，为了学生，教师必然注重和培养自己的道德修养，会在实践中不断地修正自己的言行，使之符合职业道德标准，会自觉地做到为人师表，从而树立起良好的师德形象。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础

上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师成长与师德修养心得体会篇四

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对教师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。所以，我们自我就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。仅有大家相互信任了，才能更好地帮忙学生提高成绩，做一名合格的中学生。

教师如何提高自身的师德，我有如下体会：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也能够应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就能够在一日工作完了之后，自检一下自我是否尽职尽责。反省自我能够激励自我，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自我就不明白自我长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自我威信。当然，仅有自我努力才是的方法。

师生之间坚持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，构成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。教师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不一样的个性，然后根据不一样个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，教师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要构成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们教师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

作为教师深感职责重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具

有“性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不一样之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。能够说教学应以“人”为本，鼓励学生进取思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对教师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间坚持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为能够用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。

## 教师成长与师德修养心得体会篇五

教师的专业发展是教师追求职业品质的发展。它既包括教师个人知识，技能。专长等多方面的发展，也包括职业精神的提升。许多人把教师的专业发展理解为教师在技能。专长等方面的提高，这种观点不仅误解了教师专业发展的内涵，而且忽视了教师的职业特点。教师是一种以自己的人格培养人格，以自己的灵魂塑造灵魂的职业，教师职业的教育性决定了教师专业发展永远无法脱离道德规范，师德修养始终是教师专业发展的核心要素，对促进教师专业发展具有特殊而重要的意义，是教师专业发展的重要内容。

一个教师“师德昭昭”，其业也必不会差。良好的师德修养能唤起教师的专业热情，产生专业发展的紧迫感。责任感。使命感，从而激励自己不断提高专业水平。一个师德高尚的人，即使他的专业能力有所不足，他也会抱着对学生认真负责的态度，刻苦钻研，努力提高自己的专业水平。所以说，促进教师的专业发展，提高教师的道德修养应是前提和基础，也只有具备良好的师德修养，才能真正促进教师的专业发展。

教师专业发展是推动师德修养达到更高境界的催化剂。

教师的道德修养与专业发展互为依存的两个方面，教师在专业发展过程中，只有不断增强自身的专业发展意识，不断超越自我，享受专业发展的成功体验，巩固自己的专业热情，才会进一步提高自己的师德修养。教师的专业素养的发展必然推动师德修养达到一种更高的专业境界。

作为新时期的教师，更需要德才兼备。有才无德，不是一名合格的教师，有德无才，不是一名好教师。学高为师，身正为范。做一名德才兼备的教师应该是每一名教师的追求目标。在平时的工作中，所有教师一方面要不断地学习道德理论，积极进行道德实践，从道德上不断完善自己，让自己成为一个师德高尚的人。另一方面要努力提高自己的专业素养，明确终身学习的基本理念，争做一名好教师。

## 教师成长与师德修养心得体会篇六

学习了许多关于师德方面的明人名言，也意味着进行了一次师风师德的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

首先，树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师

在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

其次，热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作



的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

## 教师成长与师德修养心得体会篇七

这次我有幸参加了路南区青年教师师德培训。在这短暂而珍贵的几天里，给年轻的我又一次充足了电，上满了弦。从心理知识的学习到教学头脑的更新，都给予了我莫大的影响。现将本次培训的点滴感受作粗浅汇报。

经过这几天的培训，我深深体会到教师必须时刻牢记自我肩负的社会和历史职责，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间构成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，也是坚持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。所以，我们应当加强职业道德建设，提高思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

在听了两位教师的经验介绍后，我更加明确了教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师还要不断地给自我充电，不被社会所淘汰。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，在知识经济的时代背景下，教师更应当是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要努力提高自我的语言文学修养、听说读写水平、观察思考确定本事。努力提高自我的学历层次、教育教学基本功。身体力行，以自我的光彩，自我的魅力来感召我们每一位学生。

在课堂教学中应开发学生已有的知识和经验，把学生头脑中已储备的与学习新知有关材料充分地挖掘出来，优化组合，这样才有利于学生的知识建构。创新的教学要从封闭走向开放，开放教材，开放课堂，给学生供给“凭借”的机会，使课堂教学与课外活动沟通，课内打基础，课外求发展；各学科教学相互沟通、相互渗透、相互促进；课堂教学与社会生活相沟通，扩展外延，丰富内涵。在教学过程中，要正确处理好理解性学习与自主、合作、探究性学的关系，调动每一个学生的参与意识和学\_\_取性，给课堂面貌带来生机。

