

2023年三年级第一学期班务工作总结(优秀10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

三年级第一学期班务工作总结篇一

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我班学生14人，其中11人为留守儿童，有爷爷奶奶照顾，缺少来自父母的关爱以及学习上的指导。在班级管理中，我时常与学生交谈，了解他们的生活情况。如爸爸妈妈有没有打电话给你？学习上哪里不懂？在家中爷爷奶奶对你怎么样？在交谈中，做学生的知心人，帮助他们解决困难。

班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱。对于低年级的孩子来说，自控能力较差，容易犯错，对他们以教育为主，批评为辅，并注重在班级生活中发现他们的闪光点，多加表扬，学生感受到爱，也就能不断地规范自己的言行了。

二、重视培养孩子们的行为习惯，加强学生安全意识的提高。三年级是良好习惯养成的关键期。所以，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。根据学生的特点，一方面，以比

赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。安全是班级管理中的重点，做到时时讲、刻刻讲，从交通、防溺水、饮食卫生到冬季御寒等多方面进行宣传教育，力求他们安安全全上下学。

三、培养小干部，发展孩子的能力。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期李浩、李文豪等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。通过每月一次的“阳光之星”的评选，对学生进行德育教育，树立班级学生学习的榜样，对表现好的学生加以鼓励，对表现不好的学生加以批评，逐步营造一个良好的向上的班风。

四、加强与家长间的交流。

五、加强集体凝聚力。这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一分子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

六、班级管理的不足

- 1、学生整体的学习氛围不浓，班级学风没很好地形成。
- 2、在班级活动的开展上显得过于传统，没有形成自己班级的特色，没能有有效地让学生在班级活动中展现自己，真正让

班级成为共同的家。总的来说，这个学期的班级工作，有收获，有不足，在今后的工作中，我将更加努力，重新出发，将班主任工作做到实处，做细，做好。

三年级第一学期班务工作总结篇二

本学期，我担任三年级的班主任工作。我们班在学校领导的统一领导下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。为此我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里的大部分同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校卡、红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以

看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，班会课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持三小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

这一学期“安全教育”是教学工作的一个重点，教师会议及校会中已多次调强“安全教育”问题，所以“安全工作”务必要彻底做好。几乎每天上课我都要抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如书法比赛、绘画等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力探索，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

三年级第一学期班务工作总结篇三

本学期，我担任三年级的班主任工作，通过这次知行中国班

主任培训，回顾近期忙忙碌碌的教学工作，真是感触颇多，现从以下几个方面加以总结：

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上英语课，学习兴趣比较浓厚。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，上下楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化，好学生可能就变化成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学

生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过教育，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。有的学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。

第四，建立全班学生轮流值日制度，培养自身能力。值日问题，过去一贯做法是只让几个人轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上。因为这样使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德、体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。我采取了全班轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己值日的那天。在值日中学会管理，培养学生独立的工作能力。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有

成绩，让他们也能有自信。

为了提高学生的安全防范意识，根据学生的实际。我班通过黑板报，班会课、等各种形式交给学生一些安全常识，还通过安全知识讲座，让学生掌握一些简单的安全知识，认识安全是可以起到预防，也可以做好使学生的心情得到轻松愉快，消除学生的心理压力，提高学生心理防范意识。通过这样的教育，学生不仅在活动中增进班级集体观念，也增进学生之间的友谊，使学生在安全健康教育活动中得到了锻炼。

为了更好地全面了解学生的情况。本学期我采取多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任鼓励和支持。双向管理学生主要采取定期组织召开家长会，了解学生的学习情况，并对家长提出必要地要求，为孩子在家里创设必要的学习环境，为孩子做好榜样。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现他们在不同方面，不同程度上有了缺点，我总是与他们个别交谈，讲明道理引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的，我更明白，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。引导他有所进步。

总之，本学期做了很多的班务工作，但我认为做的还不够。要及时改正缺点，不断改进自己的工作方法，决心把我班建成一个师生和谐，奋发向上，班风好，学风好的先进班集体而努力奋斗。

