

2023年二年级语文黄山奇石教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

二年级语文黄山奇石教案篇一

- 1、教学语言的儿童化，营造轻松愉快的学习的氛围，让学生在快乐中学习。
- 2、注重师生互动和生生互动，让学生有多方面的信息交流。
- 3、在阅读的基础上培养观察能力和想象能力。
- 4、创设语言情境，让学生乐于表达。
- 5、注重实效，不走过场，在一堂课中让学生从不敢表达到敢于表达，树立学生表现自己的信心。

二年级语文黄山奇石教案篇二

连山区站前小学 赵亚光

一教学片断

师：上节课我们游览了黄山风景区，了解了这里的石头以“奇”闻名中外，那么这些石头到底有多奇特？请你选择一幅你喜欢的图来说一说。

生：我喜欢“猴子观海”这幅图，这块石头像一只小猴子，

好像才从石缝中跳出来。

生：我也认为这块石头像一个小猴子，它好像是从花果山来的，还望着它的老家呢？

生：我喜欢“仙人指路这幅图”这里的石头像一只雄鹰，展开翅膀，睁大眼睛，好像正在扑一只小鸡。

什么？（生读）

生：我发现这几段中都写了石头的“名字”还写它在哪儿，什么样子？

师：再读课文，选择一个你喜欢的段落给大家介绍（生自由读汇报）

生：我喜欢第二段，写的是“仙桃石”它在山顶的盘上，样子象从天上飞下来的大桃子。

师：课题是“黄山奇石”这块石“奇”在哪儿？

生：一般桃子是长在树上，而这个桃子像从天上飞下来，所以说它奇。

生：一般桃子小，这个桃子大，所以说它奇。

师：同学们体会得很好，谁愿读这一段，生读。

师：课文中还有哪些地方体现出“奇”

（学生自学后，小组讨论汇报）

生：介绍、师适时指导朗读

师：黄山的奇石就这么几块吗？

生：不是

师：我们一起读课文最后一段，思考从这段里你知道了什么？

师：你想象一下，那些叫不出名字的石头会是什么？

生：有的像大野猪，有的像老虎。

生：有的像大树

师：你们的想像力真丰富，老师相信你们也一定会给它们起上哪个好名字。

（说明：这个片断设计主要抓住主线，以“奇”贯穿，以奇导入，然后让学生看图寻奇，读文品奇，最后拓展猜奇。

这些环节环环相扣，突出课文的整体美）

（友情提醒：查找本课更多资料，请在站内搜索关键字：黄山奇石）

此文转载

二年级语文黄山奇石教案篇三

知识和能力1、会认14个生字，会写8个字。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。

3、通过看图，培养观察力和想象力。

教学重点：学习生字，理解课文内容，激发对祖国大好河山的热爱。

难点：感受和体会黄山奇石的奇妙。培养观察力和想象力。

课前准备：多媒体课件、有关板书内容的表格卡片

课时安排：2课时

第一课时

教学目标：1、看图初步感受黄山石的奇妙。2、学习生字词语。

教学过程：

一、激趣导入：

1、你去过黄山吗？知道黄山有哪四绝？

2、黄山在我国安徽省南部，是我国的风景区，以奇松、怪石、云海、温泉

为四绝。读了这个课题，你认为课文中可能要写什么呢？

二、观察图画。

1、出示多媒体课件或让学生观察课文插图，说说图上的三块石头象什么。

2、过渡。课文怎样向我们介绍这些石头呢？读一读就知道了。

三、读文识字。

1、第一遍，要求读正确、读流利。不会读的字可通过“桃子”、“树叶”上的拼

音来解决。

2、第二遍，要求边读边想想课文介绍了几种黄山奇石，用横

线画出来。

3、课件出示“我会认”中的14个生字，让学生认读。

4、找一找这些生字在文中组成了什么词语。

即：风景区尤其仙桃石石盘山峰胳膊

巨石每当脖子形状

5、课件出示以上词语，开火车认读。注意“膊”在“胳膊”一词中读轻声。

6、巩固识字。

(1)、猜字谜：横山上面三根草(当)；一个人，在山边(仙)；学者头上带草帽(著)。

(2)、读新组的词语：山区其它仙人盘子巨人当然著作图形形态

7、指名读，分组读，全班读课文。

四、指导写字。

1、观察“尤、其、区、巨、它、安”六个字在田字格中的位置。

2、先描一描，发现字的特点，说说怎样写。

3、比较字形。区——巨，都是半包围结构。笔顺分别为：区
巨

尤——其，都是独体字。它——安，都有宝盖儿。

4、师范写生字，请学生认真观看。

5、学生练习写字，师巡视指导。写好后组织学生评议、参观。

第二课时

教学目标：1、图文结合，感悟课文，体会黄山石的奇妙。2、背诵自己喜欢的部分。

1、图文结合，感悟课文，体会黄山石的奇妙。2、背诵自己喜欢的部分。

3、学习生字词语。

教学过程：

一、学习第一自然段。

1、自由读，想一想，读懂了什么？

2、理解“闻名中外”和“尤其”。

(闻名中外：国内国外都有名。尤其：特别、更加。)

