

# 2023年幼儿园国庆节活动方案(大全10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园国庆节活动方案篇一

- 1、为迎接祖国妈妈××岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

：××年9月28日下午15:20--16:30.

：媒体演艺厅

：大班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶

或透明胶。

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他\*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他\*的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

## 幼儿园国庆节活动方案篇二

“欢乐国庆欢乐颂，中秋情浓意更浓”

让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，并知道10月1日是祖国妈妈的节日——国庆节。

通过活动给孩子展示的平台，提高幼儿在集体面前大胆表现的能力，增强幼儿自信心！

体会和家人在一起的幸福感，增进亲子感情，培养幼儿的爱国主义情怀。

园所集体活动。

1、有关“双节”的场景布置，幼儿自备月饼、相关诗歌、故事、音乐、话筒、节目。

2、各班老师根据本班情况搜集有关国庆节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节及国庆节的来历及意义。

3、做好月饼烘烤准备以及制作月饼材料和工具。活动时间□xx年x月x日(国庆中秋放假前)

一、园长致辞：

新学期刚刚开始，我们大家会发现我们本学期引进了，《巧娃秀口才》课程！这是锻炼孩子语言表达，口语交际的课程。大家会看到我们很多孩子在面对生人的时会面红耳赤，登台演说会双腿打颤，说话不清楚、声音不洪亮、思路不清晰、孩子们不喜欢表达、不敢表达、不会表达，这都是孩子们不

自信的表现，我们的孩子需要口才训练，因为他们也有自己的社交圈、他们也需要沟通与表达，他们也需要表现和展示，口才是一种内在的能力，这种能力将伴随孩子的终生。无论你的孩子将来从事什么行业，都需要用到口才，都需要把自己的思想变成语言去让别人了解自己，通过语言去影响他人从而实现自己的梦想，敢讲话、会讲话、讲好话是成功人士的重要标志，所以说是人才未必有口才吧，有口才一定是人才，人这一辈子可以什么都不学，但他必须学会一种能力，那就是开口讲话的能力，那就是沟通表达的能力，那就是公众演说的能力。

我们幼儿园为培养孩子，努力前行，同时也希望我们的家长能够尽量多的给孩子提供机会，鼓励孩子展示自己，表达自己的想法，我们一起让孩子敢说，能说，会说!说的精彩，秀的自信!在中秋节来临之际，我们一起陪伴孩子成长，一起见证孩子的进步!重要的事情交给重要的人，下面有请我们的小主持人上场：

二、开场主持：

(小小主持人)

a□尊敬的园长

b□亲爱的老师

c□亲爱的叔叔阿姨

d□亲爱的小朋友们合：大家好！

a:金秋送爽，万里河山披锦绣；丹桂飘香，一轮明月寄深情。

b:十月，是阅不尽的画卷，篇篇绚丽多彩；十月，是诵不完的诗篇，句句动人心弦。

d:我们祝福您——我伟大的祖国。

ab□今天我们齐聚一堂，共庆祖国母亲的71岁诞辰和中秋佳节。

cd□正所谓：“中秋逢国庆，天涯共此时□”xx幼儿园，“欢乐国庆欢乐颂，中秋情浓意更浓”活动现在开始。

第一项：升国旗、奏国歌主持人(老师)：

首先请各位家长配合我和宝宝全体起立，不要说话，家长请站在自己宝宝后面，帮助我们的宝宝立正站好，检查一下宝宝是否做到双脚并拢，双臂自然下垂，将中指贴在裤缝。

我们将升国旗奏国歌，全体人员行注目礼。有请我们的小旗手。他们是来自-----班的----- (不具备升国旗条件的幼儿园请在一体机上播放升国旗视频)

再把掌声送给我们自己！

第二项：

制作月饼主持人：(老师)亲爱的大朋友和小朋友们，大家好！

中秋喜逢国庆，天涯共庆此时，在这个特别的日子里，我们一起来制作月饼，共庆美好佳节。接下来有请我们各班老师发放做月饼的材料，各位大朋友和小朋友们要带好手套哟！

我们自己做的月饼今天结束的时候，是要带回家和家人一起分享的哟！老师引领家长，协助孩子制作月饼，让孩子体验和家人一起制作月饼的快乐，并且锻炼了孩子的动手操作能力，增进亲子感情。(待孩子制作好月饼之后，老师统一进行烘烤)