三年级第一学期班务工作总结篇四

三年级一学期的班主任工作即将结束，在学校的统一计划安

排下，按照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，以《小学生日常行为规范》为管理、教育主线，顺利地完成了本学期的教育教学任务，回想这一学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的烦恼，为使今后的班务工作更好的开展，特作总结如下：

我们班共有学生42人，其中男生24人，女生18人。开学初重点抓好了学额巩固工作，使入学率、巩固率达100%。做好学生的思想工作首先注重学生思想品德教育，培养学生自觉遵守法规纪律，识别善恶能力，树立积极向上的人生观，培养学生热爱学校，热爱家乡，热爱社会，热爱中国共产党的思想。尊老爱幼，端正学习态度，关心学生的生活和身体健康，培养他们从小养成讲究卫生的习惯，勤洗澡，勤换衣服，勤洗手，搞好个人和班集体的卫生。

教育学生自觉遵守《小学生手册》，做一个遵纪守法的好学生，纪律上严格要求学生，上课做到专心听讲，大胆发言，勤学好问，不违反课堂纪律，还注意学生的考勤，每天做好晨检，发现学生有问题及时与家长联系，主动与家长配合，在课堂或课外都严格要求学生，保证课堂教学的正常进行。

本学期，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

安全、卫生教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，

一学期来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会宣传安全、卫生知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。培养学生自己的事情自己做，随时教育学生注意清洁卫生（个人、校园）不但自己养成良好的卫生习惯，教室卫生也一定要注意保持清洁，当然，也收到了良好的效果，学生的卫生习惯也已初步养成。每周进行一次班会，用奖励的方法进行表扬学习好的，鼓励学困生，多表扬少批评，认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正，师生努力创建一个良好的学习环境。师生共同努力把班集体搞得团结、活泼，向上的好班集体。

在我班，后进生在班中为数不多，但较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

从考试来看，成绩有所进步，但也有一些不足之处，如学困生的辅导还要继续加强。抓好学生家访工作，加强了家校联系。

本学期取得了一些成绩，有些学生的学习进步了；有些学生改了一些不良习惯。当然仍有很多的不足，在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。总之，我要注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。使班务工作迈上一个新的台阶。

三年级第一学期班务工作总结篇五

今年我担任了七(1)的班主任工作。期末考试已经结束，我感

触颇多可谓得失并重。为了优化教学过程完善班级管理，查漏补缺提高教学质量，现在我就一学期的班级管理工作总结如下：

一、学情分析

我们班共有33名学生，其中男生18人，女生15人，住宿生21人。这学期我对我班学生的总体表现评价是：心理状态良好，积极乐观向上。总体来说都比较听话，班干部表现处对班级工作的及其负责和对同学关心爱护，如我班王小莲，张俊锋、李蕴琦等同学表现积极。还有一些同学，如：韩子钰，陈佳瑞，等都很能为班级着想。

期末考试是对学生一学期以来学习情况的检测，这次考试进入年级前15名的有5人，比期中多了2人，学生整体成绩比其中有了较大进步。各科平均分90分以上5人，80-90分11人，70-80分5人，60-70分2人，不及格6人。语数英成绩稳步提高，但政治、历史、地理、生物成绩较其他2各班偏低，导致班级整体平均分偏低。

二、班级特色工作

1. 营造良好班级氛围。

自担任班主任工作以来，我按照学校要求认真在班级文化和班主任工作上下了许多功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对我班学生学习现状，依据每个学生的学习情况制定了个人奋斗目标，通过一学期师生的共同努力，绝大多数学生实现了自己的奋斗目标。同时为了培养学生的合作竞争意识，我们建立了“1+1”互助组，一一对应的优生帮助差生形式，小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大

进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

2、做好心理辅导，走进学生心里

1、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，下学期我要加强学生的常规教育，如：课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、集体活动常规等等诸多方面，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

2、拟定集体与个人的远、近期目标。

在本学期学生个人奋斗目标的实施基础上，下学期要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组近期目标和长远目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

3、加强班干部的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。下学期开学初，要重新筛选出具有责任心上进心成绩优异的学生担任班干部。当选的干部应具有较强

