

2023年语文教师事迹材料(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文教师事迹材料篇一

本人于2014年8月参加工作，在这12年的教坛生涯中，为党和人民的教育事业无私奉献，在平凡的工作岗位上努力践行党章和”三个代表“的重要思想，实现自我的人生价值。在工作中，我用辛劳和成绩去捍卫自我在党旗下庄严的承诺，用真情和爱心去感动每一个学生和教师，12年如一日用爱心雨露滋润幼苗，成为深受学生、家长欢迎的教师。

一、爱岗敬业，无私奉献

冰心曾说过：“有了爱就有了一切”。作为教师，要有对事业执着和追求，要怀着崇高的职责心和使命感，用满腔的爱心开启学生的智慧大门。

二、关爱学生，以情治教

正如一位教育家所说：“没有爱的教育是残缺不全的。“教师职业道德的精髓就是一个字”爱“，教师应对的不只是一个学生，更是千万个家庭，这就需要我们无私奉献”爱心“，需要我们坚守一份”职责。“在教育教学中，我关爱学生，异常是关爱学困生和偏常生，用爱心激活学生们的求知欲望，点燃了他们愈挫愈勇的活力，引导他们去采摘成功的果实。

三、追求卓越，进取向上

教师是一个学无止境的职业，是一个充满智慧而不断创造智慧的职业，应对新时代的学生，教师需要不断地学习，不断地充电，与时俱进。

我深知”打铁还须自身硬“的道理，十分注重自身素质的提高。”不断地探索教育规律，优化课堂教学，构建高效课堂“，作为立教之本，我一向在孜孜以求，抓住一切机会参与各种学习培训。我庆幸，我与学生共同成长；我感激，衷心感激党组织对我的悉心栽培。

四、近年来取得的成绩

1、认真执行《初中数学课程标准》和教学常规，进取尝试教学改革，培养学生综合素质、教学业绩显著，在2014年6月全市初一抽考中，学校综合评估全市第二，我所任班级数学成绩在分校20个班中分别位居第二、第三名，在2014年6月全市初二抽考中，学校综合评估全市第一，我所任班级数学成绩在分校20个班中分别位居第三名。

2、进取主动做好班主任工作，所带初二（17）班期末考试成绩在20个班中位居第二，抽考成绩位居第三名。

3、参与刘丽同志主持的”新课改下语文教学方式的转变“课题于2014年10月结题。

4、2014年全国数学竞赛中，指导学生翁水娇荣获**市一等奖

5、2014年全国中学生数学竞赛中辅导学生成绩突出，荣获**市市级三等奖

7、在2014年中考中，所任初三（5）、（6）数学成绩在全市位居前三名。所任班级在**四中18个班中位列第一名，在”红都班“招生考试中我班有四位同学以优异的成绩被录取。

”一个党员，一面旗帜”，我应对党旗，庄严宣誓，为了党的教育事业而奋斗终身。为了这个誓言，我会正面挑战，锐意进取；为了这个誓言，我会默默奉献，无怨无悔，再创辉煌。

语文教师事迹材料篇二

“一支粉笔积淀千秋大业；三尺讲台传承万世文明。”一支粉笔，三尺讲台，这就是她的事业。她叫x□今年34岁，小学一级教师，是云龙实验学校的一名普普通通的教师。已经走过了十多年的教育生涯的她，始终默默奉献，辛勤工作，不曾有过轰轰烈烈的壮举，也没有一个又一个耀眼的光环，她一直认为自己已经干过的，正在干着的，和以后要干的都是职责所在。她只是在一个平凡的教师工作岗位上默默践行着一名平凡的人民教师的神圣职责。这首小诗是她始终坚持的信念：“当人梯——用我们的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程；当园丁——用我们的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷；当春蚕——用我们的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸；当蜡烛——用我们的忠诚，燃烧自己给人间带来光明”。

她是一名教师，教育科研是她的生命

她是20xx年12月份走进我校工作的。众所周知，我校是一个高规格、高标准、高要求的学校。虽然她有过多年的教育教学经验，但是都是从事初中和职校的教育教学工作，不管是小学语文教学还是在小学班级管理方面都是一个门外汉，何况是面对学校这么高的标准和要求？当时从没有小学教育经验的她又是接手的一个三年级的新生班级，担任语文教学和班主任工作。起初真的是无所适从。那时，作为一名新教师和青蓝工程的青方教师，连她自己都已经不记得在一个月之内上过多少次汇报课了。因为她是一个班主任，白天有白天

