

最新幼儿园教师校本研修工作总结(通用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师校本研修工作总结篇一

几天的远程研修结束了，紧张忙碌也随之消失，这时我静下心来对自己的工作和教师身份做了重新思考。

随着社会的进步和发展，人们生活、工作环境的变化越来越快，需要我们面对不断出现的新知识、新技术。一次性的学校教育，越来越不能满足个人终身的社会需要，教育终身化和学习大众化逐渐走入我们的生活。我在工作中，每时每刻都体会到知识的重要性、学习的紧迫性和补课、充电的必要性，只有不断学习，才能跟上生活、工作的节奏。以现代信息技术为先导的新技术革命，正在不断深入到人类社会生活的方方面面，深刻地影响着人们的学习、工作、和生活。传统封闭的'学校教育体系被打破了，知识与信息的传播、存储与检索方式都发生了革命性的巨变。

远程教育培训是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。远程培训开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道，而且为学员搭建了广阔的平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要走出去，请进来颇费一番周折，也难以满足到各地学习的强烈需求。如今却是一桥飞架南北，天堑变通途！一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，让我可以在网上学习、交流，随时聆听专家的讲座，领略专

家科学的教育理论和先进的教学方法。

远程研修虽然很辛苦，但虽苦尤甜，一路走来鸟语花香。收获着成长，收获着提高，更收获着希望。几天来，专家的谆谆教诲，升华了我的教育观念，充实了我的教育理论。为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。从根本上转变了教育观念。我们感受研修，我们在研修中成长；我们感谢研修，我们在研修中收获；我们感动研修，我们在研修中幸福。

幼儿园教师校本研修工作总结篇二

通过十几天的网上研修学习，接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。可以说这次网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

首先，教师要尊重、关心、信任学生。因为良好的师生关系是学好数学的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

其次，教师要立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学

教学质量。

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生的自学能力，需要帮助学生发展自学技能。课堂上我有意识对学生的进行合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

另外，我感触最深的一点是作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断网上研修，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂，自觉地走进新课程。

通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主，学生的学习热情才会高涨；师生关系才能融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。这也是新课改向我们提出的课题。

幼儿园教师校本研修工作总结篇三

6月6日，我们在陈老师的带领下来到了美丽的xx小学，参加他们学校的校本研修活动，从中我受益匪浅。

那天，我们一走进美丽的校园，就感受到校领导和老师们的

热情。带着这种温暖的感受，我们先观摩了吴红云老师为我们执教的一年级语文课《棉花姑娘》，课堂上，学生积极主动，教师从容大气，令人印象深刻。课后，我们聆听了执教者兼xx小学的语文教导吴红云老师为我们介绍他们学校校本研修活动的开展情况。

接着□xx小学一、二年级的全体语文教师围绕研究主题“依托文本，学习表达”展开评课。几位语文教师，不管是年轻的，还是年长的，都非常坦诚地表达自己的观点，给予了课堂很高的评价，同时也提出了一些中肯的建议。在互动交流中，大家对“依托文本，学习表达”这个理念的理解更加深入了，对实施方法也有个更全面、更科学的认识。

如今，当我再次回顾整个研修过程，脑海中不觉跳出这样一幅画面：茂盛的棉花树上开满了洁白如雪的棉花，每一朵棉花都绽放着笑脸。这朵朵棉花既像孩子们那自信的笑脸，又像恬静温和的教师，还像认真钻研，充满激情的执教者。那么，是什么使得该校的校本研修活动开展得有声有色呢？我想根源是他们能“立足课堂，扎实研究”。

我们从吴老师的介绍中，可以得知，他们的研究主题xxxxxxx于课堂问题。随着二期课改的深入发展，语文教学强调要关注作者的表达，然而在课堂中不少教师不知如何引导学生关注表达，因此，他们制定了“依托文本，学习表达”的研究主题。这样的主题是教师们迫切需要解决的问题，因此利于调动教师们的研究积极性，激发了教师们的内驱力。