的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

总之，在班务工作中，我作为一名年轻班主任还需在工作中虚心向有经验教师学习，我将在今后班级工作中不断努力，认真搞好班务工作，力争新学期能上新台阶。

三年级第一学期班务工作总结篇六

一个学期过去了，现将本学期的班级工作总结如下：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，

不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

对学生的安全教育也是班级管理工作中的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

三年级第一学期班务工作总结篇七

本学期，高三年级组在学校领导和各处室的关心和指导下，通过全年的'教师的共同努力，按照20xx届高考备考方案较好的完成了各项工作，现小结如下：

每周召开班主任例会，强化班主任责任，要求班主任到岗要

勤，管理要严，工作要细，切实落下“五下班”和“晨检、午检、夜查”制度，切实搞好班风、学风建设，每周召开主题班会，引导学生树立正确的人生观、价值皮肉和远大理想，增加进取精神和竞争意识，充分发挥学生干部和优秀学生的带头作用，加强对学生的正确引导。坚持抓常规管理，抓复习备考，进一步强化行为规范教育、学习规范养成教育、自我教育等。

每周各备课组集体备课一次，认真分析教材，共商重点，突破难点，把握高考方向，立足教材，不留知识死角。实施同步教学，反对各自为阵。重视每次考练与讲评，做到精心出题，精心讲评，务求实效。考试分为联考、月考、周训练与单页训练。考后各备课组要召开质量分析会议，寻原因、想措施，力求解决教学过程中存在的问题。

积极开展培优辅差工作，采取“课内与课外”、“培优与包保”、“学习、生活、心理”相结合培辅办法，力争达到一批人数最大化，本科人数最大化。成立了文理结合学科备课组，每周安排一次测试。各备课组向兄弟学校学习先进经验，积极参加了各种高考研讨会，博学众家之长，准确把握高考新动向。

要求班主任每天要做好晨检、午检、夜查工作并做好详细登记，统计结果及时上报。做好“珍爱生命、感恩、励志”方面的教育工作。始终坚持“质量第一，安全至上”的原则。

- 1、年级组成员会议、安排部署开学工作。
- 2、班主任会议，两周一次。
- 3、招收部分复读生。
- 4、高考一轮复习动员会。

- 5、各备课组对照高考备考方案制定备课组计划。
- 6、组织第一次月考。
- 7、成立文理综合备课组，启动综合学科考练。
- 8、召开特长班教师及家长会议，艺术生赴汉培训。
- 9、部分教师参加高考备考研讨会，文科总结会，出外交流学习。
- 10、参加湖北省百所重点中学联考、八校联考等。
- 11、联考质量分析会议、优秀学生表彰会、部分学科复习指导讲座。
- 12、周训练、培优辅差、学生包保情况检查。
- 13、高三年级学生家长会。
- 14、高考报名。
- 15、培优辅差。
- 16、评选校园之星。
- 17、教职工球类比赛。
- 18、英语单词竞赛。
- 19、实验组教师会议。
- 20、数学备课组高考备考研讨会。
- 21、h1ni疫苗拌种。

22、“感恩”报告会。

三年级第一学期班务工作总结篇八

很快一个学期的工作已经结束,下面对该学期的工作作总结:

本学期我担任三年数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责,深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解,根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作:

1、从学生的听课抓起。通过观察学生大部分比较聪明,但他们的学习习惯相当差,自由散漫,惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课,自主学习意识更加单薄。针对这种情况,针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起,教他们学会学习,怎样探索,树立他们学习的自信心,激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差,甚至是最基本的加减计算错误率都很高,我只得想方设法方法训练学生,通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生动,相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放,想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时,课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交,拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题,我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系,进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交,家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查,及时批阅。如有拖欠作业的,一经发现,必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成,中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的

现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路,采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施,成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合,对这部分同学注重拓展知识、开阔视野;后者是本班的后进生组合,对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练,以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录,随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”,而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流,使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心,以实现我们的工作目标。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯,让孩子们终生受益。

