

班主任工作计划高中(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任工作计划高中篇一

高一(2)班共49人，22名女生，27名男生，其中有3个特长生(美音体各一个)，4名择校生。有10个左右的学生家庭经济相对不宽裕，有2个学生是单亲家庭。班级整体入学成绩较平均，平均分590左右。班级风气好，学习氛围浓厚，但讨论氛围不够，也就是说交流学习不够，这就导致好的学习方法得不到交流，部分同学对高中的学习还比较迷茫。同学不管在教室还是在宿舍都能相处愉快，男生较活跃，女生大多较安静，男女生交流稍稍不够。宿舍干净整洁，每位同学都能认真遵守学校规章制度。

班主任主要任务：

- 1、注重学生的思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康。
- 2、教育学生努力完成学习任务。同各科教师交流、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩。
- 3、关心学生课外生活。指导班级开展丰富的文体活动；积极开展第二课堂，引导学生组织各种兴趣小组；指导学生课外活动，以提高学生的综合素质。
- 4、进行班级的日常管理。建立班级常规，组织班委和团支部建设和班委日常管理工作，每周召开一次班委会，培养学生干部，提高学生的自理能力，把班级建设成为奋发向上、团

结友爱的集体。

5、每周组织召开一次班务会，讨论、讲评及解决班级有关学习、生活、纪律、思想品德等方面的问题，对违纪的同学及时进行批评教育，把不良现象消灭在萌芽状态。

6、准时参加学生科和教务科组织的各种会议，及时传达会议精神 and 汇报班级工作；

8、联系本班学生家长，争取家长和社会有关方面配合，共同做好学生教育工作。

实习班主任主要任务：

1、协助班主任做好学生的思想政治教育和道德教育工作。

2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法。

3、调查研究学生德智体发展情况，对现象进行分析并做出报告。

4、组织健康向上的班级活动，增强班级凝聚力，提高学生的创新意识。

5、服从学校、学院(系)和实习单位的指导教师的领导，严格遵守实习单位和借宿单位的各项规章制度。

6、重点观察2到3个有特殊情况的学生，进行开导和教育。

7、联系1到2名本班学生家长，争取与家长配合，共同做好学生教育工作。

8、每日总结，每周总结。

- 1、检查学生仪表，督促学生穿戴整齐，穿校服，穿运动鞋。
- 2、早、午安排时间落班巡视、观察学生状况，洞察班内学生的情绪、学习气氛、班容班貌等。
- 3、掌握学生每日的`考勤情况。
- 4、督促学生履行清洁轮值职责，了解当天的评比结果。
- 5、督促学生按质按量完成作业，按时缴交作业。
- 6、督促早读晚修。

班主任工作计划高中篇二

本班高一（）班共有位同学，其中男生人，女生人，住宿生人（男生人，女生人），走读生有人。总体来看，本班同学都很活跃，上课气氛不错，班风是积极向上的。但是，同学们的学习效率不高，还没有适应高中比较多科目的学习，因此引导他们找到合适的学习方法至关重要。部分班干部能够非常负责地完成自己的工作，对于协助班主任工作起着非常关键的作用。但是，他们的工作效率有点儿低，大概是因为工作方法有待改进。甚至有些班干部不能自制，连自己的行为都无法约束。还有部分同学不服从班干部的领导，部分同学不愿意搞清洁，不喜欢劳动。因此，帮同学们养成正确的劳动观念和集体观念很重要。也希望在我们共同的努力下，能够将我们班打造成一个团结、积极、求学的班集体。

协调好与原班主任的工作关系

对学生要宽容

对班干部要信任，但也要给予适当的指导

帮助同学们为理想插上翅膀

提高本班的学习氛围

培养一批能干的班干部，帮助他们树立威信

增强班级凝聚力

帮助同学们养成良好的日常行为习惯

留心观察特殊学生，进行特殊教育

班主任工作计划高中篇三

随着新一轮课程改革的到来,班主任工作也面临着新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校。班主任对班级的管理也将关系到能否让班级充满活力与创新,能否更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展。此次为期5周的教育实习,我们一项很重要的工作就是实习班主任工作,现在简单拟订个计划!

