

# 2023年学校全国助残日活动简报(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校全国助残日活动简报篇一

今年5月15日是我国第二十六次法定“全国助残日”。今年我校“助残日”的活动主题是：关心帮助残疾人，实现美好中国梦。根据我校关于开展第二十六次“全国助残日”活动的通知精神，结合我校实际，现就我校开展第二十六次“全国助残日”活动情况总结如下：

一、紧紧围绕本次“全国助残日”的主题，结合本校实际，制定实施方案，做好助残日活动。在接到“全国助残日”活动的通知后，中心学校领导立即召开了全体教师会议，要求各班班主任对班级进行摸底调查，全面了解和掌握班内残疾学生的情况，了解残疾学生生活和学习中存在的问题、困难等，并及时上报学校。经过调查，统计到我校的残疾学生共有2人，学校已经对这些学生进行了慰问和捐助。

二、召开残疾日座谈会。学校组织召开了一次亲切的座谈会，学校蒲校长，教务处领导等出席了会议，并对学校残疾学生逐一地进行了谈心和慰问，这给残疾学生带来了莫大地精神鼓舞。会议上学校还对残疾学生进行了一定的捐助活动。

三、广泛开展扶残助残宣传教育，认真做好“助残日”活动的宣传工作。中心小学充分利用学校广播，黑板报，悬挂横幅，张贴标语和宣传画，写通讯报道等形式，宣传扶残助残思想，并对“助残日”的各项活动进行了及时地全面的宣传

报道。具体内容有：“全国助残日”活动主题、助残知识、班级扶残助残活动开展情况，残疾人自立自强事迹报道等。进一步加深了学生的扶残助残意识。

四、通过充分动员我校师生积极了解残疾人生活，报道残疾人事迹，团结和激励了一大批理解残疾人、热爱残疾人事业的老师和同学们，营造有利于残疾人事业可持续发展的舆论氛围和社会环境。其主要方法：一是组织师生在“助残日”期间走访慰问残疾学生家庭的“送温暖”活动，发挥榜样力量，带头扶残助残；二是充分动员广大党员、骨干教师与残疾学生“帮扶结对”，走进残疾学生家庭，为他们排忧解难，提供家教辅导等切实有效的服务；三、是以班级或小组为单位，通过组织助残小分队，建立助残小组，开展各种切实有效的助残活动。开展主题班会、以“一助一送温暖”、“我与残疾小伙伴共同成长”等形式多样、生动活泼的主题活动来营造帮助残疾学生的良好氛围。通过在学习、生活中帮助残疾人，着重培养少年儿童热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操，在帮助残疾人的过程中，既培育了学生关心他人、扶助弱者的爱心，同时又是一次社会道德和拼搏精神的自我教育。

五、观看一部关于自立自强残疾人事迹的纪实片。学校组织各班级播放并观看一部残疾人自强事迹的教育片子，让学生了解残疾人的生活，从而激励学生勇敢面对困难，在困难面前要有永不低头的拼搏精神。同时在学生中也掀起尊敬残疾人、帮助残疾人的助残热潮。

六、我校学生在这次“全国助残日”活动教育中，都深深地被那些身残志坚的残疾人事迹所感动和鼓舞，他们进一步感受到了生命的不易，健康的可贵。从而也学会了设身处地的为他人着想，能够富有爱心，能积极帮助身边的残疾同学，作到了尊重他们，爱护和帮助他们。

总之，我校在“助残日”活动期间，通过开展形式多样的助

残活动，有效地推动了扶残助残事业的发展。

## 学校全国助残日活动简报篇二

在第26个全国助残日来临之际，大邑县新场镇学校根据大邑县教育局《关于转发关于开展第26个全国助残日活动的通知的通知》，积极开展“梦”助残系列活动，在全校掀起了扶残助残的活动热潮。