每一个单元,都要根据日常教学情况,认真编写单元过关教学质量检测题,检测情况用a□b□c□d评价。检测后,师生共同认真分析教学质量检测情况,反思教与学中存在的问题,以便以后更好的进行数学的教学与学习,并根据检测情况决定是否进行二次过关。

(2) 注重知识的全方位整合与综合运用,分析;

(3) 在知识学习过程中,注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

(5) 在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值,培养勇于探索,勇于创新的科学精神,获得适应未来社会生活点和进一

步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的`一份力量！

三年级第一学期班务工作总结篇九

本学期有幸和xxx老师合班，担任三（1）班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

作为一个老师，一个副班主任，关爱孩子是天职。在平时的工作中，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉，这样才能真正融入到孩子之中。课内，我用自己的满腔热情和学生实施互动，让学生学得轻松，学得快乐；课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。小奇，这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，慢慢的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是特别高兴。

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹；上课注意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋遢。发现苗头要及时纠正，于是我和xxx老师商量讨论，从规范学生行为，培养学生良好习惯入手，来管理班级。我们利用班会、晨会

等时间，结合学校的“五个一”教育，提出明确要求：排队快、静、齐；上学、放学路上不玩耍，要注意交通规则；教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理；教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

小楠，上课基本能认真倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成绩都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为副班主任的我看着也着急，同时感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。我和xxx老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在xxx工作，特别忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照顾，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。

一次，我和xxx老师趁着星期日，来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长谈，两位家长一听说这情况，很是惊奇，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很焦急，寻求我们老师的帮助。我和xxx老师建议他们每天抽出一定的时间监督孩子的学习，全心全意培养孩子。在学校，我们专门为小楠同学制定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了一定的改观。

担任三（1）班的副班主任以来，每天看到xxx老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；

和xxx老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和xxx老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向xxx老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。

副班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最后，也一定会更好！

三年级第一学期班务工作总结篇十

时间过得飞快，转眼一学期工作将要结束，在这一学期里我始终勤勤恳恳兢兢业业地从事教育教学工作，基本顺利完成了本职工作，具体工作总结如下：

一、继续认真学习教材教法。开学初我们级的所有老师都集中在一起备教材、全面掌握本册的教学目标、重难点、教法等，为全册做好了计划，保证教学的顺利进行。

二、继续认真给学生上好课。课堂上我竭尽全力创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究动手、动口、动脑、动脑。针对教学重难点选出来，让学生通过小组进行比较、交流、讨论，教师加以引导，从中掌握知识、培养能力。根据学生不同设计层次不同的练习，争取让每个学生学有所得对于每节知识点，让学生自己小结，从不会到会，循序渐进的学会用语言表达。对于每天知识点，让学生自己小结，从不会到会循序渐进地学会用语言表达。

三、作业做到精讲多练，有针对性批改学生的作业。认真分析学生做错的题。将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时答疑解惑，并改进自己的教学方法。

主动和各科任老师协作完成教学任务。只有尽职尽责，干好自己的工作，才能完成学校的教学工作。

让学生学会劳动，培养学生劳动实践能力。本学期我把我班学生分成小组。让他们学会打扫卫生。一学期下来，学生从劳动中得到了锻炼，同时也从劳动中学会了克服困难。

做好学生思想工作。学生思想通了，干什么都有劲儿，平时当我看到学生学习疲惫不堪，我就主动给学生讲故事。我让他们到操场上去锻炼，从故事中学会。懂得道理。这样劳逸结合，效率最高，是有时孩子出现问题时，及时和家长做好沟通工作。家校合力教育效果也最佳。

一、工作的细致程度有待于提高，如对于教室内的卫生角角落落没有检查到位，需在以后工作中改进。

二、作业批改认真程度不够，如有一个学生请假几天，返校时他的作业写完了，忘了及时批改，后来才发现及时补救了，把他的作业改完了。

三，对于写作方面不勤于动手，有时候总为自己懒惰找借口，越不想写，越不会写，以后要勤写多练。有待于提高。

继续做好学生的思想工作以后，要多写反思，和有效的教育随笔，多看教育书籍教育。专注教育是一项长期的事情，必须用一种实干干实的精神，持之以恒地搞好各项工作。