

# 人教版六年级语文中华少年 人教版六年级语文中华少年原文及教案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 人教版六年级语文中华少年篇一

教学目标：

- 1、能够有感情地朗读课文，了解诗意
- 2、尝试分角色朗诵或表演朗诵，感受诗歌真挚的爱国热情和中华少年强烈的历史使命感。

教学重难点：

- 1、了解祖国的过去、今天、明天
- 2、感受中华少年热爱祖国的情感和自豪感。

教学过程

一、师生问好！

二、唱歌《中国少年》，调动学生学习兴趣。

最爱喝的水永远是黄河水，最爱写的字永远是方块字，因为我们是龙的传人，是中国娃，让我们一起唱起那首熟悉的旋律——中国少年！

### 三、导入新课。

是呀，中国，一个具有五千年文明史的古国，作为中国少年的我们更应该男儿当自强，让我们带着这份骄傲与自豪一起走进李少白的诗歌——中华少年(板书)

### 四、作者简介

李少白，笔名少白，唐太宗第四十七世孙，当代书画家，诗人，学者，艺术评论家，中国水墨书法的代表人物，中国新水墨画派的创始人，出版有儿童诗集《长胡子的娃娃》《捐给爱美的孩子》《小蝌蚪会唱歌》等。还写过不少歌词，其中作词《我向党来唱支歌》获第二次全国少年儿童文艺创作二等奖；《来吧，来踢球》在1988年世界儿童音乐节中获奖。

### 五、走进课文，赏析课文

#### (一)自由朗读课文

1、带有生字、新词的句子请多读几遍，划出你觉得最难读好的句子。

2、检测字词，扫清障碍

#### (二)快速浏览课文

找一找，你可以从诗中找出哪些有所了解的景物、人物和事件？

(三)分小节交流分别讲了什么，表达着什么样的思想感情？

#### 第1小节

1、这一节诗中出现了哪些事物呢？它们代表一种什么样的精神？（“雪莲”代表纯洁、“乳燕”自由成长、“雏鹰”代表志向远大、“山丹丹”代表热烈、奔放）

2、透过这些词语，你分别可以联想到什么？把四组词语联系起来想一想，你又可以想到什么？(中华少年的化身)

(四)划分结构层次

(一)总起全诗：我们都是中华少年。(第1节)

(二)写祖国锦绣河山、悠久文化、民族传统风俗滋养了中华少年。(第2、3、4节)

(三)回顾中华母亲的艰难历程。(第5节)

(四)写中华少年的誓言。(第6、7节)

(五)总结全诗。(第8节)

六、分角色朗读课文

2、每个小组派出代表，朗诵比赛，评比总结