第三项：

节目表演幼儿主持：

亲爱的爷爷奶奶，爸爸妈妈，叔叔阿姨，大家好！我们幼儿园引入了《巧娃秀口才》，就连小弟弟小妹妹来到幼儿园也高高兴兴，不哭不闹，今天是中秋国庆双节同庆！看小弟弟、小妹妹也来给我们带来了精彩的节目《我上幼儿园》，大家掌声欢迎！

幼儿主持：

亲爱的爷爷奶奶，爸爸妈妈，叔叔阿姨，学习了《巧娃秀口才》，不仅让我们变得自信大方，更让我们爱说、会演、懂礼仪。不信你们看，接下来请欣赏中班小朋友带来的节日欢歌《中秋节》，让我们用热烈的掌声有请中班的小朋友xx闪亮登场。

幼儿主持：

爸爸妈妈，爷爷奶奶，我们中班的小朋友棒不棒？再次把热烈的掌声送给中班的小朋友。

看到小班和中班的弟弟妹妹们都上台表演了，大班的小朋友们迫不及待的想要展示自己，让大家认识自己。下面请欣赏大班小朋友带来的绕口令《天上七颗星》，让我们用热烈的掌声有请xx班的小朋友们闪亮登场。

老师主持：哇，小朋友们表现的太精彩了！大朋友们是不是也这么觉得，那我们一起喊出我们《巧娃秀口才》的口号为我們的小朋友们加油吧！

师：巧娃秀口才

家长：秀出我风采我们的小朋友们为爸爸妈妈准备了很多很多的节目，我们接着欣赏吧！请大朋友们用最热烈的掌声请出

我们的小主持人吧。

幼儿主持：

幼儿主持：

大班小朋友们表现的太棒了，自信又大方。掌声送给他们！接下来请欣赏中班小朋友带来的双簧《刷牙》，让我们用热烈的掌声有请中班小朋友xx和xx闪亮登场。

幼儿主持：

今天我们欢聚一堂，庆祝祖国母亲的生日。小朋友们，你们准备如何表达对祖国母亲的热爱呢？下面请欣赏大班小朋友带来的记者双节采访。

小记者：大家好，我是《巧娃秀口才》的小记者xx，今年x岁了，我来自xx幼儿园，希望大家喜欢我，支持我，把热烈的掌声送给我。今天是国庆节，中秋节双节同庆，我来采访一下小朋友们，看看大家都为庆祝双节做了哪些准备？（走下台采访）

小记者：你好，中秋节就要到了，你准备怎样度过呢？

小朋友b：我想对祖国母亲说：“我是一名中国娃，我要好好学习，天天向上，长大以后报效祖国！”

小记者：你真棒，让我们一起好好学习，天天向上，长大以后报效祖国！请坐！

小记者：阿姨您好！今天来到我们幼儿园，和大家一起共庆佳节！您想说些什么吗？

阿姨：……小记者：阿姨，您说的太好啦！祝您节日快乐

乐!谢谢您的爱心, 接受我的采访!请坐!

小记者: 叔叔您好!今天来到我们幼儿园, 和大家一起共庆佳节!您想说些什么吗?

叔叔: ……………返回舞台:

亲爱的爷爷奶奶, 爸爸妈妈, 叔叔阿姨, 小朋友们, 请起立, 最后让我们一起祝福我们的祖国: 繁荣昌盛, 越来越强。

主持人(教师):

时间过得真快, 我们的节目表演已经接近尾声, 这个时候, 大家闻一闻有什么味道?

(香香的)对, 月饼的味道, 我们的月饼已经烘烤好了哦!接下来有请我们的老师给大朋友和小朋友们分月饼!

幼儿主持:

a□快乐时光总是短暂的, 美好的相聚一定常挂心间。

b□再次感谢百忙之中参加我们本次庆双节活动的爸爸妈妈叔叔阿姨们。

c□祝福祖国华诞快乐, 祝福爸爸妈妈身体健康, 节日快乐。

合□xx幼儿园“欢乐国庆欢乐颂, 中秋情浓意更浓”双节联欢活动到此结束!