的工作，因此只能利用晚上的时间一次又一次地修改教学设计，每次上完一堂课都要认真地听取蓝方老师的指导意见。那段时间，她晚上几乎没有在十二点以前休息过，也是从那时候起，她患上了严重的颈椎病。一篇三年级下册的课文《翠鸟》就磨过上十遍之多。上过一次，不行，还得继续上。一次又一次的上课、改教案、评课、反思，再上再改，反复钻研、反复讨论、反复试教、反复修改……那时候的她，最痛苦的时候就是上汇报课，是面对领导和老师们的评课。说句实话，那个时候，她不止一次有过退却的念头，更多的时候是在深夜伴着教案流泪。可是，面对刚接手的一个新生班级，她又无数次地告诉自己：如果现在退缩，那些刚转学来的孩子怎么办？难道让他们在这个陌生的环境中，刚刚熟识一个老师了，又要换一个陌生的面孔？学校的工作又将如何开展？家长又会做出什么样的反应？她在想不能因为个人的原因给身边的人带来伤害。于是，那股不信邪的劲头终于上来了。马老师常想，人不可能一下子成长起来，别人能做好的事情，她一定能做好！退缩不是她的性格！就这样确定好了方向，就拥有了勇气。她深深知道，作为一名刚入门的教师，只有多听不同教师、不同类型的课，才能逐渐积累经验。同时，她还得抓紧机会向其他老师学习，学会在“磨课中的成长”。在接下来的工作中，一次次的求教和指导，让她在激进中学会了悦纳，在沮丧中学会了微笑。

“花时间去工作，这是你事业成功的代价；花时间去思考，这是你获得力量的源泉；花时间去学习，这是你智慧的基础。”英国诗人的一首小诗，给了她无限的动力。在云龙实验学校工作的几年以来，她坚持阅读多种语文教学刊物，学习教育教学理论知识，并写了五六万字的读书笔记和读书心得，她始终认为，要让自己的工作始终有“源头活水”，就需要不断的扩张、吸收。她不断把教学中的体会、经验、探索，诉诸于文字，让忙碌的自己不断与宁静的自己进行对话，让激情的她不断接受理智的她的批判，让实践的她不断接受理论的提升！日积月累，她便多了一份属于自己的思考和感悟。

通过短短两年的努力，她的教学水平得到了提升，她所带班级学生的语文成绩稳步提高，从刚入学时语文成绩合格率、优秀率、平均分在年级中的最后一名提升为年级前列。在20xx年下学期的期末考试中，她班学生语文的优秀率达到100%。在学校的课堂考核中，她的课被评为了优秀等级，每个学期的教案都被评为学校的优秀教案；学校的赛课也拿了一等奖，在学校的“四级教师”评定中，被评为了的“研究型教师”。这些成绩的取得，虽然饱含了她背后的辛酸和泪水，但是也让她却越战越勇：参与了《小学语文教学中多元评价对学生的促进作用的研究》和《小学语文课堂教学有效性的研究》等课题的研究；撰写的论文《让语文课堂因生成而流光溢彩》获县二等奖、市三等奖；《运用电教媒体发挥课堂的高效率》获“省实验教学与现代教育技术应用论文评选”省级一等奖；《从培养学生的学习兴趣入手提高课堂效率》获“全国小学语文教学论坛优质论文评选”一等奖。这些成绩的取得也许真的不算什么，但是却见证着她一步步的成长和进步。

她是一名教师，学生的快乐就是她的快乐

成功属于付出的人。在小学语文教学的领域，她在历练中得到了成长，在班主任工作方面，同样在耕耘着，收获着。在多年的班主任工作中，她始终坚持的原则是“对学生少一份埋怨，多一份宽容；少一份苛求，多一份理解；少一份指责，多一份尊重。”

