

数学培训心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数学培训心得体会篇一

数学是一门让人爱与恨的学科，很多学生对于数学都有着各种各样的感受。经过一段时间的努力，我终于报名参加了一次数学培训课程。在这次课程中，我学到了很多知识，也体会到了数学培训的好处。以下是我个人的数学培训听课心得体会。

第一段：课堂秩序井然，沉浸式学习体验

上课的时候，我发现数学培训听课的课堂秩序非常井然有序。从教师的课堂控制能力来看，每节课都有明确的教学目标和内容，老师的授课方式也很专业，能够让学生产生浓厚的学习兴趣。此外，数学培训课程注重培养学生的独立思考能力，课堂上的讨论环节也让我们能更好地理解 and 运用所学知识。在这种沉浸式的学习体验中，我渐渐爱上了数学。

第二段：问题解决能力得到提升

在数学培训课程中，老师经常给我们出一些有挑战性的作业和问题，这让我们可以更好地运用所学知识解决实际问题。通过解决这些问题，我开始培养起了解决问题的能力，锻炼了自己的逻辑思维和推理能力。同时，在课程中老师还教给我们一些解题技巧和方法，这些方法对于我解决数学题非常有用。在数学培训课程的帮助下，我的问题解决能力得到了很大的提升。

第三段：数学学习兴趣激发

之前，我对数学一直没有太大的兴趣，甚至有些讨厌。但是在数学培训课程中，我渐渐发现数学原来是有趣的。老师在课堂上通过举例和讲解，将抽象的数学概念和具体的生活实例联系起来，让我们能够更深入地理解数学的意义和应用。同时，数学培训还有一些趣味性的活动和游戏，这让学习变得更加有趣。因此，我的数学学习兴趣被激发了起来。

第四段：学习压力减轻，自信心提升

在传统的学校课堂上，由于大量的作业和考试，学生们常常面临着很大的学习压力。但是在数学培训课程中，老师们更加注重培养学生的数学素质，而不是单纯地逐时检测学生的成绩。他们通过一对一的指导和辅导，帮助我们攻克难题，增加自信心。在这样的学习环境中，学习压力被减轻了，我变得更加从容和自信。

第五段：终生受益，成为自己的数学导师

通过数学培训听课，我深刻地意识到数学对于我们的生活和未来的重要性。掌握数学知识和技巧是我们的必备技能之一，它将在我们的学习和工作中起到重要的作用。因此，我决定将数学作为自己的培养方向，成为自己的数学导师。也许，数学对于我来说并不容易，但是通过努力和坚持，我相信我可以在数学的道路上越走越远。

总结：数学培训听课让我收获颇丰，不仅提升了我的数学水平，也让我对数学充满了兴趣和热爱。在数学培训课程中，我学到了很多知识和技巧，也培养了自己的问题解决能力和自信心。数学将始终在我的学习和生活中起到重要的作用，我愿意用心去学习和探索数学的奥秘。无论以后我从事什么职业，数学将成为我不可或缺的工具和朋友。

数学培训心得体会篇二

6月17日，6月18日我有幸参加了在西宁师大附中举办的《全国著名专家小学课堂展示西宁专场教学研讨会》数学新课程培训。两天的学习紧张而有序，简单的开幕式之后，四位老师给我们作了精彩的讲课和简短的报告。介绍了小学数学的教学方法和注意的问题。通过这次小学数学新课程培训，让我对小学新课程有了更进一步的了解。不仅了解了新教材的设计思路，还了解了新教材在数学课堂教学过程中要注意的一些问题。

1. 创设情境，发挥最佳效果

听了几位专家的讲课和报告后，我认识到。在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣和积极性，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的快乐，初步体现与现时生活的联系。从而降低知识的遗忘率，让学生充满活力，给学生在认知的机会。

2. 奖励激励，提高学习积极性

高学生积极性的同时，教师应确定更高层次的教学目标以适应新课程的要求。对于教学而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