一、召开相关领导会议，对本次助残日活动作出安排布置。

5月12日早上，召集学校相关领导召开会议，对我校第25次“全国助残日”活动作出安排布置，拟定了活动方案，要求各年级、各班级要认真做好“梦”扶残助残系列活动，并认真弄好宣传，要在全校进一步营造起扶残助残的新风尚。

二、围绕主题，开展丰富多样的助残系列活动。

从5月12日—18日，我校结合自身实际，以“梦”为主题，开展了形式多样、内容丰富的扶残助残活动。

(一)深入宣传，在全校营建扶残助残浓郁氛围。

在星期一的升旗仪式下，学校德育处向全体师生宣读了《梦》的倡议书，掀起了新场镇学校关心帮助残疾人活动的序幕。之后，学校又充分利用教师大会、学校宣传栏、班会活动等对全校师生做出宣传，让全校师生都来了解、关心残疾人，支持我国的残疾人教育事业。

(二)学习帮扶，增进残疾学生的学习自信。

我校3.3班、5.1班的两名随班就读残疾学生江群、李雪，学习上存在明显困难。两个班级的任课教师利用学校特殊资源教室队两名学生进行辅导，对她们进行鼓励；两个班级还成立

了学习扶助小组，让班上成绩优异的学生对两名学生的学习进行辅导、帮助，让她们能跟上其他同学的学习。通过学习帮扶小组，开展对两名随班就读学生的学习帮扶，让两名残疾学生能充分感受到了学校、班级大家庭的温暖，更有效地提升了两个孩子的学习自信，更有效地促进了两个孩子身心的健康发展。

### (三) 爱心传递，深入社区。

5月18日，我校又组织了学生志愿者到新场镇街道、社区开展了扶助弱势群体、关爱残疾人的公益活动，搞卫生，讲故事，做宣传，把扶残助残活动延伸到了社区，延伸到了社会，受到了社区居民的一致称赞。

通过第26个“全国助残日”活动的开展，更进一步促进了教师、学生、社区居民对残疾人事业的了解和支持，增进了扶残助残风气的进一步形成，增强了人们的扶残助残意识，从而让全校师生、全社会更加理解、尊重、关心、帮助残疾人，将我校残疾人工作推上了一个新台阶。

## 学校全国助残日活动简报篇三

全国助残日的确立1990年12月28日，中华人民共和国第七届全国人民代表大会常务委员会第十七次会议审议通过了《中华人民共和国残疾人保障法》。下面是本站小编整理的一些关于学校全国助残日活动工作总结，供您参考。

在第26个全国助残日来临之际，大邑县新场镇学校根据大邑县教育局《关于转发关于开展第26个全国助残日活动的通知的通知》，积极开展“梦”助残系列活动，在全校掀起了扶残助残的活动热潮。

一、召开相关领导会议，对本次助残日活动作出安排布置。

5月12日早上，召集学校相关领导召开会议，对我校第25次“全国助残日”活动作出安排布置，拟定了活动方案，要求各年级、各班级要认真做好“梦”扶残助残系列活动，并认真弄好宣传，要在全校进一步营造起扶残助残的新风尚。

二、围绕主题，开展丰富多样的助残系列活动。

从5月12日—18日，我校结合自身实际，以“梦”为主题，开展了形式多样、内容丰富的扶残助残活动。

(一)深入宣传，在全校营建扶残助残浓郁氛围。

在星期一的升旗仪式下，学校德育处向全体师生宣读了《梦》的倡议书，掀起了新场镇学校关心帮助残疾人活动的序幕。之后，学校又充分利用教师大会、学校宣传栏、班会活动等对全校师生做出宣传，让全校师生都来了解、关心残疾人，支持我国的残疾人教育事业。