3、指导读，齐读第一自然段。

二、学习第二自然段。

1、课件出示第一幅图。认真观察，图上的石头是什么样子？看到石头你会想到

什么？

2、找出写这幅图的段落读一读。

3、比较句子：

它是从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

它好像从天山飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

4、小结：这段先写什么、再写什么、最后写什么？(依次写了“仙桃石”的名

字、样子、地点。)板书：

先写再写然后写

第二段名字样子地点

5、比一比谁读得好，背得快。

三、学习第三自然段。

1、课件出示：“猴子观海”图。观察那石头的样子，看到石头让你想到什么？

2、找出图中对应的段落读一读。

3、想一想这段写黄山奇石先写什么，再写什么，然后写什么？试着补充板书。

板书：

先写再写然后写

第二段名字样子地点

第三段地点样子名字

4、比一比，第二、三自然段的两种石头的写法有什么不同？这样写好不好？(写的方式有变化□/sjbwz/读起来更有趣。

5、指导朗读。

6、比一比谁背得快。

四、小组合作学习第四、五自然段。

1、每四人一小组，每组发一张卡片(内容同板书)，让学生一边读一边想想怎样补充表格内容，鼓励学生大胆填写。

2、评议。

3、指导朗读、背诵。

4、对比表格中各段的不同写法，讨论：如果各段写法相同，好吗？

(写法有变化，文章才生动)

5、自选一段，试着变换顺序说一说。(如：在山顶的石盘上，有一块巨石好像是从天上飞下来的一个大桃子，这就是有名的“仙桃石”。)

五、学习第六自然段。

1、自由读，读懂了什么？

2、想一想，“天狗望月”、“狮子抢球”“仙女弹琴”这几块奇石的样子，挑一块像第2、3、4、5自然段那样说一说。先小组交流，再全班交流。

如：就说“天狗望月”吧，它瞪着眼睛，伸着舌头望着圆圆的月儿，就像要一口吞掉月儿似的。在一座陡峭的山峰上，

几只可爱的狮子像是你追我赶，抢一个圆溜溜的石球。

六、指导写字。

1、复习“尤、其、区、巨、它、安”六个字的写法。

2、指导写“块、站”。

块：第四笔是横折。

站：第五笔是提。

3、师范写生字。

4、学生描红。

小学二年级语文《黄山奇石》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级语文黄山奇石教案篇四

- 1、认识区、尤等14个生字。会写尤、其等8个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会对黄山奇石的赞叹之情，背诵自己喜欢的部分。
- 3、喜爱黄山，向往去黄山看奇石。

重点认识区、尤等14个生字。会写尤、其等8个字。正确、流利、有感情地朗读课文。

难点喜爱黄山，向往去黄山看奇石。背诵自己喜欢的部分。尤、区、巨的字形和笔顺。

教具黄山奇石的风景图；多媒体课件；生字卡片。

二年级语文黄山奇石教案篇五

- 1、读读说说。

朗读全文，引导学生仔细观察课文中的插图，说一说黄山石的奇；再用书上的一个四字词语来概括黄山石的`奇（奇形怪状），在朗读中感受黄山石的奇形怪状。

- 2、看看读读。

课件演示仙桃石、猴子观海、仙人指路，让学生选出自己最喜欢的奇石，并朗读相应的段落。要求：读出黄山石的奇特有趣。

- 3、读读画画。

课文里没有金鸡叫天都的插图，读一读这一段，读出它的奇

特有趣，想象金鸡叫天都的样子，并画一幅简笔画。

4、想想读读说说。

想一想：课文是不是只写了这几块奇石？读最后一个自然段，边读边想象天狗望月狮子抢球仙女弹琴的样子，再挑一块说一说。喜欢说同一块奇石的同学组成小组，在小组内互相补充说，说完后，选代表在全班说一说。

5、配乐朗读。

看配乐风光片。教师引导：黄山石真是奇特有趣，无论是仙桃石、猴子观海，还是仙人指路、金鸡叫天都，处处都引人入胜，叫人流连忘返。让我们一起到秀丽神奇、闻名中外的黄山去领略黄山石的奇美，让我们带着对黄山奇石的赞叹之情来一起朗读课文吧在音乐声中齐读。