乐师附小四年级(4)班

20xx年xx月xx日xx月xx日

本班共有学生61名,男生29名,女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入,平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多,班级气氛活跃,集体荣誉感强,学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多,体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展,很多学生对自己的将来有一定的打算,但也有一部分学生仍然缺乏自觉性,不能很好的约束自己,需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用,在班级的日常管理中能起

到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

(一) 班级组织建设

(二) 班级日常管理

(三) 班级活动管理

(四) 班级教育力量管理

(五) 其他方面

(一) 了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。

(二) 做好班级日常管理工作的。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三) 批改作业、批改周记、作文、试卷。

(四) 开展主题班会

(五) 对学生进行个别教育

(六) 认真写好实习日志

1、第一周(20xx年-月10日-15日)：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

- 2、第二周(20xx年-月18日-23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小文明礼仪》。
- 3、第三周(20xx年-月25日-30日)：具体策划、组织、开展主题班会：情系xx奔向20xx□对学生进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、第四周(20xx年-月8日-13日)：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 5、第五周(20xx年-月15日-19日)：撰写班主任工作总结。

班主任工作计划高中篇四

高二四班本学期共有64人，其中男生20人(住校9人，走读11人)，女生44人(住校19人，走读25人);共青团员64人，非团员0人;绝大部分为汉族同学，少数民族2人。成绩方面，上学期期末考试，从各项指标(平均分、有效达标人数、年级排名等)来看，在六个文科班中都是最差的;全班只有一个同学上了五段线，其余同学成绩排名都在德阳市20xx名以后。总分460分，最低152分，学生个体差异非常大。另外，偏科现象非常严重，因此要加强学习方法上的指导;但其中也不乏具有学科特长的学生，有多位同学在上学期的学科能力竞赛中拿到了可喜的成绩。

班风学风方面，这个班自从高一下学期文理分科以来，已经三次更换班主任。频繁更换班主任，导致班级管理较松散，班级凝聚力不强，同学们缺乏班级的归属感和集体荣誉感，所以实习班主任的首要任务就是要想办法增强班级的凝聚力。

另外，由于后进面相当大，有相当部分学生纪律性不够强，学习自觉性不够足，缺乏学习动力，还有个别学生个人主义思想比较浓，所以有待努力去整顿，有待加强引导和管理。

总的来说，这个班的同学虽然基础稍微差一点，学习自觉性差一点，但发展潜力是非常大的，可塑性很强，只要用心去管理，多引导、多鼓励、多赞美，高二四班一定能在六个文科班中脱颖而出，重现往日的辉煌，并在明年高考中取得佳绩，创造六中高考奇迹！

二、计划的基本思路

(一)本期工作目标

- 1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同原班主任解决处理班级事务。
- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发内部学习动机，让学生们明确学习的重要性；注重学法指导，提高学习效率。
- 3、构建良好班风，完善班级管理制度，建立良好的人际关系，凝聚挖掘班级各方力量，增强班级的凝聚力，提高班级整体水平。
- 4、加强与原班主任以及科任老师的交流与协作，以利于全面开展工作。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(二)工作措施

- 1、按照原班主任的工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况。
- 2、协同原班主任处理班级事务。

3、利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况、统一思想，做好学生的思想工作。

4、对学生进行有针对性的个别教育：针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效；对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

班主任工作计划高中篇五

高一（20）班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有56位同学，其中男生28人，女生28人；借宿生共有22人（男生11人，女生11人），半走读生（在校寄餐的学生）10人，走读生24人。班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；但是部分同学不爱集体劳动，作业存在抄袭现象，作业上交时间比较晚，自习课或晚修中尚未养成自主学习的习惯，在正式晚修后的五分钟后，班级才形成一个安静的学习氛围。本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

2、构建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、协助原班主任指导培养班级小干部。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1) 坚持早读晚读课,中午静校时间,晚自习课下课后,以及自习课时间到教室跟班,向学生了解班情,观察学生自习情况,向学生了解学生。

(2) 在纪律方面,鼓励学生遵守各方面的纪律,如佩带校卡、食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、自习自修纪律和集会纪律等。

(3) 在卫生方面,加大管理与指导力度,坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。