(二)学习帮扶，增进残疾学生的学习自信。

我校3.3班、5.1班的两名随班就读残疾学生江群、李雪，学习上存在明显困难。两个班级的任课教师利用学校特殊资源教室队两名学生进行辅导，对她们进行鼓励；两个班级还成立了学习扶助小组，让班上成绩优异的学生对两名学生的学习进行辅导、帮助，让她们能跟上其他同学的学习。通过学习帮扶小组，开展对两名随班就读学生的学习帮扶，让两名残疾学生能充分感受到了学校、班级大家庭的温暖，更有效地提升了两个孩子的学习自信，更有效地促进了两个孩子身心的健康发展。

(三)爱心传递，深入社区。

5月18日，我校又组织了学生志愿者到新场镇街道、社区开展了扶助弱势群体、关爱残疾人的公益活动，搞卫生，讲故事，

做宣传，把扶残助残活动延伸到了社区，延伸到了社会，受到了社区居民的一致称赞。

通过第26个“全国助残日”活动的开展，更进一步促进了教师、学生、社区居民对残疾人事业的了解和支持，增进了扶残助残风气的进一步形成，增强了人们的扶残助残意识，从而让全校师生、全社会更加理解、尊重、关心、帮助残疾人，将我校残疾人工作推上了一个新台阶。

今年5月15日是我国第二十六次法定“全国助残日”。今年我校“助残日”的活动主题是：关心帮助残疾人，实现美好中国梦。根据我校关于开展第二十六次“全国助残日”活动的通知精神，结合我校实际，现就我校开展第二十六次“全国助残日”活动情况总结如下：

一、紧紧围绕本次“全国助残日”的主题，结合本校实际，制定实施方案，做好助残日活动。在接到“全国助残日”活动的通知后，中心学校领导立即召开了全体教师会议，要求各班班主任对班级进行摸底调查，全面了解和掌握班内残疾学生的情况，了解残疾学生生活和学习中存在的问题、困难等，并及时上报学校。经过调查，统计到我校的残疾学生共有2人，学校已经对这些学生进行了慰问和捐助。

二、召开残疾日座谈会。学校组织召开了一次亲切的座谈会，学校蒲校长，教务处领导等出席了会议，并对学校残疾学生逐一地进行了谈心和慰问，这给残疾学生带来了莫大地精神鼓舞。会议上学校还对残疾学生进行了一定的捐助活动。

三、广泛开展扶残助残宣传教育，认真做好“助残日”活动的宣传工作。中心小学充分利用学校广播，黑板报，悬挂横幅，张贴标语和宣传画，写通讯报道等形式，宣传扶残助残思想，并对“助残日”的各项活动进行了及时地全面的宣传报道。具体内容有：“全国助残日”活动主题、助残知识、班级扶残助残活动开展情况，残疾人自立自强事迹报道等。

进一步加深了学生的扶残助残意识。

四、通过充分动员我校师生积极了解残疾人生活，报道残疾人事迹，团结和激励了一大批理解残疾人、热爱残疾人事业的老师和同学们，营造有利于残疾人事业可持续发展的舆论氛围和社会环境。其主要方法：一是组织师生在“助残日”期间走访慰问残疾学生家庭的“送温暖”活动，发挥榜样力量，带头扶残助残；二是充分动员广大党员、骨干教师与残疾学生“帮扶结对”，走进残疾学生家庭，为他们排忧解难，提供家教辅导等切实有效的服务；三是、是以班级或小组为单位，通过组织助残小分队，建立助残小组，开展各种切实有效的助残活动。开展主题班会、以“一助一送温暖”、“我与残疾小伙伴共同成长”等形式多样、生动活泼的主题活动来营造帮助残疾学生的良好氛围。通过在学习、生活中帮助残疾人，着重培养少年儿童热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操，在帮助残疾人的过程中，既培育了学生关心他人、扶助弱者的爱心，同时又是一次社会道德和拼搏精神的自我教育。