确定了研究主题，教师在备课、上课环节就要体现对研究主题的理解。吴老师在课堂教学中，仅仅围绕“依托文本，学习表达”的理念进行教学。例如，吴老师在指导学生了解课文主要内容时，先提出问题，让学生带着问题边读边思考，然后步步引导，不断提高要求，最后学生能围绕问题把课文主要内容说清楚、说完整、说连贯了。同时，教师还引导学生抓住关键词理解文本，关注标点有感情朗读课文等。充分体现

了“依托文本，学习表达”的研究主题。可见，为了提高研修活动的有效性，课堂上应多过多种途径，巧妙体现教师对研究主题的理解。

在评课环节，教师们不是面面俱到，而是围绕研修主题展开讨论，在这个过程中，大家提出各自的想法和认识，在思维碰撞中加深了对研究主题的理解。同时，由于研讨要围绕主题，教师们在整个活动过程中都会有主题意识，例如，在观课时，教师可能就会更多地从研究主题的角度去观察课堂，这样的观课更具针对性，教师的收获也会更大。

从吴老师的介绍中，我们得知他们会把研讨过程中闪现的智慧火花，进行整理、提升，形成一定的经验，用经验指导教学实践，通过实践再次检验经验的科学性、普适性。由于教师们看到了研修工作对教学的帮助，研究的积极性自然就提高了。可见，经验服务于教学实践，使促使教师们扎实做研究的有效途径之一。

幼儿园教师校本研修工作总结篇四

经过这几天的研修培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的'实际情况出发，认真钻研贴合自我学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言本事，使得学习过程成为学生构成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和构成自主学习语言的本事。

注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为象山小学英语教育做一点微薄的贡献。

幼儿园教师校本研修工作总结篇五

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不

断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文字，那又怎么能让学信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

每周坚持至少听1——2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生成长。

校本研修是学校工作永恒的主题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的`支柱，我从中感受成长。

幼儿园教师校本研修工作总结篇六

3月18日有幸参加了xx区小学3--6年纪研讨会，聆听几位专家对北师大版新教材的解析，让我受益匪浅，感受良多.通过此次研修会，让我对3--6年纪新教材知识的变动有了进一步的了解，对一些改动的知识用了新的理解。

首先，就像研修会上的一位老师所说，我们要先从心里接受新教材，真正理解新教材变动的目的，才能在教学中发挥教材的作用。

三人行，必有我师焉，在研修会中，各位老师都积极的提出自己在教学中使用新教材遇到的问题，也能毫不保留的讲出对一个问题的.看法，比如：新教材中出现很多用画图来解决的知识，这一点在平时教学中我也遇到此类教学中的困惑，有部分学生也是会解答问题但不会用画图来表达自己的思维过程，通过今天各位专家的讲解各位老师的讨论，使我领悟到画图的确是一种解决问题的手段，也能更好的检测一个孩子的思维过程，在今后自己的教学中，应该让学生多画图，给孩子充分的时间来扩展思维和展示自己.

朱小蔓老师说：“教师的专业发展要支持的是我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们老师是一个很大的挑战，尤其是数学老师，必须转变传统的教学方法，由以前单纯的传授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在快乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

总之，通过这次研修会，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、借助各种研修的机会，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

3、杨瑞清老师说：“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，严格要求自己充分利用新教材，发扬优点改正缺点，为美好的明天做出成绩。

幼儿园教师校本研修工作总结篇七

教师校本研修心得体会通过五天紧张而充实的学习，聆听了师训中心四位老师的讲座，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，特别是对校本研修、高效课堂的内涵有了较为深刻的理解和认识，几位老师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念和业务素质得到进一步提高，可谓收益非浅，进一步增强了我战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