短短几天的培训，使我对今后的教育教学工作充满信心。在今后的教学中，我要多读一些教学书籍，多看优秀的课堂实录，积极主动地向优秀教师学习，提高自我的教学水平。感激领导为我供给这么好的学习机会，能与各校教师一齐研究教材、探讨教学。

## 教师成长与师德修养心得体会篇八

xx月xx日，我校组织全体教师学习师德师风先进事迹，师德

师风先进事迹报告会学习心得。报告会上，来自市蒙公乡高詹小学的韦雪红、覃塘高中党支部副主任用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

# 教师成长与师德修养心得体会篇九

在培训的第一天中，听了赵勇校长和庄晓飞书记关于山大附中教育理念与实践和师德建设和教师的职业幸福感的讲话，感慨颇多，记录如下。

## 01

教育价值取向：我们要办什么样的教育？

在讲话的开始，赵勇校长提出了一个让人深思的问题，我们的教育集团和教育局有什么区别？赵勇校长给出的回答就是我们的教育价值取向。这种价值取向是我们山大人长期生活在一起所形成的一种共同的思维方式和行为方式。这种认可也是我们在山大这个大环境里共同生活，研究，实践探索所得来的。

其实在这一段的讲话对我感触最大就是赵勇校长的那句“我赵勇，把山大附中看的比我自己的生命都重要”。其实当有这种教育价值取向的领导，我们作为年轻教师更是被这种精神和取向所感动。在以后的工作生活里，我们更要拿出这种要为集团付出的态度，扎扎实实地为集团做出我们的一份贡献。这也要求我们在日常的教学和教研活动中端正自己的态度，用拼搏的态度去换取成功，去换取山大基础教育集团的辉煌。

## 02

学校的教学目标：简约而不简单

我们山大基础教育集团在xx年确定的教学目标中提出山大附中是教师发展的沃土，是学生成长的乐园。在之后的研讨当中，学校给予了一次更详细的解读：给孩子一条喜欢来上学的理由；给家长一个满意的教学环境；给教师一个专业发展

的平台。

山大给了我们教师这么广阔的平台，我们教师更应该在日常的教学工作中认真践行。基于给孩子一条喜欢来上学的理由，我们教师应该在日常的教学生活中，注意孩子兴趣的激发，让孩子多体验课堂，让孩子在经历中学习，在快乐中成长。宁让孩子少考两三分，也要让孩子多走两三步路，让孩子在这样一种轻松愉快的氛围中学习，我想这教学效果一定会如赵校长所说的那样，不仅仅是让孩子多走了两三步，还让孩子取得一个对于他来说很理想的成绩。此外，我们教师需要多微笑，发自内心地去喜欢孩子。把自己的心落在孩子的身上，不论是在生活还是在学习中，都应该以一种充满爱心的姿态去面对学生。只有这样我们才能让孩子热爱课堂，热爱老师，热爱学习，并热爱这个学校。

此外，我们还要给家长一个满意的教学环境。这个其实与上一条有点重复，其实我们教师在这一点尚需要做的就是尽心尽力地去设计好班级的整个环境氛围，并且处理好班级的日常的人际关系，让学生在一种优越舒适的环境下进行学习，这样家长才能放心自己的孩子，也会对学校充满更多的信任。

此外，作为一名青年教师，在面对学生家长时我们需要放低我们的姿态，以一种积极，关心的态度去与家长交流一些学习和生活的东西，让家长成为我们一种巨大的教学资源，让他们在孩子的生活当中给予应有的教育的和陪伴。家庭教育拥有一种学校教育所不常拥有的感染性，潜在性和深刻性，它会潜移默化地影响孩子的成长，所以我们应该做到让家长满意，这样我们才能够去引导家长给予孩子一个有利于健康成长的环境。

03

长板原理：教师安全与归属的起源

所有来到我们山大的教师都是不干不行的，他们都在自己的意愿下去努力地工作。这是今天另外一句让我印象深刻的话。赵勇校长“用人所长”的观念让我们山大附中看到别的同事的发光点，优点长处，这样才能发现每个教师的潜能所在，才能关注到他们的这些优点和爱好所能做出的事业。招不在多，在于精。其实有许多的时候决定胜负的是一招，所以优点是重要的，我们老师也应当去努力地发现他人的优点，并且去努力地学习实践，这样才能促进整个教师群体的进步。

