

家庭教育促进法学习心得(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家庭教育促进法学习心得篇一

每一位做父母的，都知道疼爱自己的孩子。问题是，在目前的社会背景下，我们该怎样疼爱孩子？我个人认为，应该把对孩子的爱，化成一种以责任为内容的教育，教育孩子对亲人、对社会要尽责任。

从性格修养来说，孩子们有内向，有活泼；有张扬；有急躁，有沉稳；从心理素质来讲，有刚强，能承受屈辱和压力；有脆弱；有自信，有自卑；从兴趣能力上讲，有兴趣广泛、知识面宽，有兴趣单一，知识面窄；有的形象思维强、有的逻辑思维强；从家庭环境来说，有的家境宽裕，有的家境困难……。幸福的家庭是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。

每一个做父母的，要尽可能地关注、熟悉自己的孩子，善于探索、总结孩子的'成长规律。只有这样，才能因人施教，对症下药，有的放矢。我们大家应该明白，我们跟自己的孩子，除了是亲子关系外，还应该是朋友关系、兄弟姐妹关系！我们应该了解自己孩子的兴趣爱好、喜怒哀乐，应该经常同自己的孩子沟通、交流，应该知道孩子每次的考试成绩，应该经常跟任课老师他们保持联系，经常观察孩子心理变化……等等，如果没做到这些，我们还不能算称职的父母和家長！

每一个孩子都有可能出现这样或那样的问题。作为一名家長，对于孩子，我们应该多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求，切不可全责备。重要的是要让自己的孩子有进取心、责任心、同情心。

不同的教育方法，会收到不同的效果。我们同孩子朝夕相处，自己的一言一行会对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套。如果我们自己斤斤计较，却要求孩子宽以待人；我们自己从不读书看报，却要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，却要求孩子不上网玩游戏；我们自己用钱大手大脚，却要求孩子勤俭节约……那是绝对不可能收到好的教育效果的。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性。

家庭教育促进法学习心得篇二

《家庭教育促进法》体现的是大教育的思想，是用立法来解决家庭教育问题，从构建服务全民终身学习教育体系的高度，厘清教育为主体，明确了国家和社会为家庭教育提供指导支持和服务，不同主体在促进家庭教育方面的责任和义务，对家庭教育服务机构的'设立和管理等作出规定。

家庭教育促进法学习心得篇三

孩子是每一位父母心中的宝贝，我们都盼望着她们茁壮成长，而孩子的成长离不开家庭教育和孩子和学校教育，比起严肃呆板的家庭关系，我认为和孩子成为朋友，更能让孩子茁壮成长。

家是孩子们主要的活动场所，家庭氛围的好坏直接影响着孩子的身心健康，父母绝不能经常在孩子面前说脏话，吵架，否则会让孩子产生自卑，恐惧甚至学习这样的行为，不仅会疏远孩子和父母之间的距离可能会让孩子在伙伴之间出现偏激的行为，例如打架吵架等，因此，给孩子一个安全，舒适，温馨的家，是教育孩子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处，在这方面，我们是以实际行动让孩子们感受到了亲情的温馨，甚至与车为伙伴其玩闹。

英国作家萨克雷说过，播种行为收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格收获命运，道出了培养良好行为习惯的重要性，中国思想家陶行知曾说，“凡人生所需之重要习惯，性格态度多半能够在六岁以前培养成功。”我悟出了培养良好行为习惯，应从小抓起的必要性。

3到4岁是培养孩子良好行为习惯的关键时期，家庭教育和学前教育阶段是孩子构成良好行为习惯的重要时期，孩子良好的行为习惯养成，比知识的获得更重要，而良好行为习惯不是一朝一夕就能养成的。培养一个人良好的行为习惯，务必从小抓起，时常对她提起孔融让梨的故事，并且付诸行动，慢慢改掉，以自己为中心的固有思想，而现在，越来越多的事实证明，良好的行为习惯是一个独立于社会的基础，又在很大程度上决定着一个人的工作效率和生活质量，进而影响他一生的成就与幸福，所以说习惯是体现一个人素质的重要方面。

孩子从很小就喜欢动来动去，喜欢各种玩具，尤其是对乐高一类，情有独钟，由于在玩乐高的过程中不断刺激着孩子的大脑，使其不断创新，起到了一定的开发智力的作用，并且乐高可以保持孩子内心的童真和奇特想法，并且借助乐高这一载体表现出来，所以我非常支持他，给他买过很多乐高玩具，让他创作，在他大班的时候，我们发现他表现出对画画的兴趣，所以家里有各种各样的彩笔，让他画画，谱出内心真实的世界。