五、观看一部关于自立自强残疾人事迹的纪实片。学校组织各班级播放并观看一部残疾人自强事迹的教育片子，让学生了解残疾人的生活，从而激励学生勇敢面对困难，在困难面前要有永不低头的拼搏精神。同时在学生中也掀起尊敬残疾人、帮助残疾人的助残热潮。

六、我校学生在这次“全国助残日”活动教育中，都深深地被那些身残志坚的残疾人事迹所感动和鼓舞，他们进一步感受到了生命的不易，健康的可贵。从而也学会了设身处地的为他人着想，能够富有爱心，能积极帮助身边的残疾同学，作到了尊重他们，爱护和帮助他们。

总之，我校在“助残日”活动期间，通过开展形式多样的助残活动，有效地推动了扶残助残事业的发展。

今年5月15日是第26个法定“全国助残日”，主题是“关爱残疾孩子，发展特殊教育”。为大力弘扬人道主义精神，倡导扶残助残的良好风尚，让更多的人了解特殊教育，按照沈阳市教育局的决定，我校开展了相关活动。现总结如下。

## 一、残疾学生入学情况

我校目前有残疾学生2人，其中因病肢残1人，先天耳聋1人(佩戴人工耳蜗)。两人均随班就读。

## 二、活动开展情况

我校在活动中注意加强领导，认真组织，强化宣传，营造氛围。

1. 召开一次主题班队会。在第26个法定“全国助残日”前后，我校及下属村小均以班级为单位组织了一次以“全国助残日”为主题的班会，内容包括介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解残疾人和特殊教育发展的背景。在活动形式和措辞上体现对残疾学生的尊重和关爱，维护他们的自尊心。
2. 点击沈阳特殊教育网。在助残日前后组织学生300人登陆沈阳特殊教育网(我校无大规模上网条件)，了解了身边残疾学生的生活和学习，同时也全面了解了沈阳特殊教育的发展状况。
3. 悬挂一幅助残日宣传口号。为维护残疾学生的自尊心，我校悬挂的条幅内容为“知识改变命运，教育改善人生”。

因条件限制，校际互动和网上捐助活动没有参加。



## 学校全国助残日活动简报篇四

今年5月15日是第26个法定“全国助残日”，主题是“关爱残疾孩子，发展特殊教育”。为大力弘扬人道主义精神，倡导扶残助残的良好风尚，让更多的人了解特殊教育，按照沈阳市教育局的决定，我校开展了相关活动。现总结如下。

### 一、残疾学生入学情况

我校目前有残疾学生2人，其中因病肢残1人，先天耳聋1人(佩戴人工耳蜗)。两人均随班就读。

### 二、活动开展情况

我校在活动中注意加强领导，认真组织，强化宣传，营造氛围。

1. 召开一次主题班队会。在第26个法定“全国助残日”前后，我校及下属村小均以班级为单位组织了一次以“全国助残日”为主题的班会，内容包括介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解残疾人和特殊教育发展的背景。在活动形式和措辞上体现对残疾学生的尊重和关爱，维护他们的自尊心。
2. 点击沈阳特殊教育网。在助残日前后组织学生300人登陆沈阳特殊教育网(我校无大规模上网条件)，了解了身边残疾学生的生活和学习，同时也全面了解了沈阳特殊教育的发展状况。
3. 悬挂一幅助残日宣传口号。为维护残疾学生的自尊心，我校悬挂的条幅内容为“知识改变命运，教育改善人生”。

因条件限制，校际互动和网上捐助活动没有参加。

## 学校全国助残日活动简报篇五

今年5月\*\*日是第\*\*次法定“全国助残日”。今年“助残日”的活动主题是“牵手残疾人，走进残奥会”。根据宣威市人民政府办公室《关于开展第\*\*次“全国助残日”活动的通知》精神，结合我镇学校实际，开展了活动，现就我镇开展第\*\*次“全国助残日”活动总结如下：