她是一个十岁孩子的妈妈，对她的学生始终用细腻、博大的母爱精心呵护每一株幼苗；用善良、纯真的行为深深感染着每一个热爱生活、渴望阳光的生命；用专业、艺术的教育手法引导学生快乐地学习成长！我们学校的学生大多家庭条件比较优越，家长都是事业做得风生水起的。但是很多父母亲忙于自己的事业，而顾不了自己的孩子，同时她们班的孩子中单亲家庭的也比较多。家是孩子宁静的港湾，家庭的支离破碎将会给孩子造成终生伤害。一个没有拥有完整的爱的孩

子像秋风中颤抖的小草，一个孩子拥有健全的父爱和母爱和他最起码的权利，如果连父母的爱都不能拥有，那他的内心世界又怎能拥有阳光呢？她要给这些小草以家的温暖。

在20xx年下学期的时候，该班新来了一个女孩子，性格挺内向，平时总喜欢埋着头，像是做错了事的孩子。一堂语文课上，马老师有意地叫她上黑板做题。就在她走上讲台的瞬间，居然发现她的头上长满了虱子。这使她惊异不小，现在，一个城里的孩子，怎么会长虱子？当时没动声色。下课后，见她依然静静地在自己的座位上呆着。于是，把她叫到了身边，抚摸着她的头，关切地询问起了她的家庭情况。孩子虽小，但是在她的内心深处却有着一颗极为敏感而且脆弱的心。她还没开口回答我的话，眼泪就夺眶而出。“老师，我想妈妈。”原来，孩子的父母早在孩子五岁时就离异了，妈妈音讯全无，爸爸只负责孩子学费，平时她都是和年迈的爷爷住的。马老师柔声地劝慰着孩子，告诉她在学校老师就是她的妈妈，老师一定会像妈妈一样爱她的。那天下午，她买来了灭虱子的药，来到了孩子的寝室，先帮她清理孩子头上的虱子，然后撒上药，又帮她洗干净头发。连续一个星期，孩子的头发终于变得干净了。春雨般的师爱使年幼的孩子扑倒在老师的怀里失声痛哭起来。那是幸福的泪，是激动的泪，是感激的泪。命运的磨难让一个仅仅十岁的孩子得不到父爱和母爱，她把孩子紧紧地搂在怀里，她只能用自己广博的师爱抚平这颗受伤的心。在孩子过生日的时候，老师给她买来了生日蛋糕，和全班同学一起为她点亮了十岁的生日蜡烛。

我们学校是寄宿制学校，很多孩子的家长都在外地工作，有个别家长甚至连放月假都无法来接孩子。孩子也想家，想爸爸妈妈啊！每次看着他们，作为一个母亲的她心里总不是滋味。很多次，她总会把孩子带到自己的家里，给他做好吃的，陪他做作业，让他和自己的儿子玩游戏，俨然一家人。一次，一个远方的亲戚来家里做客，诧异地对我说：“你们怎么可以违反政策，生两个孩子？”

岁月如梭，她和孩子们很多的故事在时光中悄悄地流逝，留给孩子们的只有真情。她从不奢求每一次执着的付出都有所回报，也不奢求每一个孩子都能出人头地。她只想用爱为孩子铺路，用双手为他们搭桥，使他们的心灵得到慰藉、才智得到开发、人格得到完善。

她是一名教师，学生的成功是她的追求

在20xx年下学期，她所带的班级升入了六年级。对于他们来说，这是人生的一个转折点。家长也非常重视，一心希望自己的孩子能够考入好的初中学校。而在这个时候，通过两年半的努力，她的工作也得到了学校领导的认可。学校任命她为六年级的年级组长。这个担子不轻不重地压在了她的身上，让她感觉自己身上责任的重大。既不能让所有六年级的家长失望，也不能辜负领导寄予的厚望，更不能把学生的前途当做儿戏。是的，在这个关键时候，她除了迎难而上，还能做什么选择呢？既然学校需要，领导信任，她就应该竭尽全力地工作。于是，在这一年中，她带领全组老师认真备课，制定科学合理的复习计划，指导学生有针对性的对知识进行巩固和复习。为了让学生能够升上一个理想的初中学校，她和全年级组的老师一起，利用休息的时间指导学困生，辅导学优生。为了孩子们的学习不落下来，爷爷的葬礼她无法参加，泪水只能硬生生地吞到肚子里，她只能独自站在教学楼的走廊上，向着家的方向默默地鞠了三个躬，祝福爷爷他老人家一路走好！事实证明，她的努力没有白费。在当年的各所初中学校的招生考试中，六年级创造了前所未有的辉煌：有36人考上了长沙长郡中学、雅礼中学、师大附中等名校，上线率达16%；有124名同学被江声实验中学录取，上线率达55%；有225个同学被凤凰实验中学和云龙实验中学录取，上线率达100%。