作为家长，要及时了解孩子的在校表现，比如是否尊敬老师，团结同学，有没有好好上课？能否按时完成作业，有无学习压力等等，每次孩子回家，我们都应该和孩子聊聊，在校状况，如果发现新的状况，或有什么疑问，就能及时与老师进行沟通，以确保这样那样的问题能及时教育并督促孩子及时改正。

换位思考就是与孩子的角色对换，把孩子当自己，把自己当

成孩子;站在孩子的'角度看待事情、思考问题,体会孩子的感受与难处,这样就可以避免自己产生错误的直觉和判断力,从而影响到当前所发生的事情。做父母的要学会换位思维,换位做事,换位做人。要尊重、信任孩子,多了解孩子,以心换心,用信任赢得孩子的信任。日常生活中要通过细心观察、倾心交谈、悉心照顾、耐心帮助等方式多了解孩子成长的烦恼、心灵的需求,切忌拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点相比,要用孩子今天的进步和昨天的不足比,要用孩子今天的努力和明天的成就比。每当遇到困难,多鼓励安慰,帮孩子找回自信。

推进学校教育和家庭教育相互配合,形成教育教育与家庭教育的合力。从而打破“5+2=0”的尴尬场面,减少家长对学校工作的不理解与不认同。在未成年人的课余生活上,法律明确规定其监护人应当合理安排未成年人学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间,避免加重未成年人学习负担,预防未成年人沉迷网络。坚持对学生实施长期的,有效的五项管理政策,教会学生如何让整合自己的课余时间。在此基础之上,家长还需要更加理性地去看待学生,特别是自己孩子的学业负担和成长发展问题。眼光需要更长远一些,而不是只盯着学生短期的成绩和效果。个人认为,家庭教育才是教育的开端,家庭的教育观念在学生成长的过程中,很深的影响了学生以后将要受何等的教育,怎样受教育。同时,未成年人作为国家的希望与栋梁,他们的健康成长和家庭的幸福安宁,直接关乎国家发展、民族进步、社会稳定。

总之,家庭教育促进法的制定实施,是大力弘扬中华民族家庭美德的法治体现,也是促进未成年人健康成长和全面发展的法治保障。

家庭教育促进法学习心得篇四

今晚看了杨老师关于《家庭教育促进法》出台的重大意义、政策亮点与实施的课程。使我了解到从法律上明确定义、规

范了家庭教育概念。还有家庭教育应该怎么做？怎样家校协同教育？家庭教育关乎儿童的健康发展，也关乎家庭的幸福和睦，还关乎国家富强、民族振兴和社会进步。

在家庭教育中，家长通过良好言行，潜移默化的影响孩子，要与学校协同育人。以立德树人，培养出对社会有用的接班人。

家庭教育促进法学习心得篇五

学习了《中华人民共和国教育促进法》，让我们深深感悟到，做父母的不仅是仅仅提供孩子物质的生活，还更需要在他们精神文明生活中上加强教育和关怀，首先，家长要知法守法，才能促进孩子的法制教育与帮助，让孩子在思想健康与身体健康全方面的发展，这是做父母应尽的责任，同时是法律赋予的职责。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家庭教育促进法学习心得篇六

家庭教育是一门学问，也是一门科学。《家庭教育促进法》

得到了全社会的重视。

不少家长存在“重智轻德”的倾向，家庭教育更多的应该对未成年人实施道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等各方面的培育、引导。国家设立家庭教育法，足以对培养孩子引起重视，父母的一言一行、一举一动，都有可能引起孩子的效仿。

家庭教育促进法学习心得篇七

《中华人民共和国家庭教育促进法》自20xx年1月1日起正式实施，这是我国首次就家庭教育进行专门立法。现在的初中生处于叛逆期，家庭教育也出现了问题，但出现问题不可怕，可怕的是不会解决问题甚至回避问题，作为一名初中生的家长，我们应该树立良好的榜样，知法更应守法，清楚并明晰自己的责任；明确“双重角色”，依照标准提升全面素养。