一、紧紧围绕本次“全国助残日”的主题，结合本镇实际，制定活动方案，开展好“助残日”活动。20xx年，我国将举办第29届奥运会和第13届残奥会。党的xx大明确提出“发扬人道主义精神，发展残疾人事业”和“办好20xx年奥运会、残奥会”的要求。成功举办20xx年残奥会，是我国向国际社会作出的郑重承诺。

二、广泛开展宣传教育，认真做好“助残日”活动的宣传工作。在“全国助残日”活动期间，我镇中、小学充分利用宣传栏、黑板报、信息等多种形式、宣传帮助残疾人，并对“助残日”的各项活动进行了及时地宣传报道。内容有：第\*\*次“全国助残日”宣传口号、助残知识、助残法律法规等。

三、通过充分动员我镇师生积极了解残疾人生活，报道残疾人事业，团结和激励了一大批理解残疾人、热爱残疾人事业的老师和同学，使广大师生积极参与残奥活动，多为残奥作贡献；在中、小学开展残奥教育活动，普及奥林匹克知识；动员广大党员、团员与更多的残疾人“帮扶结对”，走进残疾人家庭，为他们排忧解难，并提供医疗康复，家教辅导等切实有效的服务；以中队或小队为单位，通过组织助残小队，建立助残联谊会，开展各种切实有效的助残活动，如组织主题班会，开展“一助一送温暖”、“我与残疾小伙伴共同成长”等形式多样、生动活泼的主题活动。通过在学习、生活中帮助残疾人，着重培养了少年儿童热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操，在帮助残疾人

的过程中，既培育了关心他人、扶助弱者的爱心，同时又是一次社会道德和拼搏精神的自我教育。

四、利用远程教育资源，收集在残奥会中，我国残疾人运动员奋力拼搏为国争光的感人场面，以及残疾人身残志坚的先进事迹，激励学生勇敢面对困难，在困难面前永不低头的拼搏精神。同时在学生中掀起尊重残疾人、帮助残疾人的助残热潮。

总之，我镇在“助残日”活动期间，通过开展形式多样的助残活动，提升了师生对残疾人这个特殊困难群体、对残奥会的关注程度，在全镇中、小学中进一步营造关爱残疾人和支持残疾人事业发展的氛围，帮助残疾人与全市人民一道创造幸福生活和美好未来，为全面建设“文明健康快乐”的宣威做出应有的贡献。

## 学校全国助残日活动简报篇六

20\_\_年5月15日，为了迎接第\_\_个全国助残日的到来，呼吁大家来关注自闭症群体、来关爱和帮助自闭症患者家庭、给他们更多的理解和包容，让自闭症患者也能平等、有尊严地生活在这个社会!段北沟社区举办了“关注孤独症儿童，走向美好未来”社会倡导活动。

一、以“第\_\_次全国助残日”为主题开辟专栏板面，对辖区内精神残疾的郭嘉睿儿童进行了走访慰问。

矿区残联领导檀理事长、刘理事长等在社区协调员的陪同下 一行来到段北沟16-10-5号家庭慰问郭嘉睿小朋友。檀理事长和刘理事长亲切问候了郭嘉睿儿童的爸爸妈妈，深入了解了郭嘉睿小朋友的生活状况，关切地询问目前孩子的学习培训情况，就目前对郭嘉睿小朋友所面临的困难及教育、康复情况等等提出的生活需求做好登记，并鼓励孩子应该乐观的面对生活。最后，残联领导向郭嘉睿小朋友送上儿童益智积木

和300元现金。孩子的天真无邪、活泼可爱让我们每个人都为之动容。

二、为使残疾人更方便自如地生活，进一步提高他们的生活质量。

近日，段北沟社区居委及时将区残联配备的残疾人康复器具的7份审批登记表送入残疾人家中。段北沟社区居委始终把做好残疾人服务工作、保障残疾合法权益、尊重残疾人人格、发挥残疾人的价值作为日常工作的重要服务内容。