她是一名教师，更多的孩子需要她

生活中的她，并不是一个完美的女人，但在她的世界里，永

远把别人的快乐当成自己的快乐。我们学校有一个年轻的女老师，刚休完产假回来上班，跟她住到了同一套房子里面。为了照顾襁褓中的孩子，她的家人都搬到了学校住。为了她的生活方便，她只留了一个几个平方的小房子供中午自己和儿子休息，每天晚上下班后都回家住。每天晚上将学生送到寝室安顿好他们睡下之后，才拖着疲惫的身体带着儿子回家，匆匆照顾儿子洗漱完，总是很晚了。第二天清晨，当儿子还在睡梦中的时候，又匆匆忙忙地叫醒他，快速地洗漱完毕，然后又匆匆忙忙地在学生起床前赶到学校守护着更多的孩子。（因为丈夫远在一所农村中学，只有周末才能回来，这些事情他是一点都不能帮上忙的。）五年以来，她的儿子总是睡得比学生晚，起得比学生早。

不管是风吹还是雨淋，不管是盛夏还是严冬，伴随母子俩的只有那辆电动车，而她唯一有时间和儿子交流的话是“快点、快点”。没有人知道，她特别害怕下雨。特别是早上，有时甚至连雨衣都来不及穿上，况且雨下得大了，穿上雨衣也不管用。冰冷的雨打在她的身上，打在儿子稚嫩的脸上，她甚至来不及心痛，因为学校里有更多的孩子在等着她。到了冬天，母子俩早晚都得穿行于冰冷的黑暗和刺骨的寒风中，懂事的儿子总会在摩托车后座上说：“妈妈，我不冷。你快点骑，学校的哥哥姐姐还等着你呢。”她不是一个粗心的人，可是有好几次晚自习之后由于忙于白天没有做完的工作，竟忘记了一个人独自在校门口等她的儿子……虽然每天的工作都是在紧张和忙碌中度过，但是马老师始终坚持一步一个脚印地把工作做好，踏实、务实是她一贯的工作作风。

“我不追求美丽，但我喜欢展现自己的微笑；我不奢求伟大，只是默默谱写着一首奉献的歌。我只是一个平凡的人民教师，在我的世界里，放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己”。这是x老师在演讲中的一句话。我们相信，在以后的工作中，她依然会不倦追求，在教育的沃土中挥舞开拓，用满腔的挚爱去撑起一片希望的蓝天，用

自己的脊背撑起学生的希望，用今朝的热血谱写明天的辉煌，用自己点滴的平凡铸就孩子们生命的精彩！

语文教师事迹材料篇三

时间飞逝，转眼2014——2014学年度即将过去，回首这一年，我仍然以“做一名优秀教师”为目标，我做到爱岗敬业，为人师表，以一名优秀教师的标准严格要求自我。

一、热爱党的教育事业，忠于职守，做好本职工作。作为一名...员，我始终坚持认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论重要思想，牢固树立了可持续发展观。平时注意学习党的各项方针、政策，并尽最大努力去贯彻、执行党的政策法规。热爱教育事业，能遵循教育规律办事，以身作则，为人师表，具有良好的师德风范和职业道德。

二、加强理论学习，提高业务水平。

要全面提高地理教学质量，提高业务水平，必须理论先行。为此，工作中，进取参加学校组织的所有业务培训活动。学校组织的多媒体课件制作培训，使我的现代化信息技术水平得到了很大的提高。我也喜欢读书，经过学校购买了《教育中的心理效应》《爱心与教育》，工作之余，我如饥似渴地从书中吸收精神营养，不仅仅开阔了我的视野，也成为工作中的能量储蓄。

三、抓实课堂教学，提高课堂的教学效率。

育真谛，研究如何最大效率的应用课堂45分钟。我还在空余时间，多听其他教师的优质课，学习优秀之处，思考自我的不足之处。2014年12月，我参加了塔河县教师进修校组织的史地生学科优秀示范课展示活动，经过参加此次活动的展示，使我的课堂教学本事得到了巨大的提高。