3. 学生应成为课堂学习的主人

听完《用字母表示数》这一节课后，我一直在想，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的東西，教师还在不厌其烦地从頭讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却將知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。并且像黄爱华讲的要充分尊重学生的成长规律，尊重学生的全面发展和个性发展。

4. 追求形式和效果统一的课堂

听了专家们的报告后，我想到了自己的教学，发现自己的课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。就像专家老师讲的课堂热闹了，数学味没了。综合性有了，学科性没了。学生动起来了，教师走了。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中將知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究。因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生

关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做的氛围中学习。因为教师不是万能之人，作为教师应该放下架子向学生学习；使学生明白，不管是谁都要学习，不管是谁，只要会就能成为别人的老师。

数学培训心得体会篇三

我参加了一次数学培训听课活动，深受启发和收获。在这次培训中，我对数学的认识有了新的提升，学到了很多数学解题技巧和方法，并且培养了解题的耐心和毅力。通过这次听课，我认识到数学的重要性和实用性，也更加坚定了我学习数学的决心。

在这次数学培训听课中，我主要通过观察老师的授课方式和思考解题思路来学习数学解题方法。老师在课上讲解了很多实例，比如如何用公式计算几何图形的面积、如何利用代数方程式解决线性方程等。通过观察和学习这些实例，我加深了对数学规律和公式的理解和掌握。同时，老师还向我们讲解了一些解题技巧，比如替换法、分类法等。这些技巧很实用，能够帮助我们更快地解题，提高解题的准确性。

在培训过程中，我深刻体会到数学解题需要耐心和毅力。有些数学问题看似简单，但实际解起来却很有难度。在这种情况下，要有足够的耐心和毅力，不能因为遇到困难就轻易放弃。我曾经遇到一个数学难题，苦思冥想了很多时间，仍然无法得出答案。但通过坚持不懈地思考和尝试，最终找到了解题的突破口，成功解决了这道难题。这让我体会到数学解题过程中最重要的是坚持和努力，只要不放弃，就能找到解题的方法。

参加这次数学培训听课，我认识到数学的重要性和实用性。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的能

力。无论是在学习中还是工作中，我们都会遇到各种各样的问题，而数学能够帮助我们理清思路、找到解决问题的方法。比如，在统计数据和分析趋势时，我们需要用到一些数学模型和方法；在设计工程和解决物理问题时，我们需要运用一些几何和代数知识。因此，提高数学能力的培训对我们的学习和工作都有很大的帮助。

通过这次数学培训听课，我更加坚定了学习数学的决心。数学是一门需要长期学习和不断提高的学科，没有捷径可走。但经过这次培训，我对数学的兴趣和热爱更加浓厚，愿意付出更多的时间和精力去学习和掌握数学知识。只有不断地学习和实践，我才能在数学领域取得更大的成就，并将数学的思维方式和解题能力应用到更广泛的领域。

总的来说，这次数学培训听课让我受益匪浅。我学到了很多数学解题技巧和方法，培养了解题的耐心和毅力。通过参加这次培训，我对数学的重要性和实用性有了更深刻的认识，并且更加坚定了学习数学的决心。我相信，在今后的学习和工作中，这次培训所带给我的收获将会发挥重要的作用。

数学培训心得体会篇四

在当今社会，数学是一门被广泛认可且有着重要地位的学科，不仅在学校教育中占据重要地位，更是运用到日常生活中的各个方面。然而，由于传统教育的呆板枯燥，很多学生对数学产生了抗拒情绪，导致学习效果不佳。为了改变这种状况，趣味数学培训应运而生。通过参与这样的培训，我深刻认识到了趣味数学的魅力和其对个人学习的积极影响。

首先，趣味数学培训将传统的数学概念和内容融入到有趣的游戏和活动中，使学习过程变得生动有趣。在传统数学教学中，老师往往只是简单讲解理论，学生只需要机械地演算，没有兴趣和动力去深入理解数学的原理。而趣味数学培训则通过设计趣味性的问题、游戏和挑战，给学生提供了更多实