通过这次培训，使我认识到，随着新的基础教育课程改革的实施，对教师提出的要求更高，这对于我们教师是一次新的机遇和挑战，也使我感到压力更大，作为教师要如何适应新形势变化的要求，这次培训能从思想观念上得到更新。

有效教学的核心就是教学的效益，即什么样的教学是有效的？是高效、低效还是无效？所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。其核心理念是“生本”。以前也读到一些关于课堂的有效性的一些xx[]但通过这次陈大勇老师《探索有效课堂教学模式，教会学生学习》的讲座，使我更深刻地理解了课堂的有效性。进一步理解了有效课堂教学模式，掌握了教给学生学习的方法。在今后的教学中，我会把追求有效的课堂教学作为我永远的追求。努力提高自己的专业素质和业务能力，做一名研究型、专家型、学者型的教师。

过去我总认为教案和教学设计是一回事。后来弄明白了。但总认为教学设计难写，比写论文还难。这次培训学习，听了钱小军老师《课堂教学设计》讲座后，又通过自己动手进行教学设计。使我对教学设计有了新的认识。教学设计是一门运用系统方法科学解决教学问题的学问，它以教学效果最优化为目的，以解决教学问题为宗旨。是在教案的基础之上，

加了一些学情分析、教学环境分析、设计的教学思想理念、课后说课反思等栏目。通过进行教学设计，我真正领会了教学设计的方法。

作为教研组长，过去在开展教研活动时，总是犯难，不知搞些什么活动比较好？甚至，很多时候开展的活动都是无效的。这次通过听了史亦秋老师《教研组活动的有效性》的讲座后，使我大开眼界，让我明确了教研组活动的含义和价值，掌握了教研组工作有效开展应具备的条件、有效教研活动开展需要的技能以及有效开展教研活动的方法；同时我发现了以前教研组活动中存在的问题。使我明确了今后教研组活动的目标和方向，极大地促进了我继续搞好教研组工作的信心和决心。以前，我们在开展听课、评课活动时，没有重点、没有目标，随心所欲，想到哪就说到哪，没有起到通过活动，提高教学水平的目的。这次培训通过听了陈自群老师《听课与评课技巧》的讲座后，我才真正体会到，听课、评课是一门艺术，开展好此项活动，既能提高讲课老师的教学水平，又能促进评课老师改进自己教学工作存在的缺点和不足；同时能提高整个教研组的教研水平。也极大地丰富了教研组活动的内容。

总之，此次校本研修骨干教师培训的学习，犹如为我打开了一扇窗，进行了一次充电，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更为我今后开展教研活动指明了方向。今后我一定与教研组全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，共同寻找适应现代教学改革的新路子，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才作出贡献！

幼儿园教师校本研修工作总结篇八

几天的远程研修结束了，紧张忙碌也随之消失，这时我静下心来对自己的工作和教师身份做了重新思考。

随着社会的进步和发展，人们生活工作环境的变化越来越快，需要我们面对不断出现的新知识新技术。一次性的学校教育，越来越不能满足个人终身的社会需要，教育终身化和学习大众化逐渐走入我们的生活。我在工作中，每时每刻都体会到知识的重要性学习的紧迫性和补课“充电”的必要性，只有不断学习，才能跟上生活工作的节奏。以现代信息技术为先导的.新技术革命，正在不断深入到人类社会生活的方方面面，深刻地影响着人们的学习工作和生活。传统封闭的学校教育体系被打破了，知识与信息的传播存储与检索方式都发生了革命性的巨变。

远程教育培训是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。远程培训开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道，而且为学员搭建了广阔的平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，让我可以在网上学习交流，随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法。

远程研修虽然很辛苦，但虽苦尤甜，一路走来鸟语花香。收获着成长，收获着提高，更收获着希望。几天来，专家的谆谆教诲，升华了我的教育观念，充实了我的教育理论。为以后的工作积蓄了力量理清了思路，更加明确了目标。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。从根本上转变了教育观念。