关注孩子的心理健康，做好家校联合，培养阳光积极的优秀青少年。

家庭教育促进法学习心得篇八

本次专题课程宗旨在于《家庭教育促进法》出台重大意义，政策亮点与实施。其出台是用立法来解决家庭教育问题。它明确了国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务，不同主体在促进家庭教育方面的责任和义务，对家庭教育服务机构的设立和管理等作出规定。

在五中全会提出构建家校协同育人，则家庭教育也是十分重要，《促进法》体现的'是大教育的思想，从构建服务全民终身学习教育体系的高度，厘清教育为主体，有利于优化家庭教育生态。

家庭教育促进法学习心得篇九

通过观看上海家长学校专家杨雄的《家庭教育促进法》相关解读讲座！

作为一名学生家长，深感出台政策的重要意义和现实作用，将家庭教育立法并实施，足以说明国家对家庭教育的高度重视，更加注重家庭，家教和家风，对增进每个家庭和谐幸福有积极意义，特别是对在读学生的德智体美劳全面发展和身心健康都有很大的帮助，实现了有法可依。特别是在“双减”方面，对减少学生的作业负担和校外培训负担有指导作用。有利于家长能正确和客观的对待孩子的学习教育和培训，有针对性的进行适度培训。避免了对孩子期望值过高的不良现象，避免造成不必要的伤害和消极后果。真正达到了有法可依有法必依。

家庭教育促进法学习心得篇十

家庭作为孩子的第一所学校，父母作为孩子的第一任老师，也是孩子学习模仿的对象，所以良好的家庭教育会对孩子一生起到至关重要的作用。作为两个孩子的家长，我们也一直重视孩子的家庭教育，不仅仅是教会孩子一些基本知识，更重要的是教会孩子为人处事的基本道理，教会孩子一些基本的生活技能，让孩子成为有健康心理和健全人格的人。具体的要从生活中的一点一滴做起。

一、要营造好的家庭环境

特别是和睦的家庭环境，对孩子的成长至关重要。家庭不和睦，孩子缺少关爱，慢慢就会变得越来越冷漠，越来越自私；家人之间相亲相爱，会让孩子也学会爱，学会爱别人、爱自己，学会宽容，学会理解，学会关心体贴别人。所以，必须要给孩子营造和睦温馨的家庭环境，让孩子快快乐乐的成长生活。

父母就是孩子的榜样，父母的一言一行都会潜移默化的影响孩子。比如，父母要求孩子懂礼貌尊重别人的时候，要想想自己做的怎么样。有一段时间孩子学会了句“一边玩去”，我教训了孩子，后来自己反思，他就是从我这里学会的这句话，也让我特别后悔。特别是孩子小，可塑性强的时候，家长必须要谨言慎行，一举一动三思后行，说什么话做什么事都要先想一想，会对孩子造成什么样的影响。

“爱孩子是一种本能，尊重孩子是一种教养”。要想教会孩子尊重别人，首先父母要学会尊重孩子。从孩子很小的时候，我们就坚持有事情先问问孩子的意见，小孩子也有自己的思想，更需要理解和尊重。被尊重的孩子会变得越来越自信，试想一下，一个长期不被父母尊重的孩子，得不到肯定，又何谈自信，只有有了懂得尊重孩子的父母，才是给孩子建立自信的最好办法。要学会给孩子“自由”，只要不触犯底线和原则，一般我们都会支持孩子勇敢去做。要多鼓励孩子，不能随意贬低孩子，真正的尊重孩子，就是要学会与孩子“换位思考”，站在他们的角度上分析问题，要注重孩子的一言一行，孩子说的每一句话都值得被思考、被肯定。

二、不能溺爱孩子

要培养孩子养成坚强的性格，要学会培养孩子形成男子汉气概，不能懦弱；摔倒了要鼓励他自己爬起来。溺爱孩子，一方面会造成孩子依赖性强，生活能力差，缺乏基本的为人处世的能力，同时也会造成孩子敏感脆弱，抗挫折能力差，只听得进表扬，听不进批评，只想我行我素，造成孩子性格骄横，所以坚决不能溺爱孩子。

以上就是我在家庭教育中的体会，每个孩子都是一个独立的个体，每个孩子都有自己独特的人格，每个孩子都具有无限的潜力，需要在日常家庭教育中不断探索挖掘，我们也希望做好孩子的第一任老师，让孩子健健康康茁壮成长。

文档为doc格式