## 幼儿园国庆节活动方案篇三

- 1、学习儿歌“国旗红红的”, 并理解里面的内容。
- 2、了解十月一日是国庆节, 是全中国人民的节日。



3、体验庆祝国庆的欢乐情绪，并学习升国旗。

一、谈话导入：

1、知道国庆节是谁的生日吗？

2、初步了解国庆节的由来。

3、回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

二、听《国旗红红的》磁带，并朗读。

1、教师讲解儿歌《国旗红红的》。

2、请幼儿集体朗读。

3、分组朗读。

三、学习升国旗，并集体唱国歌，感受爱国的情绪。

1、请幼儿全体起立，立正升国旗。

2、一边升国旗，一边唱国歌。

## 幼儿园国庆节活动方案篇四

幼儿园操场或者较大的活动室

负责主持活动：1人

现场维持秩序：若干

现场指导：若干

材料提供：若干

1. 认识五星红旗，知道它是我国的国旗；
2. 了解国旗的来历及象征意义；
3. 感受升旗时的庄严气氛和对国旗的敬重。

经验准备：幼儿知道我国的国旗是五星红旗

材料准备：较大的红色和黄色的卡纸或彩纸，剪刀，双面胶或胶水，一面国旗。

### 1. 视频导入

视频导入：升旗仪式

### 2. 感知与欣赏

- (1) 主持老师讲解国旗的来历和象征意义；
- (2) 幼儿欣赏国旗，观察国旗的形状、颜色及制作流程。

### 3. 体验与操作

- (1) 每个级部提供一张大的红色彩纸或者红色的布，并提供黄色的彩纸或者布料，一根长木棍。
- (2) 幼儿在老师(家长)的指导下进行制作国旗。

### 4. 活动延伸

- (1) 将制作好的国旗悬挂在幼儿园的展区进行展览；
- (2) 幼儿举行升旗仪式。

注意事项

制作过程中会使用到剪刀，并且木棍会有一些的危险性，请老师们注意幼儿安全。

## 幼儿园国庆节活动方案篇五

墙面环境：创设“我国的标志”主题环境，让幼儿了解国旗、国徽、国歌等。

区域材料投放：

图书区：把幼儿与家人一同出游的相片装订成相册，小朋友共同交流分享，介绍国庆节游玩的趣事。

表演区：为幼儿准备道具小鸟、小草、太阳、国旗等。幼儿选择自己喜欢的道具站到相应位置，跟随音乐进行分角色演唱《祖国、祖国、我爱你》。

语言区：将“我们爱祖国”的图片粘贴在语言区的墙面上，让幼儿根据诗歌句式进行仿编活动，并将仿编好的诗歌制作成图片粘贴在互动墙上。

活动一：大家一起庆国庆

让幼儿以绘画的形式将国庆游玩的经历记录下来，互相看一看、说一说，感受国庆节的欢乐气氛。

活动二：我知道的名胜古迹

鼓励幼儿与家长一起查找资料、观看影片、搜集游玩照片等，并向大家进行介绍。展开《中国名胜古迹》的绘画活动，让幼儿了解我国悠久的历史，赞叹中国古代劳动人民的伟大，产生敬佩之情。

活动三：大红灯笼高高挂

展开亲子活动，幼儿与家长一起制作节日灯笼，体会民间剪纸艺术独特的制作方法所表现的美感，增强对祖国的热爱之情。

活动延伸：与爸爸妈妈共同制作其他礼物献给祖国，如画一幅画、用橡皮泥制作生日蛋糕等。

#### 活动四：全国大联欢

家长与幼儿收集有关少数民族庆“十一”的相关材料，同时观察国庆节的各种社会活动，并用相机记录下来，粘贴在“全国大联欢”的互动墙面上。

#### 活动五：红旗飘飘，喜迎国庆

和幼儿一起观看天安门升旗仪式，让幼儿了解五星红旗，引导幼儿尊重国旗，热爱祖国。并悬挂五星红旗，装扮活动室，营造节日气氛，张贴幼儿自己制作的相关美工作品。

#### 活动六：祖国，祖国，我们爱你

举行红歌比赛，让幼儿感受歌曲欢快优美的意境，有感情的朗诵歌曲。

延伸活动：幼儿选择与爸爸妈妈一起结合歌曲内容创作一幅美丽的图画。

## 幼儿园国庆节活动方案篇六

- 1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- 2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。（针、线家长