也正因为这种用人不疑的理念，作为青年教师的我们更多了一份安全感和归属感。每个人都有他的优点和缺点，我们总是想方设法地去规避我们的缺点，但是在这种大环境下，我们更会直面自己的缺点，去学习其他老师身上那些自己缺失的品质，完善自己的综合素养。这种包容和开放的心态也让我们对自己多了许多的期待和对未来的憧憬。我想我们一定会努力去做好我们教师的本职工作，努力地去为学生提供最好的学习环境和氛围。

## 04

### 两个三一个四：学校的教育价值如何去实现

“我们学校的价值所在，基于社会来讲，是传承发展推动社会发展，对个人来讲是唤醒每一个孩子的’内心，让孩子心灵获得自由，具有发现幸福，并推动幸福的能力。”这是赵勇校长在讲话中提出的。为实现这个价值，赵校长还提出了两个三一个四。

第一个三就是“人，物，事”。在这一个三上，我们教师首先要明确学校的主人，针对这个问题我们教师应当让孩子成为学校和课堂的主人。我们教师所涉及的所有的活动都应当以学生为中心，让他们去体验课堂，并从中获取成长。其次的物和事都是围绕着学生的健康成长所铺开的，要让他们在物和事之中接触外部的影响并习得一定的知识能力。

第二个三就是“理念，教师，课程”，理念是灵魂，教师是关键，而课程是载体。理念作为灵魂在潜行的状态下指引着我们前行。而理念只有通过课程这一种载体才能传导给学生。课程建设要注意其连续性和适应性，既要关注学生的现有水平又要关注到学生以后的发展，赵校长也提到课程模块分为同行课，亲子课和倾诉课，基于这三个基础模块，学校应该开展其他有利于学生发展和选择的各类课程。此外，教师作为一种中介，将学校的理念和课程传导给学生。

最后的一个四就是教师要处理好四个矛盾：国家利益，学校利益，家长利益和学生利益。在这四者之间，我们教师需要权衡，应当以国家利益为引导，以学校利益为主导，以家长利益为参考，以学生利益为核心，正确地处理四者的矛盾，这样才能实现我们的人生价值。

## 05

### 教育的核心价值观：共享生命成长

赵校长提出的山大附中的教育核心价值观就是共享生命成长。践行这种价值观的途径就是养心育德，养根育能。对于孩子，尤其是在义务教育中的还在，我们强调的就是先做人，后学知识。在做人的教育上，教师应该有耐心，尤其是在还在犯错误的时候，我们应当好好分析这个问题背后的原因，而不是一味地责怪。教师应当根据孩子的情况，借鉴于孩子的成长规律和教育的科学规律，给予孩子正确的引导。

其次还有我们教育观念的转变，要让孩子发生真实性情境学习，而不仅仅是知识性学习。基于孩子的能力与经验，教师应到孩子去学习和寻找知识，要让孩子去做一做，让孩子真实地体验学习情境，并在这之中学习到知识，而这样的知识是不用通过大脑的死记硬背去记忆的。还有赵校长提出了对孩子答错问题的解决。孩子在课堂上回答问题，有时候许多的强调和纠正都不能让孩子记住，只会让他一而再再而三犯

错。那是因为孩子没有理解。因此在孩子犯错误时不应当马上打断，而是应该让它完整地表达，看清楚学生的思考思路，这样才能抓住学生错误的根源并给予深刻的纠正。总而言之，老师一定要让孩子经历学习，而不是一味地强加灌输。

最后就是对于孩子的教育不能操之过急，教师要学会静待花开，尊重学生的成长经历。赵校长说的那句任何人的成长都必须经历摔打，受到过伤害，走过弯路，才算真正的成长。作为教师的我们更应当在保证安全的情况下，放手让孩子无试探，在他摔倒，失败或者即将进入弯路的时候，教师应当及时地进行教育，让他们在这种经历的情况下去成长，这种过程不能快也不能慢，顺其自然或许就是孩子最好的成长轨迹。

这些都是我们山大基础教育集团所特有的文化。这些就是我们山大基础教育集团任所应当具有的信仰理念。是这种文化让我们这一些有着教育理想的年轻教师进入了山大基础教育集团，让我们成为了一家人，为了教育事业奋斗的一家人。扎根在这片土壤里，我们无怨无悔！扎根在这片土壤，我们用心去做！扎根在这片土壤，终会桃李天下！