践和思考的机会。例如，通过解谜游戏，学生需要运用数学知识来解开谜题，这既增加了学习的趣味性，也锻炼了学生的逻辑思维能力。同时，这种学习方式还能培养学生的团队合作精神，因为一些活动需要学生分组合作解决问题。

其次，趣味数学培训能有效激发学生对数学的兴趣和学习动力。通过趣味的数学活动，学生将会对数学有了新的认识和理解，并体会到数学的实际应用场景。在我参与的趣味数学培训中，我觉得每一次活动都充满了挑战和乐趣。通过完成这些活动，我逐渐体会到数学的奥妙和其对解决实际问题的重要性。这种体验让我对学习数学产生了强烈的兴趣和动力，使我在学校的数学课上能更主动地思考和提问，带来了显著的提高。

另外，趣味数学培训还能启发学生的创造力和创新思维。传统数学教育往往将数学问题定型化，学生只需要套用固定的解题方法。然而，通过趣味数学培训，学生将面临更加灵活和多样化的问题。在这样的环境中，学生需要主动思考问题的解决途径，寻找创新的解决办法。这不仅培养了学生的创造力，还锻炼了他们的问题解决能力。在我的体验中，我发现通过尝试不同的解题思路和方法，不断调整和推敲自己的答案，不仅解出了问题，也培养了解决实际问题时的灵活思维。

最后，趣味数学培训还给我带来了数学学习以外的益处。在参与趣味数学培训的过程中，我结识了许多志同道合的朋友。我们一起探讨问题、互相学习，不仅营造了轻松和谐的学习氛围，也培养了我的团队合作与沟通能力。此外，趣味数学培训还给我提供了展示自我的机会。通过参加学校和社区的数学比赛，我能够以自己的所学知识和解题方法与其他学生交流和竞争，提升了自信心和领导才能。

综上所述，趣味数学培训是一种让学生在数学学习中享受乐趣和提高能力的有效方式。这种培训方式将传统的数学教育

与游戏、活动相结合，激发了学生的学习兴趣和动力，并培养了他们的创造力和解决问题的能力。同时，趣味数学培训还为学生提供了展示自我的机会和实践彼此合作的平台。这些经历将使学生不仅在数学学习上受益，也对个人的成长和发展产生积极影响。

数学培训心得体会篇五

今天是培训的`第三天，但是是比较正规的培训的第一天。因为在今天我们学习了其他学校的经验，也得到了教研员的指点。应该说今天的收获是最多的一天，但相对而言是反思最少的一天。

收获多指的是今天聆听了那么多的报告，只顾着听了，反思自然就少了。完成培训后又和孩子去滴水，所以也未来得及进行整理，现在静下来把今天的所思所想记录下来，以验证自己的成长。

周局长的讲话中我印象最深的就是他的讲话题目《你的态度，决定你的高度》所诠释的。其实对于本次培训，我给自己的定位就是先本着“既来之，则安之”的态度进行的，可经过这三天的参与，在我们团队的影响下我觉得我的`态度有了积极的变化，愿意静下来去研究了。当时我给我们教研组定的目标就是分成了三部分：青年教师、中年教师和年龄稍长的教师分别达到什么程度。希望他们也有不一定的收获。

我今天还特别赞同韩老师的把教研搞实在了这句话。不过似乎还是有些流于形式。说实在的，今天四位分析教材的老师，我感觉谈自己感受和想法的地方不多，这种报告的方式，我记住的真的只是形式！

视频的观看是我比较喜欢的一个环节，因为它提到了令我疑惑了很久的问题：估算如何进行教学。因为可以作为讨论主题所以我进行了材料的搜集，从中学到了新的知识。

说到估算，我都有些不好意思，因为在平时的授课中我很少引导学生去估算。这是因为我本身就不是很喜欢，我认为一方面考试时很少考到，另一方面平时的生活中，学生有一定的经验，无需多讲。通过今天的学习我认识到自己的这种想法多么愚蠢，以后我想这样去培养学生的估算意识：第一，多涉及一些估算的实例让学生真实感受估算的必要性，第二，在计算课上列式后先估一估，刻意培养他们的估算意识。

疲劳的一天，收获的一天！