自备，注意安全)

- 一、教师简单介绍家长的来意。
- 二、引出制作内容。
- 三、交代制作过程。
- 四、各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。
- 五、平行班交换制作成果，结对玩耍。
- 六、教师简单小结，欢送家长。

## 幼儿园国庆节活动方案篇七

1. 通过开展迎国庆亲子活动，使幼儿知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并让幼儿和家长在积极参与中体验合作与交往的快乐。
2. 通过亲子互动活动，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
3. 认识祖国的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗、了解中国的传统节日，加强幼儿爱国主义热情，萌发幼儿热爱祖国的情感。
4. 促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年10月1日

幼儿园全体师生及家长

4. 全体师生齐唱《国旗国旗多美丽》或《祖国祖国我爱你》

## 5. 亲子互动活动开始:

### 命题画《首都北京天安门》

材料：油画棒、水彩笔、彩色铅笔、水粉颜料、绘画纸 手工  
《制作国旗》

1. 活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，并强调家长监督幼儿安全使用各类制作工具。

2. 活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

3. 幼儿园各位老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，老师之间要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

4. 活动结束后，在主持人的协调安排下按顺序离开，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

## 幼儿园国庆节活动方案篇八

### 一、活动主题:

欢庆国庆，童心飞扬

### 二、活动目的:

1、为迎接祖国妈妈生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过亲子舞蹈展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从

而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

三、活动时间□20xx年9月30日

上午9：30—11：30

下午14：30—17：00

四、活动地点：各班教室及户外草坪

五、活动人员：全园教职员工、全园幼儿及家长

六、活动准备：

前期准备：布置国庆节主题墙、爱国歌曲以及向家长宣传国庆节活动

后期准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置以及各游戏的材料。

## 幼儿园国庆节活动方案篇九

1、为迎接祖国妈妈69岁生日，通过开展“迎国庆”亲子活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

促进家长和孩子之间的亲子感情，培养孩子的合作意识，发展孩子的创造力和动手操作能力。

20xx年9月30日下午

幼儿园院内

全体师生及家长

手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、油画棒、卡纸、双面胶、固体胶等。

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、主持人开场白：向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍国庆节。

3、全体师生和家长演唱歌曲《国歌》。

全体师生演唱《国旗国旗多美丽》

4、做操：

（1）《棒棒棒》《小鸡，小鸡》《我真的很不错》

（2）亲子操：《恰恰恰》《幸福你就拍拍手》

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示。学前班手工《制作国旗》大班绘画《首都北京天安门》中班添画《烟花》小班添花《祖国在我心中》（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

6、为全园9月份生日的幼儿过生日。

分享蛋糕，体验与同伴分享的快乐。

7、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。



8、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者全体教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

## 幼儿园国庆节活动方案篇十

活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

活动地点：

幼儿园操场

活动目标：

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识

2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发

幼儿作为中国人的自豪感。

活动准备：

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

活动流程：

## 1. 开场

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们\_幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

## 2、唱国歌，升国旗

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一

侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2) 全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

### 3、国旗下的教育

(1) 请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2) 请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨，亲爱的老师，小朋友们：

大家早上好!我是\_\_班的小朋友\_\_，今天我很荣幸地站到国旗下讲话，在这阳光明媚的日子，鲜艳的五星红旗迎着朝霞，沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了，从幼儿园的小弟弟，小妹妹长成了大哥哥，大姐姐，我们的知识一天天丰富，我们的能力一步步提高，我们每一点进步，每一次成功，都离不开我们亲爱的老师，在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心，我们会积极勇敢地参加各种活动，会获得更多的进步。

请老师放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样!

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领，祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家!

### 4、国旗下的表演

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域；家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

## 5、我是运动小能手

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

### 游戏一：匍匐前进

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局；首先到达终点获胜。

### 游戏二：哨兵和侦查员

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。