

最新回收废品教案小学数学一年级(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

回收废品教案小学数学一年级篇一

教学内容：

一年级下册第30—31页“回收废品”。

学习目标：

知识目标：学生在学习过程中，结合“比多比少”的实际问题，进一步体会加减法的意义。学生在学具的操作中，能正确列式并进行计算，巩固两位数加、减两位数(不进位、不退位)的计算。

能力目标：在观察中培养学生的创新意识，在操作、讨论、交流中培养学生自主探究的能力，在解决问题中提高学生的计算能力。

情感目标：通过教学，培养学生的合作意识和环保意识，提高学生的学习兴趣，使学生想学、乐学、会学。

教学重点：

如何建立实际情境与加减法意义的联系。

教学难点：

培养学生用加减法解决实际问题的能力。

教学过程：

一、创设情境，导入新课

2. 板书课题：回收废品

二、动手操作，探究新知

1. (播放课件)

师：瞧，这三位小朋友已经开始行动了，他们正在收集塑料瓶。想知道他们是谁吗？还是让他们自己来介绍吧。

2. 播放课件。

3. 指名说说，从三位小朋友的介绍中，你知道了什么？

4. 根据这些信息，你能提出哪些数学问题？

生1：小红收集了多少个塑料瓶？

生2：小青收集了多少个塑料瓶？

5. 解决第一个问题——小红收集了多少个塑料瓶？

(2) 读一读：把找到的数学信息和问题连起来读一遍。

(3) 试一试：学生动手摆学具，试着列出算式。

(4) 算一算：用自己喜欢的方法算出得数。

(5) 师小结：原来要求比一个数多几的数是多少，就要用加法，多了多少就加上多少。

6. 解决第二个问题——小青收集了多少个塑料瓶？

(1) 找一找，要解决“小青收集了多少个塑料瓶”这个数学问题，必须用到哪些信息？

(2) 学生独立列出算式，同桌讨论、交流，说说为什么这样列式。

(3) 学生汇报。

(4) 师小结：哦，要求比一个数少几的数是多少，要用减法来计算，少了几就减几。

7. 比较两个问题的解答方法，进一步明确比多比少问题的解答思路。

8. 我们为什么要收集塑料瓶呢？听听智慧老人是怎么说的。

塑料埋在地下很多年都不会“腐烂”，它会危害庄稼的生长。

三、分层导练，巩固新知

(出示课件)

1. 收集易拉罐。

2. 收集旧电池。

3. 折幸运星。

四、引导总结，强化新知

1. 师：今天这节课，你们觉得开心吗？你们都学到了哪些数学知识？

2. 学生自由回答。

回收废品教案小学数学一年级篇二

教学内容：

北师大版数学第二册，第30——31页，解决比多比少的数学问题。

学习目标：

- 1、结合“比多比少”的实际问题，进一步体会加减法的意义。
- 2、在学具的操作中，能正确地列式并进行计算。

教学重难点：

- 1、理解“比多比少”的实际问题，进一步体会加减法的意义。
- 2、在学具的操作中，能正确地列式并进行计算。

教学准备：

小黑板小棒口算卡片挂图

教学措施：

- 1、教学中让学生充分操作，理清数量之间的关系。
- 2、通过操作活动抽象出比多比少的计算方法。

教学过程：

一、激发问题情境

师：同学们，你们看老师的手里拿的是什么？(出示一节电池)

生：电池

师：准确地说这是节用完了电能的电池，可以说它现在就是一件“废品”。

板书：废品

师：你们知道吗？废电池中有金属和废弃的液体，这些物质对土壤、对水、对人的健康产生直接的影响。一颗纽扣大小的电池可以污染60万升水，这些少掌柜相当于一个人一生的饮水量。

师：再看老师的手里又拿了什么？(出示塑料饮料瓶子)。

生：塑料饮料瓶子)。

师：这也是“废品”。

这种瓶子埋在地下好多年也不会腐烂，对庄稼的生长有影响。

师：针对这种情况，同学们说该采取什么措施呢？

生想一想。

生：回收

师：很好。(再板书“回收”。)回收是个好办法，对回收的废品有的还能再利用，不能利用的也可以进行有益的处理。这不，小林、小红、小青已经行动了，我们去看一看吧。出示主题图，我们今天就来探讨一下这里有哪些数学问题。

二、小组合作，自主探究

师组织学生观察：图上给我们什么信息？

学生用语言描述所给的信息。

思考：能提出什么数学问题？

小组合作交流。

学生代表汇报：小红收集了多少个？

小青收集了多少个？

(如果学生提出的是两步解答的，就放到问题银行。)

师：同学们提的问题很好，该好如何解答呢？请小组的同学交流一下，并用你的小棒摆一摆吧。

小组的同学交流一下，并用你的小棒摆一摆

教师巡视指导。

组织学生汇报。

生：先摆小林的23个，小红的比小林多6个，就再摆6个，结果小红就是23加上6个共29个，算式是 $23+6=29$ (个)。

用小棒摆一摆小青收集数量

说出是怎样摆的，小青有多少个。

(因为 $23-4$ 是退位减法，学生能用小棒摆出结果就可以了。)