三、营造宣传助残声势。

为扩大宣传力度，增强社会影响，我们社区工作人员在辖区主要街道和路段的醒目位置悬挂宣传横幅、宣传口号、张贴宣传标语，分发宣传材料。共张贴宣传标语3条；发放宣传资料200余份。并通过在客流量密集的四矿广场做社会倡导与康复知识宣传活动。宣传和普及了心智障碍儿童康复知识，提高辖区内心智障碍儿童家庭的康复意识，让段北沟社区的老百姓对心智障碍儿童有了更深的了解，对心智障碍儿童多了一份理解与宽容，为更好的接纳心智障碍儿童奠定了基础。

## 学校全国助残日活动简报篇七

今年5月15日是第xx个法定“全国助残日”，主题是“关爱残疾孩子，发展特殊教育”。为大力弘扬人道主义精神，倡导扶残助残的良好风尚，让更多的人了解特殊教育，按照xx市教育局的决定，我校开展了相关活动。现总结如下。

我校目前有残疾学生2人，其中因病肢残1人，先天耳聋1人（佩戴人工耳蜗）。两人均随班就读。

我校在活动中注意加强领导，认真组织，强化宣传，营造氛围。

1. 召开一次主题班队会。在第xx个法定“全国助残日”前后，我校及下属村小均以班级为单位组织了一次以“全国助残日”为主题的班会，内容包括介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解残疾人和特殊教育发展的背景。在活动形式和措辞上体现对残疾学生的尊重和关爱，维护他们的自尊心。
2. 点击xxxxxx网。在助残日前后组织学生300人登陆xxxxxx网（我校无大规模上网条件），了解了身边残疾学生的生活和学习，同时也全面了解了xxxxxx的发展状况。
3. 悬挂一幅助残日宣传口号。为维护残疾学生的自尊心，我校悬挂的条幅内容为“知识改变命运，教育改善人生”。

因条件限制，校际互动和网上捐助活动没有参加。

## 学校全国助残日活动简报篇八

5月16日，为了迎接第31个全国助残日的到来，呼吁大家来关注自闭症群体、来关爱和帮助自闭症患者家庭、给他们更多的理解和包容，让自闭症患者也能平等、有尊严地生活在这个社会！\_\_社区举办了“关注孤独症儿童，走向美好未来”社会倡导活动。

矿区残联领导檀理事长、刘理事长等在社区协调员的陪同下 一行来到\_\_17—10—5号家庭慰问郭嘉睿小朋友。檀理事长和刘理事长亲切问候了郭嘉睿儿童的爸爸妈妈，深入了解了郭嘉睿小朋友的生活状况，关切地询问目前孩子的学习培训情况，就目前对郭嘉睿小朋友所面临的困难及教育、康复情况等等提出的生活需求做好登记，并鼓励孩子应该乐观的面对生活。最后，残联领导向郭嘉睿小朋友送上儿童益智积木和300元现金。孩子的天真无邪、活泼可爱让我们每个人都为之动容。

近日□xx社区居委及时将区残联配备的残疾人康复器具的7份审批登记表送入残疾人家中。\_\_社区居委始终把做好残疾人服务工作、保障残疾合法权益、尊重残疾人人格、发挥残疾人的价值作为日常工作的重要服务内容。

为扩大宣传力度，增强社会影响，我们社区工作人员在辖区主要街道和路段的醒目位置悬挂宣传横幅、宣传口号、张贴宣传标语，分发宣传材料。共张贴宣传标语3条；发放宣传资料200余份。并通过在客流量密集的四矿广场做社会倡导与康复知识宣传活动。宣传和普及了心智障碍儿童康复知识，提高辖区内心智障碍儿童家庭的康复意识，让\_\_社区的老百姓对心智障碍儿童有了更深的了解，对心智障碍儿童多了一份理解与宽容，为更好的接纳心智障碍儿童奠定了基础。