四、协助办公室，做好干事工作。

身为一名学校办公室的干事。我尽职尽责，克尽职守，严格按照办公室的规定，在认真完成学校布置的各种任务的同时，我还不断的学习公文写作。不停的锻炼写作本事，力争使我的写作水平更进一步。

五、主要成绩。

2014年12月在塔河县第二届中小学信息技术综合技能大赛中荣获教师组课件类特等奖

2014年3月教育叙事《兴趣是学生最好的教师》在获县级一等奖

一年来，我始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，为人师表，以优秀教师的标准严格要求自我，为教育事业贡献出自我的光和热。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

语文教师事迹材料篇四

有人说，真正意义的人要经历两次诞生：第一次由母亲诞生了人的躯体和灵魂；第二次由教育者诞生了人的知识和智慧。县丰收二场的花儿为何这样红，只因有一群辛勤的育花人。亢慧莲就是这个集体中的一名优秀代表。在她担任县丰收二场小学班主任的四年间，凭着对教育事业的执著追求，以忘我的献身精神为二场的学生传授着知识和智慧，从教学实践中积累了许多宝贵的经验，创造性的开展教育教学工作。她所教的班级成绩突出，班主任工作成绩斐然，语文成绩多次名列全县前三名，深受当地学生和场部领导的好评，多次被评为校模范班主任□xx年被学校评为骨干教师。

一、献身教育无悔奉献。亢慧莲从小就热爱教师这一崇高的职业，一次偶然的机会实现了她这个儿时的梦想。中专毕业待分配的日子里，她听说二场小学招考教师这一消息后，马上就自作主张报名参加了这次考试。她特别珍惜这个宝贵的机会，闭门苦读，认真复习功课，积极备考。结果天公不负有心人，她如愿以偿地走上了三尺讲台，从此有了一个光荣的名字——教师，传道授业解惑的‘人类灵魂工程师。问起她对于当初的这一选择，她至今无怨无悔。她说，“一个人从事着她喜欢的工作是一件非常美妙的事情，虽然工作环境比较艰苦，但一想到那一双双渴望知识的眼睛，想想自己在为社会进步培养合格人才时就会忘掉工作中的苦和累，因为苦有所值。”

二、严于树德，为人师表。教师职业的特殊性质，决定教师的品德在整个教育过程中具有不容忽视的重要作用。孔子说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从，不能正其身，如正人何？”亢慧莲老师在日常的工作中自觉加强这方面的修养。一方面，她利用业余时间阅读了大量的有关师德方面的文章，不断提高自己的综合素质，在服务、管理、教育中全心全意为学生服务，另一方面，她以诚信教育为契机，在教师中组织开展“教师在教学工作中如何处理好德与才的

关系”的讨论，进一步从思想深入树立了“德为教育事业之基”的观念，更加坚信“德者才之主，才者德之奴”这一被许多学者证明的道理。在学生的晨炼、大扫除、课外活动等方面，凡是要求学生做到的，她自己首先做到，身先士卒，以自己的人格去影响、感染每一个学生。她的一言一行在学生及其家长那里树立了良好的形象，以致于有些学生在作文中称她为“年轻的妈妈”，童言无忌是孩子的天性，这就是孩子们对他们的亢老师来自内心的深情呼唤。

三、工作勤恳，方法适当。身为班主任的亢慧莲老师，是个创造性的教育工作者，她信奉“一个教师，既使课上得再好，但如果不懂得用心爱学生、尊重学生，那他就不能算是好教师”。她严格遵循师德规范，致力塑造自己的人格，注重用自己的言谈举止真诚感化学生，塑造学生良好的品质，发掘学生的潜能，培养学生的非智力因素，提高学生的综合素质。她善于洞察学生的心理，揣摩学生的不同想法，针对学生的不同现状和心理，采取适当的教育方法，效果突出。具体地讲，在她身中凝聚着教育工作者的“三心”情节。