三、巩固练习

1、练习“练一练”的第1题。

出示两个盒子。(里面已经放好了花生米。每个盒子里各有一张纸条)。找两个学生到盒子前。

分别读出两个盒子里的信息。

生听、用心记下纸条上给出的信息。

其一：我的盒子里放了42粒花生米

其二：我的盒子里放的比他的多6粒。

你能提出什么数学问题？

提出：第二个盒子里有多少粒花生米？

引导解答。

用小棒摆一摆。再列式计算。

做完后说一说是怎样想的、怎样解决的。

2、练习“练一练”的第二题。

用一只好看的“千纸鹤”引入。

师：同学们请看这是什么？

生：千纸鹤

小黑板出示问题：淘气折了37只千纸鹤。笑笑再折12只就与淘气折的一样多。

笑笑折了多少只？

学生理解题，讨论，说一说怎样解答。

然后写下来，并解答出来。

3、出示口算卡“接龙练习”完成第3题。

4、完成第4题：指导学生看图提出数学问题，组织交流，并写出算式的得数。

做完后集体订正。

四、课堂小结。

同学们，今天我们又有什么收获呢？

学生说一说自己的收获和不足。

回收废品教案小学数学一年级篇三

教学目标：

- 1、探索并掌握三位数加法的计算方法，并能正确地计算。
- 2、能结合具体情境进行估算，判断计算结果的对错，逐步养成验算的习惯。
- 3、结合具体情境，发展提出问题、解决问题的能力。
- 4、对学生进行保护环境、爱护大自然等方面的教育。

教学重点：

三位数加法的计算方法

教学难点：

探索计算方法，提高计算的正确率。

教学过程：

一、谈话导入

师：同学们，用过电池吗？什么时候用到电池呢？

（学生自由说）

师：对呀，电池在生活中的用处很大，可是用过后的废电池却有很大的危害。

（课件出示）

看看以下这段文字：废电池中含有金属和废弃的液体，这些物质会对土壤、对水、对人的健康产生直接影响。一颗钮扣大小的电池可以污染600立方米的'水，这些水相当于一个人一生的饮水量。

（教师讲解）

师：看了这段文字你有什么想法呢？

（学生自由发表想法）

揭示课题：对，为保护环境，我们应该集中回收废电池，不随便丢弃。这节课我们就围绕回收废电池这一主题学习新的数学知识。

（板书：回收废电池）

二、自主探索，解决问题。

1、（1）师：同学们，希望小学从本学期开展了回收废电池的环保活动。这是二年级各班回收废电池的情况。

(课件出示统计表)

(2) 观察统计表，你可以提出哪些数学问题呢？

(指名说)

(3) 从学生提出的问题中选出三个问题。“一班和二班一共回收多少节”“一班和三班一共回收多少节”和“二班和三班一共回收多少节”。

师：本节课我们重点研究加法的有关问题。

2、算一算。

(探索三位数加法的计算方法。)

(1) 解决“一班和二班一共回收多少节”

列出算式，教师板书： $102+87=$

看算式，试着估算它们的和大约是多少。(课件出示估算过程，指名说说估算的方法)

师：那么到底你们估算得对不对呢？我们就来算一算。(学生先独立思考，再小组交流)

指名汇报算法。(课件演示拨数，引导学生说出各种的计算方法)

回收废品教案小学数学一年级篇四

课题教时三、5 (13)

学习

目标1、便学生巩固两位数加减两位数（不退位）的计算。

2、在观察中培养学生的创新意识，训练学生思维的灵活性，在操作、讨论、交流中培养学生自主探究的能力，得出多样化的算法。

3、培养学生的合作意识和学习兴趣，使学生想学、乐学、会学。

学习

重点两位数加减两位数的计算。

过程与方法

教师活动

一、导入

二、看图提出问题、解决问题

1、从图上你得到了哪些数学信息？

2、根据这些数学信息你能提出哪些数学问题

3、解决问题

列出算式计算

三、巩固算法

1、第一、二题先分清谁多谁少然后再列式计算

总结：本节课你有哪些收获？学生活动

小林收集了23个塑料瓶和26个塑料袋

小红收集的塑料瓶比小林多6个

小青收集的塑料袋比小林少4个

小红收集了多少个塑料瓶？

小青收集了多少个塑料袋？

$$\square 1 \square 23+6=26-4=$$

(2) 研究算法

(3) 说说算法

2、独立完成第3题，后校对，并选几道说说算法

3、第四题是一道开放题，每位学生可以提出自己感兴趣的问题，然后列式计算，也可以把问题出给同伴做。

板书设计回收废品

小林收集了23个塑料瓶和26个塑料袋

小红收集的塑料瓶比小林多6个

小青收集的塑料袋比小林少4个

小红收集了多少个塑料瓶？小青收集了多少个塑料袋？

教学反思

在谁比谁多谁比谁少的问题上，我采用了在具体情境中分析、理解。让学生充分的体会到了数学来源于生活，数学与生活

的密切联系。

回收废品教案小学数学一年级篇五

本节课的教学是让学生巩固两位数加减一位数不进位不退位的计算，同时学会提“xx收集了多少”“xx身高（做了/折了/踢了）多少”等问题。学会从数学信息“谁比谁多（少）了几个”解决所提问题。学生因受前面学习。

本节课的教学是让学生巩固两位数加减一位数不进位不退位的计算，同时学会提“xx收集了多少”“xx身高（做了/折了/踢了）多少”等问题。学会从数学信息“谁比谁多（少）了几个”解决所提问题。学生因受前面学习的，求：“谁比谁多几个？”的问题的影响，只要看到“比”全都用减法去解决。我想在今后的教学中要注意调整教学思路和方法，避免学生形成一种固定的思维。