语文教师事迹材料篇五

赵老师常常这样说：“当老师快乐，年轻有活力，50岁的人还像30岁一样；当老师幸福，常有人“送礼”——春天里的第一朵桃花会在讲桌上绽放，嗓子嘶哑时，讲桌上总有苹果和梨子……”对于从教17年的赵老师来说，教育带给她更多的就是一种享受。面对一群如花般的孩子，她把自己从事的事业当作“倾听花开的声音”这样一件充满诗意的事情来做，虽然这一生不一定能干成惊天动地的伟业，但站在讲台上的她希望自己把教育也做得如百合般清新淡雅，耐人回味。

多年以来，她把每一个学生都当成是一笔财富，小心呵护，用爱心和笑声去感染每一个学生，希望每一个学生都成为最优秀的人才，希望自己能成为孩子们喜欢的教师。“凭什么让学生爱上你？”也成了她面对每一位学生时常常思考的问题。

赵老师知道：教育是一种爱的事业。唯有真诚的爱，才能带着教师的心，长驱直入到达学生的心里！使心灵对接，触动彼此心中最柔软的地方。对于犯了错误的同学，她严慈相济，在“谈笑间墙橹灰飞烟灭”，流露出对犯错同学的包容与耐心劝导。在与学生接触的日子里，这样的爱无处不在：课堂上送给精彩发言者的赞美，课间与同学相视时会心与鼓舞的一笑，课后一句或许只是随意的问候与叮咛，孩子不交作业时的耐心等待，孩子成绩下降时的热情鼓励，孩子取得进步时的真诚赞扬，节日时的拥抱与祝福，假期里的想念与牵挂……无不让学生感受到赵老师那母亲一样的爱恋，朋友一样的关怀。谁不爱关心自己的人？谁不为爱护自己的人而努力奋斗呢？拥有大爱之心的教育往往能创造奇迹，赵老师坚信这一点，并用一颗成年人的心去包容一颗颗童心，为学生的美丽人生奠定美好的开端。

为了让学生爱上自己，赵老师在课堂上更是苦下工夫，她一直希望自己的课堂是风情万千，而不是千篇一律。课前，反复阅读教材与教参，上网查找资料，旁征博引，用心备课；课上，激情四射，语言幽默，想尽办法抓住学生，使学生爱上自己的课堂，使自己成为一个“万人迷”。而引领同学们爱上读书也让赵老师动了一番心思，首先用自己的阅读磁场来吸引孩子，使学生能够感受到读书“磁场”的吸引力，情不自禁地加入到读书的队伍中去。

其次，班级读书会的有效开展，使同学们感受到读书的乐趣。每周的阅读课是她与孩子们最快乐的读书时间。读了《不想飞的鹰》、《大脚丫跳芭蕾》感受梦想的力量，读了《奥兹国历险记》感受成功的秘密……课堂上，同学们或演或画，或说或写，碰创出无数的智慧火花。在每天的晨诵与午读时间，赵老师也会为孩子们读个小故事或“长篇连播”。在老师的读书热情和行动地影响与激励下，同学们也积极地投入到了读书、学习的热潮中，“你争我赶诵经典，校园内外飘书香。”成为班级一道靓丽的风景线。

教师每天的工作基本都是一样的：上课、下课、批改作业、辅导学生，上不完的课，批不完的作业，找不完的学生，直线型的工作轨迹永远是一成不变的。有过苦，有过累，更多的是快乐。赵老师的快乐就从每天的清晨开始：清晨，带着露珠的'气息，沐浴着朝阳的霞光，走进校园：同事亲切的招呼，学生响亮的“老师好”！，翠绿葱笼的园景，悦耳的上课铃声，一张张清纯如花的小脸……让人感受到清晨扑面而来的快乐。一节课节课堂上的欢声笑语，一篇篇精彩文章的新鲜出炉，一张张试卷上的意外惊喜，还有来自学生的真挚祝福……看着孩子们一天天长，越来越聪明，越来越懂事，越来越勇敢，作为他们的赵老师真是乐开了怀。

有人说：“无法改变别人，就只有改变自己。”就是这样一种淡泊、宽仁的心为她自己开启一扇扇通向快乐的窗户，跟着感觉走，跟着自己的心灵去行走。赵老师一路走来，抛洒一路快乐。

一年有四季，阳光有七色，赵老师沉醉在简单而朴素的教学，在充盈而丰满的生活中，享受着平凡的幸福。